

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2026 10:43:29
Уникальный программный ключ:
04c19ed8b1b98f3b6cb77a486b9a8788b8322923



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная политическая система России» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

К.М.03.ДВ.01 Современная политическая система России

Направление подготовки (специальность)

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль)

Система государственного и муниципального управления

**Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная**

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная политическая система России»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (профилю)
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная политическая система России»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (профилю)
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Система государственного и муниципального управления»

Дисциплина: К.М.03.ДВ.01 Современная политическая система России

Семестр (семестры) изучения: для очной формы обучения - 4 семестр, для заочной – бсеместр.

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает тенденции и закономерности политического и социального развития российского общества УК-5.2. Понимает многоконфессиональный и много этнический состав российского социума как цивилизационную особенность России и как фактор социально-политического развития нашей страны УК-5.3. Ориентируется в нормах политического поведения с учетом культурного разнообразия нашего общества	Знать: Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь: понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения
ПК-3 Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-3.1. Имеет представление о способах государственного политического управления обществом ПК-3.2. Умеет анализировать и оценивать деятельность различных политических субъектов российского общества ПК-3.3. Имеет представления о направлениях совершенствования государственного политического управления	Знать: формы и методы эффективного планирования, организации работы и контроля ее выполнения. Уметь: проводить качественную и количественную оценку деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций Владеть: Разрабатывает направления повышения эффективности действующих организационных структур управления



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная политическая система России»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (профилю)
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-3 Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: формы и методы эффективного планирования, организации работы и контроля ее выполнения Уметь: проводить качественную и количественную оценку деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций Владеть: Разрабатывает направления повышения эффективности действующих организационных структур управления	Раздел 1. Общая характеристика политической системы Российской Федерации	2-10, 12,14,15	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
			18,21,23	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин
			26	Задание открытого типа с развернутым ответом
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	Знать: Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь: понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и	Раздел 2. Политические партии и гражданское общество в РФ	1,11,13,16	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
			17,20,22	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин
			19,24,25	Задание открытого типа с развернутым ответом



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная политическая система России»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (профилю)
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

философском контекстах	философском контекстах Владеть: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения			
---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой из перечисленных признаков не относится к политическим партиям?

1. стремление к власти
2. изложение идей партии в политической программе
3. **отсутствие фиксированного членства**
4. стремление завоевать поддержку больших масс людей

Задание 2. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Содержанием исходящих импульсов, по мнению Д. Истона, выступают

1. артикуляция интересов
2. **регулирование поведения**
3. требование создания законов и норм

Задание 3. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Поддержка политической системы, по мнению Д. Истона, выражается в

1. **уплате налогов**
2. пассивном политическом участии
3. отсутствии оппозиции

Задание 4. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Одно из проявлений непосредственной демократии

1. **референдум**
2. деятельность Государственной Думы Российской Федерации
3. передача власти преемнику
4. функционирование правительства

Задание 5. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Функции политической системы

1. **распределение ресурсов**
2. обеспечение мира во всем мире
3. прогнозирование природных и социальных явлений

Задание 6. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

К распределительным требованиям на «входе» политической системы относятся требования:

1. снять спецномера с автомобилей чиновников
2. **ввести налог на роскошь**
3. отменить воинскую повинность
4. потратить средства Стабфонда



5. ввести контроль над ценами

Задание 7. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

В число целей административной реформы в современной России не входит

1. повышение качества и доступности государственных услуг
2. повышение эффективности деятельности органов исполнительной власти
3. прекращение избыточного государственного регулирования

4. удешевление функционирования бюрократии

Задание 8. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

По характеру взаимоотношений политических систем с внешней средой выделяют системы

1. традиционные и модернизированные
2. **открытые и закрытые**
3. популистские и непопулистские
4. консервативные и либеральные
5. демократические и тоталитарные

Задание 9. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Кто представляет в России законодательную ветвь государственной власти?

1. Президент
2. **Федеральное Собрание**
3. Правительство

Задание 10. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Кто образует Счетную Палату?

