

# Матрица компетенций и планируемые результаты обучения по программе

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 04.06.2025 11:43:55

## 45.05.01. Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений очная форма обучения 2025 г.н.

Уникальный программный ключ:  
 индекс  
 04c19ed8bf98f5b6cb77a486b9a872918322323

	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
		Обязательная часть	УК-1; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б1.О	Древние языки и культуры	ОПК-1
	Б1.О.01	Древние языки и культуры	ОПК-1
	Б1.О.02	Основы теории межкультурной коммуникации	УК-5; ОПК-3
	Б1.О.03	Основы языкознания	УК-1; ОПК-1
	Б1.О.04	Страноведение	УК-5; ОПК-3
	Б1.О.05	История языка и введение в спецфилологию	ОПК-3
	Б1.О.06	Лексикология	ОПК-1
	Б1.О.07	Теоретическая фонетика	ОПК-1
	Б1.О.08	Теоретическая грамматика	ОПК-1
	Б1.О.09	Стилистика	ОПК-1
	Б1.О.10	Теория перевода	УК-5; ОПК-1; ОПК-2
	Б1.О.11	Практический курс перевода первого иностранного языка	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.О.12	Практический курс перевода второго иностранного языка	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2
	Б1.О.13	Устный перевод с листа первого иностранного языка	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
	Б1.О.14	Устный последовательный перевод на международных конференциях	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1
	Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б1.В.01	Основы теории коммуникации	УК-4
	Б1.В.02	Деловой этикет в международных отношениях	УК-5; ПК-4
	Б1.В.03	Основы переводческой нотации	ПК-1
	Б1.В.04	Литературное редактирование переводных текстов	ПК-2; ПК-3
	Б1.В.05	Письменный перевод первого иностранного языка	ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б1.В.06	Письменный перевод второго иностранного языка	ПК-2; ПК-3
	Б1.В.07	История и география стран второго иностранного языка	УК-5; ПК-4
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5
	К.М.01	Системное и критическое мышление и информационные технологии	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-4
	К.М.01.01	Современные технологии поиска и обработки информации	УК-1; ОПК-4; ОПК-5
	К.М.01.02	Философия	УК-1

К.М.01.03	Б1.О	Введение в информационные технологии	ОПК-4; ОПК-5
К.М.01.04	Б1.О	Информационные технологии в профессиональной деятельности переводчика	ОПК-4; ОПК-5; ПК-2
К.М.01.05	Б1.О	Планирование и проведение научного исследования (научный семинар)	УК-1; ОПК-4; ПК-4
К.М.01.06	Б1.О	Основы прикладной лингвистики	УК-1; ОПК-4; ОПК-5
К.М.02	К.М	Управление проектами	УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; УК-11; ПК-5
К.М.02.01	Б1.В	Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности переводчика	УК-3; УК-6; ПК-5
К.М.02.02	Б1.В	Экономико-правовые аспекты профессиональной деятельности	УК-10; УК-11; ПК-5
К.М.02.03	Б1.В	Управление проектами в профессиональной деятельности переводчика	УК-2; УК-3; УК-6; ПК-5
К.М.03	К.М	Коммуникация и межкультурное взаимодействие	УК-4; УК-5; УК-9; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5
К.М.03.01	Б1.О	Иностранный язык	УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-5
К.М.03.01.01	Б1.О	Практический курс первого иностранного языка	УК-4; ОПК-1; ОПК-3
К.М.03.01.02	Б1.О	Практический курс второго иностранного языка	УК-4; ОПК-1; ОПК-3
К.М.03.01.03	Б1.О	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	УК-5; ОПК-3; ПК-4
К.М.03.01.04	Б1.О	Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка	УК-5; ОПК-3
К.М.03.01.05	Б1.О	Аналитическое чтение на иностранном языке	ОПК-3
К.М.03.01.06	Б1.О	Специальное страноведение	УК-5; ОПК-3
К.М.03.01.07	Б1.О	Деловая коммуникация в межгосударственных отношениях	УК-4; ОПК-3; ПК-5
К.М.03.02	Б1.О	История России	УК-5
К.М.03.03	Б1.О	Основы российской государственности	УК-5
К.М.03.04	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-4
К.М.03.05	Б1.О	Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной сферах	УК-9
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-2; ПК-3
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Технический перевод	ПК-2; ПК-3
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Научно-технический перевод	ПК-2; ПК-3
К.М.03.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-2; ПК-3
К.М.03.ДВ.02.01	Б1.В	Перевод договорной документации	ПК-2; ПК-3
К.М.03.ДВ.02.02	Б1.В	Специальный перевод	ПК-2; ПК-3
К.М.03.ДВ.03	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 3	ПК-1; ПК-2
К.М.03.ДВ.03.01	Б1.В	Перевод переговоров	ПК-1; ПК-2
К.М.03.ДВ.03.02	Б1.В	Основы гидопереводческой деятельности	ПК-1; ПК-2
К.М.03.ДВ.04	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 4	ПК-1
К.М.03.ДВ.04.01	Б1.В	Основы синхронного перевода	ПК-1
К.М.03.ДВ.04.02	Б1.В	Устный перевод специальных текстов	ПК-1

К.М.04	К.М	Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение	УК-7; УК-8
К.М.04.01	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7
К.М.04.02	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
К.М.04.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
К.М.04.ДВ.01.01	Б1.В	Прикладная физическая культура	УК-7
К.М.04.ДВ.01.02	Б1.В	Оздоровительная физическая культура	УК-7
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.01	Б2.О	Учебная практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-4
Б2.О.01.01(У)	Б2.О	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-4
Б2.О.01.02(У)	Б2.О	Учебная практика (ознакомительная практика)	УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2
Б2.О.02	Б2.О	Производственная практика	УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.02.01(П)	Б2.О	Производственная практика (переводческая практика)	УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б2.О.02.02(П)	Б2.О	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ОПК-3; ОПК-4; ПК-4
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (государственных экзаменов)	УК-4; УК-5; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.02(Д)	Б3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-5
ФТД		Факультативы	УК-4; ПК-1; ПК-2
ФТД.01	ФТД	Третий иностранный язык	УК-4; ПК-1
ФТД.02	ФТД	Художественный перевод	ПК-2

### Планируемые результаты обучения

Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Б1. Дисциплины (модули)</b>			
<b>Б1.О Обязательная часть</b>			
Б1.0.01	Теория межкультурной коммуникации	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур	<b>УК-5.1</b> Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия
			<b>Знать</b> основные теории межкультурной коммуникации, объясняющие разнообразие культур и раскрывающие механизмы межкультурного взаимодействия

		<p>в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Уметь</b> анализировать процесс межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур и исходя из основных теорий межкультурной коммуникации  <b>Владеть</b> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур и этносов</p>	<p><b>Знать</b> основные подходы к анализу коммуникативной ситуации межкультурного взаимодействия  <b>Уметь</b> ориентироваться в культурном разнообразии общества, основанном на различии в культурных и этических нормах поведения, принятых в сообществе  <b>Владеть</b> основными способами анализа коммуникативной ситуации и отбора эффективных способов взаимодействия в межкультурном диалоге с использованием культурных и этических особенностей профессиональной среды</p>
		<p><b>УК-5.2</b> Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды</p>	<p><b>УК-5.3</b> Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать</b> типичные модели социальных ситуаций участников межкультурного взаимодействия  <b>Уметь</b> адекватно выстраивать общение в профессиональной сфере при взаимодействии с представителями различных культур  <b>Владеть</b> навыками социокультурной и межкультурной коммуникации при выполнении профессиональных задач</p>
		<p><b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Анализирует знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков</p>	<p><b>Знать</b> ценности различных культур в их взаимосвязи  <b>Уметь</b> сопоставлять ценностно-смысловые ориентации различных социальных, этнических и религиозных общностей и групп в межкультурном пространстве  <b>Владеть</b> способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловых установок различных социальных, этнических и религиозных групп и учитывать их в межкультурном взаимодействии</p>

		<p>культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p><b>ОПК-3.2.</b> Идентифицирует роль межъязыкового и межкультурного взаимодействия в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p><b>Знать</b> основные типологические особенности национальных культур стран изучаемых иностранных языков, социальные и культурные особенности лингвокультурных сообществ, основные критерии оценки межкультурных различий  <b>Уметь</b> анализировать основные модели межъязыкового и межкультурного взаимодействия, реализуемые в региональных и глобальных политических процессах  <b>Владеть</b> опытом выявления и описания значимости основных моделей и форм эффективного межъязыкового и межкультурного взаимодействия для реализации региональных и глобальных политических процессов</p>
			<p><b>ОПК-3.3.</b> Адекватно реализует межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы осуществления эффективного межкультурного диалога в области региональной и глобальной политики  <b>Уметь</b> выстраивать межкультурный диалог в профессиональной сфере общения с учетом принципов толерантности, культурного релятивизма, преодолевая влияние стереотипов  <b>Владеть</b> опытом осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах</p>
<p>Б1.0.02</p>	<p>Древние языки и культуры</p>	<p><b>ОПК-1.</b> Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Анализирует основные фонетические, лексические, грамматические явления иностранных языков и закономерностей функционирования языков перевода</p>	<p><b>Знать</b> основные лингвистические явления латинского языка и современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в сфере перевода  <b>Уметь</b> идентифицировать разнообразные лингвистические явления при анализе и составлении текстов на латинском языке и при переводе. Уметь использовать знания о</p>

		лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности		различных языковых явлениях с целью корректного языкового оформления мысли <b>Владеть</b> навыками применения общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций латинского языка, а также навыками анализа получаемых результатов и формулировки выводов
			<b>ОПК-1.2.</b> Интерпретирует явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка и языков перевода	<b>Знать</b> нормы и формы латинского языка и перевода <b>Уметь</b> использовать релевантные языковые средства для адекватного выражения мысли на латинском языке и при переводе <b>Владеть</b> набором разнообразных языковых средств и навыками создания и редактирования высказываний (текстов) на латинском и русском языках при переводе
Б1.0.03	Основы языкознания	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	<b>Знать</b> основные признаки проблемной ситуации в вопросах основ языкознания и междисциплинарные связи основ языкознания, а также возможности использования междисциплинарных связей при решении исследовательских и практических задач <b>Уметь</b> критически анализировать проблемные ситуации, формулировать собственные суждения и оценки относительно предлагаемой для решения языковедческой проблемы <b>Владеть</b> опытом обоснованного выбора и разработки стратегий действий, необходимых для решения проблемных ситуаций в вопросе основ языкознания, владеть общенаучным аппаратом в области лингвистики и междисциплинарных областей

		<p><b>ОПК-1.</b> Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Анализирует основные фонетические, лексические, грамматические явления иностранных языков и закономерностей функционирования языков перевода</p>	<p><b>Знать</b> основные лингвистические явления изучаемого языка и современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в сфере языкознания  <b>Уметь</b> идентифицировать разнообразные лингвистические явления при анализе и составлении текстов на иностранном языке.  <b>Уметь</b> использовать знания о различных языковых явлениях с целью корректного языкового оформления мысли на иностранном языке и языках перевода  <b>Владеть</b> навыками применения общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций иностранного языка, а также навыками анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p>
			<p><b>ОПК-1.3.</b> Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> правила и принципы использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности  <b>Уметь</b> выстраивать стратегию устного и письменного общения в соответствии с нормами изучаемого языка при осуществлении профессиональной деятельности  <b>Владеть</b> системой лингвистических знаний, обеспечивающих качественное выполнение профессиональной деятельности</p>
<p>Б1.0.04</p>	<p>Страноведение</p>	<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>УК-5.2.</b> Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды</p>	<p><b>Знать</b> основные реалии, культурные и этические нормы поведения страны изучаемого иностранного языка  <b>Уметь</b> ориентироваться в культурном разнообразии общества страны изучаемого иностранного языка  <b>Владеть</b> базовыми принципами гуманизма, толерантностью по отношению к другим культурным и природным феноменам с учетом приобретенных знаний о стране изучаемого иностранного языка</p>

		<p><b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Анализирует знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков</p>	<p><b>Знать</b> факты истории и основные закономерности исторического процесса, данные о природе, населении, экономике, материальной и духовной культуре и социальной организации страны изучаемого иностранного языка, релевантные для осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Уметь</b> оперировать фактами исторического и страноведческого характера для выявления и описания основных закономерностей и тенденций исторического процесса ранних, новых и новейших этапов развития страны изучаемого иностранного языка</p> <p><b>Владеть</b> опытом системного изложения фактов исторического и страноведческого характера, установления взаимосвязей между ними и сопоставления страноведческой информации о стране родного языка и стране изучаемого иностранного языка</p>
Б1.0.05	История языка и введение в спецфилологию	<p><b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Анализирует знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков</p>	<p><b>Знать</b> факты истории и культуры, основные закономерности исторического развития, изучаемых иностранных языков, релевантные для осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Уметь</b> оперировать фактами исторического и лингвистического характера для выявления и описания основных закономерностей и тенденций исторического процесса ранних, новых и новейших этапов развития изучаемых языков</p> <p><b>Владеть</b> опытом системного изложения фактов исторического и лингвистического характера, установления взаимосвязей между ними</p>

Б1.0.06	Лексикология	<b>ОПК-1.</b> Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.1.</b> Анализирует основные фонетические, лексические, грамматические явления иностранных языков и закономерности функционирования языков перевода	<b>Знать</b> основные лексические, фразеологические и словообразовательные явления, закономерности функционирования и развития лексической системы изучаемого иностранного языка <b>Уметь</b> идентифицировать и охарактеризовать лексические, фразеологические и словообразовательные явления изучаемого иностранного языка <b>Владеть</b> навыками анализа лексических, фразеологических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка, способностью обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка
			<b>ОПК-1.3.</b> Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основные понятия лексикологии как раздела лингвистики <b>Уметь</b> оперировать основными понятиями лексикологии при изложении фактов и теорий, а также для решения профессиональных задач <b>Владеть</b> навыками использования основных понятий лексикологии для решения профессиональных задач, в том числе в сфере научных лингвистических исследований изучаемого языка
Б1.0.07	Теоретическая фонетика	<b>ОПК-1.</b> Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.1.</b> Анализирует основные фонетические, лексические, грамматические явления иностранных языков и закономерности функционирования языков перевода	<b>Знать</b> основные фонетические и фонологические особенности изучаемого языка и языков перевода <b>Уметь</b> идентифицировать фонетические и фонологические явления при анализе и составлении текстов на иностранном языке. Уметь использовать знания о фонетических и фонологических языковых явлениях с целью корректного языкового оформления мысли на иностранном языке и языках перевода. <b>Владеть</b> навыками применения фонетического и фонологического анализа для описания конкретных форм и конструкций иностранного языка

			<p><b>ОПК-1.2.</b> Интерпретирует явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка и языков перевода</p>	<p><b>Знать</b> фонетические и фонологические нормы и формы устной и письменной речи изучаемого языка и языков перевода  <b>Уметь</b> использовать релевантные фонетические и фонологические языковые средства для адекватного выражения мысли на иностранном языке и языках перевода  <b>Владеть</b> набором разнообразных фонетических и фонологических языковых средств и навыками создания и редактирования высказываний (текстов) на иностранном языке и языках перевода</p>
Б1.0.08	Теоретическая грамматика	<p><b>ОПК-1.</b> Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Анализирует основные фонетические, лексические, грамматические явления иностранных языков и закономерности функционирования языков перевода</p>	<p><b>Знать</b> основные грамматические явления и закономерности функционирования единиц изучаемого иностранного языка и языков перевода  <b>Уметь</b> описать грамматические явления изучаемого иностранного языка и языков перевода  <b>Владеть</b> навыками анализа морфологических и синтаксических явлений в иностранном языке и языках перевода</p>
			<p><b>ОПК-1.3.</b> Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> терминологию, метаязык, типологию грамматических явлений  <b>Уметь</b> оперировать понятийным аппаратом теоретической грамматики при изложении фактов и теорий, а также для решения профессиональных задач  <b>Владеть</b> навыками грамотного использования метаязыка и понятийного аппарата для решения профессиональных задач</p>
Б1.0.09	Стилистика	<p><b>ОПК-1.</b> Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Анализирует основные фонетические, лексические, грамматические явления иностранных языков и закономерности функционирования языков перевода</p>	<p><b>Знать</b> основные фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические стилистические приемы и выразительные средства изучаемого языка и языков перевода  <b>Уметь</b> идентифицировать фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические стилистические приемы и выразительные средства при анализе</p>

		систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности		фактического языкового материала <b>Владеть</b> навыками анализа стилистических приемов и выразительных средств на различных языковых уровнях
			<b>ОПК-1.3.</b> Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основные теоретические понятия в области стилистики как раздела языкознания <b>Уметь</b> применять понятийный аппарат стилистики при осуществлении профессиональной деятельности <b>Владеть</b> навыками использования основных понятий в области стилистики для решения профессиональных задач
Б1.0.10	Теория перевода	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	<b>Знать</b> культурологические теории, объясняющие разнообразие культур и раскрывающие механизм межкультурного взаимодействия <b>Уметь</b> анализировать процесс межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур <b>Владеть</b> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
			<b>УК-5.2.</b> Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды	<b>Знать</b> основные реалии, культурные и этические нормы поведения, принятые в обществе <b>Уметь</b> ориентироваться в культурном разнообразии общества, опираясь на знания основных реалий, культурных и этических норм поведения, принятых в обществе <b>Владеть</b> базовыми принципами гуманизма, проявляет толерантность по отношению к другим культурным и природным феноменам при выполнении профессиональных задач

