

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 10:13:12
Уникальный идентификатор документа:
04c19ed8bf98f3b6cb7748837a8788a32029



МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	1
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивные технологии в образовании» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Интерактивные технологии в образовании

Направление подготовки (специальность)
**44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль)
«Русский язык и литература»

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск, 2025 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивные технологии в образовании» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		2

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивные технологии в образовании» по
направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе Утверждено «__» __ 2023 г. В.Е. Федоров

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания от «__» _____ 20__ г. № _____

Председатель Ученого совета
историко-филологического факультета Согласовано Н. В. Гришина

Заседанием кафедры русского языка и литературы

Протокол заседания от «__» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой Согласовано Е. Г. Белоусова

Составитель: М. А. Филатов



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Направленность (профиль) *«Русский язык и литература»*

Дисциплина: *Интерактивные технологии в образовании*

Семестр (семестры) изучения: *9*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины *«Интерактивные технологии в образовании»* направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Умеет: осуществлять самообразование, профессиональное и личностное развитие путем освоения современных образовательных технологий и включения их в повседневную профессиональную деятельность.
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	Знает: принципы включения интерактивных технологий в процесс реализации учебных занятий по дисциплине. Умеет: использовать ресурсы различных платформ и программного обеспечения для решения отдельных дидактических задач. Владеет: навыками комбинирования традиционных и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, в процессе обучения дисциплине.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивные технологии в образовании» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		5

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации/№ задания
1	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Интерактивность в обучении: широкое и узкое понимание	Устный опрос	Учебная задача № 2, 3
		Методы интерактивного обучения в лингводидактике	Устный опрос	
		Интерактивные технические средства обучения	Учебная задача № 1	
2	ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	Интерактивность в обучении: широкое и узкое понимание	Устный опрос	Учебная задача № 2, 3
		Методы интерактивного обучения в лингводидактике	Устный опрос	
		Интерактивные технические средства обучения	Учебная задача № 1	

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Учебная задача № 2

Разработать урок по русскому языку как родному / как неродному / как иностранному с применением интерактивных образовательных технологий.

Учебная задача № 2 выполняется после изучения 1 и 2 разделов дисциплины.

Учебная задача № 3

Подготовить интерактивное пособие (урок / словарь / практикум / игру) по лексике или грамматике на свой выбор с применением интерактивных технических средств.

Учебная задача № 3 выполняется после изучения 3 раздела дисциплины.



4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатам решения учебных задач № 2 и № 3.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания учебной задачи № 2

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
содержание подготовленного занятия соответствует заданию, ход урока предусматривает использование различных интерактивных технологий; применение технологий соответствует цели урока; логика урока подчинена поставленным цели и задачам	содержание подготовленного занятия соответствует заданию, ход урока предусматривает использование различных интерактивных технологий; применение технологий не всегда соответствует цели урока ИЛИ логика урока прослеживается, но в ней наблюдаются отступления от заявленной цели	содержание подготовленного занятия в целом соответствует заданию, ход урока не предусматривает использование различных интерактивных технологий; применение технологий не соответствует цели урока ИЛИ логика урока нарушена	содержание подготовленного занятия не соответствует заданию; при разработке урока допущены грубые ошибки

4.2.2. Критерии оценивания учебной задачи № 3

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
содержание подготовленного интерактивного пособия	содержание подготовленного интерактивного пособия соответствует	содержание подготовленного интерактивного пособия в целом	содержание подготовленного интерактивного пособия не



соответствует заданию, структура и содержание пособия соответствуют заявленной теме и цели; пособие отличается нелинейностью построения, возможностью быстрого перехода из одного раздела в другой, иллюстрации соответствуют теме; мультимедийные возможности выбранной платформы использованы в полной мере	заданию, структура и содержание пособия в целом соответствуют заявленной теме и цели; пособие отличается нелинейностью построения, однако прослеживаются нарушения в работе гиперссылок ИЛИ нет возможности быстрого перехода из одного раздела в другой ИЛИ иллюстрации не в полной мере соответствуют теме; мультимедийные возможности выбранной платформы использованы не в полной мере	соответствует заданию, структура и содержание пособия не в полной мере соответствуют заявленной теме и цели; пособие не отличается нелинейностью построения, прослеживаются нарушения в работе гиперссылок, нет возможности быстрого перехода из одного раздела в другой ИЛИ иллюстрации не соответствуют теме; мультимедийные возможности выбранной платформы использованы не в полной мере	соответствует заданию; при разработке пособия допущены грубые ошибки
---	--	--	--

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Оценка «зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет от 3 до 5 баллов; учебные задачи выполнены на оценку не ниже «удовлетворительно». Оценка «зачтено» соответствует следующим уровням сформированности компетенций: высокий, средний, базовый.

Оценка «не зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов; учебные задачи не выполнены или выполнены на оценку «неудовлетворительно». Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.



- студент способен аргументировать собственную точку зрения, решать учебные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.

2. *Средний уровень* соответствует оценке «хорошо»:

- предполагает формирование компетенций на менее высоком уровне: формируется комплексное знание содержания дисциплины;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. *Базовый уровень* соответствует оценке «удовлетворительно»:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне.

4. *Низкий уровень* соответствует оценке «неудовлетворительно».