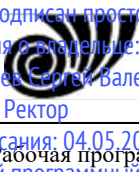


<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 04.05.2026 13:06:21 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9e8788b8322727</p>	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины "Социально-политические исследования стран Востока" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 1</p>
---	---	---	---------------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Социально-политические исследования стран Востока

Направление подготовки (специальность)

41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль)

Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая цель предполагает формирование у студентов умения применять полученные знания при решении профессиональных и социальных задач, что предполагает решение следующих задач:

- давать оценку политической ситуации и конкретным политическим процессам на Востоке;
- применять полученные навыки анализа и использования научной литературы в научной деятельности;
- применять навыки научной работы в сфере изучения восточного социума и политической системы;
- применять полученные знания в сфере практической работы с восточной стороной при ведении переговоров, трудоустройстве, и, т.д.

Образовательная цель предполагает повышение уровня общей культуры и формирование научных представлений о специфике социально-политической системы стран Востока. В соответствии с этим задачи дисциплины заключаются в формировании:

- общего представления о социальной структуре японского общества, об основных социальных слоях и группах населения, тенденциях в трансформации социальной системе, о специфике традиционных социальных институтов, политическом режиме и характере политической власти в странах Востока, проблемах их модернизации, основах правовых систем Востока;
- знаний основных характеристик социально-политических систем государств Востока, тенденций ее современного развития, конституционно-правовых основ деятельности государственных органов и социально-политических институтов, механизмов функционирования политико-властных органов;
- умений анализировать взаимосвязь и взаимовлияние социальных, политических, и экономических факторов развития восточного общества, характер внутривосточных процессов, опыт социально-политического развития восточных стран, а также сравнивать это с российским опытом.

Развивающая цель обучения предполагает интеллектуальное развитие студента, овладение им определенными приемами мышления, анализа и мировосприятия, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, формирование общеучебных и компенсирующих умений.

Воспитательная цель реализуется через развитие личности обучаемых, усвоение ими общедемократических ценностей, воспитание потребностей в постоянном самообразовании как средстве социокультурного освоения мира.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-5.1. Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах. межкультурного взаимодействия

УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.

УК-5.3. Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных

ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях.

ОПК-4.2. Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях.

ОПК-4.3. Комплексно анализирует международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.

ПК-2.1. Знает методологию востоковедческих научных исследований; методики преподавания востоковедческих дисциплин; разработки и применения методических указаний в профессиональной сфере.

ПК-2.2. Уверенно применяет прикладные и теоретические методы научных исследований в области изучения стран Востока.

ПК-2.3. Владеет навыками научно-исследовательской и педагогической деятельности; подготовки, обработки и систематизации документов в профессиональной сфере, в том числе с применением информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:



Для данной дисциплины необходимо освоение следующих компетенций на базовом уровне: ОПК-4, ПК-2

Анализ развития социокультурных процессов в странах Востока

Восточная философия

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Данная дисциплина необходима для сдачи межгосударственного экзамена и выполнения ВКР

Страны Востока в системе международных отношений

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

основные принципы межкультурного взаимодействия

Уметь:

анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.

Владеть:

навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ОПК-4: Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

Знать:

принципы проведения научных исследований в междисциплинарных областях.

Уметь:

использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях.

Владеть:

навыками анализа международных, региональных и внутренних политико-экономических проблем и процессов при соблюдении принципа научной объективности.

ПК-2: Способен вести фундаментальные теоретические и прикладные исследования в области изучения стран Востока

Знать:

методологию востоковедческих научных исследований; методики преподавания востоковедческих дисциплин; разработки и применения методических указаний в профессиональной сфере.

Уметь:

применять прикладные и теоретические методы научных исследований в области изучения стран Востока.