		<p><b>ОПК-1.</b> Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-1.3.</b> Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> правила и принципы использования системы лингвистических знаний и понятийного аппарата дисциплины при осуществлении профессиональной деятельности  <b>Уметь</b> выстраивать стратегию устного и письменного общения в соответствии с нормами изучаемого языка при осуществлении профессиональной деятельности  <b>Владеть</b> системой лингвистических знаний, обеспечивающих качественное выполнение профессиональной деятельности</p>
		<p><b>ОПК-2.</b> Способен применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых к переводу</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Идентифицирует виды, приемы, стратегии перевода</p>	<p><b>Знать</b> различные виды, приемы, стратегии перевода  <b>Уметь</b> применять приемы перевода при осуществлении различных видов перевода  <b>Владеть</b> навыком формулирования стратегии перевода и адекватного выбора приемов перевода</p>
			<p><b>ОПК-2.2.</b> Определяет технологии и закономерности перевода в соответствии с целью перевода и требованиями к переводу в данной коммуникативной ситуации</p>	<p><b>Знать</b> технологии и закономерности перевода  <b>Уметь</b> систематизировать технологии и закономерности перевода  <b>Владеть</b> навыком применения технологий перевода с учетом его основных закономерностей в соответствии с целью перевода и требованиями к переводу в данной коммуникативной ситуации</p>
			<p><b>ОПК-2.3.</b> Использует эффективные приемы, стратегии, технологии перевода в соответствии с требованиями, предъявляемыми к переводу</p>	<p><b>Знать</b> требования, предъявляемые к разным видам перевода  <b>Уметь</b> принимать эффективные переводческие решения в соответствии с предъявляемыми к переводу требованиями  <b>Владеть</b> навыком осуществления различных видов перевода в соответствии с предъявляемыми требованиями на основе имеющейся системы знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода</p>

Б1.0.11	Практический курс перевода первого иностранного языка	<p><b>ОПК-1.</b> Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Анализирует основные фонетические, лексические, грамматические явления иностранных языков и закономерности функционирования языков перевода</p>	<p><b>Знать</b> основные фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические явления первого иностранного и русского языков</p> <p><b>Уметь</b> идентифицировать фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические явления первого иностранного языка с целью корректного языкового оформления мысли на русский язык</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения знаний о закономерностях функционирования языков при осуществлении профессиональной деятельности</p>
			<p><b>ОПК-1.2.</b> Интерпретирует явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка и языков перевода</p>	<p><b>Знать</b> нормы и формы устной и письменной речи первого иностранного и русского языков</p> <p><b>Уметь</b> использовать релевантные языковые средства для адекватного выражения мысли в процессе перевода с первого иностранного языка на русский</p> <p><b>Владеть</b> набором разнообразных языковых средств и навыками создания и редактирования высказываний (текстов) на первом иностранном и русском языках при осуществлении профессиональной деятельности</p>
			<p><b>ОПК-1.3.</b> Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> правила и принципы использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> выстраивать стратегию устного и письменного перевода в соответствии с нормами языка перевода</p> <p><b>Владеть</b> системой лингвистических знаний о принципах осуществления профессиональной деятельности переводчика</p>
		<p><b>ОПК-2.</b> Способен применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Идентифицирует виды, приемы, стратегии перевода</p>	<p><b>Знать</b> различные виды, приемы, стратегии перевода с первого иностранного языка на русский</p> <p><b>Уметь</b> применять приемы перевода при осуществлении различных видов перевода с</p>

		<p>закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых к переводу</p>		<p>первого иностранного языка на русский  <b>Владеть</b> навыком формулирования стратегии перевода и адекватного выбора приемов перевода с первого иностранного языка на русский</p>
			<p><b>ОПК-2.2.</b> Определяет технологии и закономерности перевода в соответствии с целью перевода и требованиями к переводу в данной коммуникативной ситуации</p>	<p><b>Знать</b> технологии и закономерности перевода с первого иностранного языка на русский в соответствии с переводческим заданием и требованиями к переводу в данной коммуникативной ситуации  <b>Уметь</b> систематизировать технологии и закономерности перевода с первого иностранного языка на русский в соответствии с переводческим заданием и требованиями к переводу в данной коммуникативной ситуации  <b>Владеть</b> навыком применения технологий перевода с первого иностранного языка на русский с учетом его основных закономерностей в соответствии с переводческим заданием и требованиями к переводу в данной коммуникативной ситуации в соответствии с целью перевода и требованиями к переводу в данной коммуникативной ситуации</p>
			<p><b>ОПК-2.3.</b> Использует эффективные приемы, стратегии, технологии перевода в соответствии с требованиями, предъявляемыми к переводу</p>	<p><b>Знать</b> алгоритм использования эффективных приёмов, стратегий, технологий перевода с первого иностранного языка на русский в соответствии с требованиями, предъявляемыми к переводу  <b>Уметь</b> принимать переводческие решения в соответствии с требованиями, предъявляемыми с первого иностранного языка на русский  <b>Владеть</b> навыком осуществления различных видов перевода в соответствии с требованиями, предъявляемыми к переводу, на основе имеющейся системы знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода с первого иностранного языка на русский</p>

		<p><b>ПК-1.</b> Способен осуществлять профессионально-ориентированный устный перевод (с листа, последовательный, синхронный), в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Использует эффективные приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, владеет правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода</p>	<p><b>Знать</b> основные приёмы перевода, понятие цели перевода, особенности коммуникации с участием переводчика, лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода, а также правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода с первого иностранного языка на русский  <b>Уметь</b> применять основные приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, уметь применять правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода с первого иностранного языка на русский  <b>Владеть</b> навыком применения приёмов перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, а также навыком применения правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода с первого иностранного языка на русский</p>
		<p><b>ПК-2.</b> Способен осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод с использованием специализированных инструментальных средств, в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Осуществляет предпереводческий анализ с учётом переводческого задания</p>	<p><b>Знать</b> основные положения предпереводческого анализа письменного текста для осуществления письменного перевода с первого иностранного языка на русский  <b>Уметь</b> выявлять вероятные трудности перевода в ходе предпереводческого анализа письменного текста на первом иностранном языке  <b>Владеть</b> навыками применения методики предпереводческого анализа письменного текста на первом иностранном языке</p>
			<p><b>ПК-2.2.</b> Определяет стратегию перевода и применяет различные приёмы перевода с учётом цели перевода</p>	<p><b>Знать</b> понятие стратегии перевода для осуществления письменного перевода с первого иностранного языка на русский  <b>Уметь</b> применять приёмы перевода в рамках стратегии перевода для осуществления</p>

			<p>письменного перевода с первого иностранного языка на русский</p> <p><b>Владеть</b> навыком определения стратегии перевода с учётом цели перевода для осуществления письменного перевода для осуществления письменного перевода с первого иностранного языка на русский с учетом цели перевода и переводческого задания</p>	
			<p><b>ПК-2.3.</b> Осуществляет письменный перевод с использованием различных информационных источников и специализированных инструментальных средств</p>	<p><b>Знать</b> основы работы с различными информационными источниками, текстовыми редакторами и некоторыми средствами автоматизации в процессе перевода для осуществления письменного перевода для осуществления письменного перевода с первого иностранного языка на русский</p> <p><b>Уметь</b> использовать различные информационные источники, текстовые редакторы и некоторые средства оптимизации в процессе письменного перевода для осуществления письменного перевода с первого иностранного языка на русский</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения различных информационных источников, текстовые редакторы и некоторые средства оптимизации в процессе письменного перевода для осуществления письменного перевода с первого иностранного языка на русский</p>
		<p><b>ПК-3.</b> Способен осуществлять послепереводческое редактирование и контрольное редактирование текста перевода</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Идентифицирует критерии оценки качества перевода</p>	<p><b>Знать</b> основные подходы к оценке качества профессионально-ориентированного перевода с первого иностранного языка на русский</p> <p><b>Уметь</b> выявлять переводческие ошибки в соответствии с критериями оценки качества профессионально-ориентированного перевода с первого иностранного языка на русский</p> <p><b>Владеть</b> некоторыми навыками оценки качества профессионально-ориентированного перевода с первого иностранного языка на русский</p>

			<p><b>ПК-3.2.</b> Применяет принципы контрольного редактирования текстов перевода, а также послепереводческого саморедактирования</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы контрольного редактирования текста перевода с первого иностранного языка и послепереводческого саморедактирования  <b>Уметь</b> применять принципы контрольного редактирования текстов перевода с первого иностранного языка на русский, а также послепереводческого саморедактирования  <b>Владеть</b> навыком применения принципов контрольного редактирования текста перевода с первого иностранного языка, а также послепереводческого саморедактирования</p>
			<p><b>ПК-3.3.</b> Осуществляет проверку качества перевода и его соответствия переводческому заданию</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы оценки качества перевода с первого иностранного языка, понятие переводческого задания  <b>Уметь</b> осуществлять оценку качества перевода с первого иностранного языка и его соответствия переводческому заданию  <b>Владеть</b> навыками оценки качества перевода с первого иностранного языка и его соответствия переводческому заданию</p>
<p>Б1.0.12</p>	<p>Практический курс перевода второго иностранного языка</p>	<p><b>ОПК-1.</b> Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Анализирует основные фонетические, лексические, грамматические явления иностранных языков и закономерности функционирования языков перевода</p>	<p><b>Знать</b> основные фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические явления изучаемого языка и языков перевода  <b>Уметь</b> идентифицировать фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические явления в исходном языке с целью корректного языкового оформления мысли на языке перевода  <b>Владеть</b> навыками применения знаний о закономерностях функционирования языков при осуществлении профессиональной деятельности</p>
			<p><b>ОПК-1.2.</b> Интерпретирует явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка и языков перевода</p>	<p><b>Знать</b> нормы и формы устной и письменной речи исходного языка и языка перевода  <b>Уметь</b> использовать релевантные языковые средства для адекватного выражения мысли в процессе перевода  <b>Владеть</b> набором разнообразных языковых средств и навыками создания и редактирования</p>

			высказываний (текстов) при осуществлении профессиональной деятельности
		<b>ОПК-1.3.</b> Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	<b>Знать</b> правила и принципы использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности <b>Уметь</b> выстраивать стратегию устного и письменного перевода в соответствии с нормами языка перевода <b>Владеть</b> системой лингвистических знаний о принципах осуществления профессиональной деятельности
	<b>ОПК-2.</b> Способен применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых к переводу	<b>ОПК-2.1.</b> Идентифицирует виды, приемы, стратегии перевода	<b>Знать</b> различные виды, приемы, стратегии перевода <b>Уметь</b> применять приемы перевода при осуществлении различных видов перевода <b>Владеть</b> навыком формулирования стратегии перевода и адекватного выбора приемов перевода
<b>ОПК-2.2.</b> Определяет технологии и закономерности перевода в соответствии с целью перевода и требованиями к переводу в данной коммуникативной ситуации		<b>Знать</b> технологии и закономерности перевода <b>Уметь</b> систематизировать технологии и закономерности перевода <b>Владеть</b> навыком применения технологий перевода с учетом его основных закономерностей в соответствии с целью перевода и требованиями к переводу в данной коммуникативной ситуации	
<b>ОПК-2.3.</b> Использует эффективные приемы, стратегии, технологии перевода в соответствии с требованиями, предъявляемыми к переводу		<b>Знать</b> требования, предъявляемые к переводу <b>Уметь</b> принимать переводческие решения в соответствии с предъявляемыми к переводу требованиями <b>Владеть</b> навыком осуществления различных видов перевода в соответствии с предъявляемыми требованиями на основе имеющейся системы знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода	

		<p><b>ПК-1.</b> Способен осуществлять профессионально-ориентированный устный перевод (с листа, последовательный, синхронный), в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Использует эффективные приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, владеет правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода</p>	<p><b>Знать</b> основные приемы перевода, понятие цели перевода, особенности коммуникации с участием переводчика, лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода, а также правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода  <b>Уметь</b> применять основные приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, уметь применять правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода  <b>Владеть</b> навыком применения приемов перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, а также навыком применения правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода</p>
		<p><b>ПК-2.</b> Способен осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод с использованием специализированных инструментальных средств, в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Осуществляет предпереводческий анализ с учётом переводческого задания</p>	<p><b>Знать</b> основные положения предпереводческого анализа письменного текста, понятие переводческого задания  <b>Уметь</b> в ходе предпереводческого анализа выявлять вероятные трудности перевода с учётом переводческого задания  <b>Владеть</b> навыками предпереводческого анализа с учётом переводческого задания</p>
			<p><b>ПК-2.2.</b> Определяет стратегию перевода и применяет различные приёмы перевода с учётом цели перевода</p>	<p><b>Знать</b> понятие стратегии перевода, цели перевода, приёмов перевода  <b>Уметь</b> применять различные приёмы перевода в рамках стратегии перевода  <b>Владеть</b> навыком применения различных приёмов перевода в рамках стратегии перевода с учётом цели перевода</p>

			<p><b>ПК-2.3.</b> Осуществляет письменный перевод с использованием различных информационных источников и специализированных инструментальных средств</p>	<p><b>Знать</b> основы работы с различными информационными источниками и специализированными инструментальными средствами в процессе перевода</p> <p><b>Уметь</b> использовать различные информационные источники и специализированные инструментальные средства в процессе перевода</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения различных информационных источников и специализированных инструментальных средств в процессе перевода</p>
Б1.0.13	Устный перевод с листа первого иностранного языка	<p><b>ОПК-1.</b> Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Анализирует основные фонетические, лексические, грамматические явления иностранных языков и закономерности функционирования языков перевода</p>	<p><b>Знать</b> основные фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические явления первого иностранного и русского языков</p> <p><b>Уметь</b> идентифицировать фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические явления первого иностранного языка с целью корректного языкового оформления мысли на русский язык</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения знаний о закономерностях функционирования языков при осуществлении профессиональной деятельности</p>
			<p><b>ОПК-1.2.</b> Интерпретирует явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка и языков перевода</p>	<p><b>Знать</b> нормы и формы устной речи изучаемого языка и языков перевода</p> <p><b>Уметь</b> использовать релевантные языковые средства для адекватного выражения мысли в процессе перевода с первого иностранного и русский, с русского языка на иностранный</p> <p><b>Владеть</b> набором разнообразных языковых средств и навыками создания и редактирования высказываний (текстов) на первом иностранном и русском языках при осуществлении профессиональной деятельности</p>
			<p><b>ОПК-1.3.</b> Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные</p>	<p><b>Знать</b> правила и принципы использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной</p>

			особенности использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	деятельности <b>Уметь</b> выстраивать стратегию устного перевода в соответствии с нормами языка перевода <b>Владеть</b> системой лингвистических знаний о принципах осуществления профессиональной деятельности
	<b>ОПК-2.</b> Способен применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых к переводу	<b>ОПК-2.1.</b> Идентифицирует виды, приемы, стратегии перевода		<b>Знать</b> различные виды, приемы, стратегии перевода <b>Уметь</b> применять приемы перевода при осуществлении различных видов перевода <b>Владеть</b> навыком формулирования стратегии перевода и адекватного выбора приемов перевода
<b>ОПК-2.2.</b> Определяет технологии и закономерности перевода в соответствии с целью перевода и требованиями к переводу в данной коммуникативной ситуации			<b>Знать</b> технологии и закономерности перевода <b>Уметь</b> систематизировать технологии и закономерности перевода <b>Владеть</b> навыком применения технологий перевода с учетом его основных закономерностей в соответствии с целью перевода и требованиями к переводу в данной коммуникативной ситуации	
<b>ОПК-2.3.</b> Использует эффективные приемы, стратегии, технологии перевода в соответствии с требованиями, предъявляемыми к переводу			<b>Знать</b> требования, предъявляемые к переводу <b>Уметь</b> принимать переводческие решения в соответствии с предъявляемыми к переводу требованиями <b>Владеть</b> навыком осуществления различных видов перевода в соответствии с предъявляемыми требованиями на основе имеющейся системы знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода	

		<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять профессионально-ориентированный устный перевод (с листа, последовательный, синхронный), в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений	<b>ПК-1.1.</b> Использует эффективные приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, владеет правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода	<b>Знать</b> основные приёмы перевода, понятие цели перевода, особенности коммуникации с участием переводчика, лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода, а также правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода <b>Уметь</b> применять основные приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, уметь применять правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода <b>Владеть</b> навыком применения приёмов перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, а также навыком применения правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода
Б1.0.14	Устный последовательный перевод на международных конференциях	<b>ОПК-2.</b> Способен применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых переводу	<b>ОПК-2.1.</b> Идентифицирует виды, приемы, стратегии устного перевода	<b>Знать</b> различные виды, приемы, стратегии устного последовательного перевода <b>Уметь</b> применять приемы перевода при осуществлении устного последовательного перевода <b>Владеть</b> навыком формулирования стратегии перевода и адекватного выбора приемов перевода с учётом специфики устного последовательного перевода
			<b>ОПК-2.2.</b> Определяет технологии и закономерности перевода в соответствии с целью перевода и требованиями к переводу в данной коммуникативной ситуации	<b>Знать</b> технологии и закономерности устного последовательного перевода <b>Уметь</b> систематизировать технологии и закономерности устного последовательного перевода <b>Владеть</b> навыком применения технологий устного последовательного перевода с учетом его основных закономерностей в соответствии с целью перевода и требованиями к переводу в данной коммуникативной ситуации

			<p><b>ОПК-2.3.</b> Использует эффективные приемы, стратегии, технологии перевода в соответствии с требованиями, предъявляемыми к переводу</p>	<p><b>Знать</b> требования, предъявляемые к устному последовательному переводу  <b>Уметь</b> принимать переводческие решения в соответствии с предъявляемыми к устному последовательному переводу требованиями  <b>Владеть</b> навыком осуществления устного последовательного перевода в соответствии с предъявляемыми требованиями на основе имеющейся системы знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода</p>
		<p><b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Анализирует знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков</p>	<p><b>Знать</b> факты истории и основные закономерности исторического процесса, данные о природе, населении, экономике, материальной и духовной культуре и социальной организации стран изучаемых иностранных языков, релевантные для осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия  <b>Уметь</b> оперировать фактами исторического и страноведческого характера для выявления и описания основных закономерностей и тенденций исторического процесса ранних, новых и новейших этапов развития  <b>Владеть</b> опытом системного изложения фактов исторического и страноведческого характера, установления взаимосвязей между ними и сопоставления страноведческой информации о странах родного и изучаемых иностранных языков</p>
			<p><b>ОПК-3.2.</b> Идентифицирует роль межъязыкового и межкультурного взаимодействия в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p><b>Знать</b> основные типологические особенности национальных культур стран изучаемых иностранных языков, социальные и культурные особенности лингвокультурных сообществ, основные критерии оценки межкультурных различий  <b>Уметь</b> анализировать основные модели межъязыкового и межкультурного взаимодействия, реализуемые в региональных и глобальных политических процессах</p>

