

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.08.2026 12:13:51  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322373



МИНОБРАЗОВАНИЯ России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Интерактивные  
технологии в образовании» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое  
образование (с двумя профилями подготовки), профиль Русский язык и литература  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр

КОПИЯ №

## **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **К.М.02.05 Интерактивные технологии в образовании**

Направление подготовки (специальность)

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль)

**«Русский язык и литература»**

Присваиваемая квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                  |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|
|                                                                                                                                                                             | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Историко-филологический факультет |                  |         |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Интерактивные технологии в образовании» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                    |                  |         |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                         | стр. 2 из 11                                                                                                                                                                                                       | Первый экземпляр | КОПИЯ № |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                  |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|
|                                                                                                                                                                             | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Историко-филологический факультет |                  |         |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Интерактивные технологии в образовании» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                    |                  |         |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                         | стр. 3 из 11                                                                                                                                                                                                       | Первый экземпляр | КОПИЯ № |

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                  |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|
|                                                                                                                                                                             | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Историко-филологический факультет |                  |         |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Интерактивные технологии в образовании» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                    |                  |         |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                         | стр. 4 из 11                                                                                                                                                                                                       | Первый экземпляр | КОПИЯ № |

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Русский язык и литература

Дисциплина: К.М.02.05 Интерактивные технологии в образовании

Семестр (семестры) изучения: 8

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Интерактивные технологии в образовании» направлено на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции согласно ФГОС                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.<br>УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.                                                                     | Владеть: навыком критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-8: Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных          | ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.<br>ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.<br>ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий. | Уметь: разрабатывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.<br>Владеть: навыками формировать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса, навыками разрабатывать план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий. |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                  |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|
|                                                                                                                                                                             | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Историко-филологический факультет |                  |         |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Интерактивные технологии в образовании» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                    |                  |         |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                         | стр. 5 из 11                                                                                                                                                                                                       | Первый экземпляр | КОПИЯ № |

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС                                                                                                          | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                      | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2) | Семестр | Номер задания | Наименование оценочного средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|---------------|----------------------------------|
| УК-6:<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Владеть: навыком критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.          | Интерактивность в обучении: широкое и узкое понимание               | 9       | 1             | Учебная задача 1                 |
|                                                                                                                                                      | Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.          | Методы интерактивного обучения в лингводидактике                    | 9       | 1             | Учебная задача 1                 |
|                                                                                                                                                      | Владеть: навыками разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. | Интерактивные технические средства обучения                         | 9       | 1             | Учебная задача 1                 |
| ПК-8:<br>Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных                                                                | Уметь: разрабатывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными                                               | Интерактивность в обучении: широкое и узкое понимание               | 9       | 1             | Учебная задача 1                 |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              | Методы интерактивного обучения в лингводидактике                    | 9       | 1             | Учебная задача 1                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                  |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|
|                                                                                                                                                                             | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Историко-филологический факультет |                  |         |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Интерактивные технологии в образовании» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                    |                  |         |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                         | стр. 6 из 11                                                                                                                                                                                                       | Первый экземпляр | КОПИЯ № |

|                                                       |                                                                                                                                                  |                                             |   |   |                  |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|---|------------------|
| образовательных технологий, в том числе дистанционных | методиками и технологиями. Владеть: навыками формировать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса, навыками разрабатывать план | Интерактивные технические средства обучения | 9 | 1 | Учебная задача 1 |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|---|------------------|

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Учебная задача 1

Разработать урок по русскому языку как родному / как иностранному с применением интерактивных образовательных технологий.

### 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

#### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Оценка выставляется с учетом текущей аттестации и по результатам выполнения учебной задачи.

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

##### Пример выполнения задания

Урок-повторение по теме «Глаголы движения»  
**«Летучий корабль»**

«Летучий корабль» – очень известный советский мультфильм. Песни из этого мультфильма знают и любят многие русские люди.