Владеть:

навыками научно-исследовательской и педагогической деятельности; подготовки, обработки и систематизации документов в профессиональной сфере, в том числе с применением информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой; особенности физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных характеристик стран Востока;

3.2 Уметь:



Рабочая программа дисциплины "Социально-политические исследования стран Востока" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

3.2.1 давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; составлять комплексную характеристику стран Востока;

3.3 Владеть:

3.3.1 базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; методами междисциплинарных исследований и комплексным подходом в анализе научной проблемы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе :	
аудиторные занятия : 48	
самостоятельная работа : 23,8	
контактная работа: 48,2	
ИКР: 0,2	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Введение в Социально-политические исследования стран Востока			
1.1	Социально-политические исследования современного Востока: основные подходы /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.15 Л2.39 Л2.40 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.2	Консультация по подготовке домашней контрольной работы /ИКР/	2	0,2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.3	Сравнительный анализ политических систем, политических культур и политических процессов на Востоке. Методология исследования. /Лек/	2	2	Л1.2Л2.15 Л2.39 Л2.40 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	Раздел 2. Исследования политических систем Востока			
2.1	Основные черты и особенности функционирования политических систем арабских стран /Лек/	2	4	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.2	Политические системы арабских республик и монархий Аравийского полуострова /Пр/	2	4	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.3	Политические системы арабских республик и монархий Аравийского полуострова /Ср/	2	2	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.4	Политико-правовая культура мусульман: исламское право /Ср/	2	3,1	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.5	Исламская цивилизационная доминанта и политический модернизм на Ближнем и Среднем Востоке (Египет, Иран, Турция) /Лек/	2	2	Л1.2Л2.11 Л2.27 Л2.29 Л2.32 Л2.33 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.6	Политическая система и политическая культура Индии /Лек/	2	2	Л1.2Л2.17 Л2.18 Л2.20 Л2.26 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6



Рабочая программа дисциплины "Социально-политические исследования стран Востока" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

2.7	Политические системы и политические культуры стран Юго-восточной Азии (Малайзия, Индонезия, Сингапур) /Пр/	2	2	Л1.2Л2.19 Л2.28 Л2.35 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.8	Политические системы и политические культуры стран Юго-восточной Азии (Малайзия, Индонезия, Сингапур) /Ср/	2	6,7	Л1.2Л2.19 Л2.28 Л2.35 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.9	Политическая система КНР и ее эволюция /Лек/	2	2	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.14 Л2.21 Л2.22 Л2.31 Л2.37 Л2.41 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.10	Политическая система Японии: факторы и перспективы развития /Лек/	2	2	Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.12 Л2.13 Л2.30 Л2.42 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.11	Политические системы государств Корейского полуострова /Пр/	2	2	Л1.2Л2.6 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.12	Политические системы государств Корейского полуострова /Ср/	2	2	Л1.2Л2.6 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 3. Исследования восточных обществ				
3.1	Восточные социумы и их детерминанты /Лек/	2	4	Л1.2 Л1.3Л2.39 Л2.40 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.2	Арабская умма на современном Ближнем Востоке /Лек/	2	2	Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.25 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.3	Армия в социальных и политических процессах на Ближнем Востоке /Пр/	2	2	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.4	Армия в социальных и политических процессах на Ближнем Востоке /Ср/	2	2	Л1.2 Л1.3Л2.25 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.5	Современный индийский социум и кастовая система /Лек/	2	2	Л1.2 Л1.3Л2.17 Л2.18 Л2.20 Л2.26 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.6	Особенности социальной стратификации современного китайского общества /Лек/	2	2	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.14 Л2.21 Л2.30 Л2.31 Л2.34 Л2.37 Л2.38 Л2.44 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.7	Японское общество как общество современного типа и его развитие /Лек/	2	4	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.12 Л2.16 Л2.30 Л2.36 Л2.43 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6



3.8	Социальная динамика и проблемы развития восточных обществ /Пр/	2	4	Л1.2 Л1.3Л2.15 Л2.23 Л2.24 Л2.39 Л2.40 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.9	Социальная динамика и проблемы развития восточных обществ /Ср/	2	4	Л1.2 Л1.3Л2.15 Л2.23 Л2.24 Л2.39 Л2.40 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.10	Восточные общества и трансляция восточных культур. /Пр/	2	2	Л1.2 Л1.3Л2.39 Л2.40 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.11	Восточные общества и трансляция восточных культур. /Ср/	2	4	Л1.2 Л1.3Л2.39 Л2.40 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

