

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.05.2025 23:56:59

## Матрица компетенций по программе

44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Экономика образования и педагогический менеджмент»,  
заочная форма обучения, 2024 г.н.

Уникальный программный ключ: Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
04c19ed8bfb9815b6cb77a486b9a8788b8322323		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01	Б1.О	Теоретические основы управления образовательной организацией	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01.01	Б1.О	Стратегии развития образования в РФ	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.01.02	Б1.О	Правовое регулирование отношений в сфере образования	ОПК-1; ПК-1
Б1.О.01.03	Б1.О	Управление развитием образовательной организации	УК-3; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Б1.О.02	Б1.О	Теоретические основы экономики образования	УК-2; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.02.01	Б1.О	Планирование и прогнозирование в образовании. Бизнес-планирование	УК-2; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.02.02	Б1.О	Управление финансами образовательной организации	ОПК-7; ПК-1
Б1.О.02.03	Б1.О	Налогообложение в сфере образования	ОПК-7; ПК-1
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.01	К.М	Экономика и управление процессами в образовательной организации	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
К.М.01.01	Б1.О	Экономика труда работников образования	УК-3; ОПК-7; ПК-1
К.М.01.02	Б1.О	Экономическая безопасность системы образования	УК-1; ОПК-7; ПК-1
К.М.01.03	Б1.О	Управление персоналом образовательной организации	УК-3; УК-4; ОПК-7; ПК-1
К.М.01.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-1; ПК-1
К.М.01.ДВ.01.01	Б1.В	Стратегический менеджмент в образовании	УК-1; ПК-1
К.М.01.ДВ.01.02	Б1.В	Инновационный менеджмент в образовании	УК-1; ПК-1
К.М.01.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-1
К.М.01.ДВ.02.01	Б1.В	Маркетинг в образовании	ПК-1
К.М.01.ДВ.02.02	Б1.В	Технологии создания бренда образовательной организации	ПК-1
К.М.01.ДВ.03	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 3	ПК-2

	К.М.01.ДВ.03.01	Б1.В	Системы искусственного интеллекта в образовании	ПК-2
	К.М.01.ДВ.03.02	Б1.В	Дидактические основы электронного обучения	ПК-2
К.М.02		К.М	Современная образовательная среда	УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	К.М.02.01	Б1.О	Проектирование и экспертиза образовательных программ	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-3
	К.М.02.02	Б1.О	Проектирование инклюзивной информационно-образовательной среды	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-3
	К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2
	К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Командный менеджмент в образовательной организации	УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2
	К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Деловая культура руководителя образовательной организации	УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2
	К.М.02.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-5; ПК-1
	К.М.02.ДВ.02.01	Б1.В	Организационно-экономические основы сетевого взаимодействия	УК-5; ПК-1
	К.М.02.ДВ.02.02	Б1.В	Управление воспитательным процессом	УК-5; ПК-1
К.М.03		К.М	Системное и критическое мышление	УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2; ПК-3
	К.М.03.01	Б1.О	Оценка эффективности деятельности образовательной организации	ОПК-5; ПК-2
	К.М.03.02	Б1.О	Методология и методы научного исследования в образовании (научный семинар)	УК-1; ОПК-8
	К.М.03.03	Б1.В	Анализ и интерпретация данных в образовании (научный семинар)	УК-1; ПК-3
	К.М.03.04	Б1.В	Управление рисками в образовании (научный семинар)	УК-1; ПК-3
К.М.04		К.М	Разработка и реализация проектов	УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-7; ПК-1
	К.М.04.01	Б1.О	Самоменеджмент	УК-3; УК-6
	К.М.04.02	Б1.О	Проектное управление в образовании	УК-2; УК-3; ОПК-7
	К.М.04.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-2; ПК-1
	К.М.04.ДВ.01.01	Б1.В	Проектирование программ развития образовательных организаций	УК-2; ПК-1
	К.М.04.ДВ.01.02	Б1.В	СМАРТ-технологии в образовательном процессе	УК-2; ПК-1
К.М.05		К.М	Коммуникация и межкультурное взаимодействие	УК-4; УК-5; ПК-3
	К.М.05.01	Б1.О	Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии	УК-4; УК-5
	К.М.05.02	Б1.О	Управление конфликтами и медиация в образовательной организации	УК-4; УК-5
	К.М.05.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-4; УК-5
	К.М.05.ДВ.01.01	Б1.В	Кросс-культурное корпоративное управление	УК-4; УК-5
	К.М.05.ДВ.01.02	Б1.В	Управление знаниями	УК-4; УК-5
	К.М.05.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-4; УК-5; ПК-3

	К.М.05.ДВ.02.01	Б1.В	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	УК-4; УК-5; ПК-3
	К.М.05.ДВ.02.02	Б1.В	Управление качеством образования на основе информационно-коммуникационных технологий	УК-4; УК-5; ПК-3
Б2			Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О			Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О.01	Б2.О	Учебная практика	УК-2; УК-3; ОПК-3; ПК-1
	Б2.О.01.01(У)	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2; УК-3; ОПК-3; ПК-1
	Б2.О.02	Б2.О	Производственная практика	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О.02.01(П)	Б2.О	Педагогическая практика	УК-6; ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2
	Б2.О.02.02(П)	Б2.О	Научно-исследовательская работа 1	УК-6; ОПК-8; ПК-3
	Б2.О.02.03(П)	Б2.О	Научно-исследовательская работа 2	УК-1; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3			Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б3.01(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД			Факультативные дисциплины (модули)	УК-2; УК-4
ФТД.В			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-4
	ФТД.В.01	ФТД.В	Современные технологии поиска и обработки информации	УК-4
	ФТД.В.02	ФТД.В	Социальное проектирование	УК-2

Декан экономического факультета



А.А. Егорова

## Планируемые результаты обучения

Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Б1 Дисциплины (модули)				
Б1.О Обязательная часть				
Б1.О.01 Теоретические основы управления образовательной организацией				
Б1.О.01	Стратегии развития образования в РФ	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, их преимущества и риски</p> <p>УК-1.2. Умеет грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и выбора информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; в предложении стратегия действий, а также опыт определения и оценивания практических последствий.</p>	<p>Знать проблемную ситуацию, в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>Уметь логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.</p> <p><b>Владеть стратегией действий по определению этапов разрешения проблемной ситуации</b></p>
		ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-1.1. Обладает знаниями структуры и основного содержания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций</p> <p>ОПК-1.3. Решает профессионально-значимые задачи на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики</p>	<p>Знать структуру нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь оптимизировать содержание нормативно-правовых актов в сфере образования</p> <p>Владеть навыками профессиональной этики</p> <p>Знать структуру нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь осуществлять содержание нормативно-правовых актов в сфере образования</p> <p>Владеть навыками решения конкретных ситуаций</p> <p>Знать структуру нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь решать профессионально-значимые задачи</p> <p>Владеть навыками решения конкретных ситуаций</p>
		ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного	ОПК-4.1. Демонстрирует знание основных принципов создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания	Знать систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа

	воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Российской Федерации Уметь организовывать социально открытое пространство духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России Владеть навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
		ОПК-4.2. Создаёт и реализует условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в конкретных ситуациях	Знать основные социально-педагогические условия духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся Уметь отбирать содержание учебной и внеучебной материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей Владеть реализацией воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
		ОПК-4.3. Имеет навыки успешной реализации проектов по созданию условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать основные социально-педагогические принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся Уметь организовывать социально открытое пространство духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России Владеть навыками успешной реализации проектов по созданию условий духовно-нравственного воспитания
	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать современную методологию педагогического проектирования Уметь разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований Владеть способами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
		ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях	Знать содержание исследований в области педагогического проектирования Уметь определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации Владеть навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
		ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и	Знать результаты исследований в области педагогического проектирования Уметь разрабатывать педагогический проект для