				<p><b>Владеть</b> опытом выявления и описания значимости основных моделей и форм эффективного межъязыкового и межкультурного взаимодействия для реализации региональных и глобальных политических процессов</p>
			<p><b>ОПК-3.3.</b> Адекватно реализует межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы осуществления эффективного межкультурного диалога в области региональной и глобальной политики  <b>Уметь</b> выстраивать межкультурный диалог в профессиональной сфере общения с учетом принципов толерантности, культурного релятивизма, преодолевая влияние стереотипов  <b>Владеть</b> опытом осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знаний об их роли в региональных и глобальных политических процессах</p>
		<p><b>ПК-1.</b> Способен осуществлять профессионально-ориентированный устный перевод (последовательный), в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Использует эффективные приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, владеет правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода</p>	<p><b>Знать</b> основные приёмы перевода, понятие цели перевода, особенности коммуникации с участием переводчика, лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода, а также правила поведения переводчика в различных ситуациях устного последовательного перевода  <b>Уметь</b> применять основные приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, уметь применять правила поведения переводчика в различных ситуациях устного последовательного перевода  <b>Владеть</b> навыком применения приёмов перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, а также навыком применения правил поведения</p>

				переводчика в различных ситуациях устного последовательного перевода
			<b>ПК-1.2.</b> Осуществляет устный последовательный перевод с использованием сокращенной переводческой записи	<b>Знать</b> различные системы сокращенной переводческой записи <b>Уметь</b> осуществлять устный последовательный перевод с использованием сокращенной переводческой записи <b>Владеть</b> навыком устного последовательного перевода с использованием сокращенной переводческой записи, ее оформления и дешифровки для воспроизведения содержания исходного текста на языке перевода
<b>Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Б1.В.01	Основы теории коммуникации	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1.</b> Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке	<b>Знать</b> правила и принципы личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке <b>Уметь</b> вести личную и профессиональную устную и письменную коммуникацию с учетом особенностей основ теории коммуникации <b>Владеть</b> навыками общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий коммуникации
			<b>УК-4.2.</b> Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке	<b>Знать</b> основные понятия и термины, связанные с современными коммуникативными технологиями <b>Уметь</b> применять современные коммуникативные технологии в зависимости от целей и форм академического и профессионального взаимодействия. Уметь аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях <b>Владеть</b> навыком представлять свою точку зрения при академическом и профессиональном взаимодействии в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

			<p><b>УК-4.3.</b> Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке</p>	<p><b>Знать</b> коммуникативные приемы и тактики академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться понятийным аппаратом, связанным с теорией и практикой академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения современных коммуникативных технологий в зависимости от целей и форм академического и профессионального общения</p>
Б1.В.02	Деловой этикет в международных отношениях	<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы межкультурного взаимодействия, релевантные для межгосударственного диалога</p> <p><b>Уметь</b> учитывать разнообразие культур в процессе осуществления межкультурного взаимодействия в области межгосударственных отношений</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования знаний о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности</p>
			<p><b>УК-5.2.</b> Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды</p>	<p><b>Знать</b> основные культурные и этические нормы поведения, принятые в деловом общении, в том числе в области дипломатического протокола</p> <p><b>Уметь</b> планировать и реализовывать профессиональную деятельность переводчика с учетом правил гостеприимства, международной вежливости и толерантности</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования правил международного этикета в профессиональной деятельности</p>
			<p><b>УК-5.3.</b> Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать</b> основы дипломатического протокола и международного этикета.</p> <p><b>Уметь</b> идентифицировать и интерпретировать национально специфические и международные модели взаимодействия в области межгосударственных отношений</p>

				<b>Владеть</b> навыками осуществления межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области межгосударственных отношений
		<b>ПК-4.</b> Способен выявлять проблемы в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения, проводить эмпирические исследования по анализу проблемных ситуаций для решения собственных научно-исследовательских и профессиональных задач	<b>ПК-4.1.</b> Адекватно анализирует современное состояние научных и экспериментальных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения	<b>Знать</b> приемы и методы аналитических исследований в области дипломатического дискурса <b>Уметь</b> применять основные методы и понятийный аппарат аналитического исследования в области дипломатического дискурса для решения исследовательских и аналитических задач <b>Владеть</b> навыками исследования в области дипломатического дискурса
Б1.В.03	Основы переводческой нотации	<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять профессионально-ориентированный устный перевод (с листа, последовательный, синхронный), в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений	<b>ПК-1.1.</b> Использует эффективные приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, владеет правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода	<b>Знать</b> основные приёмы перевода, понятие цели перевода, особенности коммуникации с участием переводчика, лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода, а также правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода <b>Уметь</b> применять основные приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, уметь применять правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода <b>Владеть</b> навыком применения приёмов перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, а также навыком применения правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода

			<p><b>ПК-1.2.</b> Осуществляет устный последовательный перевод с использованием сокращенной переводческой записи</p>	<p><b>Знать</b> различные системы сокращенной переводческой записи  <b>Уметь</b> осуществлять устный последовательный перевод с использованием сокращенной переводческой записи  <b>Владеть</b> навыком устного последовательного перевода с использованием сокращенной переводческой записи, ее оформления и дешифровки для воспроизведения содержания исходного текста на языке перевода</p>
Б1.В.04	Литературное редактирование переводных текстов	<p><b>ПК-2.</b> Способен осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод с использованием специализированных инструментальных средств, в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Осуществляет предпереводческий анализ с учётом переводческого задания</p>	<p><b>Знать</b> основные положения предпереводческого анализа письменного текста, понятие переводческого задания  <b>Уметь</b> в ходе предпереводческого анализа выявлять вероятные трудности перевода с учётом переводческого задания  <b>Владеть</b> навыками предпереводческого анализа с учётом переводческого задания</p>
			<p><b>ПК-2.2.</b> Определяет стратегию перевода и применяет различные приёмы перевода с учётом цели перевода</p>	<p><b>Знать</b> понятие стратегии перевода, цели перевода, приёмов перевода  <b>Уметь</b> применять различные приёмы перевода в рамках стратегии перевода  <b>Владеть</b> навыком применения различных приёмов перевода в рамках стратегии перевода с учётом цели перевода</p>
			<p><b>ПК-2.3.</b> Осуществляет письменный перевод с использованием различных информационных источников и специализированных инструментальных средств</p>	<p><b>Знать</b> основы работы с различными информационными источниками и специализированными инструментальными средствами в процессе выполнения литературного редактирования переведенного текста  <b>Уметь</b> использовать различные информационные источники и специализированные инструментальные средства в процессе выполнения литературного редактирования переведенного текста  <b>Владеть</b> навыками применения различных информационных источников и специализированных инструментальных средств в процессе выполнения литературного</p>

				редактирования переведенного текста
		ПК-3. Способен осуществлять послепереводческое редактирование и контрольное редактирование текста перевода	ПК-3.1. Идентифицирует критерии оценки качества перевода	<p><b>Знать</b> основные подходы к оценке качества перевода</p> <p><b>Уметь</b> выявлять переводческие ошибки в соответствии с критериями оценки качества перевода</p> <p><b>Владеть</b> некоторыми навыками оценки качества перевода</p>
			ПК-3.2. Применяет принципы контрольного редактирования текстов перевода, а также послепереводческого саморедактирования	<p><b>Знать</b> основные принципы контрольного редактирования текста перевода и послепереводческого саморедактирования</p> <p><b>Уметь</b> применять принципы контрольного редактирования текстов перевода, а также послепереводческого саморедактирования в рамках профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыком применения принципов послепереводческого саморедактирования и контрольного редактирования переводных текстов в рамках профессиональной деятельности</p>
			ПК-3.3. Осуществляет проверку качества перевода и его соответствия переводческому заданию	<p><b>Знать</b> основные принципы оценки качества перевода, понятие переводческого задания</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять оценку качества перевода и его соответствия переводческому заданию</p> <p><b>Владеть</b> навыками оценки качества перевода и его соответствия переводческому заданию</p>
Б1.В.05	Письменный перевод первого иностранного языка	ПК-2. Способен осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод с использованием специализированных инструментальных средств, в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений	ПК-2.1. Осуществляет предпереводческий анализ с учётом переводческого задания	<p><b>Знать</b> основные положения предпереводческого анализа письменного текста, понятие переводческого задания</p> <p><b>Уметь</b> в ходе предпереводческого анализа выявлять вероятные трудности перевода с учётом переводческого задания</p> <p><b>Владеть</b> навыками предпереводческого анализа с учётом переводческого задания</p>
			ПК-2.2. Определяет стратегию перевода и применяет различные приёмы перевода с учётом цели перевода	<p><b>Знать</b> понятие стратегии перевода, цели перевода, приёмов перевода</p> <p><b>Уметь</b> применять различные приёмы перевода в рамках стратегии перевода</p> <p><b>Владеть</b> навыком применения различных приёмов перевода в рамках стратегии перевода</p>

			с учётом цели перевода
		<b>ПК-2.3.</b> Осуществляет письменный перевод с использованием различных информационных источников и специализированных инструментальных средств	<b>Знать</b> основы работы с различными информационными источниками и специализированными инструментальными средствами в процессе перевода <b>Уметь</b> использовать различные информационные источники и специализированные инструментальные средства в процессе перевода <b>Владеть</b> навыками применения различных информационных источников и специализированных инструментальных средств в процессе перевода
	<b>ПК-3.</b> Способен осуществлять послепереводческое редактирование и контрольное редактирование текста перевода	<b>ПК-3.1.</b> Идентифицирует критерии оценки качества перевода	<b>Знать</b> основные подходы к оценке качества перевода <b>Уметь</b> выявлять переводческие ошибки в соответствии с критериями оценки качества перевода <b>Владеть</b> некоторыми навыками оценки качества перевода
<b>ПК-3.2.</b> Применяет принципы контрольного редактирования текстов перевода, а также послепереводческого саморедактирования		<b>Знать</b> основные принципы контрольного редактирования текста перевода и послепереводческого саморедактирования <b>Уметь</b> применять принципы контрольного редактирования текстов перевода, а также послепереводческого саморедактирования в рамках профессиональной деятельности <b>Владеть</b> навыком применения принципов послепереводческого саморедактирования и контрольного редактирования переводных текстов в рамках профессиональной деятельности	
<b>ПК-3.3.</b> Осуществляет проверку качества перевода и его соответствия переводческому заданию		<b>Знать</b> основные принципы оценки качества перевода, понятие переводческого задания <b>Уметь</b> осуществлять оценку качества перевода и его соответствия переводческому заданию <b>Владеть</b> навыками оценки качества перевода и его соответствия переводческому заданию	
	<b>ПК-4.</b> Способен выявлять проблемы в	<b>ПК-4.1.</b> Адекватно анализирует современное состояние научных и	<b>Знать</b> приемы и методы научных и экспериментальных исследований в области

		области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения, проводить эмпирические исследования по анализу проблемных ситуаций для решения собственных научно-исследовательских и профессиональных задач	экспериментальных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения	письменного перевода <b>Уметь</b> применять основные методы и понятийный аппарат научных и экспериментальных исследований в области письменного перевода для решения исследовательских и аналитических задач <b>Владеть</b> навыками исследования в области письменного перевода
Б1.В.06	Письменный перевод второго иностранного языка	<b>ПК-2.</b> Способен осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод с использованием специализированных инструментальных средств, в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений	<b>ПК-2.1.</b> Осуществляет предпереводческий анализ с учётом переводческого задания	<b>Знать</b> основные положения предпереводческого анализа письменного текста, понятие переводческого задания <b>Уметь</b> в ходе предпереводческого анализа выявлять вероятные трудности перевода с учётом переводческого задания <b>Владеть</b> навыками предпереводческого анализа с учётом переводческого задания
			<b>ПК-2.2.</b> Определяет стратегию перевода и применяет различные приёмы перевода с учётом цели перевода	<b>Знать</b> понятие стратегии перевода, цели перевода, приёмов перевода <b>Уметь</b> применять различные приёмы перевода в рамках стратегии перевода для выполнения письменного перевода <b>Владеть</b> навыком применения различных приёмов перевода в рамках стратегии перевода с учётом цели перевода для выполнения письменного перевода
			<b>ПК-2.3.</b> Осуществляет письменный перевод с использованием различных информационных источников и специализированных инструментальных средств	<b>Знать</b> основы работы с различными информационными источниками и специализированными инструментальными средствами в процессе выполнения письменного перевода <b>Уметь</b> использовать различные информационные источники и специализированные инструментальные средства в процессе выполнения письменного перевода

				<p><b>Владеть</b> навыками применения различных информационных источников и специализированных инструментальных средств в процессе выполнения письменного перевода</p>
	<p><b>ПК-3.</b> Способен осуществлять послепереводческое редактирование и контрольное редактирование текста перевода</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Идентифицирует критерии оценки качества перевода</p>	<p><b>Знать</b> основные подходы к оценке качества перевода при выполнении письменного перевода</p> <p><b>Уметь</b> выявлять переводческие ошибки в соответствии с критериями оценки качества перевода при выполнении письменного перевода</p> <p><b>Владеть</b> некоторыми навыками оценки качества перевода при выполнении письменного перевода</p>	
<p><b>ПК-3.2.</b> Применяет принципы контрольного редактирования текстов перевода, а также послепереводческого саморедактирования</p>		<p><b>Знать</b> основные принципы контрольного редактирования текста перевода и послепереводческого саморедактирования при выполнении письменного перевода</p> <p><b>Уметь</b> применять принципы контрольного редактирования текстов перевода, а также послепереводческого саморедактирования в рамках профессиональной деятельности при выполнении письменного перевода</p> <p><b>Владеть</b> навыком применения принципов послепереводческого саморедактирования и контрольного редактирования переводных текстов в рамках профессиональной деятельности при/после выполнении(я) письменного перевода</p>		
<p><b>ПК-3.3.</b> Осуществляет проверку качества перевода и его соответствия переводческому заданию</p>		<p><b>Знать</b> основные принципы оценки качества перевода, понятие переводческого задания</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять оценку качества перевода и его соответствия переводческому заданию на письменный перевод</p> <p><b>Владеть</b> навыками оценки качества перевода и его соответствия переводческому заданию на письменный перевод</p>		

Б1.В.07	История и география стран второго иностранного языка	<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>УК-5.2.</b> Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды</p>	<p><b>Знать</b> основные реалии, культурные и этические нормы поведения страны изучаемого иностранного языка, а также особенности их трансляции в профессиональной деятельности переводчика</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в культурном разнообразии общества страны изучаемого иностранного языка и использует культурные и этические особенности среды в профессиональной деятельности переводчика</p> <p><b>Владеть</b> базовыми принципами гуманизма, толерантностью по отношению к другим культурным и природным феноменам с учетом приобретенных знаний о стране изучаемого иностранного языка, в том числе в профессиональной деятельности переводчика</p>
		<p><b>ПК-4.</b> Способен выявлять проблемы в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения, проводить эмпирические исследования по анализу проблемных ситуаций для решения собственных научно-исследовательских и профессиональных задач</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Адекватно анализирует современное состояние научных и экспериментальных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p>	<p><b>Знать</b> приемы и методы аналитических исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p> <p><b>Уметь</b> применять понятийный аппарат аналитического исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения на практике</p> <p><b>Владеть</b> понятийным аппаратом аналитического исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p>

## К.М Комплексные модули

### К.М.01 Системное и критическое мышление и информационные технологии

К.М.01.01	Современные технологии поиска и обработки информации	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>УК-1.2.</b> Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации</p>	<p><b>Знать</b> сущность и значение информации в развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов; методы и технологии анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач</p> <p><b>Уметь</b> работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять для решения проблемной ситуации современные информационные технологии поиска и обработки информации; готовить аналитические обзоры, отчеты и презентации на основе найденной информации</p> <p><b>Владеть</b> основными методами, способами и средствами анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач</p>
		<p><b>ОПК-4.</b> Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Корректно использует электронные словари, различные источники информации</p>	<p><b>Знать</b> основные правила и принципы работы с электронными словарями и другими источниками информации в системе глобальных информационных ресурсов</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, используя электронные словари и другие источники информации</p> <p><b>Владеть</b> навыками оценки и анализа полученных данных посредством использования информационных ресурсов и технологий</p>

		использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<p><b>ОПК-4.2.</b> Самостоятельно осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации</p>	<p><b>Знать</b> методологические принципы поиска, хранения, обработки и анализа информации  <b>Уметь</b> осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, работать с электронными словарями в рамках профессиональной деятельности  <b>Владеть</b> навыками практического использования современных информационных систем и баз данных для достижения поставленной цели</p>
			<p><b>ОПК-4.3.</b> Соблюдает правила представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p><b>Знать</b> правила и принципы представления информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий  <b>Уметь</b> представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий  <b>Владеть</b> современными методами, способами и средствами представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>
		<p><b>ОПК-5.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы работы современных информационных технологий  <b>Уметь</b> анализировать принципы работы современных информационных технологий  <b>Владеть</b> опытом анализа, сравнения и рационального выбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>

К.М.01.02	Философия	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	<b>Знать</b> содержание основных направлений философской мысли от древности до современности <b>Уметь</b> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные суждения и оценки, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата <b>Владеть</b> основными принципами философского мышления, навыками философского анализа проблемных ситуаций мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий
К.М.01.03	Введение в информационные технологии	<b>ОПК-4.</b> Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и	<b>ОПК-4.1.</b> Корректно использует электронные словари, различные источники информации	<b>Знать</b> основные правила и принципы работы с электронными словарями и другими источниками информации в системе глобальных информационных ресурсов <b>Уметь</b> осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, используя электронные словари и другие источники информации <b>Владеть</b> навыками оценки и анализа полученных данных посредством использования информационных ресурсов и технологий

		сетевых технологий	<b>ОПК-4.2.</b> Самостоятельно осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации	<b>Знать</b> методологические принципы поиска, хранения, обработки и анализа информации <b>Уметь</b> осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, работать с электронными словарями в рамках профессиональной деятельности <b>Владеть</b> навыками практического использования современных информационных систем и баз данных для достижения поставленной цели
		<b>ОПК-5.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-5.2.</b> Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основные принципы работы современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности переводчика <b>Уметь</b> применять некоторые виды современных информационных технологий, используемых для решения задач в профессиональной деятельности переводчика <b>Владеть</b> опытом применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности переводчика
К.М.01.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности переводчика	<b>ОПК-4.</b> Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и	<b>ОПК-4.1.</b> Корректно использует электронные словари, различные источники информации	<b>Знать</b> основные правила и принципы работы с электронными словарями и другими источниками информации в процессе подготовки к переводу и при осуществлении перевода <b>Уметь</b> применять правила и принципы работы с электронными словарями и другими источниками информации на практике для достижения поставленной цели в

