Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 09:30:06
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



# Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Экономические основы социальной работы

Направление подготовки (специальность)

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

Социальное проектирование и предпринимательство

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

# Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
6.1. Перечень видов оценочных средств
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – дать студентам систематические экономические знания о формах и методах экономической деятельности в системе социальной защиты населения и социальной сферы в целом, когда рациональное использование финансовых средств становится насущной задачей социальных служб.

В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования общества.

Основные задачи дисциплины:

- освоение студентами классических и современных отечественных и зарубежных теорий, концепций, раскрывающих экономические основы социальной работы;
- формирование у студентов систематических научных знаний о моделях экономического поведения, разрабатываемых в рамках экономических и социологических теорий;
- выработка у студентов навыков анализа динамики и степени дифференциации благосостояния населения на местном уровне, эффективности применения социальной услуги по отношению к различным категориям

УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОПК-2.1. Обладает базовыми знаниями по теоретико-методологическому анализу и обобщению профессиональной информации в сфере социальной работы.

ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.

ОПК-2.3. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.О.09 |
|---|---|

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Курс базируется на знаниях, полученных в дисциплинах «Экономическая теория», «Экономическая география и регионалистика» или соответствующих дисциплинах среднего профессионального образования.

Экономическая теория

Основы социологии

Ознакомительная практика

**2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» предшествует изучению следующих дисциплин профессионального цикла, «Социальные гарантии и льготы», "Современные теории социального благополучия"

Социальные гарантии и льготы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов**

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| |
|---|
| **Знать:** |
| основы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в сфере социальной работы. |
| **Уметь:** |
| анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации. |
| **Владеть:** |
| навыками анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне;<br>навыками анализа и обобщения информации в сфере социального образования;<br>навыками анализа и обобщения в сфере социального образования |

| **УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности** |
|---|
| **Знать:** |
| экономические решения в различных областях жизнедеятельности. |
| **Уметь:** |
| принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. |
| **Владеть:** |
| Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | основы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в сфере социальной работы; |
| 3.1.2 | приемы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в сфере социального образования; |
| 3.1.3 | сущность социального образования |
| 3.1.4 | особенности принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации; |
| 3.2.2 | проводить анализ и обобщение профессиональной информации, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации; |
| 3.2.3 | применять анализ и обобщение в сфере социального образования |
| 3.2.4 | принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне; |
| 3.3.2 | анализа и обобщения информации в сфере социального образования; |
| 3.3.3 | анализа и обобщения в сфере социального образования |
| 3.3.4 | принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности |

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Общая трудоемкость | | | **3 ЗЕТ** |
|---|---|---|---|
| Часов по учебному плану | : | 108 | Виды контроля на курсах: |
| в том числе | : | | |
| аудиторные занятия | : | 8 | экзамены 2 |
| самостоятельная работа | : | 87,4 | |
| часов на контроль | : | 9 | |
| контактная работа: 11,6 | | | |
| ИКР: 3,6 | | | |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код заняти | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Литература |
|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Предмет принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы».** | | | |
| 1.1 | Предмет и задачи курса. Социальное обслуживание как отрасль народного хозяйства: понятие, особенности, значение. /Лек/ | 2 | 0,5 | Л1.1Л3.1 Э1 |
| 1.2 | Принципы экономики в сфере социальной работы. /Пр/ | 2 | 0,5 | Л1.1Л3.1 Э1 |
| | **Раздел 2. Экономическая политика и система социальной защиты населения. Объективная необходимость социальной защиты населения в обществе рыночных отношений.** | | | |
| 2.1 | Сущность, принципы, основные направления экономической политики государства. Объективная необходимость экономической поддержки населения в обществе рыночных отношений /Лек/ | 2 | 0,5 | Л2.3Л3.1 Э1 |
| 2.2 | Становление системы социальной защиты населения в условиях конкурентного рынка в XIX – XX в.в. в цивилизованных странах. /Пр/ | 2 | 0,5 | Л3.1 Э1 |
| 2.3 | Сущность, принципы и основные направления социальной политики государства. Экономическая и социальная политика государства, их взаимосвязь. /Ср/ | 2 | 10 | Л3.1 Э1 |
| | **Раздел 3. Экономическое пространство социальной работы. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы.** | | | |
| 3.1 | Правовые основы экономики социальной работы. Экономика – материальная основа социальной работы /Лек/ | 2 | 0,5 | Л1.1Л3.1 Э1 |
| 3.2 | Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе. Экономическое пространство социальной работы: понятие, структура, функции /Пр/ | 2 | 0,5 | Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 |
| 3.3 | Экономическое пространство социальной работы. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы. /Ср/ | 2 | 20 | Л3.1 Э1 |
| | **Раздел 4. Материальное благосостояние населения, его структура и динамика.** | | | |
| 4.1 | Минимальные государственные социальные гарантии: понятие, показатели. Благосостояние населения: понятие, показатели, динамика. Экономическая функция семьи: понятие, значение, структура /Лек/ | 2 | 0,5 | Л2.3Л3.1 Э1 |
| 4.2 | Экономика семьи как часть экономического пространства социальной работы. Экономические особенности социальной поддержки населения в период становления общества рыночных отношений /Ср/ | 2 | 10 | Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 |
| | **Раздел 5. Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе. Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения.** | | | |
| 5.1 | Экономические, правовые, организационные условия улучшения социально-экономического статуса малообеспеченных слоёв населения /Лек/ | 2 | 0,5 | Л1.2Л3.1 Э2 |
| 5.2 | Организационно-экономический механизм системы социального обеспечения. /Ср/ | 2 | 15 | Л1.2Л3.1 Э2 Э3 |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5.3 | Основные направления совершенствования системы пенсионного обеспечения. Финансирование системы социальной защиты населения /ИКР/ | 2 | 0,5 | Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
| | **Раздел 6. Возрастание роли экономической функции семьи как микроэкономической ячейки общества.** | | | |
| 6.1 | Возрастание роли экономической функции семьи как микроэкономической ячейки общества /Лек/ | 2 | 0,2 | Л2.6Л3.1 Э2 |
| 6.2 | Возрастание роли экономической функции семьи как микроэкономической ячейки общества /Пр/ | 2 | 0,3 | Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
| 6.3 | Возрастание роли экономической функции семьи как микроэкономической ячейки общества /Ср/ | 2 | 15 | Л2.6Л3.1 Э2 |
| | **Раздел 7. Финансирование в системе социальной защиты населения.** | | | |
| 7.1 | Финансирование в системе социальной защиты населения. Программно-целевое финансирование социальной работы /Лек/ | 2 | 0,2 | Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 |
| 7.2 | Социальное страхование как экономическая основа социального обеспечения /Пр/ | 2 | 0,2 | Л1.1Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 |
| 7.3 | Финансирование в системе социальной защиты населения. Программно-целевое финансирование социальной работы. Социальное страхование как экономическая основа социального обеспечения /Ср/ | 2 | 10 | Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 |
| | **Раздел 8. Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб.** | | | |
| 8.1 | Экономика и организация деятельности предприятий и учреждений системы социальной поддержки населения /Лек/ | 2 | 0,1 | Л3.1 Э3 |
| 8.2 | Экономика деятельности управления социальной защиты населения на муниципальном уровне. Экономика деятельности Центра социального обслуживания населения. Экономика деятельности Центра помощи семье и детям /Ср/ | 2 | 7,4 | Л2.6Л3.1 Э3 |
| | **Раздел 9. Предпринимательская деятельность в сфере социальной работы.** | | | |
| 9.1 | Предпринимательская деятельность в системе социального обслуживания населения /Лек/ | 2 | 0,2 | Л2.7Л3.1 Э1 |
| 9.2 | Особенности предпринимательской деятельности учреждений социального обслуживания различных форм собственности /Пр/ | 2 | 0,2 | Л1.1Л3.1 Э1 |
| | **Раздел 10. Экономическая эффективность деятельности социальных служб.** | | | |
| 10.1 | Экономическая эффективность деятельности социальных служб /Лек/ | 2 | 0,8 | Л2.3Л3.1 Э2 Э3 |
| 10.2 | Экономическая эффективность деятельности социальных служб /Пр/ | 2 | 1,8 | Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
| 10.3 | Экономическая эффективность деятельности социальных служб /ИКР/ | 2 | 3,1 | Л2.6Л3.1 Э1 Э2 |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, доклад, собеседование (экзамен).

