

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2025 10:08:32

Уникальный программный ключ:

04c19ed86fb98f3b6cb77a48bb9a6788b8522525

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы коммуникативистики»
по направлению подготовки 45.04.01 Филология

Магистерская программа «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)

Актуальные проблемы коммуникативистики

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Магистерская программа

Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект

Присваиваемая квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы коммуникативистики»
по направлению подготовки 45.04.01 Филология
Магистерская программа «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
 - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
 - 3.1. виды оценочных средств;
 - 3.2. содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы коммуникативистики»
по направлению подготовки 45.04.01 Филология
Магистерская программа «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *45.04.01 «Филология»*

Магистерская программа *«Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»*

Дисциплина: *Актуальные проблемы коммуникативистики*

Семестр (семестры) изучения: *3*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы коммуникативистики» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов (индикаторы достижения компетенции)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать: различные методологии филологических исследований (номинализм, реализм, концептуализм), методику системного анализа и синтеза полученных результатов. Уметь: анализировать и синтезировать полученные знания в данной области профессиональной деятельности. Владеть: навыками системного анализа и синтеза при выполнении профессиональных задач
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: знать правила деловой коммуникации, наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка Уметь: применять на практике правила ведения межкультурной коммуникации, способен проявлять знание этических норм, определять особенности собеседника в культурном аспекте, использовать необходимые для результата



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы коммуникативистики»
по направлению подготовки 45.04.01 Филология
Магистерская программа «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

		коммуникативные технологии Владеть: стратегиями и тактиками ведения деловой коммуникации, необходимой лексикой для профессиональных и академических целей
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Коммуникативный акт и его составляющие	Письменная работа	Учебная задача № 1
		Коммуникативный конфликт и лингвистические способы его преодоления	Письменная работа	Учебная задача № 2
		Специфика использования языковых и речевых средств в межличностной коммуникации	Письменная работа	Учебная задача №3
2	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Коммуникативный акт и его составляющие	Письменная работа	Учебная задача № 1
		Коммуникативный конфликт и лингвистические способы его преодоления	Письменная работа	Учебная задача № 2
		Специфика использования языковых и речевых средств в межличностной коммуникации	Письменная работа	Учебная задача №3

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы коммуникативистики» по направлению подготовки 45.04.01 Филология Магистерская программа «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 6 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

средств и контрольно-измерительных материалов **хранятся на кафедре** и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2. Содержание оценочных средств

Учебная задача № 1.

По итогам изучения раздела «Коммуникативный акт и его составляющие» магистранты выполняют задачу смоделировать диалог объемом не менее 15-20 реплик (составить самому, воспроизвести реальный диалог или взять диалог из современной художественной литературы) и дать анализ диалога с соответствующим теоретическим комментарием.

План анализа:

- 1) какова коммуникативная цель коммуникативного акта;
- 2) кто является адресантом и адресатом;
- 3) релевантность коммуникативного акта;
- 4) тип коммуникативного акта с позиций адресата (неожиданный, предполагаемый, объявленный);
- 5) типы речевых актов с точки зрения коммуникативной интенции;
- 6) референт (виды референции);
- 7) достигнута ли коммуникативная цель.

Учебная задача № 2

По итогам изучения раздела «Коммуникативный конфликт и лингвистические способы его преодоления» магистранты выполняют задачу смоделировать конфликтный диалог объемом не менее 15-20 реплик (составить самому, воспроизвести реальный диалог или взять диалог из современной художественной литературы) и дать анализ диалога с соответствующим теоретическим комментарием.