		<p>анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>		<p>соответствии с переводческим заданием  <b>Владеть</b> навыками эффективной работы с электронными словарями и другими источниками информации для достижения поставленной цели в соответствии с переводческим заданием</p>
			<p><b>ОПК-4.2.</b> Самостоятельно осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации</p>	<p><b>Знать</b> методологические принципы поиска, хранения, обработки и анализа информации в процессе подготовки к переводу и при осуществлении перевода  <b>Уметь</b> осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, работать с электронными словарями в рамках профессиональной деятельности переводчика  <b>Владеть</b> навыками практического использования информационных систем и баз данных для достижения поставленной цели в соответствии с переводческим заданием</p>
			<p><b>ОПК-4.3.</b> Соблюдает правила представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p><b>Знать</b> правила и принципы представления информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий в процессе подготовки к переводу и при осуществлении перевода  <b>Уметь</b> представлять текст перевода и другие материалы в рамках переводческого задания в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий  <b>Владеть</b> основными методами, способами и средствами представления текста перевода и других материалов в рамках переводческого задания в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>
		<p><b>ОПК-5.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы работы современных информационных технологий  <b>Уметь</b> анализировать принципы работы современных информационных технологий  <b>Владеть</b> опытом анализа, сравнения и рационального выбора современных</p>

		решения задач профессиональной деятельности		информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
			<b>ОПК-5.2.</b> Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основные принципы работы современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности переводчика <b>Уметь</b> применять некоторые виды современных информационных технологий, используемых для решения задач в профессиональной деятельности переводчика <b>Владеть</b> опытом применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности переводчика	
		<b>ПК-2.</b> Способен осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод с использованием специализированных инструментальных средств, в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений	<b>ПК-2.1.</b> Осуществляет предпереводческий анализ с учётом переводческого задания		<b>Знать</b> основные положения предпереводческого анализа письменного текста, понятие переводческого задания, а также особенности их составления при работе со специализированными инструментальными средствами <b>Уметь</b> в ходе предпереводческого анализа выявлять вероятные трудности перевода с учётом переводческого задания, в том числе с использованием специализированных инструментальных средств <b>Владеть</b> навыками предпереводческого анализа с учётом переводческого задания и специфики работы с инструментами автоматизированного перевода
					<b>ПК-2.2.</b> Определяет стратегию перевода и применяет различные приёмы перевода с учётом цели перевода

				<p>приёмов перевода в рамках стратегии перевода с учётом цели перевода, в том числе в процессе автоматизированного перевода</p>
			<p><b>ПК-2.3.</b> Осуществляет письменный перевод с использованием различных информационных источников и специализированных инструментальных средств</p>	<p><b>Знать</b> основы работы с различными информационными источниками и специализированными инструментальными средствами в процессе профессионально-ориентированного перевода в соответствии с переводческим заданием</p> <p><b>Уметь</b> грамотно использовать различные информационные источники и специализированные инструментальные средства в процессе профессионально-ориентированного перевода в соответствии с переводческим заданием</p> <p><b>Владеть</b> навыками эффективного применения различных информационных источников и специализированных инструментальных средств в процессе профессионально-ориентированного перевода в соответствии с переводческим заданием</p>
К.М.01.05	<p>Планирование и проведение научного исследования (научный семинар)</p>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><b>УК-1.1.</b> Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки</p>	<p><b>Знать</b> основные методы критического анализа, методологию системного подхода, основные признаки проблемной ситуации</p> <p><b>Уметь</b> выявлять проблемные ситуации, используя методы системного и критического мышления, производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты, определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения, формулируя собственные суждения и оценки относительно рассматриваемой проблемы</p> <p><b>Владеть</b> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками критического анализа, опытом обоснованного выбора и разработки стратегий действий, необходимых для решения проблемных ситуаций</p>

		<p><b>ОПК-4.</b> Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p><b>ОПК-4.2.</b> Самостоятельно осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации</p>	<p><b>Знать</b> методологические принципы поиска, хранения, обработки и анализа информации  <b>Уметь</b> осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  <b>Владеть</b> навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации</p>
			<p><b>ОПК-4.3.</b> Соблюдает правила представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p><b>Знать</b> правила и принципы составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе  <b>Уметь</b> представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий  <b>Владеть</b> современными методами, способами и средствами представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>

		<b>ПК-4.</b> Способен выявлять проблемы в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения, проводить эмпирические исследования для решения собственных научно-исследовательских и профессиональных задач	<b>ПК-4.1.</b> Адекватно анализирует современное состояние научных и экспериментальных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения	<b>Знать</b> приемы и методы критического анализа, используемых при проведении аналитических исследований в рамках системного подхода <b>Уметь</b> рассматривать изучаемый объект в целостности связей и характеристик, анализировать информацию, отбирать необходимые факты, критически сопоставлять факты и явления, выстраивать логику доказательности принимаемого мышления <b>Владеть</b> навыками критического мышления, опытом обоснованного принятия решений с выражением собственной точки зрения по рассматриваемой проблеме
К.М.01.06	Основы прикладной лингвистики	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>УК-1.2.</b> Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	<b>Знать</b> основные правила и принципы анализа, систематизации и обобщения информации, методы и средства прикладной лингвистики <b>Уметь</b> применять для решения проблемной ситуации современные информационные технологии сбора, обработки и представления информации <b>Владеть</b> опытом использования новых источников информации и лингвистически ориентированных прикладных программ
		<b>ОПК-4.</b> Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с	<b>ОПК-4.1.</b> Корректно использует электронные словари, различные источники информации	<b>Знать</b> основные правила и принципы работы с электронными словарями и другими источниками информации в системе глобальных информационных ресурсов <b>Уметь</b> осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, используя электронные словари и другие источники информации <b>Владеть</b> навыками оценки и анализа полученных данных посредством использования информационных ресурсов и технологий

		использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<b>ОПК-4.2.</b> Самостоятельно осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации	<b>Знать</b> методологические принципы поиска, хранения, обработки и анализа информации <b>Уметь</b> осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, работать с электронными словарями в рамках профессиональной деятельности <b>Владеть</b> навыками практического использования современных информационных систем и баз данных для достижения поставленной цели
		ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-5.1.</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий	<b>Знать</b> основные принципы работы современных информационных технологий <b>Уметь</b> анализировать принципы работы современных информационных технологий <b>Владеть</b> опытом анализа, сравнения и рационального выбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
			<b>ОПК-5.2.</b> Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основные принципы работы современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности переводчика <b>Уметь</b> применять некоторые виды современных информационных технологий, используемых для решения задач в профессиональной деятельности переводчика <b>Владеть</b> опытом применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности переводчика

**К.М.02 Управление проектами**

К.М.02.01	Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности переводчика	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>Знать</b> правила и принципы эффективной работы в команде/ группе <b>Владеть</b> навыками применения командной стратегии и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
			УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы	<b>Знать</b> нормы и правила командной/ групповой работы, методику определения результатов

			команды и личных действий в ней	<p>командной работы</p> <p><b>Уметь</b> анализировать возможные последствия личных действий при взаимодействии с другими членами команды/ группы и учитывать особенности поведения других членов команды</p> <p><b>Владеть</b> навыками корректировки работы команды / группы с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, навыками эффективной оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели</p>
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	<b>Знать</b> основные принципы профессионального и личностного развития
			УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов	<p><b>Уметь</b> применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p> <p><b>Владеть</b> навыками выявления стимулов для саморазвития, методами персональной эффективности</p>
		ПК-5. Способен осуществлять руководство переводческими проектами	ПК-5.1. Распределяет функциональные задачи и определяет порядок взаимодействия между исполнителями переводческого проекта	<p><b>Знать</b> правила и принципы распределения функциональных задач и порядок взаимодействия между исполнителями проекта</p> <p><b>Уметь</b> распределять функциональные задачи при выполнении проекта и определять порядок взаимодействия между исполнителями проекта</p> <p><b>Владеть</b> навыками распределения функциональных задач и определения порядка взаимодействия между исполнителями проекта</p>

К.М.02.02	Экономико-правовые аспекты профессиональной деятельности	<p><b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p><b>Знать</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, основы экономического законодательства  <b>Уметь</b> планировать различные виды международного сотрудничества с учетом экономических факторов  <b>Владеть</b> навыком выявления и описания экономической составляющей различных видов международного сотрудничества</p>
			<p><b>УК-10.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p><b>Знать</b> основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей  <b>Уметь</b> контролировать собственные экономические и финансовые риски с учетом правовых норм  <b>Владеть</b> навыком использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)</p>
	<p><b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и</p>	<p><b>УК-11.1.</b> Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях</p>	<p><b>Знать</b> содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях  <b>Уметь</b> разграничивать основные формы проявления экстремизма и терроризма и прогнозировать их последствия  <b>Владеть</b> навыком идентификации экстремизма и терроризма и способами противодействия им в профессиональной среде</p>	

		противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-11.2.</b> Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества	<b>Знать</b> содержание понятия «коррупционное поведение» <b>Уметь</b> разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества <b>Владеть</b> навыком проявления нетерпимости к коррупционному поведению
		<b>ПК-5.</b> Способен осуществлять руководство переводческими проектами	<b>ПК-5.1.</b> Распределяет функциональные задачи и определяет порядок взаимодействия между исполнителями переводческого проекта	<b>Знать</b> правовой статус исполнителей проекта <b>Уметь</b> работать с должностными инструкциями исполнителей проекта <b>Владеть</b> навыками работы с проектной документацией, необходимой для координации функций исполнителей проекта
К.М.02.03	Управление проектами в профессиональной деятельности переводчика	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	<b>Знать</b> основные этапы жизненного цикла переводческого проекта <b>Уметь</b> определять этапы жизненного цикла переводческого проекта и выстраивать последовательность их реализации <b>Владеть</b> опытом поэтапного планирования реализации проектов в профессиональной деятельности переводчика
			<b>УК-2.2.</b> Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	<b>Знать</b> алгоритмы определения цели проекта и способы формулировки проблемы в профессиональной деятельности переводчика <b>Уметь</b> грамотно определять цель переводческого проекта и формулировать проблему, на решение которой он направлен <b>Владеть</b> опытом целеполагания переводческого проекта и определения проблемы, на решение которой направлен проект
			<b>УК-2.3.</b> Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	<b>Знать</b> основные пути и способы решения задач проектной деятельности в области перевода <b>Уметь</b> выбирать оптимальные способы задач проектной деятельности в области перевода <b>Владеть</b> опытом проектирования решения конкретных задач в рамках достижения цели

			переводческого проекта
	<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>УК-3.1.</b> Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>Знать</b> правила и принципы эффективной работы в команде, особенности их применения для решения задач в области перевода</p> <p><b>Уметь</b> вырабатывать командную стратегию для достижения целей, характерных для профессиональной деятельности переводчика.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения командной стратегии и на ее основе организует отбор членов команды для достижения целей, характерных для профессиональной деятельности переводчика</p>
		<p><b>УК-3.2.</b> Уметь организовывать и руководить работой команды</p>	<p><b>Знать</b> правила и принципы формирования команд с учётом специфики профессиональной деятельности в области перевода</p> <p><b>Уметь</b> учитывать особенности поведения других членов команды для организации эффективной работы в команде при решении профессиональных переводческих задач</p> <p><b>Владеть</b> навыками организации и руководства работой команды, распределения ролей в условиях командного взаимодействия при решении профессиональных переводческих задач</p>
		<p><b>УК-3.3.</b> Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней</p>	<p><b>Знать</b> нормы и правила командной работы, методику определения результатов командной работы при решении профессиональных переводческих задач</p> <p><b>Уметь</b> анализировать возможные последствия личных действий при взаимодействии с другими членами команды и учитывать особенности поведения других членов команды с учётом специфики профессиональной деятельности в области перевода</p> <p><b>Владеть</b> навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, навыками эффективной оценки идей других членов команды при решении профессиональных переводческих задач</p>

		<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы профессионального и личностного развития переводчика  <b>Уметь</b> применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития переводчика  <b>Владеть</b> навыками выявления стимулов для саморазвития, методами персональной эффективности переводчика</p>
			<p><b>УК-6.2.</b> Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения</p>	<p><b>Знать</b> способы совершенствования собственной профессиональной переводческой деятельности на основе самооценки  <b>Уметь</b> расставлять приоритеты в профессиональной переводческой деятельности и применять способы ее совершенствования на основе самооценки  <b>Владеть</b> навыками определения цели и приоритетов собственной профессиональной переводческой деятельности и способов их достижения</p>
			<p><b>УК-6.3.</b> Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>	<p><b>Знать</b> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной деятельности переводчика, так и других видов деятельности и требований рынка труда  <b>Уметь</b> планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач в области перевода  <b>Владеть</b> способами управления собственной профессиональной переводческой деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>
		<p><b>ПК-5.</b> Способен осуществлять руководство переводческими проектами</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Распределяет функциональные задачи и определяет порядок взаимодействия между исполнителями переводческого проекта</p>	<p><b>Знать</b> этапы проектного цикла в переводческой деятельности  <b>Уметь</b> планировать этапы переводческого проекта, формулировать задачи для исполнителей переводческого проекта.  <b>Владеть</b> навыком распределения</p>

				функциональных задач и определения порядка взаимодействия между исполнителями переводческого проекта
			<b>ПК-5.2.</b> Осуществляет контроль промежуточных этапов переводческого проекта	<b>Знать</b> особенности осуществления промежуточных этапов переводческого проекта <b>Уметь</b> взаимодействовать с исполнителями переводческого проекта <b>Владеть</b> навыком контроля и коррекции промежуточных результатов переводческого проекта
			<b>ПК-5.3.</b> Организует управление качеством перевода	<b>Знать</b> подходы к оценке качества перевода <b>Уметь</b> оценивать качество перевода <b>Владеть</b> навыком организации управления качеством перевода

### К.М.03 Коммуникация и межкультурное взаимодействие

#### К.М.03.01 Иностранный язык

К.М.03.01.01	Практический курс первого иностранного языка	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1.</b> Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке	<b>Знать</b> правила и принципы личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на первом иностранном языке <b>Уметь</b> вести личную и профессиональную устную и письменную коммуникацию с учетом особенностей первого иностранного языка <b>Владеть</b> навыками общения на первом иностранном языке в зависимости от цели и условий коммуникации
			<b>УК-4.2.</b> Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке	<b>Знать</b> основные понятия и термины, связанные с современными коммуникативными технологиями на первом иностранном языке <b>Уметь</b> применять современные коммуникативные технологии в зависимости от целей и форм академического и профессионального взаимодействия на первом иностранном языке. Уметь аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях, используя первый иностранный язык

				<p><b>Владеть</b> навыком представлять свою точку зрения при академическом и профессиональном взаимодействии в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на первом иностранном языке.</p> <p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>
			<p><b>УК-4.3.</b> Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке</p>	<p><b>Знать</b> коммуникативные приемы и тактики академического и профессионального взаимодействия на первом иностранном языке</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться понятийным аппаратом, связанным с теорией и практикой академического и профессионального взаимодействия, в том числе на первом иностранном языке</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения первого иностранного языка в зависимости от целей и форм академического и профессионального общения</p>
		<p><b>ОПК-1.</b> Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-1.2.</b> Интерпретирует явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка и языков перевода</p>	<p><b>Знать</b> нормы и формы устной и письменной речи первого иностранного языка</p> <p><b>Уметь</b> использовать релевантные языковые средства для адекватного выражения мысли на первом иностранном языке</p> <p><b>Владеть</b> набором разнообразных языковых средств и навыками создания и редактирования высказываний (текстов) на первом иностранном языке</p>
		<p><b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Анализирует знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и</p>	<p><b>Знать</b> факты истории и основные закономерности исторического процесса, данные о природе, населении, экономике, материальной и духовной культуре и</p>

		взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах	культурной жизни стран первого иностранного языка	социальной организации стран первого иностранного языка, релевантные для осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия <b>Уметь</b> оперировать фактами исторического и страноведческого характера для выявления и описания основных закономерностей и тенденций исторического процесса ранних, новых и новейших этапов развития <b>Владеть</b> опытом системного изложения фактов исторического и страноведческого характера, установления взаимосвязей между ними и сопоставления страноведческой информации о странах родного и первого иностранного языков
К.М.03.01.02	Практический курс второго иностранного языка	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1.</b> Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке	<b>Знать</b> правила и принципы личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке <b>Уметь</b> вести личную и профессиональную устную и письменную коммуникацию с учетом особенностей иностранного языка <b>Владеть</b> навыками общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий коммуникации
			<b>УК-4.2.</b> Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке	<b>Знать</b> основные понятия и термины, связанные с современными коммуникативными технологиями на иностранном языке <b>Уметь</b> применять современные коммуникативные технологии в зависимости от целей и форм академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях, используя иностранный язык <b>Владеть</b> навыком представлять свою точку зрения при академическом и профессиональном взаимодействии в ситуации

			устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
		<b>УК-4.3.</b> Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке	<b>Знать</b> коммуникативные приемы и тактики академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке <b>Уметь</b> пользоваться понятийным аппаратом, связанным с теорией и практикой академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке <b>Владеть</b> навыками применения иностранного языка в зависимости от целей и форм академического и профессионального общения
	<b>ОПК-1.</b> Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.2.</b> Интерпретирует явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка и языков перевода	<b>Знать</b> нормы и формы устной и письменной речи второго иностранного языка <b>Уметь</b> использовать релевантные языковые средства для адекватного выражения мысли на втором иностранном языке <b>Владеть</b> набором разнообразных языковых средств и навыками создания и редактирования высказываний (текстов) на втором иностранном языке