#### 1. Читайте и повторяйте слова:

летучий – тот, который умеет летать  
 выйти замуж (за кого?) – выдать замуж (за кого?)  
 (кто?) царь – (какой?) царский  
 дворец  
 выйти замуж (за кого?) – жениться (на ком?) – брак  
 по расчёту ≠ по любви

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                  |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|
|                                                                                                                                                                             | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Историко-филологический факультет |                  |         |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Интерактивные технологии в образовании» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                    |                  |         |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                         | стр. 7 из 11                                                                                                                                                                                                       | Первый экземпляр | КОПИЯ № |

любить – полюбить = влюбиться  
 (что?) корона – (что сделать?) короновать = сделать царём  
 (что?) счастье – (какой?) счастливый  
 (что делать?) мечтать – (что?) мечта  
 (что?) вода – (кто?) Водяной  
 бегать (↔) – бежать (→)  
 прощай = до свидания  
 ребятшек в доме орава = много детей  
 дом – полная чаша = богатый счастливый дом  
 «Ах, если бы сбылась моя мечта, какая жизнь настала бы тогда!» = Если моя мечта  
 сбудется, жизнь будет счастливой.

## 2. Прочитайте текст.

Царь хочет выдать свою дочь Забаву замуж за богатого и старого Полкана, потому что в царских семьях есть древняя традиция – брак по расчёту. Забава не хочет выходить замуж по расчёту, она хочет выйти замуж по любви.

Ваня увидел Забаву и влюбился в неё. Он пообещал ей, что построит летучий корабль.

Полкан хочет жениться на Забаве, чтобы стать царём. Забава говорит отцу, что выйдет замуж за человека, который построит летучий корабль.

Ваня идёт по лесу, мечтает о Забаве и встречает Водяного. Водяной хочет помочь Ване и даёт ему инструменты. Ваня строит летучий корабль. Он не знает, что нужно сделать, чтобы корабль начал летать. Водяной советует узнать слова у Бабок Ёжек.

Ваня узнаёт, что нужно сказать: «Земля, прощай! В добрый путь!». Полкан хочет забрать летучий корабль, чтобы показать его Забаве и жениться на ней. Ваню бросают в воду.

Царь забрал корабль, но не может на нём летать. Царь просит Полкана помочь, но Полкан хочет получить царскую корону. Ване помогает Водяной. Забава и Ваня бегут на летучий корабль.

## 3. Посмотрите мультфильм, напишите предложения.

Царь хочет выдать замуж Забаву \_\_\_\_\_, а она хочет \_\_\_\_\_.  
 Забава должна думать о престоле, а хочет \_\_\_\_\_.  
 Полкан старый и богатый, а Ваня – \_\_\_\_\_.  
 Ваня хочет построить летучий корабль, а Полкан – \_\_\_\_\_.  
 Водяной живёт в болоте, а мечтает \_\_\_\_\_.  
 Ваня построил летучий корабль, а Полкан \_\_\_\_\_.

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                  |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|
|                                                                                                                                                                             | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Историко-филологический факультет |                  |         |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Интерактивные технологии в образовании» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                    |                  |         |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                         | стр. 8 из 11                                                                                                                                                                                                       | Первый экземпляр | КОПИЯ № |

#### 4. Работа в малых группах. Вставьте глаголы движения и поставьте слова в правильную форму.

- 1) Царь \_\_\_\_\_ (Забава) и сказал, что она должна выйти замуж за Полкана.
- 2) Забава отказалась, поэтому царь сказал: «Ты отсюда никуда не \_\_\_\_\_!».
- 3) Царь \_\_\_\_\_ (комната) Забавы.
- 4) Забава \_\_\_\_\_ (окно) и стала бросать тарелки (улица).
- 5) Царь забрал самовар и \_\_\_\_\_.
- 6) Ваня увидел, как \_\_\_\_\_ (муха), и решил построить летучий корабль.
- 7) Ваня слышал, что идет царь, и \_\_\_\_\_ (Забава).
- 8) Забава \_\_\_\_\_ (комната), сказала: «Я выйду замуж за того, кто построит летучий корабль!» - и снова \_\_\_\_\_ (комната).
- 9) Ваня \_\_\_\_\_ (лес) и встретил там Водяного.
- 10) Водяной \_\_\_\_\_ (вода) и хочет \_\_\_\_\_.
- 11) Ване нужно узнать слова, чтобы летучий корабль \_\_\_\_\_.
- 12) Эти слова знают сестры Водяного, потому что они \_\_\_\_\_.
- 13) Бабки Ёжки увидели, как \_\_\_\_\_ птицы, и тоже \_\_\_\_\_ (лес).
- 14) Рыбы \_\_\_\_\_ (Ваня), посмотрели на него и \_\_\_\_\_ (Водяной).
- 15) Ваня и Забава \_\_\_\_\_ (дворец) (летучий корабль).