			результатов исследований	решения заданной педагогической проблемы на основесовременных научных знаний и материалов педагогических исследований Владеть навыками систематизации и обобщения информации
		ПК-3. Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК-3.1. Знает алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы	Знать алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы Уметь определять принципы и требования к организации собственной научно-исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы Владеть навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики
	ПК-3.2 Умеет определять принципы и требования к организации собственной научно-исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы			
	ПК-3.3 Владеет навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики			
Б1.О.02	Правовое регулирование отношений в сфере образования	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Обладает знаниями структуры и основного содержания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	Знать структуру нормативно-правовых актов Уметь оптимизировать содержание нормативно-правовых актов в сфере образования Владеть навыками профессиональной этики
			ОПК-1.2. Осуществляет анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций	Знать структуру нормативно-правовых актов Уметь осуществлять содержание нормативно-правовых актов в сфере образования Владеть навыками решения конкретных ситуаций
			ОПК-1.3. Решает профессионально-значимые задачи на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	Знать структуру нормативно-правовых актов Уметь решать профессионально-значимые задачи Владеть навыками решения конкретных ситуаций
		ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в экономике образования и педагогическом менеджменте при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности, методы обеспечения кадровой безопасности	Знать методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности, методы обеспечения кадровой безопасности Уметь производить анализ деятельности по управлению персоналом; проводить диагностику образовательного Владеть технологией разработки и реализации структурно-функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа
	ПК-1.2. Умеет производить анализ деятельности по управлению персоналом; проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам и оценивать его качество			

			ПК-1.3. Владеет технологией разработки и реализации структурно-функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Б1.О.03	Управление развитием образовательной организации	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; знает роли участников в команде	Знать сущность командной стратегии Уметь разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть навыками руководителя команды
			УК-3.2. Умеет учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; умеет определять роль каждого участника в команде	Знать сущность командной стратегии Уметь организовывать и руководить работой команды Владеть навыками руководителя команды
			УК-3.3. Имеет навыки в установлении разных видов коммуникации (устном, письменном, вербальном, невербальном, реальном, виртуальном, и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели	Знать сущность командной стратегии Уметь разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть навыками руководителя команды
		ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений	Знать педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса Уметь использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов Владеть технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе
			ОПК-7.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях	Знать методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения Уметь составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений Владеть способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся
			ОПК-7.3. Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	Знать методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей

				образовательной среды учреждения Уметь использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности Владеть приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений
		ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в экономике образования и педагогическом менеджменте при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности, методы обеспечения кадровой безопасности ПК-1.2. Умеет производить анализ деятельности по управлению персоналом; проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам и оценивать его качество. ПК-1.3. Владеет технологией разработки и реализации структурно- функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знать методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности, методы обеспечения кадровой безопасности Уметь производить анализ деятельности по управлению персоналом; проводить диагностику образовательного Владеть технологией разработки и реализации структурно- функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
		ПК-2. Способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса	ПК-2.1. Знает типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; методы внесения корректив в образовательную деятельность с целью повышения результативности образовательного процесса ПК-2.2. Умеет применять соответствующие типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; корректировать организацию образовательной деятельности с целью повышения результативности образовательного процесса ПК-2.3. Владеет широким объемом технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; широким спектром методов внесения корректив в организацию образовательной деятельности и в	Знать типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; методы внесения корректив в образовательную деятельность с целью повышения результативности образовательного процесса; Уметь применять соответствующие типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; корректировать организацию образовательной деятельности с целью повышения результативности образовательного процесса. Владеть широким объемом технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; широким спектром методов внесения корректив в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса

			повышение результативности образовательного процесса	
Б1.О.02 Теоретические основы экономики образования				
Б1.О.02.01	Планирование и прогнозирование в образовании. Бизнес-планирование	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Знать этапы жизненного цикла проекта Уметь выстраивать последовательность этапов жизненного цикла проекта Владеть способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
			УК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	Знать этапы жизненного цикла проекта Уметь формулировать проблему, на решение которой направлен проект Владеть способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
			УК-2.3. Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	Знать методы разработки и управления проектами Уметь объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта Владеть навыками выбора оптимального способа решения конкретных задач проекта
		ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений	Знать педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса Уметь использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов Владеть технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе
			ОПК-7.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях	Знать методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения Уметь составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений Владеть способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом

				обучающихся
			ОПК-7.3. Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	Знать методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения Уметь использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности Владеть приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений
		ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в экономике образования и педагогическом менеджменте при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности, методы обеспечения кадровой безопасности	Знать методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности, методы обеспечения кадровой безопасности Уметь производить анализ деятельности по управлению персоналом; проводить диагностику образовательного Владеть технологией разработки и реализации структурно- функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
			ПК-1.2. Умеет производить анализ деятельности по управлению персоналом; проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам и оценивать его качество.	
			ПК-1.3. Владеет технологией разработки и реализации структурно- функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
Б1.О.02.02	Управление финансами образовательной организации	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений	Знать педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса Уметь использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов Владеть технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе
			ОПК-7.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях	Знать методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения Уметь составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений

				Владеть способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся
			ОПК-7.3. Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	Знать методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения Уметь использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности Владеть приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений
		ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в экономике образования и педагогическом менеджменте при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности, методы обеспечения кадровой безопасности	Знать методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности, методы обеспечения кадровой безопасности Уметь производить анализ деятельности по управлению персоналом; проводить диагностику образовательного процесса Владеть технологией разработки и реализации структурно- функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
	ПК-1.2. Умеет производить анализ деятельности по управлению персоналом; проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам и оценивать его качество.			
	ПК-1.3. Владеет технологией разработки и реализации структурно-функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность			
Б1.О.02.03	Налогообложение в сфере образования	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений	Знать педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса Уметь использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов Владеть технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе
			ОПК-7.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях	Знать методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения Уметь составлять (совместно с другими

				специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений Владеть способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся
			ОПК-7.3. Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	Знать методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения Уметь использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности Владеть приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений
		ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в экономике образования и педагогическом менеджменте при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности, методы обеспечения кадровой безопасности	Знать методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности, методы обеспечения кадровой безопасности Уметь производить анализ деятельности по управлению персоналом; проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам и оценивать его качество. Владеть технологией разработки и реализации структурно-функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
			ПК-1.2. Умеет производить анализ деятельности по управлению персоналом; проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам и оценивать его качество.	
			ПК-1.3. Владеет технологией разработки и реализации структурно-функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
К.М Комплексные модули				
К.М.01 Экономика и управление процессами в образовательной организации				
К.М.01.01	Экономика труда работников образования	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; знает роли участников в команде	Знать сущность командной стратегии Уметь разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть навыками руководителя команды
			УК-3.2. Умеет учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; умеет определять роль каждого участника в команде	Знать сущность командной стратегии Уметь организовывать и руководить работой команды Владеть навыками руководителя команды
			УК-3.3. Имеет навыки в установлении разных видов коммуникации (устном,	Знать сущность командной стратегии Уметь разрабатывать командную стратегию для

			письменном, вербальном, невербальном, реальном, виртуальном, и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели	достижения поставленной цели Владеть навыками руководителя команды
		ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений	Знать педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса Уметь использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов Владеть технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе
			ОПК-7.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях	Знать методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения Уметь составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений Владеть способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся
			ОПК-7.3. Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	Знать методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения Уметь использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности Владеть приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений
		ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в экономике образования и педагогическом менеджменте при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности, методы обеспечения кадровой безопасности	Знать методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности, методы обеспечения кадровой безопасности Уметь производить анализ деятельности по управлению персоналом; проводить диагностику образовательного процесса Владеть технологией разработки и реализации структурно- функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в
			ПК-1.2. Умеет производить анализ деятельности по управлению персоналом; проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам и оценивать его качество.	
			ПК-1.3. Владеет технологией разработки и	

			реализации структурно-функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	организациях, осуществляющих образовательную деятельность
К.М.01.02	Экономическая безопасность системы образования	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, их преимущества и риски	Знать проблемную ситуацию, в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Уметь логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть стратегией действий по определению этапов разрешения проблемной ситуации
			УК-1.2. Умеет грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Знать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий Уметь проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий Владеть суждениями и оценками
			УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и выбора информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; в предложении стратегия действий, а также опыт определения и оценивания практических последствий.	Знать сущность критического анализа Уметь решать проблемную ситуацию Владеть навыками систематизации и обобщения информации
		ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений	Знать педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса Уметь использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов Владеть технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе
			ОПК-7.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях	Знать методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения Уметь составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений Владеть способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом

			ОПК-7.3. Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	обучающихся Знать методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения Уметь использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности Владеть приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений
		ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в экономике образования и педагогическом менеджменте при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности, методы обеспечения кадровой безопасности	Знать методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности, методы обеспечения кадровой безопасности Уметь производить анализ деятельности по управлению персоналом; проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам и оценивать его качество. Владеть технологией разработки и реализации структурно-функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
	ПК-1.2. Умеет производить анализ деятельности по управлению персоналом; проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам и оценивать его качество.			
	ПК-1.3. Владеет технологией разработки и реализации структурно-функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность			
К.М.01.03	Управление персоналом образовательной организации	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; знает роли участников в команде	Знать сущность командной стратегии Уметь разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть навыками руководителя команды
			УК-3.2. Умеет учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; умеет определять роль каждого участника в команде	Знать сущность командной стратегии Уметь организовывать и руководить работой команды Владеть навыками руководителя команды
			УК-3.3. Имеет навыки в установлении разных видов коммуникации (устном, письменном, вербальном, невербальном, реальном, виртуальном, и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели	Знать сущность командной стратегии Уметь разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть навыками руководителя команды
		УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.1. Знает социокультурную специфику международного профессионально-делового общения	Знать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации

		иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		Уметь применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Владеть способностью формировать образовательную среду
			УК-4.2. Умеет составлять деловую документацию, создавать различные академические и профессиональные тексты на русском и иностранном языках.	Знать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации Владеть способностью формировать образовательную среду
			УК-4.3. Владеет навыками эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях; извлечения необходимой информации из оригинального текста по профессиональной проблематике; представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участия в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках.	Знать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации Владеть навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений	Знать педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса Уметь использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов Владеть технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе
			ОПК-7.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях	Знать методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения Уметь составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений Владеть способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом

				обучающихся
			ОПК-7.3. Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	Знать методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения Уметь использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности Владеть приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений
		ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в экономике образования и педагогическом менеджменте при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности, методы обеспечения кадровой безопасности	Знать методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности, методы обеспечения кадровой безопасности Уметь производить анализ деятельности по управлению персоналом; проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам и оценивать его качество. Владеть технологией разработки и реализации структурно-функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
			ПК-1.2. Умеет производить анализ деятельности по управлению персоналом; проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам и оценивать его качество.	
			ПК-1.3. Владеет технологией разработки и реализации структурно-функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
К.М.01.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 1				
К.М.01.ДВ.01.01	Стратегический менеджмент в образовании	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, их преимущества и риски	Знать проблемную ситуацию, в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Уметь логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть стратегией действий по определению этапов разрешения проблемной ситуации
			УК-1.2. Умеет грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Знать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий Уметь проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий Владеть суждениями и оценками
			УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и выбора информации,	Знать сущность критического анализа Уметь решать проблемную ситуацию

			необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; в предложении стратегия действий, а также опыт определения и оценивания практических последствий.	Владеть навыками систематизации и обобщения информации
		ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в экономике образования и педагогическом менеджменте при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности, методы обеспечения кадровой безопасности	Знать методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности, методы обеспечения кадровой безопасности Уметь производить анализ деятельности по управлению персоналом; проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам и оценивать его качество. Владеть технологией разработки и реализации структурно- функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
	ПК-1.2. Умеет производить анализ деятельности по управлению персоналом; проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам и оценивать его качество.			
	ПК-1.3. Владеет технологией разработки и реализации структурно-функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность			
К.М.01.ДВ.01.02	Инновационный менеджмент в образовании	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, их преимущества и риски	Знать проблемную ситуацию, в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Уметь логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть стратегией действий по определению этапов разрешения проблемной ситуации Знать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий Уметь проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий Владеть суждениями и оценками
			УК-1.2. Умеет грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	
			УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и выбора информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; в предложении стратегия действий, а также опыт определения и оценивания практических последствий.	
		ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания	ПК-1.1. Знает методы управления развитием и эффективностью организации,	Знать методы управления развитием и эффективностью организации, анализа

		и практические умения и навыки в экономике образования и педагогическом менеджменте при решении профессиональных задач	анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности, методы обеспечения кадровой безопасности ПК-1.2. Умеет производить анализ деятельности по управлению персоналом; проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам и оценивать его качество. ПК-1.3. Владеет технологией разработки и реализации структурно-функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности, методы обеспечения кадровой безопасности Уметь производить анализ деятельности по управлению персоналом; проводить диагностику образовательного Владеть технологией разработки и реализации структурно- функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
К.М.01.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) 2				
К.М.01.ДВ.02.01	Маркетинг в образовании	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в экономике образования и педагогическом менеджменте при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности, методы обеспечения кадровой безопасности ПК-1.2. Умеет производить анализ деятельности по управлению персоналом; проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам и оценивать его качество. ПК-1.3. Владеет технологией разработки и реализации структурно-функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знать методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности, методы обеспечения кадровой безопасности Уметь производить анализ деятельности по управлению персоналом; проводить диагностику образовательного Владеть технологией разработки и реализации структурно- функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
К.М.01.ДВ.02.02	Технологии создания бренда образовательной организации	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в экономике образования и педагогическом менеджменте при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности, методы обеспечения кадровой безопасности ПК-1.2. Умеет производить анализ деятельности по управлению персоналом; проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам и оценивать его качество.	Знать методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности, методы обеспечения кадровой безопасности Уметь производить анализ деятельности по управлению персоналом; проводить диагностику образовательного Владеть технологией разработки и реализации структурно- функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа

			ПК-1.3. Владеет технологией разработки и реализации структурно-функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
К.М.01.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули) 3				
К.М.01.ДВ.03.01	Системы искусственного интеллекта в образовании	ПК-2. Способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса	ПК-2.1. Знает типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; методы внесения корректив в образовательную деятельность с целью повышения результативности образовательного процесса	Знать типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; методы внесения корректив в образовательную деятельность с целью повышения результативности образовательного процесса; Уметь применять соответствующие типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; корректировать организацию образовательной деятельности с целью повышения результативности образовательного процесса. Владеть широким объёмом технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; широким спектром методов внесения корректив в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса
			ПК-2.2. Умеет применять соответствующие типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; корректировать организацию образовательной деятельности с целью повышения результативности образовательного процесса	
			ПК-2.3. Владеет широким объёмом технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; широким спектром методов внесения корректив в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса	
К.М.01.ДВ.03.02	Дидактические основы электронного обучения	ПК-2. Способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса	ПК-2.1. Знает типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; методы внесения корректив в образовательную деятельность с целью повышения результативности образовательного процесса	Знать типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; методы внесения корректив в образовательную деятельность с целью повышения результативности образовательного процесса; Уметь применять соответствующие типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; корректировать организацию образовательной деятельности с целью повышения результативности образовательного процесса. Владеть широким объёмом технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; широким спектром методов внесения
			ПК-2.2. Умеет применять соответствующие типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; корректировать организацию образовательной деятельности с целью	

			повышения результативности образовательного процесса	корректив в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса	
			ПК-2.3. Владеет широким объёмом технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; широким спектром методов внесения корректив в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса		
К.М.02 Современная образовательная среда					
К.М.02.01	Проектирование и экспертиза образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1. Демонстрирует знание содержания нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ	Знать основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида Уметь проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Владеть навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации	
			ОПК-2.2. Проектирует основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывает конкретные документы научно- методического обеспечения и реализации		Знать требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения Уметь: проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Владеть навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации
			ОПК-2.3. Имеет навыки целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации		

				<p>Уметь проектировать основные и дополнительные образовательные программы</p> <p>Владеть навыками разработки научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>
		<p>ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-3.1. Обладает знаниями основных подходов к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знать принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>Владеть навыками профессиональной этики</p>
			<p>ОПК-3.2. Демонстрирует умение проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями)</p>	<p>Знать модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>
			<p>ОПК-3.3. Имеет навыки успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p>	<p>Знать основные подходы к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>Уметь проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями)</p> <p>Владеть навыками успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p>
		<p>ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1. Обладает знаниями основных психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знать особенности проектирования и использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь проектировать и организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой инклюзивного образования</p> <p>Владеть навыками осуществления деятельности по проектированию и использованию эффективных</p>

				психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
			ОПК-6.2. Демонстрирует умение использовать в конкретной ситуации психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать перечень и основные положения нормативно-правовых документов инклюзивного образования и индивидуализации обучения Уметь проектировать специальные условия и применять психолого-педагогические технологии при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями Владеть навыками успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
			ОПК-6.3. Имеет навыки применения технологий обучения, необходимых для индивидуализации развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями Уметь проектировать и организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой инклюзивного образования Владеть навыками проектирования инклюзивной информационно-образовательной среды
		ПК-3. Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК-3.1. Знает алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы ПК-3.2 Умеет определять принципы и требования к организации собственной научно-исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы ПК-3.3 Владеет навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики	Знать алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы Уметь определять принципы и требования к организации собственной научно-исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы Владеть навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики
К.М.02.02	Проектирование инклюзивной информационно-образовательной среды	ОПК-2. Способен проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1. Демонстрирует знание содержания нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ	Знать основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида Уметь проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое

				<p>обеспечение их реализации</p> <p>Владеть навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации</p>
			<p>ОПК-2.2. Проектирует основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывает конкретные документы научно- методического обеспечения и реализации</p>	<p>Знать требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения</p> <p>Уметь: проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p> <p>Владеть навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации</p>
			<p>ОПК-2.3. Имеет навыки целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации</p>	<p>Знать требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения</p> <p>Уметь проектировать основные и дополнительные образовательные программы</p> <p>Владеть навыками разработки научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>
		<p>ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-3.1. Обладает знаниями основных подходов к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знать принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>Владеть навыками профессиональной этики</p>
			<p>ОПК-3.2. Демонстрирует умение проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности</p>	<p>Знать модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>

			обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями)	Уметь проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Владеть навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
			ОПК-3.3. Имеет навыки успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Знать основные подходы к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся Уметь проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) Владеть навыками успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
		ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Обладает знаниями основных психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать особенности проектирования и использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий в профессиональной деятельности Уметь проектировать и организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой инклюзивного образования Владеть навыками осуществления деятельности по проектированию и использованию эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
			ОПК-6.2. Демонстрирует умение использовать в конкретной ситуации психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать перечень и основные положения нормативно-правовых документов инклюзивного образования и индивидуализации обучения Уметь проектировать специальные условия и применять психолого-педагогические технологии при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями Владеть навыками успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
			ОПК-6.3. Имеет навыки применения	Знать общие и специфические особенности

			технологий обучения, необходимых для индивидуализации развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями Уметь проектировать и организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой инклюзивного образования Владеть навыками проектирования инклюзивной информационно-образовательной среды
		ПК-3. Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК-3.1. Знает алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы	Знать алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы Уметь определять принципы и требования к организации собственной научно-исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы Владеть навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики
	ПК-3.2 Умеет определять принципы и требования к организации собственной научно-исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы			
	ПК-3.3 Владеет навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики			
К.М.02.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 1				
К.М.02.ДВ.01.01	Командный менеджмент в образовательной организации	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; знает роли участников в команде	Знать сущность командной стратегии Уметь разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть навыками руководителя команды
			УК-3.2. Умеет учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; умеет определять роль каждого участника в команде	Знать сущность командной стратегии Уметь организовывать и руководить работой команды Владеть навыками руководителя команды
			УК-3.3. Имеет навыки в установлении разных видов коммуникации (устном, письменном, вербальном, невербальном, реальном, виртуальном, и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели	Знать сущность командной стратегии Уметь разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть навыками руководителя команды

		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает возможности инструментов непрерывного образования, а также пути развития профессиональных компетенций и социальных навыков	Знать основные рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Владеть навыками руководителя команды
		УК-6.2. Умеет определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Знать основные рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов Уметь определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть навыками руководителя команды	
		УК-6.3. Имеет практический опыт построения гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта исследовательской деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Знать основные рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов Уметь определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов	
	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в экономике образования и педагогическом менеджменте при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности, методы обеспечения кадровой безопасности	Знать методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности, методы обеспечения кадровой безопасности Уметь производить анализ деятельности по управлению персоналом; проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам и оценивать его качество. Владеть технологией разработки и реализации структурно- функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
		ПК-1.2. Умеет производить анализ деятельности по управлению персоналом; проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам и оценивать его качество.		
		ПК-1.3. Владеет технологией разработки и реализации структурно- функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность		
ПК-2. Способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля	ПК-2.1. Знает типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; методы внесения корректив в образовательную деятельность с целью повышения	Знать типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; методы внесения корректив в образовательную деятельность с целью повышения		

		результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса	<p>корректив в образовательную деятельность с целью повышения результативности образовательного процесса</p> <p>ПК-2.2. Умеет применять соответствующие типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; корректировать организацию образовательной деятельности с целью повышения результативности образовательного процесса</p> <p>ПК-2.3. Владеет широким объемом технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; широким спектром методов внесения корректив в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса</p>	<p>результативности образовательного процесса; Уметь применять соответствующие типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; корректировать организацию образовательной деятельности с целью повышения результативности образовательного процесса.</p> <p>Владеть широким объемом технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; широким спектром методов внесения корректив в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса</p>
К.М.02.ДВ.01.02	Деловая культура руководителя образовательной организации	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; знает роли участников в команде	<p>Знать сущность командной стратегии</p> <p>Уметь разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть навыками руководителя команды</p>
			УК-3.2. Умеет учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; умеет определять роль каждого участника в команде	<p>Знать сущность командной стратегии</p> <p>Уметь организовывать и руководить работой команды</p> <p>Владеть навыками руководителя команды</p>
			УК-3.3. Имеет навыки в установлении разных видов коммуникации (устном, письменном, вербальном, невербальном, реальном, виртуальном, и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели	<p>Знать сущность командной стратегии</p> <p>Уметь разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть навыками руководителя команды</p>
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает возможности инструментов непрерывного образования, а также пути развития профессиональных компетенций и социальных навыков	<p>Знать основные рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов</p> <p>Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Владеть навыками руководителя команды</p>
			УК-6.2. Умеет определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	<p>Знать основные рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов</p> <p>Уметь определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения</p> <p>Владеть навыками руководителя команды</p>
			УК-6.3. Имеет практический опыт	<p>Знать основные рефлексивные методы в процессе</p>

			<p>построения гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта исследовательской деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p>оценки разнообразных ресурсов Уметь определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>		
	<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в экономике образования и педагогическом менеджменте при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности, методы обеспечения кадровой безопасности</p>	<p>ПК-1.2. Умеет производить анализ деятельности по управлению персоналом; проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам и оценивать его качество. ПК-1.3. Владеет технологией разработки и реализации структурно- функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>Знать методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности, методы обеспечения кадровой безопасности Уметь производить анализ деятельности по управлению персоналом; проводить диагностику образовательного Владеть технологией разработки и реализации структурно- функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>		
		<p>ПК-2. Способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса</p>			<p>ПК-2.1. Знает типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; методы внесения корректив в образовательную деятельность с целью повышения результативности образовательного процесса</p>	<p>Знать типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; методы внесения корректив в образовательную деятельность с целью повышения результативности образовательного процесса; Уметь применять соответствующие типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; корректировать организацию образовательной деятельности с целью повышения результативности образовательного процесса. Владеть широким объемом технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; широким спектром методов внесения корректив в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса</p>
		<p>ПК-2.2. Умеет применять соответствующие типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; корректировать организацию образовательной деятельности с целью повышения результативности образовательного процесса</p>			<p>ПК-2.3. Владеет широким объемом технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; широким спектром методов внесения корректив в организацию образовательной деятельности и в</p>	

			повышение результативности образовательного процесса	
К.М.02.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) 2				
К.М.02.ДВ.02.01	Организационно-экономические основы сетевого взаимодействия	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	Знать о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть навыками построения межкультурного взаимодействия
			УК-5.2. Умеет объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	Знать о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть навыками построения межкультурного взаимодействия
			УК-5.3. Имеет навыки формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Знать о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в экономике образования и педагогическом менеджменте при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности, методы обеспечения кадровой безопасности	Знать методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности, методы обеспечения кадровой безопасности Уметь производить анализ деятельности по управлению персоналом; проводить диагностику образовательного структурно- функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
			ПК-1.2. Умеет производить анализ деятельности по управлению персоналом; проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам и оценивать его качество.	
			ПК-1.3. Владеет технологией разработки и реализации структурно- функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	