		<b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах	<b>ОПК-3.1.</b> Анализирует знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран второго иностранного языка	<b>Знать</b> факты истории и основные закономерности исторического процесса, данные о природе, населении, экономике, материальной и духовной культуре и социальной организации стран второго иностранного языка, релевантные для осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия <b>Уметь</b> оперировать фактами исторического и страноведческого характера для выявления и описания основных закономерностей и тенденций исторического процесса ранних, новых и новейших этапов развития <b>Владеть</b> опытом системного изложения фактов исторического и страноведческого характера, установления взаимосвязей между ними и сопоставления страноведческой информации о странах родного и второго иностранного языков
К.М.03.01.03	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	<b>Знать</b> культурологические теории, объясняющие разнообразие культур и раскрывающие механизм межкультурного взаимодействия <b>Уметь</b> анализировать процесс межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, принимая в учет особенности культур стран первого иностранного языка <b>Владеть</b> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
			<b>УК-5.2.</b> Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды	<b>Знать</b> основные реалии, культурные и этические нормы поведения, принятые в странах первого иностранного языка <b>Уметь</b> ориентироваться в культурном разнообразии стран первого иностранного языка <b>Владеть</b> базовыми принципами гуманизма, проявляет толерантность по отношению к другим культурным и природным феноменам
			<b>УК-5.3</b> Имеет навыки	<b>Знать</b> основы межкультурной коммуникации

			межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<b>Уметь</b> толерантно взаимодействовать с представителями различных культур <b>Владеть</b> навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		<b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах	<b>ОПК-3.1.</b> Анализирует знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков	<b>Знать</b> ценности различных культур в их взаимосвязи <b>Уметь</b> сопоставлять ценностно-смысловые ориентации различных социальных, этнических и религиозных общностей и групп в межкультурном пространстве <b>Владеть</b> способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловых установок различных социальных, этнических и религиозных групп и учитывать их в межкультурном и межъязыковом взаимодействии на изучаемом языке
		<b>ПК-4.</b> Способен выявлять проблемы в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения, проводить эмпирические исследования по анализу проблемных ситуаций для решения собственных научно-исследовательских и профессиональных задач	<b>ПК-4.1.</b> Адекватно анализирует современное состояние научных и экспериментальных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения	<b>Знать</b> приемы и методы аналитических исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения <b>Уметь</b> применять понятийный аппарат аналитического исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения на практике <b>Владеть</b> понятийным аппаратом аналитического исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения, необходимым для выстраивания коммуникации на первом иностранном языке

			<p><b>ПК-4.2.</b> Структурирует и интегрирует теоретические и эмпирические знания в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для решения собственных научно-исследовательских и профессиональных задач</p>	<p><b>Знать</b> теоретические основы методологии аналитических исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения  <b>Уметь</b> применять на практике основные приемы и методы аналитических исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для решения собственных научно-исследовательских и профессиональных задач  <b>Владеть</b> навыками осуществления методологического обоснования, отбора методов поиска и обработки информации в рамках проведения аналитических исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p>
			<p><b>ПК-4.3.</b> Систематизирует явления и процессы в современном состоянии языка для подтверждения и иллюстрации теоретических выводов проводимых исследований по анализу проблемных ситуаций в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p>	<p><b>Знать</b> содержание и характеристику основных этапов решения научно-аналитических задач в профессиональной деятельности в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения  <b>Уметь</b> разрабатывать программу научно-аналитического исследования в профессиональной деятельности в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения  <b>Владеть</b> навыками решения научно-аналитических задач в профессиональной деятельности в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p>
К.М.03.01.04	Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.2.</b> Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды	<p><b>Знать</b> основные принципы осуществления эффективного межкультурного диалога на втором иностранном языке.  <b>Уметь</b> ориентироваться в культурном разнообразии стран второго иностранного языка  <b>Владеть</b> базовыми принципами гуманизма, проявляет толерантность по отношению к</p>

				культуре и природным феноменам стран второго иностранного языка
		<p><b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p><b>ОПК-3.3.</b> Адекватно реализует межъязыковое и межкультурное взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы осуществления эффективного межкультурного диалога на втором иностранном языке</p> <p><b>Уметь</b> выстраивать межкультурный диалог в профессиональной сфере общения с учетом принципов толерантности, культурного релятивизма, преодолевая влияние стереотипов стран второго иностранного языка</p> <p><b>Владеть</b> опытом осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемого второго иностранного языка, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах</p>
К.М.03.01.05	Аналитическое чтение на иностранном языке	<p><b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Анализирует знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков</p>	<p><b>Знать</b> факты истории и основные закономерности исторического процесса, данные о природе, населении, экономике, материальной и духовной культуре и социальной организации стран изучаемых иностранных языков, релевантные для осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Уметь</b> оперировать фактами исторического и страноведческого характера для выявления и описания основных закономерностей и тенденций исторического процесса ранних, новых и новейших этапов развития</p> <p><b>Владеть</b> опытом системного изложения фактов исторического и страноведческого характера, установления взаимосвязей между ними и сопоставления страноведческой информации о</p>

		глобальных политических процессах		странах родного и изучаемых иностранных языков
К.М.03.01.06	Специальное страноведение	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.2.</b> Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды	<b>Знать</b> основные реалии, культурные и этические нормы поведения, принятые в США <b>Уметь</b> ориентироваться в культурном разнообразии американского общества <b>Владеть</b> базовыми принципами гуманизма, проявляет толерантность по отношению к американской культуре и природным феноменам данной страны
		<b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах	<b>ОПК-3.1.</b> Анализирует знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков	<b>Знать</b> факты истории и основные закономерности исторического процесса, данные о природе, населении, экономике, материальной и духовной культуре и социальной организации США, релевантные для осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия <b>Уметь</b> оперировать фактами исторического и страноведческого характера для выявления и описания основных закономерностей и тенденций исторического процесса ранних, новых и новейших этапов развития США <b>Владеть</b> опытом системного изложения фактов исторического и страноведческого характера, установления взаимосвязей между ними и сопоставления страноведческой информации о России и США

К.М.03.01.07	Деловая коммуникация в межгосударственных отношениях	<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>УК-4.3.</b> Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке</p>	<p><b>Знать</b> формы, средства и нормы делового профессионального взаимодействия ведения деловой переписки, переговоров, деловых встреч, презентаций на русском и иностранном языке  <b>Уметь</b> пользоваться понятийным аппаратом, связанным с теорией и практикой делового взаимодействия  <b>Владеть</b> навыками применения норм делового общения в зависимости от целей и форм делового взаимодействия</p>
		<p><b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p><b>ОПК-3.2.</b> Идентифицирует роль межъязыкового и межкультурного взаимодействия в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p><b>Знать</b> основные особенности национальных культур стран изучаемых иностранных языков, социальные и лингвокультурные особенности, основные критерии оценки межкультурных различий в сфере деловой коммуникации  <b>Уметь</b> анализировать основные модели межъязыкового и межкультурного взаимодействия, реализуемые в международном деловом взаимодействии  <b>Владеть</b> опытом выявления и описания значимости основных моделей и форм межъязыкового и межкультурного взаимодействия для эффективной реализации деловой коммуникации</p>
		<p><b>ПК-5.</b> Способен осуществлять руководство переводческими проектами</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Распределяет функциональные задачи и определяет порядок взаимодействия между исполнителями переводческого проекта</p>	<p><b>Знать</b> принципы командообразования, социального и делового взаимодействия  <b>Уметь</b> организовывать групповую работу, коммуникации по проекту  <b>Владеть</b> технологиями межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p>

К.М.03.02	История России	<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.</p> <p>УК-5.3. Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и</p>	<p><b>Знать</b> о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия  <b>Уметь</b> находить и использовать необходимую информацию о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия  <b>Владеть</b> навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на принципы межкультурного взаимодействия и знание мировой и российской истории, разнообразных социокультурных традиций России и мира.</p> <p><b>Знать</b> о культурных и этических особенностях российского общества в социально-историческом контексте  <b>Уметь</b> адекватно анализировать и объяснять культурные и этические особенности среды с учетом социально-исторического контекста  <b>Владеть</b> навыками использования в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей современной среды</p> <p><b>Знать</b> фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, этические нормы и ценности, связанные с развитием культуры России, представлять их в актуальной и значимой перспективе  <b>Уметь</b> характеризовать межкультурное взаимодействие в контексте исторического развития России и мира  <b>Владеть</b> навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p><b>Знать</b> основные памятники истории и культурные традиции России и мира  <b>Уметь</b> характеризовать социальные и культурные различия, описывать памятники</p>
-----------	----------------	--	--	---

			<p>бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>исторического наследия и культурные традиции России и мира  <b>Владеть</b> навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России и мира</p> <p><b>Знать</b> основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; особенности и традиции различных социальных групп  <b>Уметь</b> находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп  <b>Владеть</b> навыками саморазвития и взаимодействия с другими людьми с учетом информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><b>Знать</b> основные этапы исторического развития России и зарубежных стран  <b>Уметь</b> характеризовать основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира  <b>Владеть</b> навыками уважительного поведения по отношению к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p><b>Знать</b> место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов  <b>Уметь</b> характеризовать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.  <b>Владеть</b> навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера на основе сознательного выбора ценностных ориентиров и твердой</p>
--	--	--	--	---

				гражданской позиции
К.М.03.03	Основы российской государственности	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	<p><b>Знать</b> о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</p> <p><b>Уметь</b> толерантно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p> <p><b>Владеть</b> навыками толерантного поведения в отношении людей независимо от социальных и культурных различий; демонстрирует уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>
			УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<p><b>Знать</b> о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><b>Уметь</b> находить необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><b>Владеть</b> навыками выстраивать взаимоотношения с людьми, понимая культурные особенности и традиции различных социальных групп</p>
			УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираю-	<p><b>Знать</b> о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как</p>

			<p>щееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание)  <b>Уметь</b> проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира  <b>Владеть</b> навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
			<p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p><b>Знать</b> особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость); о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России  <b>Уметь</b> понимать ценностные ориентиры России и российского общества, а также вызовы и проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера  <b>Владеть</b> навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; развитого чувства гражданственности и патриотизма, самостоятельного критического мышления; решения вызовы и проблемы</p>

				мировоззренческого, общественного и личностного характера.
К.М.03.04	Русский язык и культура речи	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1.</b> Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке	<b>Знать</b> основные понятия и теоретические положения изучаемой дисциплины; особенности и нормы употребления единиц различных уровней русского языка: фонетического (орфоэпия), грамматического (морфология и синтаксис, орфография и пунктуация), лексического (выбор слова, сочетаемость слов), словообразовательного (словообразование), стилистического (функциональные стили, стилистическая окраска единиц, стилистическое единство текста); стиль делового общения, принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации <b>Уметь</b> создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами современного русского литературного языка, используя лингвистические словари и справочную литературу (ориентироваться в грамматических и стилистических пометах, различать общеязыковое и коннотативное значения слов и т.п.); строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации <b>Владеть</b> практическими навыками анализа устных и письменных текстов разных стилей и жанров; практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
К.М.03.05	Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной сферах	<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>УК-9.1.</b> Знать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<b>Знать</b> нормативно-правовую базу в области инклюзивного образования, основные психофизические особенности и закономерности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах; оперирует понятиями инклюзивной

				<p>компетентности, ее компонентами и структурой</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно находить и анализировать информацию об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>Владеть</b> навыком анализа информации об особенностях и закономерностях взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p>
			<p><b>УК-9.2.</b> Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p><b>Знать</b> о целях и задачах организации процесса планирования взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Уметь</b> проектировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Владеть</b> навыком дифференцированного использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>
			<p><b>УК-9.3.</b> Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p><b>Знать</b> различные стратегии и тактики взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>Уметь</b> устанавливать конструктивные отношения с субъектами социальной и профессиональной деятельности с ограниченными возможностями здоровья, способствующие эффективному осуществлению инклюзивного образования</p> <p><b>Владеть</b> способностью корректировать ход социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья на любом его этапе</p>
<b>К.М.03.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)</b>				
К.М.03.ДВ.01.01	Технический перевод	<b>ПК-2.</b> Способен	<b>ПК-2.1.</b> Осуществляет	<b>Знать</b> основные положения

	<p>осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод с использованием специализированных инструментальных средств, в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений</p>	<p>предпереводческий анализ с учётом переводческого задания</p>	<p>предпереводческого анализа письменного текста, понятие переводческого задания  <b>Уметь</b> в ходе предпереводческого анализа технического текста выявлять вероятные трудности перевода с учётом переводческого задания  <b>Владеть</b> навыками предпереводческого анализа технического текста с учётом переводческого задания</p>
		<p><b>ПК-2.2.</b> Определяет стратегию перевода и применяет различные приёмы перевода с учётом цели перевода</p>	<p><b>Знать</b> понятие стратегии перевода, цели перевода, приёмов перевода  <b>Уметь</b> применять различные приёмы перевода в рамках стратегии перевода технического текста  <b>Владеть</b> навыком применения различных приёмов перевода в рамках стратегии перевода с учётом цели перевода технического текста</p>
		<p><b>ПК-2.3.</b> Осуществляет письменный перевод с использованием различных информационных источников и специализированных инструментальных средств</p>	<p><b>Знать</b> основы работы с различными информационными источниками и специализированными инструментальными средствами в процессе перевода технического текста  <b>Уметь</b> использовать различные информационные источники и специализированные инструментальные средства в процессе перевода технического текста  <b>Владеть</b> навыками применения различных информационных источников и специализированных инструментальных средств в процессе перевода технического текста</p>
	<p><b>ПК-3.</b> Способен осуществлять послепереводческое редактирование и контрольное редактирование текста перевода</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Идентифицирует критерии оценки качества перевода</p>	<p><b>Знать</b> основные подходы к оценке качества перевода  <b>Уметь</b> выявлять переводческие ошибки в соответствии с критериями оценки качества перевода  <b>Владеть</b> некоторыми навыками оценки качества перевода технического текста</p>
		<p><b>ПК-3.2.</b> Применяет принципы</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы контрольного</p>

			контрольного редактирования текстов перевода, а также послепереводческого саморедактирования	редактирования текста перевода и послепереводческого саморедактирования <b>Уметь</b> применять принципы контрольного редактирования текстов перевода, а также послепереводческого саморедактирования в рамках профессиональной деятельности <b>Владеть</b> навыком применения принципов послепереводческого саморедактирования и контрольного редактирования переводных технических текстов в рамках профессиональной деятельности
			<b>ПК-3.3.</b> Осуществляет проверку качества перевода и его соответствия переводческому заданию	<b>Знать</b> основные принципы оценки качества перевода, понятие переводческого задания <b>Уметь</b> осуществлять оценку качества перевода технического текста и его соответствия переводческому заданию <b>Владеть</b> навыками оценки качества перевода технического текста и его соответствия переводческому заданию
К.М.03.ДВ.01.02	Научно-технический перевод	<b>ПК-2.</b> Способен осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод с использованием специализированных инструментальных средств, в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений	<b>ПК-2.1.</b> Осуществляет предпереводческий анализ с учётом переводческого задания	<b>Знать</b> основные положения предпереводческого анализа письменного текста, понятие переводческого задания <b>Уметь</b> в ходе предпереводческого анализа научно-технического текста выявлять вероятные трудности перевода с учётом переводческого задания <b>Владеть</b> навыками предпереводческого анализа научно-технического текста с учётом переводческого задания
			<b>ПК-2.2.</b> Определяет стратегию перевода и применяет различные приёмы перевода с учётом цели перевода	<b>Знать</b> понятие стратегии перевода, цели перевода, приёмов перевода <b>Уметь</b> применять различные приёмы перевода в рамках стратегии перевода научно-технического текста <b>Владеть</b> навыком применения различных приёмов перевода в рамках стратегии перевода с учётом цели перевода научно-технического текста
			<b>ПК-2.3.</b> Осуществляет письменный перевод с	<b>Знать</b> основы работы с различными информационными источниками и

			использованием различных информационных источников и специализированных инструментальных средств	специализированными инструментальными средствами в процессе перевода научно-технического текста <b>Уметь</b> использовать различные информационные источники и специализированные инструментальные средства в процессе перевода научно-технического текста <b>Владеть</b> навыками применения различных информационных источников и специализированных инструментальных средств в процессе перевода научно-технического текста
	ПК-3. Способен осуществлять послепереводческое редактирование и контрольное редактирование текста перевода	<b>ПК-3.1.</b> Идентифицирует критерии оценки качества перевода		<b>Знать</b> основные подходы к оценке качества перевода <b>Уметь</b> выявлять переводческие ошибки в соответствии с критериями оценки качества перевода <b>Владеть</b> некоторыми навыками оценки качества перевода научно-технического текста
<b>ПК-3.2.</b> Применяет принципы контрольного редактирования текстов перевода, а также послепереводческого саморедактирования			<b>Знать</b> основные принципы контрольного редактирования текста перевода и послепереводческого саморедактирования <b>Уметь</b> применять принципы контрольного редактирования текстов перевода, а также послепереводческого саморедактирования в рамках профессиональной деятельности <b>Владеть</b> навыком применения принципов послепереводческого саморедактирования и контрольного редактирования переводных научно-технических текстов в рамках профессиональной деятельности	
<b>ПК-3.3.</b> Осуществляет проверку качества перевода и его соответствия переводческому заданию			<b>Знать</b> основные принципы оценки качества перевода, понятие переводческого задания <b>Уметь</b> осуществлять оценку качества перевода научно-технического текста и его соответствия переводческому заданию <b>Владеть</b> навыками оценки качества перевода научно-технического текста и его соответствия переводческому заданию	