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерная тематика докладов

1. Экономика социального обслуживания: сущность, принципы, задачи.
2. Основные принципы экономики социального обслуживания.
3. Закономерности экономического развития и функционирования социальной работы.
4. Регулирование экономических отношений в сфере социальной защиты населения.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5. Экономические процессы в обществе и их влияние на социум.
6. Субъекты и объекты социально-экономического пространства социальной работы.
7. Отличительные особенности экономики социальной работы в переходный период к обществу рыночных отношений.
8. Экономика как материальная основа социальной работы.
9. Обусловленность социальной защиты развитием рыночных отношений.
10. Взаимосвязь и взаимозависимость экономической и социальной политики.
11. Экономическое пространство социальной работы, его сущность и значение.
12. Социальная сфера как экономическое пространство социальной работы.
13. Минимальные государственные гарантии социально-экономической поддержки малообеспеченных групп населения.
14. Материальное благосостояние населения, его динамика.
15. Возрастание роли экономической функции семьи.
16. Финансирование социальной сферы: сущность и проблемы.
17. Программно-целевое финансирование социальной работы, его преимущества и проблемы.
18. Экономические основы систем социальной защиты и нормы рыночной справедливости.
19. Организационно-экономический механизм социального обеспечения и страхования.
20. Экономический статус социального работника: состояния и проблемы.
21.Экономическая деятельность учреждений и предприятий социальной сферы (на конкретном примере)
22.Планирование, финансирование, организация и оплата труда социальных работников как необходимые элементы экономики социальной работы сферы.
23.Унитарное предприятие в системе социальной защиты населения.
24.Понятие и сущность объектно-субъектных и субъектно-объектных экономических отношений в социальной сфере.
25.Экономическое взаимодействие государственных и негосударственных учреждений, предприятий и организаций социальной сферы.
26.Перспективы реформирования пенсионной системы социального обслуживания.
27.Предпринимательская деятельность в сфере социального обслуживания
28. Экономическая эффективность социального обслуживания.
29.Бухгалтерский учет в деятельности социальных служб.

База контрольных вопросов

Тема 1. Предмет принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы».
1. Предмет и задачи курса
2. Социальное обслуживание как отрасль народного хозяйства: понятие, особенности, значение.
3. Принципы экономики в сфере социальной работы.

Тема 2. Экономическая политика и система социальной защиты населе-ния. Объективная необходимость социальной защиты населения в обществе рыночных отношений.
4. Сущность, принципы, основные направления экономической полити-ки государства.
5. Объективная необходимость экономической поддержки населения в обществе рыночных отношений.
6. Становление системы социальной защиты населения в условиях кон-курентного рынка в XIX – XX в.в. в цивилизованных странах.
7. Сущность, принципы и основные направления социальной политики государства.
8. Экономическая и социальная политика государства, их взаимосвязь.

Тема 3. Экономическое пространство социальной работы. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы
9. Правовые основы экономики социальной работы.
10. Экономика – материальная основа социальной работы.
11. Факторы соответствия между потребностями и платежеспособным спросом.
12. Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе.
13. Экономическое пространство социальной работы: понятие, структу-ра, функции.
14. Основные направления совершенствования экономики здравоохране-ния, образования, сферы труда и быта.
15. Организационно-экономические основы социального обеспечения и социального страхования.

Тема 4. Материальное благосостояние населения, его структура и динамика
16. Минимальные государственные социальные гарантии: понятие, пока-затели.
17. Благосостояние населения: понятие, показатели, динамика.
18. Экономическая функция семьи: понятие, значение, структура.
19. Семейный бюджет: понятие, значение, структура.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

20. Социально-экономический потенциал семьи: понятие, структура, значение.
21. Экономика семьи как часть экономического пространства социальной работы.
22. Экономические особенности социальной поддержки населения в пе-риод становления общества рыночных отношений.