К.М.02.ДВ.02.02	Управление воспитательным процессом	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	Знать о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть навыками построения межкультурного взаимодействия
			УК-5.2. Умеет объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	Знать о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть навыками построения межкультурного взаимодействия
			УК-5.3. Имеет навыки формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Знать о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в экономике образования и педагогическом менеджменте при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности, методы обеспечения кадровой безопасности	Знать методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности, методы обеспечения кадровой безопасности Уметь производить анализ деятельности по управлению персоналом; проводить диагностику образовательного структурно- функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
			ПК-1.2. Умеет производить анализ деятельности по управлению персоналом; проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам и оценивать его качество.	
			ПК-1.3. Владеет технологией разработки и реализации структурно- функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
К.М.03 Системное и критическое мышление				
К.М.03.01	Оценка эффективности деятельности образовательной	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и	ОПК-5.1. Обладает знанием основных подходов к разработке программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления	Знать виды, цели, способы и методы организации мониторинговых исследований; методологический инструментарий мониторинга Уметь использовать современные способы

	организации	реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	трудностей в обучении	диагностики и мониторинга образовательных результатов Владеть навыками регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися
			ОПК-5.2. Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении	Знать технологии и принципы диагностирования образовательных результатов Уметь разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися Владеть навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений
			ОПК-5.3. Имеет навыки реализации программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении	Знать механизмы выявления индивидуальных особенностей и способы преодоления затруднений в обучении Уметь разрабатывать и реализовывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении Владеть навыками взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		ПК-2. Способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса	ПК-2.1. Знает типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; методы внесения корректив в образовательную деятельность с целью повышения результативности образовательного процесса ПК-2.2. Умеет применять соответствующие типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; корректировать организацию образовательной деятельности с целью повышения результативности образовательного процесса ПК-2.3. Владеет широким объемом технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; широким спектром методов внесения корректив в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса	Знать типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; методы внесения корректив в образовательную деятельность с целью повышения результативности образовательного процесса; Уметь применять соответствующие типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; корректировать организацию образовательной деятельности с целью повышения результативности образовательного процесса. Владеть широким объемом технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; широким спектром методов внесения корректив в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса
К.М.03.02	Методология и методы научного	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.1. Знает различные варианты решения проблемной ситуации на основе	Знать проблемную ситуацию, в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом

	исследования в образовании (научный семинар)	ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	системного подхода, их преимущества и риски	вариативных контекстов Уметь логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть стратегией действий по определению этапов разрешения проблемной ситуации
			УК-1.2. Умеет грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Знать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий Уметь проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий Владеть суждениями и оценками
			УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и выбора информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; в предложении стратегия действий, а также опыт определения и оценивания практических последствий.	Знать сущность критического анализа Уметь решать проблемную ситуацию Владеть навыками систематизации и обобщения информации
	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать современную методологию педагогического проектирования Уметь разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований Владеть способами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
			ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях	Знать содержание исследований в области педагогического проектирования Уметь определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации Владеть навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
			ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать результаты исследований в области педагогического проектирования Уметь разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований Владеть навыками систематизации и обобщения информации
	К.М.03.03	Анализ и	УК-1. Способен осуществлять	УК-1.1. Знает различные варианты

	интерпретация данных в образовании (научный семинар)	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	решения проблемной ситуации на основе системного подхода, их преимущества и риски	проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Уметь логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть стратегией действий по определению этапов разрешения проблемной ситуации
			УК-1.2. Умеет грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Знать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий Уметь проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий Владеть суждениями и оценками
			УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и выбора информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; в предложении стратегия действий, а также опыт определения и оценивания практических последствий.	Знать сущность критического анализа Уметь решать проблемную ситуацию Владеть навыками систематизации и обобщения информации
		ПК-3. Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК-3.1. Знает алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы	Знать алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы Уметь определять принципы и требования к организации собственной научно-исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы Владеть навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики
			ПК-3.2. Умеет определять принципы и требования к организации собственной научно-исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	
			ПК-3.3. Владеет навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики	
К.М.03.04	Управление рисками в образовании (научный семинар)	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, их преимущества и риски	Знать проблемную ситуацию, в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Уметь логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть стратегией действий по определению этапов разрешения проблемной ситуации
			УК-1.2. Умеет грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; выявлять	Знать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий Уметь проблемную ситуацию с целью выработки

			проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	стратегии действий Владеть суждениями и оценками
			УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и выбора информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; в предложении стратегия действий, а также опыт определения и оценивания практических последствий.	Знать сущность критического анализа Уметь решать проблемную ситуацию Владеть навыками систематизации и обобщения информации
		ПК-3. Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК-3.1. Знает алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы	Знать алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы Уметь определять принципы и требования к организации собственной научно-исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы Владеть навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики
			ПК-3.2 Умеет определять принципы и требования к организации собственной научно-исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	
			ПК-3.3 Владеет навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики	
<b>К.М.04 Разработка и реализация проектов</b>				
К.М.04.01	Самоменеджмент	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; знает роли участников в команде	Знать сущность командной стратегии Уметь разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть навыками руководителя команды
			УК-3.2. Умеет учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; умеет определять роль каждого участника в команде	Знать сущность командной стратегии Уметь организовывать и руководить работой команды Владеть навыками руководителя команды
			УК-3.3. Имеет навыки в установлении разных видов коммуникации (устном, письменном, вербальном, невербальном, реальном, виртуальном, и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели	Знать сущность командной стратегии Уметь разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть навыками руководителя команды
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	УК-6.1. Знает возможности инструментов непрерывного образования, а также пути развития профессиональных компетенций и социальных навыков	Знать основные рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее

		основе самооценки		совершенствования на основе самооценки Владеть навыками руководителя команды
			УК-6.2. Умеет определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Знать основные рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов Уметь определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть навыками руководителя команды
			УК-6.3. Имеет практический опыт построения гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта исследовательской деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Знать основные рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов Уметь определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
К.М.04.02	Проектное управление в образовании	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Знать этапы жизненного цикла проекта Уметь выстраивать последовательность этапов жизненного цикла проекта Владеть способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
			УК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	Знать этапы жизненного цикла проекта Уметь формулировать проблему, на решение которой направлен проект Владеть способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
			УК-2.3. Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	Знать методы разработки и управления проектами Уметь объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта Владеть навыками выбора оптимального способа решения конкретных задач проекта
		УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; знает роли участников в команде	Знать сущность командной стратегии Уметь разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть навыками руководителя команды
			УК-3.2. Умеет учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; умеет определять роль каждого участника в команде	Знать сущность командной стратегии Уметь организовывать и руководить работой команды Владеть навыками руководителя команды

			УК-3.3. Имеет навыки в установлении разных видов коммуникации (устном, письменном, вербальном, невербальном, реальном, виртуальном, и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели	Знать сущность командной стратегии Уметь разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть навыками руководителя команды
		ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений	Знать педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса Уметь использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов Владеть технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе
	ОПК-7.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях		Знать методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения Уметь составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений Владеть способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся	
	ОПК-7.3. Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений		Знать методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения Уметь использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности Владеть приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений	
К.М.04.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 1				
К.М.04.ДВ.01.01	Проектирование программ развития образовательных организаций	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Знать этапы жизненного цикла проекта Уметь выстраивать последовательность этапов жизненного цикла проекта Владеть способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
			УК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность,	Знать этапы жизненного цикла проекта Уметь формулировать проблему, на решение которой направлен проект