**К.М.03.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули)**

К.М.03.ДВ.02.01	Перевод договорной документации	<p><b>ПК-2.</b> Способен осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод с использованием специализированных инструментальных средств, в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Осуществляет предпереводческий анализ с учётом переводческого задания</p>	<p><b>Знать</b> основные положения предпереводческого анализа договорной документации, понятие переводческого задания  <b>Уметь</b> в ходе предпереводческого анализа выявлять вероятные трудности перевода договорной документации с учётом переводческого задания  <b>Владеть</b> навыками предпереводческого анализа договорной документации с учётом переводческого задания</p>
			<p><b>ПК-2.2.</b> Определяет стратегию перевода и применяет различные приёмы перевода с учётом цели перевода</p>	<p><b>Знать</b> понятие стратегии перевода, цели перевода, приёмов перевода, характерных для перевода договорной документации  <b>Уметь</b> применять различные приёмы перевода в рамках стратегии перевода с учётом специфики перевода договорной документации  <b>Владеть</b> навыком применения различных приёмов перевода в рамках стратегии перевода с учётом цели перевода и специфики перевода договорной документации</p>
			<p><b>ПК-2.3.</b> Осуществляет письменный перевод с использованием различных информационных источников и специализированных инструментальных средств</p>	<p><b>Знать</b> основы работы с различными информационными источниками и специализированными инструментальными средствами в процессе перевода договорной документации  <b>Уметь</b> использовать различные информационные источники и специализированные инструментальные средства в процессе перевода договорной документации  <b>Владеть</b> навыками применения различных информационных источников и специализированных инструментальных средств в процессе перевода договорной документации</p>
		<p><b>ПК-3.</b> Способен осуществлять послепереводческое</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Идентифицирует критерии оценки качества перевода</p>	<p><b>Знать</b> основные подходы к оценке качества перевода договорной документации  <b>Уметь</b> выявлять переводческие ошибки в</p>

		редактирование и контрольное редактирование текста перевода		соответствии с критериями оценки качества перевода договорной документации <b>Владеть</b> некоторыми навыками оценки качества перевода договорной документации
			<b>ПК-3.2.</b> Применяет принципы контрольного редактирования текстов перевода, а также послепереводческого саморедактирования	<b>Знать</b> основные принципы контрольного редактирования текста перевода и послепереводческого саморедактирования с учётом специфики перевода договорной документации <b>Уметь</b> применять принципы контрольного редактирования текстов перевода, а также послепереводческого саморедактирования в рамках профессиональной деятельности по переводу договорной документации <b>Владеть</b> навыком применения принципов послепереводческого саморедактирования и контрольного редактирования переводных текстов в рамках профессиональной деятельности по переводу договорной документации
			<b>ПК-3.3.</b> Осуществляет проверку качества перевода и его соответствия переводческому заданию	<b>Знать</b> основные принципы оценки качества перевода договорной документации, понятие переводческого задания <b>Уметь</b> осуществлять оценку качества перевода договорной документации и его соответствия переводческому заданию <b>Владеть</b> навыками оценки качества перевода договорной документации и его соответствия переводческому заданию
К.М.03.ДВ.02.02	Специальный перевод	<b>ПК-2.</b> Способен осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод с использованием специализированных инструментальных средств, в том числе в рамках лингвистического	<b>ПК-2.1.</b> Осуществляет предпереводческий анализ с учётом переводческого задания	<b>Знать</b> основные положения предпереводческого анализа специальных текстов, понятие переводческого задания <b>Уметь</b> в ходе предпереводческого анализа выявлять вероятные трудности перевода специальных текстов с учётом переводческого задания <b>Владеть</b> навыками предпереводческого анализа специальных текстов с учётом переводческого задания
			<b>ПК-2.2.</b> Определяет стратегию	<b>Знать</b> понятие стратегии перевода, цели

		<p>обеспечения межгосударственных отношений</p>	<p>перевода и применяет различные приёмы перевода с учётом цели перевода</p>	<p>перевода, приёмов перевода, характерных для перевода специальных текстов  <b>Уметь</b> применять различные приёмы перевода в рамках стратегии перевода с учётом специфики перевода специальных текстов  <b>Владеть</b> навыком применения различных приёмов перевода в рамках стратегии перевода с учётом цели перевода и специфики перевода специальных текстов</p>
			<p><b>ПК-2.3.</b> Осуществляет письменный перевод с использованием различных информационных источников и специализированных инструментальных средств</p>	<p><b>Знать</b> основы работы с различными информационными источниками и специализированными инструментальными средствами в процессе перевода специальных текстов  <b>Уметь</b> использовать различные информационные источники и специализированные инструментальные средства в процессе перевода специальных текстов  <b>Владеть</b> навыками применения различных информационных источников и специализированных инструментальных средств в процессе перевода специальных текстов</p>
		<p><b>ПК-3.</b> Способен осуществлять послепереводческое редактирование и контрольное редактирование текста перевода</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Идентифицирует критерии оценки качества перевода</p>	<p><b>Знать</b> основные подходы к оценке качества перевода специальных текстов  <b>Уметь</b> выявлять переводческие ошибки в соответствии с критериями оценки качества перевода специальных текстов  <b>Владеть</b> некоторыми навыками оценки качества перевода специальных текстов</p>
			<p><b>ПК-3.2.</b> Применяет принципы контрольного редактирования текстов перевода, а также послепереводческого саморедактирования</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы контрольного редактирования текста перевода и послепереводческого саморедактирования с учётом специфики перевода специальных текстов  <b>Уметь</b> применять принципы контрольного редактирования текстов перевода, а также послепереводческого саморедактирования в рамках профессиональной деятельности с</p>

				<p>учёт специфики перевода специальных текстов</p> <p><b>Владеть</b> навыком применения принципов послепереводческого саморедактирования и контрольного редактирования специальных текстов в рамках профессиональной деятельности</p>
			<p><b>ПК-3.3.</b> Осуществляет проверку качества перевода и его соответствия переводческому заданию</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы оценки качества перевода специальных текстов, понятие переводческого задания</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять оценку качества перевода специальных текстов и его соответствия переводческому заданию</p> <p><b>Владеть</b> навыками оценки качества перевода специальных текстов и его соответствия переводческому заданию</p>

**К.М.03.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули)**

К.М.03.ДВ.03.01	Перевод переговоров	<p><b>ПК-1.</b> Способен осуществлять профессионально-ориентированный устный перевод (с листа, последовательный), в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Использует эффективные приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, владеет правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода</p>	<p><b>Знать</b> основные приёмы перевода, понятие цели перевода, особенности коммуникации с участием переводчика, лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода, а также правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода переговоров</p> <p><b>Уметь</b> применять основные приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, уметь применять правила поведения переводчика в ситуациях устного перевода переговоров</p> <p><b>Владеть</b> навыком применения приёмов перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, а также навыком применения правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода переговоров</p>
-----------------	---------------------	--	--	--

			<p><b>ПК-1.2.</b> Осуществляет устный последовательный перевод с использованием сокращенной переводческой записи</p>	<p><b>Знать</b> различные системы сокращенной переводческой записи  <b>Уметь</b> осуществлять устный последовательный перевод с использованием сокращенной переводческой записи в рамках переговорного процесса  <b>Владеть</b> навыком устного последовательного перевода с использованием сокращенной переводческой записи, ее оформления и дешифровки для воспроизведения содержания исходного текста на языке перевода в рамках переговорного процесса</p>
		<p><b>ПК-2.</b> Способен осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод с использованием специализированных инструментальных средств, в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Осуществляет предпереводческий анализ с учётом переводческого задания</p>	<p><b>Знать</b> основные положения предпереводческого анализа письменного текста, понятие переводческого задания  <b>Уметь</b> в ходе предпереводческого анализа выявлять вероятные трудности перевода с учётом переводческого задания на письменный перевод в переговорном процессе  <b>Владеть</b> навыками предпереводческого анализа с учётом переводческого задания</p>
			<p><b>ПК-2.2.</b> Определяет стратегию перевода и применяет различные приёмы перевода с учётом цели перевода</p>	<p><b>Знать</b> понятие стратегии перевода, цели перевода, приёмов перевода  <b>Уметь</b> применять различные приёмы перевода в рамках стратегии перевода для выполнения письменного перевода в переговорном процессе  <b>Владеть</b> навыком применения различных приёмов перевода в рамках стратегии перевода с учётом цели перевода для выполнения письменного перевода в переговорном процессе</p>

			<p><b>ПК-2.3.</b> Осуществляет письменный перевод с использованием различных информационных источников и специализированных инструментальных средств</p>	<p><b>Знать</b> основы работы с различными информационными источниками и специализированными инструментальными средствами для письменного перевода в переговорном процессе</p> <p><b>Уметь</b> использовать различные информационные источники и специализированные инструментальные средства для письменного перевода в переговорном процессе</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения различных информационных источников и специализированных инструментальных средств при выполнении письменного перевода в переговорном процессе</p>
К.М.03.ДВ.03.02	<p>Основы гидопереводческой деятельности</p>	<p><b>ПК-1.</b> Способен осуществлять профессионально-ориентированный устный перевод (с листа, последовательный, синхронный), в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Использует эффективные приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, владеет правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода</p>	<p><b>Знать</b> основные приёмы устного перевода, понятие цели перевода, особенности коммуникации с участием переводчика, лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода, а также правила поведения переводчика в различных ситуациях при подготовке к гидопереводческой деятельности и ее осуществлении</p> <p><b>Уметь</b> применять основные приемы устного перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, уметь применять правила поведения переводчика в различных ситуациях при подготовке к гидопереводческой деятельности и ее осуществлении</p> <p><b>Владеть</b> навыком применения приёмов устного перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, а также навыком применения правил поведения переводчика в различных ситуациях при подготовке к гидопереводческой деятельности и ее осуществлении</p>

			<p><b>ПК-1.2.</b> Осуществляет устный последовательный перевод с использованием сокращенной переводческой записи</p>	<p><b>Знать</b> различные системы сокращенной переводческой записи при осуществлении устного последовательного перевода  <b>Уметь</b> осуществлять устный последовательный перевод с использованием сокращенной переводческой записи в условиях гидопереводческой деятельности  <b>Владеть</b> навыком устного последовательного перевода с использованием сокращенной переводческой записи, ее оформления и дешифровки для воспроизведения содержания исходного текста на языке перевода в условиях гидопереводческой деятельности</p>
		<p><b>ПК-2.</b> Способен осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод с использованием специализированных инструментальных средств, в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Осуществляет предпереводческий анализ с учётом переводческого задания</p>	<p><b>Знать</b> основные положения предпереводческого анализа письменного текста, понятие переводческого задания в рамках гидопереводческой деятельности  <b>Уметь</b> в ходе предпереводческого анализа выявлять вероятные трудности перевода с учётом переводческого задания в рамках гидопереводческой деятельности  <b>Владеть</b> навыками предпереводческого анализа с учётом переводческого задания в рамках гидопереводческой деятельности</p>
			<p><b>ПК-2.2.</b> Определяет стратегию перевода и применяет различные приёмы перевода с учётом цели перевода</p>	<p><b>Знать</b> понятие стратегии перевода, цели перевода, приёмов перевода в рамках гидопереводческой деятельности  <b>Уметь</b> применять различные приёмы перевода в рамках стратегии перевода для выполнения письменного перевода в рамках гидопереводческой деятельности  <b>Владеть</b> навыком применения различных приёмов перевода в рамках стратегии перевода с учётом цели перевода для выполнения письменного перевода в рамках гидопереводческой деятельности</p>

**К.М.03.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули)**

К.М.03.ДВ.04.01	Основы синхронного перевода	<p><b>ПК-1.</b> Способен осуществлять профессионально-ориентированный устный перевод (синхронный), в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Использует эффективные приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, владеет правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода</p>	<p><b>Знать</b> основные приёмы перевода, понятие цели перевода, особенности коммуникации с участием переводчика, лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода, а также правила поведения переводчика в различных ситуациях синхронного перевода</p> <p><b>Уметь</b> применять основные приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, уметь применять правила поведения переводчика в различных ситуациях синхронного перевода</p> <p><b>Владеть</b> навыком применения приёмов перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, а также навыком применения правил поведения переводчика в различных ситуациях синхронного перевода</p>
			<p><b>ПК-1.3.</b> Владеть основами выполнения синхронного перевода</p>	<p><b>Знать</b> ключевые принципы осуществления синхронного перевода</p> <p><b>Уметь</b> применять основные стратегии и приёмы синхронного перевода</p> <p><b>Владеть</b> базовыми навыками осуществления синхронного перевода</p>

К.М.03.ДВ.04.02	Устный перевод специальных текстов	<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять профессионально-ориентированный устный перевод (с листа, последовательный, синхронный), в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений	<b>ПК-1.1.</b> Использует эффективные приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, владеет правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода	<b>Знать</b> основные приёмы перевода, понятие цели перевода, особенности коммуникации с участием переводчика, лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода, а также правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода при подготовке к устному переводу специальных текстов и его осуществлении <b>Уметь</b> применять основные приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, уметь применять правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода при подготовке к устному переводу специальных текстов и его осуществлении <b>Владеть</b> навыком применения приёмов перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, а также навыком применения правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода при подготовке к устному переводу специальных текстов и его осуществлении
<b>К.М.04 Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение</b>				
К.М.04.01	Физическая культура и спорт	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1.</b> Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <b>УК-7.2.</b> Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для	<b>Знать</b> здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни <b>Уметь</b> осознанно выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности <b>Владеть</b> навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности <b>Знать</b> методы и средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья <b>Уметь</b> применять методы и средства физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития,

			<p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>физического самосовершенствования <b>Владеть</b> навыками соблюдения физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p>
			<p><b>УК-7.3.</b> Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> принципы оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности, процессов саморазвития и самообразования <b>Уметь</b> планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития, а также условия их достижения <b>Владеть</b> навыками саморазвития и управления своим временем для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
К.М.04.02	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p><b>УК-8.1.</b> Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p><b>Знать</b> опасности и факторы риска, безопасные условия жизнедеятельности <b>Уметь</b> идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности <b>Владеть</b> навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>
			<p><b>УК-8.2.</b> Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>Знать</b> технику безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, принципы оказания первой помощи. <b>Уметь</b> выявлять нарушения техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. <b>Владеть</b> навыками оказания первой помощи, соблюдения правил техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>

			<p><b>УК-8.3.</b> Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>Знать</b> способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций  <b>Уметь</b> применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи  <b>Владеть</b> методами прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>
<b>К.М.04.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</b>				
К.М.04.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура	<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-7.1.</b> Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни  <b>Уметь</b> осознанно выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности  <b>Владеть</b> навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
			<p><b>УК-7.2.</b> Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> методы и средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья  <b>Уметь</b> применять методы и средства физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования  <b>Владеть</b> навыками соблюдения физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p>
			<p><b>УК-7.3.</b> Имеет навыки</p>	<p><b>Знать</b> принципы оптимального сочетания</p>

			поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности, процессов саморазвития и самообразования <b>Уметь</b> планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития, а также условия их достижения <b>Владеть</b> навыками саморазвития и управления своим временем для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
К.М.04.ДВ.01.02	Оздоровительная физическая культура	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1.</b> Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать</b> здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни <b>Уметь</b> осознанно выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности <b>Владеть</b> навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
			<b>УК-7.2.</b> Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать</b> методы и средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья <b>Уметь</b> применять методы и средства физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования <b>Владеть</b> навыками соблюдения физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
			<b>УК-7.3.</b> Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать</b> принципы оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности, процессов саморазвития и самообразования <b>Уметь</b> планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития, а также условия их достижения

				<b>Владеть</b> навыками саморазвития и управления своим временем для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Б2 Практика</b>				
<b>Б2.О Обязательная часть</b>				
<b>Б2.0.01 Учебная практика</b>				
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков, научно-исследовательской работы)	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>УК-1.2.</b> Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	<b>Знать</b> основные алгоритмы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач <b>Уметь</b> в ходе научно-исследовательской работы идентифицировать информацию, релевантную для решения поставленных задач, системно излагать и обобщать информацию из различных источников <b>Владеть</b> базовыми навыками решения проблемных задач на основе критического анализа, систематизации и обобщения информации в ходе научно-исследовательской работы
		<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.2.</b> Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке	<b>Знать</b> основные принципы делового общения <b>Уметь</b> вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах в процессе научно-исследовательской деятельности <b>Владеть</b> навыком выражения собственной точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях по теме научного исследования

		<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать</b> основные положения теории межкультурной коммуникации, релевантные для научных исследований в области переводоведения и/или сопоставительной лингвистики  <b>Уметь</b> принимать во внимание культурный и социально-исторический контекст в процессе анализа научных трудов  <b>Владеть</b> навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
		<p><b>ОПК-1.</b> Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-1.3.</b> Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> основные понятия в области проводимого исследования, особенности научного стиля речи  <b>Уметь</b> адекватно использовать понятийный аппарат в области лингвистики, межкультурной коммуникации, переводоведения  <b>Владеть</b> системой лингвистических знаний с соблюдением основных особенностей научного стиля в устной и письменной речи</p>

		<b>ПК-4.</b> Способен выявлять проблемы в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения, проводить эмпирические исследования по анализу проблемных ситуаций для решения собственных научно-исследовательских и профессиональных задач	<b>ПК-4.2.</b> Структурирует и интегрирует теоретические и эмпирические знания в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для решения собственных научно-исследовательских и профессиональных задач	<b>Знать</b> теоретические основы методологии научных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения <b>Уметь</b> проводить анализ материалов исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры <b>Владеть</b> навыками отбора методов поиска и обработки информации, источников информации для решения собственных научно-исследовательских задач
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная практика	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.2.</b> Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	<b>Знать</b> алгоритмы определения цели проекта и способы формулировки проблемы, на решение которой он направлен <b>Уметь</b> грамотно определять цель проекта и формулировать проблему, на решение которой он направлен <b>Владеть</b> опытом целеполагания проекта и определения проблемы, на решение которой направлен проект
			<b>УК-2.3.</b> Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	<b>Знать</b> основные пути и способы решения задач проектной деятельности <b>Уметь</b> выбирать оптимальные способы задач проектной деятельности <b>Владеть</b> опытом проектирования решения конкретных задач в рамках достижения цели проекта
		<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.2.</b> Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения	<b>Знать</b> способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки <b>Уметь</b> расставлять приоритеты в профессиональной переводческой деятельности и применять способы ее совершенствования на основе самооценки <b>Владеть</b> навыками определения цели и приоритетов собственной профессиональной