#### 5. Игра «Кто быстрее?» Покажите, о чём мечтают Забава, царь, Полкан и Ваня.

|        |                        |
|--------|------------------------|
| Забава | котик-мурлыка          |
|        | Забава                 |
|        | лавка и свечка         |
|        | новая слава            |
| Царь   | маленький домик        |
|        | работающий муж         |
|        | новые земли            |
|        | зять Полкаша           |
| Полкан | новые связи            |
|        | деревянный пол         |
|        | в доме ребятишек орава |
|        | новые деньги           |
| Ваня   | русская печка          |

#### 6. Мозговой штурм. Составьте 5 предложений со словами из упражнения 5 по модели:

*Полкан мечтает о новых связях (6).*

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                  |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|
|                                                                                                                                                                             | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Историко-филологический факультет |                  |         |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Интерактивные технологии в образовании» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                    |                  |         |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                         | стр. 9 из 11                                                                                                                                                                                                       | Первый экземпляр | КОПИЯ № |

## 7. Слушайте песню, пишите слова

\_\_\_\_\_, русская печка,  
 Пол деревянный, лавка и свечка,  
 Котик-мурлыка, \_\_\_\_\_ работающий –  
 Вот оно – \_\_\_\_\_! Нет его слаще...

Я без поддержки как-нибудь сам уж,  
 Лишь бы Забаву выгодно \_\_\_\_\_!  
 Дом её чтобы полная чаша.  
 Вот оно – \_\_\_\_\_!  
 Зять мой – Полкаша!

Я \_\_\_\_\_, рядом Забава,  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ слава,  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ связи –  
 Вот оно – \_\_\_\_\_! В князи из грязи!

\_\_\_\_\_, русская печка,  
 Пол деревянный, лавка и свечка,  
 И ребятишек в доме орава -  
 Вот оно – \_\_\_\_\_! \_\_\_\_\_, Забава?

## Критерии оценивания учебной задачи 1

| Зачтено                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              | Не зачтено                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций                                                                                                                                                   | Средний уровень освоения проверяемых компетенций                                                                                                                                                          | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций                                                                                                                                             | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций                                                   |
| содержание подготовленного занятия соответствует заданию, ход урока предусматривает использование различных интерактивных технологий; применение технологий соответствует цели урока; логика урока | содержание подготовленного занятия соответствует заданию, ход урока предусматривает использование различных интерактивных технологий; применение технологий не всегда соответствует цели урока ИЛИ логика | содержание подготовленного занятия в целом соответствует заданию, ход урока не предусматривает использование различных интерактивных технологий; применение технологий не соответствует цели | содержание подготовленного занятия не соответствует заданию; при разработке урока допущены грубые ошибки |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                  |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|
|                                                                                                                                                                             | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Историко-филологический факультет |                  |         |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Интерактивные технологии в образовании» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                    |                  |         |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                         | стр. 10 из 11                                                                                                                                                                                                      | Первый экземпляр | КОПИЯ № |

|                                       |                                                                           |                                 |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|
| подчинена поставленным цели и задачам | урока прослеживается, но в ней наблюдаются отступления от заявленной цели | урока ИЛИ логика урока нарушена |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|

Оценка «зачтено» выставляется, если учебная задача выполнена на оценку не ниже «удовлетворительно». Оценка «зачтено» соответствует следующим уровням сформированности компетенций: высокий, средний, базовый.

Оценка «не зачтено» выставляется, если учебная задача не выполнена или выполнена на оценку «неудовлетворительно». Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                  |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|
|                                                                                                                                                                             | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Историко-филологический факультет |                  |         |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Интерактивные технологии в образовании» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                    |                  |         |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                         | стр. 11 из 11                                                                                                                                                                                                      | Первый экземпляр | КОПИЯ № |

## Материалы для проверки письменной работы

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне.
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература, Интерактивные технологии в образовании, 2026, очная**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

## Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

историко-филологического

факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

## Заседанием кафедры русского языка и литературы

## Протокол заседания № 7 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Е.Г. Белоусова

Автор (составитель)

О.Ю. Редькина

**Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1**