			<p>значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности</p>	<p>Владеть способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	
			<p>УК-2.3. Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов</p>	<p>Знать методы разработки и управления проектами Уметь объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта Владеть навыками выбора оптимального способа решения конкретных задач проекта</p>	
			<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в экономике образования и педагогическом менеджменте при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности, методы обеспечения кадровой безопасности</p>	<p>Знать методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности, методы обеспечения кадровой безопасности Уметь производить анализ деятельности по управлению персоналом; проводить диагностику образовательного</p>
			<p>ПК-1.2. Умеет производить анализ деятельности по управлению персоналом; проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам и оценивать его качество.</p>	<p>ПК-1.3. Владеет технологией разработки и реализации структурно-функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>Владеть технологией разработки и реализации структурно-функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>
К.М.04.ДВ.01.02	СМАРТ-технологии в образовательном процессе	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p>	<p>Знать этапы жизненного цикла проекта Уметь выстраивать последовательность этапов жизненного цикла проекта Владеть способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	
			<p>УК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь</p>	<p>Знать этапы жизненного цикла проекта Уметь формулировать проблему, на решение которой направлен проект Владеть способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	

			предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	
			УК-2.3. Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана- контроля его выполнения; конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	Знать методы разработки и управления проектами Уметь объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта Владеть навыками выбора оптимального способа решения конкретных задач проекта
		ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в экономике образования и педагогическом менеджменте при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности, методы обеспечения кадровой безопасности	Знать методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности, методы обеспечения кадровой безопасности Уметь производить анализ деятельности по управлению персоналом; проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам и оценивать его качество. Владеть технологией разработки и реализации структурно- функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
			ПК-1.2. Умеет производить анализ деятельности по управлению персоналом; проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам и оценивать его качество.	
			ПК-1.3. Владеет технологией разработки и реализации структурно- функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
<b>К.М.05 Коммуникация и межкультурное взаимодействие</b>				
К.М.05.01	Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает социокультурную специфику международного профессионально-делового общения	Знать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Владеть способностью формировать образовательную среду
			УК-4.2. Умеет составлять деловую документацию, создавать различные академические и профессиональные тексты на русском и иностранном языках.	Знать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации

				Владеть способностью формировать образовательную среду
			УК-4.3. Владеет навыками эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях; извлечения необходимой информации из оригинального текста по профессиональной проблематике; представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участия в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках.	Знать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации Владеть навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	Знать о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть навыками построения межкультурного взаимодействия
			УК-5.2. Умеет объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	Знать о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть навыками построения межкультурного взаимодействия
			УК-5.3. Имеет навыки формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Знать о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
К.М.05.02	Управление конфликтами и медиация в образовательной организации	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает социокультурную специфику международного профессионально-делового общения	Знать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Владеть способностью формировать образовательную среду

			УК-4.2. Умеет составлять деловую документацию, создавать различные академические и профессиональные тексты на русском и иностранном языках.	Знать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации Владеть способностью формировать образовательную среду
			УК-4.3. Владеет навыками эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях; извлечения необходимой информации из оригинального текста по профессиональной проблематике; представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участия в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках.	Знать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации Владеть навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	Знать о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть навыками построения межкультурного взаимодействия
			УК-5.2. Умеет объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	Знать о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть навыками построения межкультурного взаимодействия
			УК-5.3. Имеет навыки формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Знать о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
К.М.05.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 1				
К.М.05.ДВ.01.01	Кросс-культурное	УК-4. Способен применять	УК-4.1. Знает социокультурную	Знать особенности и правила личной и

корпоративное управление	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	специфику международного профессионально-делового общения	<p>профессиональной устной и письменной коммуникации</p> <p>Уметь применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Владеть способностью формировать образовательную среду</p>
		УК-4.2. Умеет составлять деловую документацию, создавать различные академические и профессиональные тексты на русском и иностранном языках.	<p>Знать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации</p> <p>Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации</p> <p>Владеть способностью формировать образовательную среду</p>
		УК-4.3. Владеет навыками эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях; извлечения необходимой информации из оригинального текста по профессиональной проблематике; представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участия в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках.	<p>Знать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации</p> <p>Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации</p> <p>Владеть навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	<p>Знать о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть навыками построения межкультурного взаимодействия</p>
		УК-5.2. Умеет объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	<p>Знать о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды</p> <p>Владеть навыками построения межкультурного взаимодействия</p>

			УК-5.3. Имеет навыки формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Знать о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
К.М.05.ДВ.01.02	Управление знаниями	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает социокультурную специфику международного профессионально-делового общения	Знать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Владеть способностью формировать образовательную среду
			УК-4.2. Умеет составлять деловую документацию, создавать различные академические и профессиональные тексты на русском и иностранном языках.	Знать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации Владеть способностью формировать образовательную среду
			УК-4.3. Владеет навыками эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях; извлечения необходимой информации из оригинального текста по профессиональной проблематике; представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участия в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках.	Знать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации Владеть навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	Знать о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть навыками построения межкультурного взаимодействия
			УК-5.2. Умеет объяснить феномен	Знать о разнообразии культур и об

			культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть навыками построения межкультурного взаимодействия
			УК-5.3. Имеет навыки формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Знать о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
К.М.05.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) 2				
К.М.05.ДВ.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает социокультурную специфику международного профессионально-делового общения	Знать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Владеть способностью формировать образовательную среду
			УК-4.2. Умеет составлять деловую документацию, создавать различные академические и профессиональные тексты на русском и иностранном языках.	Знать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации Владеть способностью формировать образовательную среду
			УК-4.3. Владеет навыками эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях; извлечения необходимой информации из оригинального текста по профессиональной проблематике; представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участия в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках.	Знать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации Владеть навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

		УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	Знать о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть навыками построения межкультурного взаимодействия
			УК-5.2. Умеет объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	Знать о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть навыками построения межкультурного взаимодействия
			УК-5.3. Имеет навыки формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Знать о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		ПК-3. Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК-3.1. Знает алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы	Знать алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы Уметь определять принципы и требования к организации собственной научно-исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы Владеть навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики
			ПК-3.2 Умеет определять принципы и требования к организации собственной научно-исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	
			ПК-3.3 Владеет навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики	
К.М.05.ДВ.02.02	Управление качеством образования на основе информационно-коммуникационных технологий	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает социокультурную специфику международного профессионально-делового общения	Знать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

				Владеть способностью формировать образовательную среду
			УК-4.2. Умеет составлять деловую документацию, создавать различные академические и профессиональные тексты на русском и иностранном языках.	Знать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации Владеть способностью формировать образовательную среду
			УК-4.3. Владеет навыками эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях; извлечения необходимой информации из оригинального текста по профессиональной проблематике; представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участия в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках.	Знать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации Владеть навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	Знать о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть навыками построения межкультурного взаимодействия
			УК-5.2. Умеет объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	Знать о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть навыками построения межкультурного взаимодействия
			УК-5.3. Имеет навыки формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Знать о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

		ПК-3. Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	<p>ПК-3.1. Знает алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы</p> <p>ПК-3.2 Умеет определять принципы и требования к организации собственной научно- исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики</p>	<p>Знать алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы</p> <p>Уметь определять принципы и требования к организации собственной научно-исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы</p> <p>Владеть навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики</p>
Б2 Практика				
Б2.О Обязательная часть				
Б2.О.01 Учебная практика				
Б2.О.01.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	<p>Знать этапы жизненного цикла проекта</p> <p>Уметь выстраивать последовательность этапов жизненного цикла проекта</p> <p>Владеть способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
			УК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	<p>Знать этапы жизненного цикла проекта</p> <p>Уметь формулировать проблему, на решение которой направлен проект</p> <p>Владеть способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
			УК-2.3. Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана- контроля его выполнения; конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	<p>Знать методы разработки и управления проектами</p> <p>Уметь объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта</p> <p>Владеть навыками выбора оптимального способа решения конкретных задач проекта</p>
		УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную	УК-3.1. Знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; знает роли участников в команде	<p>Знать сущность командной стратегии</p> <p>Уметь разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p>

	стратегию для достижения поставленной цели		Владеть навыками руководителя команды
		УК-3.2. Умеет учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; умеет определять роль каждого участника в команде	Знать сущность командной стратегии Уметь организовывать и руководить работой команды Владеть навыками руководителя команды
		УК-3.3. Имеет навыки в установлении разных видов коммуникации (устном, письменном, вербальном, невербальном, реальном, виртуальном, и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели	Знать сущность командной стратегии Уметь разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть навыками руководителя команды
	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Обладает знаниями основных подходов к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Уметь проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся Владеть навыками профессиональной этики
		ОПК-3.2. Демонстрирует умение проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями)	Знать модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Уметь проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Владеть навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		ОПК-3.3. Имеет навыки успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Знать основные подходы к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся Уметь проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) Владеть навыками успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в экономике образования и	ПК-1.1. Знает методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической	Знать методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности, методы обеспечения