1. **обе палаты** Федерального Собрания на паритетных началах
2. Президент
3. Министерство Финансов

Задание 11. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Политическую культуру, при которой высока политическая активность, вовлеченность граждан в политику и их рациональность, называют культурой:

1. патриархальной
2. подданнической
3. **участия**

Задание 12. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Как формируется Конституционный Суд России?

1. путем всенародных выборов
2. назначается Президентом России
3. **назначается** по представлению Президента России Советом Федерации

Задание 13. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

К чему приводит наличие многопартийности

1. к политической оппозиции;
2. к соблюдению верховенства закона;
3. **к политической конкуренции;**
4. к свободе получения и распространения информации.

Задание 14. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Перед каким органом Правительство России ставит вопрос об отставке?

1. перед Государственной Думой



2. перед Советом Федерации
3. перед Президентом страны

Задание 15. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Кто назначает Председателя Правительства?

1. Совет Федерации
2. Президент России с согласия Государственной Думы
3. Государственная Дума

Задание 16. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Одобрение и поддержка законной власти народом называется

1. суверенитет;
2. легитимность;
3. законопослушность;

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 17. (Задание открытого типа с кратким ответом). Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается четыре слова).

Вставьте термин. _____ – процесс сознательного построения (объединения) тех или иных свойств и качеств политического субъекта с целью сделать его привлекательным для общественности и решить конкретную политическую задачу.

Задание 18. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин) Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается два слова).

Вставьте термин. _____ – скрытое управление политическим сознанием и поведением людей с целью принудить их действовать (или бездействовать) вопреки собственным интересам.

Задание 19. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Для каждой из указанных партий приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политической партии в жизни общества и государства. «Единая Россия», ЛДПР, «Новые люди».

Задание 170. (Задание открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие политические партии действуют в Российской Федерации?

Задание 181. (Задание открытого типа с кратким ответом). Прочитайте задание, вставьте верные словосочетания.

Алгоритмом разработки прогноза развития политики называют:

Задание 192. (Задания открытого типа с кратким ответом. Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»)).

Деятельность в период избирательной кампании с целью побудить избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список, списки кандидатов, называется предвыборной агитацией



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная политическая система России»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (профилю)
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

Задание 203. (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Анализ сегментов политического пространства, в котором действует субъект, проводится при SWOT-анализе.

Задание 214. (Задание открытого типа)

Обоснуйте необходимость идеологического многообразия в демократическом обществе.

Задание 25. (Задание открытого типа)

Аналитические исследования, в зависимости от временных рамок избирательной кампании, можно разделить на:

Задание 26. (Задание открытого типа)

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Функции политической системы:

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)

Экзамен состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	3	3 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная политическая система России»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (профилю)
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

2	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	4	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	конструирование имиджа политического деятеля	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	политическое манипулирование	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
19	«Единая Россия» выдвигала список своих кандидатов на выборы в Государственную Думу РФ в 2021 году и по итогам выборов заняла большинство мест Думы (участие в выборах). ЛДПР выдвинула своего лидера Владимира Жириновского на кандидатуру на выборах Президента РФ в 2018 году (выдвижение политических лидеров). Партия «Новые люди» в 2021 году провела свой предвыборный съезд, на котором обсуждали манифест и программу, и далее представила программу населению (разработка политической программы).	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
20	«Единая Россия», ЛДПР, «Новые люди».	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная политическая система России»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (профилю)
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

21	Метод прогнозирования	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
22	да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
23	да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
24	идеологическое многообразие необходимо, чтобы учитывать интересы разных слоёв населения и создавать законы, которые будут удовлетворять граждан страны. Также оно обеспечивает право на существование разных политических программ, смену власти и обновление властных структур, что приводит к развитию общества и государства.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
25	- ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ, - МОНИТОРИНГОВЫЕ, - СПЕЦИАЛЬНЫЕ, - ИТОГОВЫЕ	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
26	- распределение ресурсов - политическая социализация - регулирование общественных процессов	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная политическая система России»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (профилю)
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владеет ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.