			переводческой деятельности и способов их достижения
	<p><b>ОПК-1.</b> Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-1.2.</b> Интерпретирует явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка и языков перевода</p>	<p><b>Знать</b> нормы и формы устной и письменной речи изучаемого языка и языков перевода  <b>Уметь</b> использовать релевантные языковые средства для адекватного выражения мысли на иностранном языке и языках перевода  <b>Владеть</b> набором разнообразных языковых средств и навыками создания и редактирования высказываний (текстов) на иностранном языке и языках перевода</p>
		<p><b>ОПК-1.3.</b> Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> правила и принципы использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности  <b>Уметь</b> выстраивать стратегию устного и письменного общения в соответствии с нормами изучаемого языка при осуществлении профессиональной деятельности  <b>Владеть</b> системой лингвистических знаний</p>
	<p><b>ОПК-2.</b> Способен применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых переводу</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Идентифицирует виды, приемы, стратегии, перевода</p>	<p><b>Знать</b> различные виды, приемы, стратегии перевода  <b>Уметь</b> применять приемы перевода при осуществлении различных видов перевода  <b>Владеть</b> навыком формулирования стратегии перевода и адекватного выбора приемов перевода</p>
		<p><b>ОПК-2.2.</b> Определяет технологии и закономерности перевода</p>	<p><b>Знать</b> технологии и закономерности перевода  <b>Уметь</b> систематизировать технологии и закономерности перевода  <b>Владеть</b> навыком применения технологий перевода с учетом его основных закономерностей в соответствии с целью перевода и требованиями к переводу в данной коммуникативной ситуации</p>
		<p><b>ОПК-2.3.</b> Использует эффективные приемы, стратегии, технологии перевода в соответствии с требованиями, предъявляемыми к переводу</p>	<p><b>Знать</b> требования, предъявляемые к разным видам перевода  <b>Уметь</b> принимать эффективные переводческие решения в соответствии с предъявляемыми к переводу требованиями</p>

				<b>Владеть</b> навыком осуществления различных видов перевода в соответствии с предъявляемыми требованиями на основе имеющейся системы знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода
	ПК-2. Способен осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод с использованием специализированных инструментальных средств, в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений	ПК-2.1. Осуществляет предпереводческий анализ с учетом переводческого задания		<b>Знать</b> основные положения предпереводческого анализа письменного текста, понятие переводческого задания для осуществления письменного перевода с иностранного языка на родной и с родного на иностранный <b>Уметь</b> в ходе предпереводческого анализа выявлять вероятные трудности перевода с учётом переводческого задания <b>Владеть</b> навыками предпереводческого анализа с учетом переводческого задания
			ПК-2.2. Определяет стратегию перевода и применяет различные приёмы перевода с учётом цели перевода	<b>Знать</b> понятие стратегии перевода, цели перевода, приемов перевода <b>Уметь</b> применять различные приемы перевода в рамках стратегии перевода <b>Владеть</b> навыком применения различных приемов перевода в рамках стратегии перевода с учётом цели перевода для осуществления письменного перевода с иностранного языка на родной и с родного на иностранный
			ПК-2.3. Осуществляет письменный перевод с использованием различных информационных источников и специализированных инструментальных средств	<b>Знать</b> основы работы с различными информационными источниками и специализированными инструментальными средствами в процессе перевода для осуществления письменного перевода с иностранного языка на родной и с родного на иностранный <b>Уметь</b> использовать различные информационные источники и специализированные инструментальные средства в процессе письменного перевода с иностранного языка на родной и с родного на иностранный <b>Владеть</b> навыками применения различных

				информационных источников и специализированных инструментальных средств в процессе письменного перевода с иностранного языка на родной и с родного на иностранный
<b>Б2.0.02 Производственная практика</b>				
Б2.О.02.01(П)	Переводческая практика	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.3.</b> Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	<b>Знать</b> основные пути и способы решения задач проектной деятельности <b>Уметь</b> выбирать оптимальные способы задач проектной деятельности <b>Владеть</b> опытом проектирования решения конкретных задач в рамках достижения цели проекта
		<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.3.</b> Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней	<b>Знать</b> нормы и правила командной работы, методику определения результатов командной работы <b>Уметь</b> анализировать возможные последствия личных действий при взаимодействии с другими членами команды и учитывать особенности поведения других членов команды <b>Владеть</b> навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, навыками эффективной оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели
		<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.3.</b> Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов	<b>Знать</b> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда <b>Уметь</b> планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач <b>Владеть</b> способами управления собственной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
		<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень	<b>УК-7.3.</b> Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной	<b>Знать</b> принципы оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности, процессов

		<p>физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>саморазвития и самообразования  <b>Уметь</b> планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития, а также условия их достижения  <b>Владеть</b> навыками саморазвития и управления своим временем для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
		<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1.</b> Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p><b>Знать</b> опасности и факторы риска, безопасные условия жизнедеятельности  <b>Уметь</b> идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности  <b>Владеть</b> навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>
		<p><b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>УК-9.1.</b> Знать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>Знать</b> нормативно-правовую базу в области инклюзивного образования, основные психофизические особенности и закономерности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах; оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой  <b>Уметь</b> самостоятельно находить и анализировать информацию об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>

				<b>Владеть</b> навыком анализа информации об особенностях и закономерностях взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
		<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать</b> основные экономические понятия: товары, услуги, спрос, предложение, сбережения, кредит, процент, риск, страхование, инфляция, безработица и др. Имеет представление об общественных благах и роли государства в их обеспечении, целях, задачах, инструментах бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства <b>Уметь</b> воспринимать и критически анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в своей профессиональной деятельности <b>Владеть</b> стратегиями оценивания информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны
		<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-11.3.</b> Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения	<b>Знать</b> этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения <b>Уметь</b> применять этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения <b>Владеть</b> навыком организации своей профессиональной среды на основе этических и правовых норм поведения, препятствующих проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения
		<b>ОПК-5.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	<b>ОПК-5.2.</b> Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основные принципы работы современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности переводчика <b>Уметь</b> применять некоторые виды

		использовать их для решения задач профессиональной деятельности		современных информационных технологий, используемых для решения задач в профессиональной деятельности переводчика <b>Владеть</b> опытом применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности переводчика
		<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять профессионально-ориентированный устный перевод (с листа, последовательный, синхронный), в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений	<b>ПК-1.1.</b> Использует эффективные приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, владеет правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода	<b>Знать</b> основные приемы перевода, понятие цели перевода, особенности коммуникации с участием переводчика, лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода <b>Уметь</b> применять основные приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода при осуществлении устного последовательного перевода <b>Владеть</b> навыком применения приёмов перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода при осуществлении устного последовательного перевода
			<b>ПК-1.2.</b> Осуществляет устный последовательный перевод с использованием сокращенной переводческой записи	<b>Знать</b> различные системы сокращенной переводческой записи, используемые при устном последовательном переводе <b>Уметь</b> осуществлять устный последовательный перевод с использованием сокращенной переводческой записи <b>Владеть</b> навыком устного последовательного перевода с использованием сокращенной переводческой записи, ее оформления и дешифровки для воспроизведения содержания исходного текста на языке перевода
		<b>ПК-2.</b> Способен осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод с	<b>ПК-2.1.</b> Осуществляет предпереводческий анализ с учетом переводческого задания	<b>Знать</b> основные положения предпереводческого анализа письменного текста для осуществления письменного перевода с иностранного языка на родной и с родного на иностранный, понятие

		<p>использованием специализированных инструментальных средств, в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений</p>		<p>переводческого задания  <b>Уметь</b> в ходе предпереводческого анализа выявлять вероятные трудности перевода с учётом переводческого задания  <b>Владеть</b> навыками предпереводческого анализа с учетом переводческого задания</p>
			<p><b>ПК-2.2.</b> Определяет стратегию перевода и применяет различные приёмы перевода с учётом цели перевода</p>	<p><b>Знать</b> понятие стратегии перевода, цели перевода, приемов перевода  <b>Уметь</b> применять различные приемы перевода в рамках стратегии перевода для осуществления письменного перевода с иностранного языка на родной и с родного на иностранный  <b>Владеть</b> навыком применения различных приемов перевода в рамках стратегии перевода с учётом цели перевода для осуществления письменного перевода с иностранного языка на родной и с родного на иностранный</p>
			<p><b>ПК-2.3.</b> Осуществляет письменный перевод с использованием различных информационных источников и специализированных инструментальных средств</p>	<p><b>Знать</b> основы работы с различными информационными источниками и специализированными инструментальными средствами для осуществления письменного перевода с иностранного языка на родной и с родного на иностранный  <b>Уметь</b> использовать различные информационные источники и специализированные инструментальные средства в процессе письменного перевода с иностранного языка на родной и с родного на иностранный  <b>Владеть</b> навыками применения различных информационных источников и специализированных инструментальных средств в процессе письменного перевода с иностранного языка на родной и с родного на иностранный</p>
		<p><b>ПК-3.</b> Способен осуществлять послепереводческое редактирование и</p>	<p><b>ПК-3.3.</b> Осуществляет проверку качества перевода и его соответствия переводческому заданию</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы оценки качества перевода, понятие переводческого задания и основные принципы консультативно-коммуникативной деятельности переводчика</p>

		контрольное редактирование текста перевода		<p><b>Уметь</b> осуществлять оценку качества перевода и его соответствия переводческому заданию в рамках консультативно-коммуникативной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыками оценки качества перевода и его соответствия переводческому заданию в рамках консультативно-коммуникативной деятельности</p>
		ПК-5. Способен осуществлять руководство переводческими проектами	ПК-5.1. Распределяет функциональные задачи и определяет порядок взаимодействия между исполнителями переводческого проекта	<p><b>Знать</b> этапы проектного цикла в переводческой деятельности</p> <p><b>Уметь</b> планировать этапы переводческого проекта, формулировать задачи для исполнителей переводческого проекта.</p> <p><b>Владеть</b> навыком распределения функциональных задач и определения порядка взаимодействия между исполнителями переводческого проекта</p>
			ПК-5.2. Осуществляет контроль промежуточных этапов переводческого проекта	<p><b>Знать</b> особенности осуществления промежуточных этапов переводческого проекта.</p> <p><b>Уметь</b> взаимодействовать с исполнителями переводческого проекта</p> <p><b>Владеть</b> навыком контроля и коррекции промежуточных результатов переводческого проекта</p>
			ПК-5.3. Организует управление качеством перевода	<p><b>Знать</b> подходы к оценке качества перевода</p> <p><b>Уметь</b> оценивать качество перевода</p> <p><b>Владеть</b> навыком организации управления качеством перевода.</p>
Б2.О.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	ОПК-3. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной,	ОПК-3.1. Анализирует знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков	<p><b>Уметь</b> оперировать фактами исторического и страноведческого характера для выявления и описания основных закономерностей и тенденций исторического процесса ранних, новых и новейших этапов развития</p> <p><b>Владеть</b> опытом системного изложения фактов исторического и страноведческого характера, установления взаимосвязей между ними и сопоставления страноведческой информации о странах родного и изучаемых иностранных языков</p>

		<p>религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p><b>ОПК-3.2.</b> Идентифицирует роль межъязыкового и межкультурного взаимодействия в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p><b>Уметь</b> анализировать основные модели межъязыкового и межкультурного взаимодействия, реализуемые в региональных и глобальных политических процессах</p>
		<p><b>ОПК-4.</b> Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Корректно использует электронные словари, различные источники информации</p>	<p><b>Знать</b> основные правила и принципы работы с электронными словарями и другими источниками информации  <b>Уметь</b> применять правила и принципы работы с электронными словарями и другими источниками информации на практике для достижения поставленной цели  <b>Владеть</b> навыками эффективной работы с электронными словарями и другими источниками информации для достижения поставленной цели</p>
			<p><b>ОПК-4.2.</b> Самостоятельно осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации</p>	<p><b>Знать</b> методологические принципы поиска, хранения, обработки и анализа информации  <b>Уметь</b> осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, работать с электронными словарями в рамках профессиональной деятельности  <b>Владеть</b> навыками практического использования информационных систем и баз данных для достижения поставленной цели</p>
			<p><b>ОПК-4.3.</b> Соблюдает правила представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p><b>Знать</b> правила и принципы представления информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий  <b>Уметь</b> представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий  <b>Владеть</b> основными методами, способами и средствами представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>

			технологий
	<p><b>ПК-4.</b> Способен выявлять проблемы в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения, проводить эмпирические исследования по анализу проблемных ситуаций для решения собственных научно-исследовательских и профессиональных задач</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Адекватно анализирует современное состояние научных и экспериментальных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p>	<p><b>Знать</b> приемы и методы аналитических исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p> <p><b>Уметь</b> применять понятийный аппарат аналитического исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения на практике.</p> <p><b>Владеть</b> понятийным аппаратом аналитического исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p>
		<p><b>ПК-4.2.</b> Структурирует и интегрирует теоретические и эмпирические знания в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для решения собственных научно-исследовательских и профессиональных задач</p>	<p><b>Знать</b> теоретические основы методологии аналитических исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p> <p><b>Уметь</b> применять на практике основные приемы и методы аналитических исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для решения собственных научно-исследовательских и профессиональных задач</p> <p><b>Владеть</b> навыками осуществления методологического обоснования, отбора методов поиска и обработки информации в рамках проведения аналитических исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p>
		<p><b>ПК-4.3.</b> Систематизирует явления и процессы в современном состоянии языка для подтверждения и иллюстрации теоретических выводов проводимых исследований по анализу проблемных ситуаций в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p>	<p><b>Знать</b> содержание и характеристику основных этапов решения научно-аналитических задач в профессиональной деятельности в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать программу научно-аналитического исследования в профессиональной деятельности в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p>

				<b>Владеть</b> навыками решения научно-аналитических задач в профессиональной деятельности в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения
<b>Б3 Государственная итоговая аттестация</b>				
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (государственных экзаменов)	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1.</b> Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке	<b>Знать</b> правила и принципы личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке <b>Уметь</b> вести личную и профессиональную устную и письменную коммуникацию с учетом особенностей основ теории коммуникации <b>Владеть</b> навыками общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий коммуникации
			<b>УК-4.2.</b> Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке	<b>Знать</b> основные понятия и термины, связанные с современными коммуникативными технологиями <b>Уметь</b> применять современные коммуникативные технологии в зависимости от целей и форм академического и профессионального взаимодействия. Уметь аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях <b>Владеть</b> навыком представлять свою точку зрения при академическом и профессиональном взаимодействии в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
			<b>УК-4.3.</b> Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на	<b>Знать</b> коммуникативные приемы и тактики академического и профессионального взаимодействия <b>Уметь</b> пользоваться понятийным аппаратом,

			иностранном языке	связанным с теорией и практикой академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке <b>Владеть</b> навыками применения современных коммуникативных технологий в зависимости от целей и форм академического и профессионального общения
	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	<b>Знать</b> культурологические теории, объясняющие разнообразие культур и раскрывающие механизм межкультурного взаимодействия <b>Уметь</b> анализировать процесс межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур <b>Владеть</b> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
<b>УК-5.2.</b> Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды			<b>Знать</b> основные реалии, культурные и этические нормы поведения, принятые в обществе <b>Уметь</b> ориентироваться в культурном разнообразии общества <b>Владеть</b> базовыми принципами гуманизма, проявляет толерантность по отношению к другим культурным и природным феноменам	
<b>УК-5.3.</b> Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач			<b>Знать</b> основы межкультурной коммуникации <b>Уметь</b> толерантно взаимодействовать с представителями различных культур <b>Владеть</b> навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
<b>ОПК-2.</b> Способен применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых переводу		<b>ОПК-2.1.</b> Идентифицирует виды, приемы, стратегии, перевода	<b>Знать</b> различные виды, приемы, стратегии перевода <b>Уметь</b> применять приемы перевода при осуществлении различных видов перевода <b>Владеть</b> навыком формулирования стратегии перевода и адекватного выбора приемов перевода	
			<b>ОПК-2.2.</b> Определяет технологии и закономерности перевода	<b>Знать</b> технологии и закономерности перевода <b>Уметь</b> систематизировать технологии и закономерности перевода <b>Владеть</b> навыком применения технологий

				<p>перевода с учетом его основных закономерностей в соответствии с целью перевода и требованиями к переводу в данной коммуникативной ситуации</p>
			<p><b>ОПК-2.3.</b> Использует эффективные приемы, стратегии, технологии перевода в соответствии с требованиями, предъявляемыми к переводу</p>	<p><b>Знать</b> требования, предъявляемые к разным видам перевода  <b>Уметь</b> принимать эффективные переводческие решения в соответствии с предъявляемыми к переводу требованиями  <b>Владеть</b> навыком осуществления различных видов перевода в соответствии с предъявляемыми требованиями на основе имеющейся системы знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода</p>
		<p><b>ПК-1.</b> Способен осуществлять профессионально-ориентированный устный перевод (с листа, последовательный, синхронный), в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Использует эффективные приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, владеет правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода</p>	<p><b>Знать</b> основные приемы перевода, понятие цели перевода, особенности коммуникации с участием переводчика, лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода  <b>Уметь</b> применять основные приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода  <b>Владеть</b> навыком применения приёмов перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода.</p>
			<p><b>ПК-1.2.</b> Осуществляет устный последовательный перевод с использованием сокращенной переводческой записи</p>	<p><b>Знать</b> различные системы сокращенной переводческой записи  <b>Уметь</b> осуществлять устный последовательный перевод с использованием сокращенной переводческой записи  <b>Владеть</b> навыком устного последовательного перевода с использованием сокращенной переводческой записи, ее оформления и дешифровки для воспроизведения содержания исходного текста на языке перевода</p>
			<p><b>ПК-1.3.</b> Владеть основами выполнения синхронного</p>	<p><b>Знать</b> ключевые принципы осуществления синхронного перевода</p>