		педагогическом менеджменте при решении профессиональных задач	<p>эффективности, методы обеспечения кадровой безопасности</p> <p>ПК-1.2. Умеет производить анализ деятельности по управлению персоналом; проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам и оценивать его качество.</p> <p>ПК-1.3. Владеет технологией разработки и реализации структурно- функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>кадровой безопасности</p> <p>Уметь производить анализ деятельности по управлению персоналом; проводить диагностику образовательного</p> <p>Владеть технологией разработки и реализации структурно- функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>
<b>Б2.О.02 Производственная практика</b>				
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает возможности инструментов непрерывного образования, а также пути развития профессиональных компетенций и социальных навыков	<p>Знать основные рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов</p> <p>Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Владеть навыками руководителя команды</p>
			УК-6.2. Умеет определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	<p>Знать основные рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов</p> <p>Уметь определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения</p> <p>Владеть навыками руководителя команды</p>
			УК-6.3. Имеет практический опыт построения гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта исследовательской деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	<p>Знать основные рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов</p> <p>Уметь определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения</p> <p>Владеть навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>
		ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Обладает знаниями структуры и основного содержания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	<p>Знать структуру нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь оптимизировать содержание нормативно-правовых актов в сфере образования</p> <p>Владеть навыками профессиональной этики</p>
			ОПК-1.2. Осуществляет анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций	<p>Знать структуру нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь осуществлять содержание нормативно-правовых актов в сфере образования</p> <p>Владеть навыками решения конкретных ситуаций</p>
			ОПК-1.3. Решает профессионально-значимые задачи на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	<p>Знать структуру нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь решать профессионально-значимые задачи</p> <p>Владеть навыками решения конкретных ситуаций</p>

		ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений	Знать педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса Уметь использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов Владеть технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе
		ОПК-7.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях	Знать методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения Уметь составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений Владеть способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся	
		ОПК-7.3. Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	Знать методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения Уметь использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности Владеть приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений	
		ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать современную методологию педагогического проектирования Уметь разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований Владеть способами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
		ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях	Знать содержание исследований в области педагогического проектирования Уметь определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации Владеть навыками проектирования педагогической	

				деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
			ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать результаты исследований в области педагогического проектирования Уметь разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований Владеть навыками систематизации и обобщения информации
		ПК-2. Способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса	ПК-2.1. Знает типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; методы внесения корректив в образовательную деятельность с целью повышения результативности образовательного процесса	Знать типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; методы внесения корректив в образовательную деятельность с целью повышения результативности образовательного процесса; Уметь применять соответствующие типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; корректировать организацию образовательной деятельности с целью повышения результативности образовательного процесса. Владеть широким объёмом технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; широким спектром методов внесения корректив в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса
	ПК-2.2. Умеет применять соответствующие типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; корректировать организацию образовательной деятельности с целью повышения результативности образовательного процесса			
	ПК-2.3. Владеет широким объёмом технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; широким спектром методов внесения корректив в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса			
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа 1	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает возможности инструментов непрерывного образования, а также пути развития профессиональных компетенций и социальных навыков	Знать основные рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Владеть навыками руководителя команды
			УК-6.2. Умеет определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Знать основные рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов Уметь определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть навыками руководителя команды
			УК-6.3. Имеет практический опыт	Знать основные рефлексивные методы в процессе

			<p>построения гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта исследовательской деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p>оценки разнообразных ресурсов Уметь определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>
		ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<p>Знать современную методологию педагогического проектирования Уметь разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований Владеть способами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>
			ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях	<p>Знать содержание исследований в области педагогического проектирования Уметь определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации Владеть навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>
			ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<p>Знать результаты исследований в области педагогического проектирования Уметь разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований Владеть навыками систематизации и обобщения информации</p>
		ПК-3. Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	<p>ПК-3.1. Знает алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы</p> <p>ПК-3.2. Умеет определять принципы и требования к организации собственной научно-исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных</p>	<p>Знать алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы Уметь определять принципы и требования к организации собственной научно-исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы Владеть навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики</p>

			задач и совершенствования образовательной практики	
Б2.О.02.03(П)	Научно-исследовательская работа 2	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, их преимущества и риски	Знать проблемную ситуацию, в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Уметь логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть стратегией действий по определению этапов разрешения проблемной ситуации
			УК-1.2. Умеет грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Знать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий Уметь проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий Владеть суждениями и оценками
			УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и выбора информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; в предложении стратегия действий, а также опыт определения и оценивания практических последствий.	Знать сущность критического анализа Уметь решать проблемную ситуацию Владеть навыками систематизации и обобщения информации
		ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений	Знать педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса Уметь использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов Владеть технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе
			ОПК-7.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях	Знать методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения Уметь составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений Владеть способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся
			ОПК-7.3. Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	Знать методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с

				<p>различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения</p> <p>Уметь использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности</p> <p>Владеть приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений</p>
		ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<p>Знать современную методологию педагогического проектирования</p> <p>Уметь разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований</p> <p>Владеть способами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>
			ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях	<p>Знать содержание исследований в области педагогического проектирования</p> <p>Уметь определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации</p> <p>Владеть навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>
			ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<p>Знать результаты исследований в области педагогического проектирования</p> <p>Уметь разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований</p> <p>Владеть навыками систематизации и обобщения информации</p>
		ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в экономике образования и педагогическом менеджменте при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности, методы обеспечения кадровой безопасности	<p>Знать методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности, методы обеспечения кадровой безопасности</p> <p>Уметь производить анализ деятельности по управлению персоналом; проводить диагностику образовательного процесса</p> <p>Владеть технологией разработки и реализации структурно- функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную</p>
			ПК-1.2. Умеет производить анализ деятельности по управлению персоналом; проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам и оценивать его качество.	
			ПК-1.3. Владеет технологией разработки и реализации структурно- функциональных	

			моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	деятельность
		ПК-2. Способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса	ПК-2.1. Знает типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; методы внесения корректив в образовательную деятельность с целью повышения результативности образовательного процесса	Знать типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; методы внесения корректив в образовательную деятельность с целью повышения результативности образовательного процесса; Уметь применять соответствующие типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; корректировать организацию образовательной деятельности с целью повышения результативности образовательного процесса. Владеть широким объёмом технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; широким спектром методов внесения корректив в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса
	ПК-2.2. Умеет применять соответствующие типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; корректировать организацию образовательной деятельности с целью повышения результативности образовательного процесса			
	ПК-2.3. Владеет широким объёмом технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; широким спектром методов внесения корректив в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса			
		ПК-3. Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК-3.1. Знает алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы	Знать алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы Уметь определять принципы и требования к организации собственной научно-исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы Владеть навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики
	ПК-3.2. Умеет определять принципы и требования к организации собственной научно-исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы			
	ПК-3.3. Владеет навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики			

Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б3 Государственная итоговая аттестация

Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, их преимущества и риски	Знать проблемную ситуацию, в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Уметь логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть стратегией действий по определению этапов разрешения проблемной ситуации
			УК-1.2. Умеет грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Знать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий Уметь проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий Владеть суждениями и оценками
			УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и выбора информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; в предложении стратегия действий, а также опыт определения и оценивания практических последствий.	Знать сущность критического анализа Уметь решать проблемную ситуацию Владеть навыками систематизации и обобщения информации
		УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Знать этапы жизненного цикла проекта Уметь выстраивать последовательность этапов жизненного цикла проекта Владеть способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
			УК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	Знать этапы жизненного цикла проекта Уметь формулировать проблему, на решение которой направлен проект Владеть способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
			УК-2.3. Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	Знать методы разработки и управления проектами Уметь объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта Владеть навыками выбора оптимального способа решения конкретных задач проекта