План анализа:

1. Определить:
 - 1) кто является доминирующим, а кто зависимым речевым партнером;
 - 2) какие способы и приемы речевой агрессии используют речевые партнеры;
2. Охарактеризовать речевое поведение коммуникантов: какие речевые средства и приемы использует инициатор конфликта, как ведет себя зависимый речевой партнер – вступает в конфликт (отзеркаливание речевого поведения) или старается избежать конфликта (при помощи каких речевых средств и приемов);
3. Установить, чем завершается речевой конфликт.
4. Смоделировать возможные выходы из конфликтной коммуникации

Учебная задача № 3:

По итогам изучения раздела «Специфика использования языковых и речевых средств в межличностной коммуникации» магистранты выполняют задачу смоделировать диалог объемом не менее 15-20 реплик (составить самому, воспроизвести реальный диалог или взять диалог из современной художественной литературы) и дать анализ диалога с соответствующим теоретическим комментарием.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы коммуникативистики»
по направлению подготовки 45.04.01 Филология
Магистерская программа «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

План анализа:

1. Определить, какие языковые и речевые средства используются для поддержания коммуникативного процесса.

2. Определить, представлены ли в данном диалоге специфические черты гендерного общения (указать, какие).

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет по дисциплине выставляется по итогам работы магистранта в семестре (текущая успеваемость) и результатам решения учебных задач № 1, № 2, №3

4.2.1 Критерии оценивания учебной задачи №1:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Материал для анализа соответствует необходимым требованиям; анализ диалога выполнен в полном объеме, в комментарии продемонстрировано знание основных теоретических понятий.	Материал для анализа соответствует необходимым требованиям; анализ диалога выполнен в полном объеме, теоретический комментарий содержит 2–3 негрубые ошибки.	Материал для анализа соответствует необходимым требованиям; анализ диалога выполнен не в полном объеме, или теоретический комментарий содержит грубые ошибки.	Материал для анализа не соответствует необходимым требованиям; анализ диалога выполнен не в полном объеме, или теоретический комментарий содержит грубые ошибки.

4.2.2 Критерии оценивания учебной задачи №2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы коммуникативистики»
по направлению подготовки 45.04.01 Филология
Магистерская программа «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Материал для анализа соответствует необходимым требованиям; анализ диалога выполнен в полном объеме, теоретический комментарий не содержит ошибок.	Материал для анализа соответствует необходимым требованиям; анализ диалога выполнен в полном объеме, теоретический комментарий содержит 2–3 негрубые ошибки.	Материал для анализа соответствует необходимым требованиям; анализ диалога выполнен не в полном объеме, или теоретический комментарий содержит грубые ошибки.	Материал для анализа не соответствует необходимым требованиям; анализ диалога выполнен не в полном объеме, или теоретический комментарий содержит грубые ошибки.

4.2.3. Критерии оценивания учебной задачи №3

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Материал для анализа соответствует необходимым требованиям; анализ диалога выполнен в полном объеме, теоретический комментарий не содержит ошибок.	Материал для анализа соответствует необходимым требованиям; анализ диалога выполнен в полном объеме, теоретический комментарий содержит 2–3 негрубые ошибки.	Материал для анализа соответствует необходимым требованиям; анализ диалога выполнен не в полном объеме, или теоретический комментарий содержит грубые ошибки.	Материал для анализа не соответствует необходимым требованиям; анализ диалога выполнен не в полном объеме, или теоретический комментарий содержит грубые ошибки.

4.1. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы коммуникативистики»
по направлению подготовки 45.04.01 Филология
Магистерская программа «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Оценка «зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет от 3 до 5 баллов; учебные задачи выполнены на оценку не ниже «удовлетворительно». Оценка «зачтено» соответствует следующим уровням сформированности компетенций: высокий, средний, базовый.

Оценка «не зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов; учебные задачи не выполнены или выполнены на оценку «неудовлетворительно». Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Низкий уровень* соответствует оценке *неудовлетворительно*.

2. *Базовый уровень* соответствует оценке *удовлетворительно*. Он предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины.

3. *Средний уровень* соответствует оценке *хорошо*:

– предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируются комплексное знание содержания дисциплины, умение сбора, анализа информации, необходимой для ведения научно-исследовательской работы;

– магистрант способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

4. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке *отлично*:

– предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;

– магистрант способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.