			перевода	<p><b>Уметь</b> применять основные стратегии и приемы синхронного перевода</p> <p><b>Владеть</b> некоторыми базовыми навыками осуществления синхронного перевода</p>
	<p><b>ПК-2.</b> Способен осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод с использованием специализированных инструментальных средств, в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений</p>		<p><b>ПК-2.1.</b> Осуществляет предпереводческий анализ с учетом переводческого задания</p>	<p><b>Знать</b> основные положения предпереводческого анализа письменного текста, понятие переводческого задания</p> <p><b>Уметь</b> в ходе предпереводческого анализа выявлять вероятные трудности перевода с учётом переводческого задания</p> <p><b>Владеть</b> навыками предпереводческого анализа с учетом переводческого задания</p>
<p><b>ПК-2.2.</b> Определяет стратегию перевода и применяет различные приёмы перевода с учётом цели перевода</p>			<p><b>Знать</b> понятие стратегии перевода, цели перевода, приемов перевода</p> <p><b>Уметь</b> применять различные приемы перевода в рамках стратегии перевода</p> <p><b>Владеть</b> навыком применения различных приемов перевода в рамках стратегии перевода с учётом цели перевода</p>	
<p><b>ПК-2.3.</b> Осуществляет письменный перевод с использованием различных информационных источников и специализированных инструментальных средств</p>			<p><b>Знать</b> основы работы с различными информационными источниками и специализированными инструментальными средствами в процессе перевода</p> <p><b>Уметь</b> использовать различные информационные источники и специализированные инструментальные средства в процессе перевода</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения различных информационных источников и специализированных инструментальных средств в процессе перевода</p>	
	<p><b>ПК-3.</b> Способен осуществлять послепереводческое редактирование и контрольное редактирование текста перевода</p>		<p><b>ПК-3.1.</b> Идентифицирует критерии оценки качества перевода</p>	<p><b>Знать</b> основные подходы к оценке качества перевода</p> <p><b>Уметь</b> выявлять переводческие ошибки в соответствии с критериями оценки качества перевода</p> <p><b>Владеть</b> некоторыми навыками оценки качества перевода</p>
			<p><b>ПК-3.2.</b> Применяет принципы контрольного редактирования</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы контрольного редактирования текста перевода и</p>

			<p>текстов перевода, а также послепереводческого саморедактирования</p>	<p>послепереводческого саморедактирования  <b>Уметь</b> применять принципы контрольного редактирования текстов перевода, а также послепереводческого саморедактирования в рамках профессиональной деятельности  <b>Владеть</b> навыком применения принципов послепереводческого саморедактирования и контрольного редактирования переводных текстов в рамках профессиональной деятельности</p>
			<p><b>ПК-3.3.</b> Осуществляет проверку качества перевода и его соответствия переводческому заданию</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы оценки качества перевода, понятие переводческого задания и основные принципы консультативно-коммуникативной деятельности переводчика  <b>Уметь</b> осуществлять оценку качества перевода и его соответствия переводческому заданию в рамках консультативно-коммуникативной деятельности  <b>Владеть</b> навыками оценки качества перевода и его соответствия переводческому заданию в рамках консультативно-коммуникативной деятельности</p>
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	<p><b>Знать</b> основные признаки проблемной ситуации  <b>Уметь</b> критически анализировать проблемные ситуации, формулировать собственные суждения и оценки относительно предлагаемой для решения проблемы  <b>Владеть</b> опытом обоснованного выбора и разработки стратегий действий, необходимых для решения проблемных ситуаций</p>

			<p><b>УК-1.2.</b> Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации</p>	<p><b>Знать</b> основные алгоритмы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемных ситуаций  <b>Уметь</b> идентифицировать информацию, релевантную для решения проблемных ситуаций, системно излагать и обобщать информацию из различных источников  <b>Владеть</b> опытом решения проблемных ситуаций на основе критического анализа, систематизации и обобщения профессионально-профилированной информации</p>
	<p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>УК-2.1.</b> Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации</p>	<p><b>Знать</b> основные этапы жизненного цикла проектов  <b>Уметь</b> определять этапы жизненного цикла проекта и выстраивать последовательность их реализации  <b>Владеть</b> опытом поэтапного планирования реализации проектной деятельности</p>	
<p><b>УК-2.2.</b> Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта</p>		<p><b>Знать</b> алгоритмы определения цели проекта и способы формулировки проблемы, на решение которой он направлен  <b>Уметь</b> грамотно определять цель проекта и формулировать проблему, на решение которой он направлен  <b>Владеть</b> опытом целеполагания проекта и определения проблемы, на решение которой направлен проект</p>		
<p><b>УК-2.3.</b> Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения</p>		<p><b>Знать</b> основные пути и способы решения задач проектной деятельности  <b>Уметь</b> выбирать оптимальные способы задач проектной деятельности  <b>Владеть</b> опытом проектирования решения конкретных задач в рамках достижения цели проекта</p>		
	<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды,</p>	<p><b>УК-3.1.</b> Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>Знать</b> правила и принципы эффективной работы в команде  <b>Уметь</b> вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	

		<p>вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>		<p><b>Владеть</b> навыками применения командной стратегии и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>
			<p><b>УК-3.2.</b> Уметь организовывать и руководить работой команды</p>	<p><b>Знать</b> правила и принципы формирования команд  <b>Уметь</b> учитывать особенности поведения других членов команды для организации эффективной работы в команде  <b>Владеть</b> навыками организации и руководства работой команды, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>
			<p><b>УК-3.3.</b> Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней</p>	<p><b>Знать</b> нормы и правила командной работы, методiku определения результатов командной работы  <b>Уметь</b> анализировать возможные последствия личных действий при взаимодействии с другими членами команды и учитывать особенности поведения других членов команды  <b>Владеть</b> навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, навыками эффективной оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели</p>
		<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы профессионального и личностного развития  <b>Уметь</b> применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития  <b>Владеть</b> навыками выявления стимулов для саморазвития, методами персональной эффективности</p>
			<p><b>УК-6.2.</b> Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения</p>	<p><b>Знать</b> способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки  <b>Уметь</b> расставлять приоритеты</p>

				<p>профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p><b>Владеть</b> навыками определения цели и приоритетов собственной деятельности и способов их достижения</p>
			<p><b>УК-6.3.</b> Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>	<p><b>Знать</b> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>Уметь</b> планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p><b>Владеть</b> способами управления собственной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>
		<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-7.1.</b> Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни</p> <p><b>Уметь</b> осознанно выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности</p> <p><b>Владеть</b> навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
			<p><b>УК-7.2.</b> Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> методы и средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья</p> <p><b>Уметь</b> применять методы и средства физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования</p> <p><b>Владеть</b> навыками соблюдения физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p>
			<p><b>УК-7.3.</b> Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной</p>	<p><b>Знать</b> принципы оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности, процессов</p>

			<p>подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>саморазвития и самообразования  <b>Уметь</b> планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития, а также условия их достижения  <b>Владеть</b> навыками саморазвития и управления своим временем для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1.</b> Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p><b>Знать</b> опасности и факторы риска, безопасные условия жизнедеятельности  <b>Уметь</b> идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности  <b>Владеть</b> навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>	
		<p><b>УК-8.2.</b> Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>Знать</b> технику безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, принципы оказания первой помощи  <b>Уметь</b> выявлять нарушения техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности  <b>Владеть</b> навыками оказания первой помощи, соблюдения правил техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	
		<p><b>УК-8.3.</b> Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>Знать</b> способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций  <b>Уметь</b> применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи  <b>Владеть</b> методами прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных</p>	

			ситуаций, военных конфликтов, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
	<p><b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>УК-9.1.</b> Знать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>Знать</b> нормативно-правовую базу в области инклюзивного образования, основные психофизические особенности и закономерности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах; оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно находить и анализировать информацию об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>Владеть</b> навыком анализа информации об особенностях и закономерностях взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p>
		<p><b>УК-9.2.</b> Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p><b>Знать</b> о целях и задачах организации процесса планирования взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Уметь</b> проектировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Владеть</b> навыком дифференцированного использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>
		<p><b>УК-9.3.</b> Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p><b>Знать</b> различные стратегии и тактики взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>Уметь</b> устанавливать конструктивные отношения с субъектами социальной и профессиональной деятельности с</p>

				ограниченными возможностями здоровья, способствующие эффективному осуществлению инклюзивного образования <b>Владеть</b> способностью корректировать ход социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья на любом его этапе
		<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать</b> основные экономические понятия: товары, услуги, спрос, предложение, сбережения, кредит, процент, риск, страхование, инфляция, безработица и др. Имеет представление об общественных благах и роли государства в их обеспечении, целях, задачах, инструментах бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства <b>Уметь</b> воспринимать и критически анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в своей профессиональной деятельности <b>Владеть</b> стратегиями оценивания информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны

			<p><b>УК-10.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p><b>Знать</b> основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений</p> <p><b>Уметь</b> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализа основных положений договоров с финансовыми организациями; отбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей</p>
		<p><b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной</p>	<p><b>УК-11.1.</b> Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях</p> <p><b>УК-11.2.</b> Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение»,</p>	<p><b>Знать</b> содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях</p> <p><b>Уметь</b> разграничивать основные формы проявления экстремизма и терроризма и прогнозировать их последствия</p> <p><b>Владеть</b> навыком идентификации экстремизма и терроризма и способами противодействия им в профессиональной среде</p> <p><b>Знать</b> содержание понятия «коррупционное поведение»</p> <p><b>Уметь</b> разграничивать коррупционные и</p>

		<p>деятельности</p>	<p>разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества</p>	<p>схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества <b>Владеть</b> навыком проявления нетерпимости к коррупционному поведению</p>
			<p><b>УК-11.3.</b> Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения</p>	<p><b>Знать</b> этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения <b>Уметь</b> применять этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения <b>Владеть</b> навыком организации своей профессиональной среды на основе этических и правовых норм поведения, препятствующих проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения</p>
		<p><b>ОПК-1.</b> Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Анализирует основные фонетические, лексические, грамматические явления иностранных языков и закономерности функционирования языков перевода</p>	<p><b>Знать</b> основные фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические явления изучаемого языка и языков перевода. <b>Уметь</b> идентифицировать фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические явления при анализе и составлении текстов на иностранном языке. Уметь использовать знания о данных языковых явлениях с целью корректного языкового оформления мысли на иностранном языке и языках перевода <b>Владеть</b> навыками применения общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций иностранного языка</p>
			<p><b>ОПК-1.2.</b> Интерпретирует явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка и языков перевода</p>	<p><b>Знать</b> нормы и формы устной и письменной речи изучаемого языка и языков перевода <b>Уметь</b> использовать релевантные языковые средства для адекватного выражения мысли на иностранном языке и языках перевода <b>Владеть</b> набором разнообразных языковых средств и навыками создания и редактирования высказываний (текстов) на иностранном языке и языках перевода</p>

			<p><b>ОПК-1.3.</b> Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> правила и принципы использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности  <b>Уметь</b> выстраивать стратегию устного и письменного общения в соответствии с нормами изучаемого языка при осуществлении профессиональной деятельности  <b>Владеть</b> системой лингвистических знаний</p>
		<p><b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Анализирует знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков</p>	<p><b>Знать</b> факты истории и основные закономерности исторического процесса, данные о природе, населении, экономике, материальной и духовной культуре и социальной организации стран изучаемых иностранных языков, релевантные для осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия  <b>Уметь</b> оперировать фактами исторического и страноведческого характера для выявления и описания основных закономерностей и тенденций исторического процесса ранних, новых и новейших этапов развития  <b>Владеть</b> опытом системного изложения фактов исторического и страноведческого характера, установления взаимосвязей между ними и сопоставления страноведческой информации о странах родного и изучаемых иностранных языков</p>
			<p><b>ОПК-3.2.</b> Идентифицирует роль межъязыкового и межкультурного взаимодействия в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p><b>Знать</b> основные типологические особенности национальных культур стран изучаемых иностранных языков, социальные и культурные особенности лингвокультурных сообществ, основные критерии оценки межкультурных различий  <b>Уметь</b> анализировать основные модели межъязыкового и межкультурного взаимодействия, реализуемые в региональных и глобальных политических процессах</p>

				<p><b>Владеть</b> опытом выявления и описания значимости основных моделей и форм эффективного межъязыкового и межкультурного взаимодействия для реализации региональных и глобальных политических процессов</p>
			<p><b>ОПК-3.3.</b> Адекватно реализует межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы осуществления эффективного межкультурного диалога в области региональной и глобальной политики  <b>Уметь</b> выстраивать межкультурный диалог в профессиональной сфере общения с учетом принципов толерантности, культурного релятивизма, преодолевая влияние стереотипов  <b>Владеть</b> опытом осуществления межъязыкового и межкультурное взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах</p>
		<p><b>ОПК-4.</b> Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Корректно использует электронные словари, различные источники информации</p>	<p><b>Знать</b> основные правила и принципы работы с электронными словарями и другими источниками информации.  <b>Уметь</b> применять правила и принципы работы с электронными словарями и другими источниками информации на практике для достижения поставленной цели  <b>Владеть</b> навыками эффективной работы с электронными словарями и другими источниками информации для достижения поставленной цели</p>
			<p><b>ОПК-4.2.</b> Самостоятельно осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации</p>	<p><b>Знать</b> методологические принципы поиска, хранения, обработки и анализа информации  <b>Уметь</b> осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, работать с электронными словарями в рамках профессиональной деятельности  <b>Владеть</b> навыками практического использования информационных систем и баз</p>

				данных для достижения поставленной цели
			<b>ОПК-4.3.</b> Соблюдает правила представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<b>Знать</b> правила и принципы представления информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий <b>Уметь</b> представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий <b>Владеть</b> основными методами, способами и средствами представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
		<b>ОПК-5.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-5.1.</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий	<b>Знать</b> основные принципы работы современных информационных технологий <b>Уметь</b> анализировать принципы работы современных информационных технологий <b>Владеть</b> опытом анализа, сравнения и рационального выбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
			<b>ОПК-5.2.</b> Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основные принципы работы современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности переводчика <b>Уметь</b> применять некоторые виды современных информационных технологий, используемых для решения задач в профессиональной деятельности переводчика <b>Владеть</b> опытом применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности переводчика
		<b>ПК-4.</b> Способен выявлять проблемы в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения, проводить	<b>ПК-4.1.</b> Адекватно анализирует современное состояние научных и экспериментальных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения	<b>Знать</b> приемы и методы аналитических исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения <b>Уметь</b> применять понятийный аппарат аналитического исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и

		<p>эмпирические исследования по анализу проблемных ситуаций для решения собственных научно-исследовательских и профессиональных задач</p>	<p><b>ПК-4.2.</b> Структурирует и интегрирует теоретические и эмпирические знания в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для решения собственных научно-исследовательских и профессиональных задач</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Систематизирует явления и процессы в современном состоянии языка для подтверждения и иллюстрации теоретических выводов проводимых исследований по анализу проблемных ситуаций в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p>	<p>переводоведения на практике  <b>Владеть</b> понятийным аппаратом аналитического исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p> <p><b>Знать</b> теоретические основы методологии аналитических исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения  <b>Уметь</b> применять на практике основные приемы и методы аналитических исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для решения собственных научно-исследовательских и профессиональных задач  <b>Владеть</b> навыками осуществления методологического обоснования, отбора методов поиска и обработки информации в рамках проведения аналитических исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p> <p><b>Знать</b> содержание и характеристику основных этапов решения научно-аналитических задач в профессиональной деятельности в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения  <b>Уметь</b> разрабатывать программу научно-аналитического исследования в профессиональной деятельности в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения  <b>Владеть</b> навыками решения научно-аналитических задач в профессиональной деятельности в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p>
--	--	---	---	---

		<b>ПК-5.</b> Способен осуществлять руководство переводческими проектами	<b>ПК-5.1.</b> Распределяет функциональные задачи и определяет порядок взаимодействия между исполнителями переводческого проекта	<b>Знать</b> этапы проектного цикла в переводческой деятельности <b>Уметь</b> планировать этапы переводческого проекта, формулировать задачи для исполнителей переводческого проекта. <b>Владеть</b> навыком распределения функциональных задач и определения порядка взаимодействия между исполнителями переводческого проекта
			<b>ПК-5.2.</b> Осуществляет контроль промежуточных этапов переводческого проекта	<b>Знать</b> особенности осуществления промежуточных этапов переводческого проекта <b>Уметь</b> взаимодействовать с исполнителями переводческого проекта <b>Владеть</b> навыком контроля и коррекции промежуточных результатов переводческого проекта
			<b>ПК-5.3.</b> Организует управление качеством перевода	<b>Знать</b> подходы к оценке качества перевода <b>Уметь</b> оценивать качество перевода <b>Владеть</b> навыком организации управления качеством перевода

**ФТД Факультативные дисциплины (модули)**

ФТД.01	Третий иностранный язык	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.2.</b> Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать</b> основные понятия и термины, связанные с современными коммуникативными технологиями <b>Уметь</b> применять современные коммуникативные технологии в зависимости от целей и форм академического и профессионального взаимодействия <b>Владеть</b> навыком общения на третьем иностранном языке в академической и профессиональной сферах посредством современных коммуникативных технологий
--------	-------------------------	---	--	--

		<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять профессионально-ориентированный устный перевод (с листа, последовательный, синхронный), в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений	<b>ПК-1.1.</b> Применяет приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода	<b>Знать</b> базовые лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого третьего иностранного языка <b>Уметь</b> осуществлять письменный прямой перевод текстов общей тематики со словарем <b>Владеть</b> опытом письменного прямого перевода текстов общей тематики с учетом особенностей коммуникации
ФТД.02	Художественный перевод	<b>ПК-2.</b> Способен осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод с использованием специализированных инструментальных средств, в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений	<b>ПК-2.1.</b> Осуществляет предпереводческий анализ с учётом переводческого задания	<b>Знать</b> основные положения предпереводческого анализа художественного текста, понятие переводческого задания <b>Уметь</b> в ходе предпереводческого анализа выявлять вероятные трудности перевода с учётом переводческого задания и специфики художественного перевода <b>Владеть</b> навыками предпереводческого анализа художественного текста с учётом переводческого задания
			<b>ПК-2.2.</b> Определяет стратегию перевода и применяет различные приёмы перевода с учётом цели перевода	<b>Знать</b> понятие стратегии перевода, цели перевода, приёмов перевода, характерных для художественного перевода <b>Уметь</b> применять различные приёмы перевода в рамках стратегии перевода художественного текста <b>Владеть</b> навыком применения различных приёмов перевода в рамках стратегии перевода с учётом цели перевода художественного текста
			<b>ПК-2.3.</b> Осуществляет письменный перевод с использованием различных информационных источников и специализированных инструментальных средств	<b>Знать</b> основы работы с различными информационными источниками и специализированными инструментальными средствами в процессе перевода художественного текста <b>Уметь</b> использовать различные информационные источники и

				<p>специализированные инструментальные средства в процессе перевода художественного текста</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения различных информационных источников и специализированных инструментальных средств в процессе перевода художественного текста</p>
--	--	--	--	---