	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; знает роли участников в команде	Знать сущность командной стратегии Уметь разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть навыками руководителя команды
		УК-3.2. Умеет учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; умеет определять роль каждого участника в команде	Знать сущность командной стратегии Уметь организовывать и руководить работой команды Владеть навыками руководителя команды
		УК-3.3. Имеет навыки в установлении разных видов коммуникации (устном, письменном, вербальном, невербальном, реальном, виртуальном, и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели	Знать сущность командной стратегии Уметь разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть навыками руководителя команды
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает социокультурную специфику международного профессионально-делового общения	Знать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Владеть способностью формировать образовательную среду
		УК-4.2. Умеет составлять деловую документацию, создавать различные академические и профессиональные тексты на русском и иностранном языках.	Знать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации Владеть способностью формировать образовательную среду
		УК-4.3. Владеет навыками эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях; извлечения необходимой информации из оригинального текста по профессиональной проблематике; представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участия в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках.	Знать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации Владеть навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	УК-5.1. Знает различные исторические типы культур; механизмы межкультурного	Знать о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного

	процессе межкультурного взаимодействия	взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	взаимодействия Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть навыками построения межкультурного взаимодействия
		УК-5.2. Умеет объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	Знать о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть навыками построения межкультурного взаимодействия
		УК-5.3. Имеет навыки формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Знать о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает возможности инструментов непрерывного образования, а также пути развития профессиональных компетенций и социальных навыков	Знать основные рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Владеть навыками руководителя команды
		УК-6.2. Умеет определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Знать основные рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов Уметь определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть навыками руководителя команды
		УК-6.3. Имеет практический опыт построения гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта исследовательской деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Знать основные рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов Уметь определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Обладает знаниями структуры и основного содержания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	Знать структуру нормативно-правовых актов Уметь оптимизировать содержание нормативно-правовых актов в сфере образования Владеть навыками профессиональной этики
		ОПК-1.2. Осуществляет анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной	Знать структуру нормативно-правовых актов Уметь осуществлять содержание нормативно-правовых актов в сфере образования

			<p>этики для решения конкретных ситуаций</p> <p>ОПК-1.3. Решает профессионально-значимые задачи на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики</p>	<p>Владеть навыками решения конкретных ситуаций</p> <p>Знать структуру нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь решать профессионально-значимые задачи</p> <p>Владеть навыками решения конкретных ситуаций</p>
		<p>ОПК-2. Способен проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно методическое обеспечение их реализации</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание содержания нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Знать основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида</p> <p>Уметь проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p> <p>Владеть навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации</p>
			<p>ОПК-2.2. Проектирует основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывает конкретные документы научно- методического обеспечения и реализации</p>	<p>Знать требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения</p> <p>Уметь: проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p> <p>Владеть навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации</p>
			<p>ОПК-2.3. Имеет навыки целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации</p>	<p>Знать требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения</p> <p>Уметь проектировать основные и дополнительные образовательные программы</p> <p>Владеть навыками разработки научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>

		ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Обладает знаниями основных подходов к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Уметь проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся Владеть навыками профессиональной этики	
			ОПК-3.2. Демонстрирует умение проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями)	Знать модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Уметь проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Владеть навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
			ОПК-3.3. Имеет навыки успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Знать основные подходы к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся Уметь проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) Владеть навыками успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	
		ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей		ОПК-4.1. Демонстрирует знание основных принципов создания и реализации условий духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации Уметь организовывать социально открытое пространство духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России Владеть навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
				ОПК-4.2. Создаёт и реализует условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в	Знать основные социально-педагогические условия духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся Уметь отбирать содержание учебной и внеучебной

			конкретных ситуациях	материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей Владеть реализацией воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
			ОПК-4.3. Имеет навыки успешной реализации проектов по созданию условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать основные социально-педагогические принципы духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся Уметь организовывать социально открытое пространство духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России Владеть навыками успешной реализации проектов по созданию условий духовно-нравственного воспитания
		ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1. Обладает знанием основных подходов к разработке программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении	Знать виды, цели, способы и методы организации мониторинговых исследований; методологический инструментарий мониторинга Уметь использовать современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов Владеть навыками регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися
			ОПК-5.2. Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении	Знать технологии и принципы диагностирования образовательных результатов Уметь разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися Владеть навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений
			ОПК-5.3. Имеет навыки реализации программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении	Знать механизмы выявления индивидуальных особенностей и способы преодоления затруднений в обучении Уметь разрабатывать и реализовывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении Владеть навыками взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми	ОПК-6.1. Обладает знаниями основных психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать особенности проектирования и использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий в профессиональной деятельности Уметь проектировать и организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой инклюзивного образования Владеть навыками осуществления деятельности по

		образовательными потребностями		проектированию и использованию эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
			ОПК-6.2. Демонстрирует умение использовать в конкретной ситуации психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать перечень и основные положения нормативно-правовых документов инклюзивного образования и индивидуализации обучения Уметь проектировать специальные условия и применять психолого-педагогические технологии при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями Владеть навыками успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
			ОПК-6.3. Имеет навыки применения технологий обучения, необходимых для индивидуализации развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями Уметь проектировать и организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой инклюзивного образования Владеть навыками проектирования инклюзивной информационно-образовательной среды
		ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений	Знать педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса Уметь использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов Владеть технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе
			ОПК-7.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях	Знать методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения Уметь составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений Владеть способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся

		ОПК-7.3. Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	Знать методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения Уметь использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности Владеть приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений
	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать современную методологию педагогического проектирования Уметь разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований Владеть способами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
		ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях	Знать содержание исследований в области педагогического проектирования Уметь определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации Владеть навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
		ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать результаты исследований в области педагогического проектирования Уметь разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований Владеть навыками систематизации и обобщения информации
	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в экономике образования и педагогическом менеджменте при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности, методы обеспечения кадровой безопасности	Знать методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности, методы обеспечения кадровой безопасности Уметь производить анализ деятельности по управлению персоналом; проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным
		ПК-1.2. Умеет производить анализ деятельности по управлению персоналом; проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным	
			Владеть технологией разработки и реализации структурно- функциональных моделей развития

			программам и оценивать его качество. ПК-1.3. Владеет технологией разработки и реализации структурно- функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
		ПК-2. Способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса	ПК-2.1. Знает типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; методы внесения корректив в образовательную деятельность с целью повышения результативности образовательного процесса	Знать типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; методы внесения корректив в образовательную деятельность с целью повышения результативности образовательного процесса; Уметь применять соответствующие типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; корректировать организацию образовательной деятельности с целью повышения результативности образовательного процесса. Владеть широким объёмом технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; широким спектром методов внесения корректив в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса
	ПК-2.2. Умеет применять соответствующие типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; корректировать организацию образовательной деятельности с целью повышения результативности образовательного процесса			
	ПК-2.3. Владеет широким объёмом технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; широким спектром методов внесения корректив в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса			
	ПК-3. Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК-3.1. Знает алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы	Знать алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы Уметь определять принципы и требования к организации собственной научно-исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы Владеть навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики	
		ПК-3.2 Умеет определять принципы и требования к организации собственной научно- исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы		
		ПК-3.3 Владеет навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных		

			задач и совершенствования образовательной практики	
ФТД Факультативные дисциплины (модули)				
ФТД.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
ФТД.В.01	Современные технологии поиска и обработки информации	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает социокультурную специфику международного профессионально-делового общения	Знать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Владеть способностью формировать образовательную среду
			УК-4.2. Умеет составлять деловую документацию, создавать различные академические и профессиональные тексты на русском и иностранном языках.	Знать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации Владеть способностью формировать образовательную среду
			УК-4.3. Владеет навыками эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях; извлечения необходимой информации из оригинального текста по профессиональной проблематике; представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участия в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках.	Знать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации Владеть навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
ФТД.В.02	Социальное проектирование	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Знать этапы жизненного цикла проекта Уметь выстраивать последовательность этапов жизненного цикла проекта Владеть способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
			УК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и	Знать этапы жизненного цикла проекта Уметь формулировать проблему, на решение которой направлен проект Владеть способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

			возможные сферы их применения; уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	
			УК-2.3. Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана- контроля его выполнения; конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	Знать методы разработки и управления проектами Уметь объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта Владеть навыками выбора оптимального способа решения конкретных задач проекта