домашняя контрольная работа, дискуссия, устный опрос

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Требования к оформлению домашней контрольной работы

Домашняя контрольная работа сдается в переплетенном виде и содержит:

1. Титульный лист, с указанием дисциплины, темы, данных о студенте (Ф.И.О., группа)
2. Введение, содержащее постановку основных проблем по теме
3. Основную часть, поделенную на разделы, отражающие основные аспекты по данной теме и содержащую сноски на использованную литературу
4. Заключение с самостоятельными выводами по рассматриваемой теме
5. Список использованной литературы

Работа оформляется 12 шрифтом, одинарным интервалом. Объем работы – 8 листов.

Темы домашних контрольных работ формируются в соответствии с темами выносимыми на самостоятельное изучение.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Социально-политические исследования современного Востока: основные подходы
2. Сравнительный анализ политических систем и политических культур Востока
3. Сравнительный анализ политических процессов на Востоке
4. Основные черты и особенности функционирования политических систем арабских стран
5. Политические системы арабских республик и монархий Аравийского полуострова
6. Политико-правовая культура мусульман: исламское право
7. Исламская цивилизационная доминанта и политический модернизм на Ближнем и Среднем Востоке (на примере: Египта, Ирана, Турции)
8. Политическая система и политическая культура Индии
9. Политические системы и политические культуры стран Юго-восточной Азии (Малайзия, Индонезия, Сингапур)
10. Политическая система КНР и ее эволюция
11. Политическая система Японии: факторы и перспективы развития
12. Политические системы государств Корейского полуострова
13. Восточные социумы и их детерминанты
14. Арабская умма на современном Ближнем Востоке
15. Армия в социальных и политических процессах на Ближнем Востоке
16. Современный индийский социум и кастовая система
17. Особенности социальной стратификации современного китайского общества
18. Японское общество как общество современного типа
19. Социальная динамика и проблемы развития восточных обществ



20. Восточные общества и трансляция восточных культур

6.4. Критерии оценивания

Общее количество возможных баллов по данной дисциплине (без учета экзамена): 103

1. Лекционные занятия. Контроль посещения – 2 балла/лекционное занятие, из расчета 1 балл – посещение, 1 балл – участие в дискуссии (максимально – 18 баллов)
2. Практические занятия. Устный опрос – максимум 1-3 балла за 1 семинарское занятие. Участие в дискуссии – 1-2 балла за одно семинарское занятие. Итого: максимально 5 баллов за одно семинарское занятие, всего: 45 баллов
3. Домашние контрольные работы. Адекватное выполнение домашней контрольной работы по соответствующим разделам приносит максимально 10 баллов за одну работу (максимально 40 баллов)
4. Экзамен – максимально 40 баллов
5. В случае пропусков занятий можно заработать дополнительные баллы, написав реферат на одну из предложенных тем (максимум 10 баллов/ реферат), или сдав зачет в письменной форме по вопросам (40 баллов).

Критерии оценки устного опроса, беседы, дискуссии.

Отлично - свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе философских проблем, знание и свободное владение фактическим материалом по теме, Демонстрирует знание ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков, умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат, свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.

Хорошо - Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности, незначительные неточности в изложении фактического материала, допускает незначительные ошибки при демонстрации ранее изученного материала, допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем, и предложении решений, испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.

Удовлетворительно - В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании, испытывает затруднения в изложении фактического материала, испытывает значительные затруднения при обращении к ранее полученным знаниям, умениям и навыкам, испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем, материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.

Неудовлетворительно - Не владеет основными понятиями по предмету, не владеет фактическим материалом, отсутствуют знания, умения и навыки по предшествующему материалу, не умеет анализировать и выявлять проблемы, касающиеся заданной изучаемой темы, отсутствие логики в изложении материала.

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо». (5 баллов)

Отметка «хорошо» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно». (4 балла)

Отметка «удовлетворительно» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно» и/или отсутствие участия в дискуссии. (3 балла)

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно». (1-2 балла)

Отсутствие работы на семинаре – 0 баллов.

Критерии оценивания домашнего контрольного задания по темам выносимым на самостоятельное изучение

Критерии

Уровень знаний и умений

Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

Новизна текста Обозначена проблема и обоснована её актуальность. Наличие новизны и самостоятельности в постановке проблемы. Умение работать с исследованиями, критической литературой, учебниками систематизировать и структурировать материал. Наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; Присутствует стилевое единство текста. Имеются неточности в обосновании актуальности проблемы, новизны; наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; стилевое единство текста. Однако имеются некоторые затруднения при работе с учебниками, критической литературой, систематизацией и структурированностью материала. Обозначены проблема, актуальность, новизна, однако имеются ошибки в обосновании.

Отсутствует умение работать с учебной литературой, систематизировать и структурировать материал. Присутствует авторская позиция. Нарушено стилевое единство текста. Не обозначена проблема, не обоснована её актуальность. Отсутствует новизна и самостоятельности в постановке проблемы. Неумение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал. Отсутствует авторской позиции, самостоятельности оценок и суждений; Не присутствует стилевое единство текста.

Степень раскрытия сущности вопроса План контрольной соответствует его теме; содержание также соответствует теме и плану реферата. Показаны полнота и глубина знаний по теме. Обоснованы способы и методы работы с



материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Имеются незначительные неточности в соотнесении плана, темы и содержания реферата. Показаны полнота и глубина знаний по теме. Имеются затруднения с обоснованием способов и методов работы с материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). План контрольной и его тема не соответствуют друг другу. Полнота и глубина знаний по теме показаны не в полном объеме. Присутствуют ошибки в обосновании способов и методов работы с материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, однако имеются затруднения с сопоставлением различных точек зрения по одному вопросу (проблеме). План контрольной и его содержание не соответствуют теме. Отсутствует полнота и глубина знаний по теме. Не обоснованы способы и методы работы с материалом. Полностью отсутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Оценка выбора источников, оценка использованной литературы Грамотное выделение источников и литературы. Привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, Интернет-ресурсы и т.д.). Имеются неточности в выделении источников и литературы. Привлечены наиболее известные работы по теме исследования. Имеются ошибки в выделении источников и литературы. Привлечены не все известные работы по теме исследования, отсутствуют публикации последних лет. Отсутствует выделение источников и литературы. Не привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, Интернет-ресурсы и т.д.). Соблюдение требований к оформлению Верно оформлены ссылки на используемую литературу. Правильно оформлен список литературы. Грамотное и культурное изложения материала, владение терминологией. Соблюдение требований к объёму контрольной. Имеются недочеты в оформлении ссылок на используемую литературу. В оформлении списка литературы допущены неточности. Грамотное и культурное изложения материала, владение терминологией. Соблюдение требований к объёму контрольной. Имеются ошибки в оформлении ссылок на используемую литературу. В оформлении списка литературы допущены неточности. Грамотное изложения материала, слабое владение терминологией. Нарушены требования к объёму контрольной. Не верно оформлены ссылки на используемую литературу. Список литературы оформлен не верно. Изложение материала не грамотное, отсутствует владение терминологией. Требования к объёму контрольной нарушены. Отметка «отлично» ставится в том случае, если по трем из четырех критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо». (9-10 баллов)
Отметка «хорошо» – если по трем критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно». (7-8 баллов)
Отметка «удовлетворительно» – если по трем критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно». (3-6 баллов)
Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно». (0-2 баллов)
В целом, для получения оценки «удовлетворительно» необходимо набрать 51-61 балл; оценки «хорошо» - 61-75 баллов; оценки «отлично» 75+ баллов. Высшая оценка может быть выставлена автоматически, если студент набрал указанное количество баллов в ходе курса.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Бартольд В. В.	История изучения Востока в Европе и в России: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76779)	Санкт-Петербург : Типография М. М. Стасюлевича, 1911	ЭБС
Л1.2	Борзова Е. П., Бурдукова И. И.	Культура и политические системы стран Востока: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209987)	Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2008	ЭБС
Л1.3	Николаева-Чинарова А.П.	Культура как управление на Западе и на Востоке: традиции и перспективы: статья (https://znanium.com/catalog/document?id=69012)	Ижевск : ФГБОУ ВПО "Удмуртский Государственный университет", 2010	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Бичурин Н. Я.	Китайские военные силы (https://e.lanbook.com/book/95913)	Санкт-Петербург : Лань, 2017	ЭБС
Л2.2	Норман Г., Топех П. П.	Становление капиталистической Японии: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38390)	Москва : Издательство иностранной литературы, 1952	ЭБС
Л2.3	Малявин В.	Китай управляемый. Старый добрый менеджмент: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44846)	Москва : Европа, 2007	ЭБС
Л2.4	Гудошников Л. М.	Современное законодательство Китайской Народной Республики: историко-документальная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56198)	Москва : Зерцало-М, 2004	ЭБС
Л2.5	Кужель Ю. Л., Яворская А. О., Христов Т. Т.	Страноведение - ОАЭ, Япония, Китай: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63586)	Москва : Книгодел, 2007	ЭБС
Л2.6	Азбелев И. П.	Япония и Корея: публицистика (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70154)	Москва : Т-во Скорпечатни А. А. Левинсон, 1895	ЭБС
Л2.7	Богуславский Н. Д.	Япония. Военно-географическое и статистическое обозрение: публицистика (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=77454)	Санкт-Петербург : Военная типография Главного штаба Его Императорского Величества, 1904	ЭБС
Л2.8	Гирс А. А.	Россия и Ближний Восток. Материалы по истории наших сношений с Турцией: историко-документальная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88765)	Санкт-Петербург : Типография А. С. Суворина, 1906	ЭБС
Л2.9		Описание Кореи: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98250)	Санкт-Петербург : Типография Ю. Н. Эрлих, 1900	ЭБС
Л2.1 0		Корея. История ее, политическое устройство, экономическое положение, торговля и промышленность: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98305)	Санкт-Петербург : Типография А. С. Суворина, 1904	ЭБС
Л2.1 1	Гафуров Б. Г.	История Иранского государства и культуры Иранского государства: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98634)	Москва : Восточная литература, 1971	ЭБС
Л2.1 2	Маркарьян С. Б., Молодякова Э. В.	Япония: полвека правления либерал-демократов: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115318)	Москва : АИРО- XXI, 2010	ЭБС
Л2.1 3	Демченко М. С.	Судебная система Японии: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142518)	Москва : Лаборатория книги, 2012	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1 4	Ефимов Г. В.	Очерки по новой и новейшей истории Китая: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212201)	Б.м. : Государственно е издательство политической литературы, 1951	ЭБС
Л2.1 5	Крачковский И. Ю., Петров А. А.	Советское востоковедение: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228202)	Москва, Ленинград : Издательство академии наук СССР, 1941	ЭБС
Л2.1 6	Попов К. М., Конрад Н. И.	Япония. Очерки развития национальной культуры и географической мысли: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228502)	Москва : Мысль, 1964	ЭБС
Л2.1 7	Шайе-Бер Ж., Брагинский М. А., Бикерман И. М.	Современная Индия: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230251)	[Санкт- Петербург] : Брокгауз – Ефрон, 1912	ЭБС
Л2.1 8	Двуреченская А. С., Жирких А. В.	Культура стран и регионов: Индия. Китай. Япония: учебно- методический комплекс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274214)	Кемерово : Кемеровский государственны й университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012	ЭБС
Л2.1 9	Гришанов Р. С.	Исламистский терроризм в Индонезии в XXI веке: причины, современное состояние, противодействие на национальном и международном уровнях: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437555)	Москва : [б. и.], 2015	ЭБС
Л2.2 0		Касты в Индии: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439291)	Москва : Наука, 1965	ЭБС
Л2.2 1	Червец Я. О.	Политика реформ и открытости КНР: результаты и перспективы развития : выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439369)	Новосибирск : [б. и.], 2016	ЭБС
Л2.2 2	Делягин М. Г., Шеянов В. В.	Империя в прыжке: Китай изнутри. Как и для чего «алеет Восток». Главное событие XXI века. Возможности и риски для России: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445735)	Москва : Книжный мир, 2015	ЭБС
Л2.2 3	Семенова В. В.	Социальная динамика поколений: проблема и реальность	Москва : РОССПЭН, 2009	
Л2.2 4	Миронова Н. И.	Социальная динамика: метаморфозы самоорганизации и управления	[Челябинск: Челяб. Дом печати, 2005]	
Л2.2 5	Агарышев А. А.	Ближний Восток: терроризм и его покровители	Москва : Молодая гвардия, 1986	
Л2.2 6	Рой Манабendra Нат	Новая Индия: очерк экономического и политического развития страны: перевод с английского	Москва : Госиздат, 1923	
Л2.2 7	Еремеев Д. Е., Мейер М. С.	История Турции в средние века и новое время: учебное пособие	Москва: Издательство МГУ, 1992	



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.2 8	Антипов В. И.	Сингапур: экономико-географический очерк	Москва: Мысль, 1982	
Л2.2 9	Алиев Г.	Турция в период правления младотурок (1908-1918)	Москва : Наука, Главная редакция восточной литературы, 1972	
Л2.3 0	Загорский А. В.	Япония и Китай: пути общественного развития в оценке японской историографии	Москва : Наука, Главная редакция восточной литературы, 1991	
Л2.3 1	Борисов О. Б.	Внутренняя и внешняя политика Китая в 70-е годы: политический очерк	Москва : Политиздат, 1982	
Л2.3 2	Мамедова Н. М., Санаи М.	Иран: ислам и власть	Москва : ИВ РАН: Крафт+, 2002	
Л2.3 3	Белокреницкий В. Я., Егорин А. З., Москаленко В. Н., Мамедова Н. М.	Мусульманские страны у границ СНГ (Афганистан, Пакистан, Иран и Турция - современное состояние, история и перспективы)	Москва : ИВ РАН, 2002	
Л2.3 4	Таскин В. С., Кудрин В. И., Думан Л. И., Илюшечкин В. П.	Социальная и социально-экономическая история Китая: сборник статей	Москва: Наука, 1979	
Л2.3 5	Тюрин В. А., Беленький А. Б.	История Малайзии: краткий очерк	Москва : Наука, 1980	
Л2.3 6	Аругюнов С. А., Джарылгасинова Р. Ш.	Япония: народ и культура: научно-популярное издание (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235160)	Москва : Директ -Медиа, 2014	ЭБС
Л2.3 7		Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура: к 60-летию кнр (https://znanium.com/catalog/document?id=281206)	Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2009	ЭБС
Л2.3 8	Поляков П.А.	Ислам среди тюрков, монголов, индусов и китайцев: архивная литература (https://znanium.com/catalog/document?id=276848)	[Б. м.] : [б. и.], [б. г.]	ЭБС
Л2.3 9	Алферова Н. В., Богатуров А. Д., Бочаров В. В., Дьяков Н. Н., Зеленев Е. И., Касевич В. Б.	Концепции современного востоковедения: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462135)	Санкт- Петербург : КАРО, 2013	ЭБС
Л2.4 0	Зеленев Е. И., Касевич В. Б.	Введение в востоковедение: общий курс: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574499)	Санкт- Петербург : КАРО, 2017	ЭБС
Л2.4 1	Еремийчук А. К.	Политика кибербезопасности КНР с 1996 по 2019 гг.: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595711)	Москва : б.и., 2020	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.4 2	Стрельцов Д. В.	"Система 1955 года": внешняя и внутренняя политика Японии эпохи холодной войны	Москва : Издательство восточной литературы, 2019	
Л2.4 3	Кожина Е. В.	Проблема «женщин для утешения» в отношениях РК и Японии в 2012-2021 гг.: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691817)	Томск : б.и., 2022	ЭБС
Л2.4 4	Чунихин И. В.	Формирование идентичности китайского общества в эпоху глобализации: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692876)	Москва : б.и., 2022	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "Лань" https://e.lanbook.com/
Э2	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
Э3	Университетская библиотека ONLINE https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
Э4	ЭБС "znanium.com" https://znanium.com/catalog/books
Э5	ЭБС "book.ru" https://book.ru/
Э6	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

OpenOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочник «Информо» (<http://www.informio.ru/>) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
4. Президентская библиотека (<https://www.prlib.ru/>) Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – СанктПетербург, 2009 – . – URL: <https://www.prlib.ru/>. – Текст : электронный.
5. Web of Science (<https://apps.webofknowledge.com>) Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
6. Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
7. ProQuest Dissertations and Theses Global — БД, крупнейшая международная пополняемая коллекция диссертационных и дипломных работ на различных языках (инструкция и обучающие видео на русском языке). ProQuest The Agricultural and Environmental Science Database — база данных, ориентированная на специалистов в области сельскохозяйственных наук и смежных дисциплин. Срок действия доступа — по 31 декабря 2020 в рамках национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы через РФФИ.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ЧелГУ».



9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общие рекомендации к освоению курса:

1. Дисциплина «Социально-политические исследования стран Востока» является весьма важной для получения представлений о политической и социальной реальности современного восточного общества, их основах и механизмах ее функционирования.
2. Данная дисциплина имеет особую терминологическую базу, содержащую, с одной стороны, понятийный аппарат таких дисциплин как политология, социология, культурология, а с другой широкий набор специфических востоковедческих и восточных терминов, используемых в политической, общественной и научной практике. В связи с этим следует обратить особое внимание на создание адекватной теоретической базы знаний и адекватной, единообразной подаче транскрибированных терминов.
3. Преподавателю необходимо учитывать тот момент, что несмотря на то, что обучающиеся уже имеют базовые знания по политической и социальной теории, тем не менее, по-прежнему есть необходимость не только объяснять политологическую терминологию и теорию, но и актуализировать их на уровне парадигмального мышления с тем, чтобы получить положительные навыки их восприятия в ходе изучения специфики восточного видения политики, экономики и социальной сферы.
4. Кроме того, занятия по «Социально-политические исследования стран Востока» формируют социокультурную парадигму студента, играют значительную роль в становлении его как личности и как гражданина. В связи с этим, в ходе преподавания необходимо учитывать огромное воспитательное значение курса, подавая знания в сравнительном анализе аналогичных явлений в России и передовых странах Запада.
5. Даже с учетом часов выделенных на самостоятельную работу студентов довольно сложно раскрыть все содержание комплексной дисциплины «Социально-политические исследования стран Востока» в академическом ее объеме. В связи с этим, данная программа предлагает условно разделить содержание дисциплины политология на 2 качественно отличных блока:
 - Блок «Политическая система стран Востока» которому предлагается уделить наиболее пристальное внимание со стороны преподавателя в лекционном курсе. Данный блок в преподавании идет хронологически первым, частично перемежаясь с практическими занятиями второго блока. Несмотря на обилие фактажа, по сравнению со вторым блоком – первый блок с точки зрения освоения его теоретической составляющей, более легок в освоении студентами, уже имеющими политологическую подготовку в рамках таких дисциплин как «Политология» «Прикладная политология». Лекционная форма подачи материала позволяет студенту органичнее и адекватнее усвоить обилие фактов, цифровых данных, терминов, при наличии всего девяти лекционных занятий. В целом, первый блок поможет студенту освоиться в содержании и логике развития японской политики и ее связи с обществом, что значительно упростит освоение второго блока.
 - Блок «Социальная система стран Востока», которому предлагается уделить наиболее пристальное внимание со стороны преподавателя во время практических занятий, в отличие от предыдущего блока изобилует социальными теориями имеющими дискуссионный характер не только в отечественной науке, но и в японской. Чтобы усвоить студенту весь этот теоретический пласт и связать его с фактическими данными необходимы семинарские занятия, содержащие дискуссии и обсуждения с неременной фиксацией положительных результатов данных дискуссий в записях студентов.
6. При преподавании «Социально-политические исследования стран Востока» в том числе и теоретической ее части, следует учесть устойчивую связь данной дисциплины с социально-политической практикой и высокую динамику изменений в основных вопросах дисциплины в ходе развития современного, как локального, так и мирового политического и социального пространств. В связи с этим, преподаватель должен не только следовать букве стандарта и учебника, но и раскрывать студентам статус и место изучаемых явлений и процессов в современности, раскрывать последовательность, преемственность и факторы изменений происходящих в них сейчас.
7. Преподавание дисциплины «Социально-политические исследования стран Востока» для обучающихся на факультете Евразии и Востока имеет свою особую специфику. Специализируясь на восточных регионах, таких как Арабский Восток, Турция, Китай, Япония, изучая их социально-политическую систему, политическую культуру и географию, внешние отношения студент должен иметь адекватную теоретическую базу, владея не только западной парадигмой политической и социологической науки, но и восточной. По этой причине, в ходе лекционных и семинарских занятий следует прибегать к компаративному методу изложения и анализа материала, избегать категоричности в подходах, подавать политические явления и процессы с точки зрения их эффективности и адекватности условиям существования соответствующих регионов, учитывать современные события в Японии и окружающем мире.
8. В учебном процессе используются следующие активные и интерактивные формы обучения: проблемные лекции, лекция-визуализация, лекция-консультация, опрос, дискуссионные методики. Студент должен учитывать, что преподаваемый курс «Социально-политические исследования стран Востока» достаточно сложен для понимания, т.к. он включает в себя знания и методы многих наук; как общественная дисциплина она зависима от процессов и изменений в современном восточном обществе, которые также необходимо учитывать и отслеживать; содержание политологического и социологического знания зависит от особенностей того



региона, той политической культуры к которой оно применено. Вместе с тем, «Социально-политические исследования стран Востока» закладывает теоретическую и методологическую базу для изучения ряда общественных и культурных процессов как внутри самих стран Востока, так и их деятельности за рубежом. Данная дисциплина необходима для разработки курсовых и дипломных проектов соответствующего направления. Это подтверждает важность освоения данной дисциплины.

В связи с этим:

1. Необходимо понимание со стороны студента на всех этапах преподавания курса, что позволит получить необходимые знания, навыки и успешно пройти аттестационные мероприятия. В случае, если излагаемый преподавателем материал непонятен, необходимо поднять руку и задать вопросы, т.к. материал дается по нарастающей и отсутствие понимания на ранних этапах скажется и в последствии. Если же по каким-либо причинам студент пропустил тему – необходимо подойти к преподавателю в назначенные часы приема для разъяснений и методических указаний.
2. Курс «Социально-политические исследования стран Востока» - это интегрированный курс, дающий базовые представления о современной политической и социальной реальностях Востока. По этому, в силу небольшого числа аудиторных часов, у преподавателя нет возможности углубленно раскрывать какую-либо из тем, к которой может возникнуть интерес у студента. В этом случае, студенту следует обратиться к списку обязательной и дополнительной литературы или обратиться к преподавателю за рекомендациями. Также надлежит поступать в ходе самостоятельного освоения материала, которому следует подходить аналитически и критически, используя уже полученные навыки в ходе практических занятий.
3. При изучении данного курса, студенту следует обратить особое внимание на изучение специализированных понятий, категорий и концепций. Их необходимо не только знать и понимать, но и овладеть способностью к их практическому применению в ходе изучения различных вопросов восточного обществознания. Это в значительной степени облегчит восприятие и понимание содержания иных общественных дисциплин, преподаваемых на факультете.
4. При самостоятельном освоении знаний (подготовка к семинарам, изучении вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение), несмотря на наличие учебника по политическим системам Востока, следует, прежде всего, по возможности, обращаться к первоисточникам (работам авторов теорий, идеологам) и лишь затем к их критике и переложению. Для этого необходимо проконсультироваться с преподавателем в часы его приема.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе».

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с



нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.