Тема 5. Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе. Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения.ОК-3

23. Экономические, правовые, организационные условия улучшения со-циально-экономического статуса малообеспеченных слоёв населения.
24. Организационно-экономический механизм системы социального обеспечения.
25. Проблемы пенсионного обеспечения в России в конце 90 – х годов.
26. Основные направления совершенствования системы пенсионного обеспечения.
27. Финансирование системы социальной защиты населения.

Тема 7. Финансирование в системе социальной защиты населения

28. Программно-целевое финансирование социальной работы.
29. Социальное страхование как экономическая основа социального обеспечения.

Тема 8. Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб

30. Экономика и организация деятельности предприятий и учреждений системы социальной поддержки населения.
31. Экономика деятельности управления социальной защиты населения на муниципальном уровне.
32. Экономика деятельности Центра социального обслуживания населе-ния.
33. Экономика деятельности Центра помощи семье и детям.
34. Экономика деятельности стационарных учреждений социального об-служивания населения.

Тема 9. Предпринимательская деятельность в сфере социальной работы.

35. Предпринимательская деятельность в системе социального обслужи-вания населения.
36. Коммерческая деятельность в системе социального обслуживания населения.
37. Особенности экономической деятельности учреждений социального обслуживания различных форм собственности.

Тема 10. Организация и оплата труда работников социальных служб. Осо-бенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах

38. Организация и оплата труда специалистов по социальной работе.
39. Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах

Тема 11. Экономическая эффективность деятельности социальных служб

40. Экономическая эффективность социальной работы: сущность, крите-рии, методы определения.
41. Нормативно-правовая основа экономической деятельности в системе социальной защиты.
42. Особенности бухгалтерского учета в деятельности социальных служб.
43. Минимальные государственные социально-экономические гарантии различных слоев населения.

**6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации**

Вопросы для собеседования (экзамена)

1. Предмет и задачи курса.
2. Социальное обслуживание как отрасль народного хозяйства: понятие, особенности, значение.
3. Принципы экономики в сфере социальной работы.
4. Сущность, принципы, основные направления экономической политики государства.
5. Объективная необходимость экономической поддержки населения в обществе рыночных отношений.
6. Становление системы социальной защиты населения в условиях конкурентного рынка в XIX – XX в.в. в цивилизованных странах.
7. Сущность, принципы и основные направления социальной политики государства.
8. Экономическая и социальная политика государства, их взаимосвязь.
9. Правовые основы экономики социальной работы.
10. Экономика – материальная основа социальной работы.
11. Факторы соответствия между потребностями и платежеспособным спросом.
12. Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе.
13. Экономическое пространство социальной работы: понятие, структура, функции.
14. Основные направления совершенствования экономики здравоохранения, образования, сферы труда и быта.
15. Организационно-экономические основы социального обеспечения и социального страхования.
16. Минимальные государственные социальные гарантии: понятие, показатели.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

17. Благосостояние населения: понятие, показатели, динамика.
18. Экономическая функция семьи: понятие, значение, структура.
19. Семейный бюджет: понятие, значение, структура.
20. Социально-экономический потенциал семьи: понятие, структура, значение.
21. Экономика семьи как часть экономического пространства социальной работы.
22. Экономические особенности социальной поддержки населения в период становления общества рыночных отношений.
23. Экономические, правовые, организационные условия улучшения социально-экономического статуса малообеспеченных слоёв населения.
24. Организационно-экономический механизм системы социального обеспечения.
25. Проблемы пенсионного обеспечения в России в конце 90 – х годов.
26. Основные направления совершенствования системы пенсионного обеспечения.
27. Финансирование системы социальной защиты населения.
28. Программно-целевое финансирование социальной работы.
29. Организация и оплата труда специалистов по социальной работе.
30. Социальное страхование как экономическая основа социального обеспечения.
31. Экономика и организация деятельности предприятий и учреждений системы социальной поддержки населения.
32. Экономика деятельности управления социальной защиты населения на муниципальном уровне.
33. Экономика деятельности Центра социального обслуживания населения.
34. Экономика деятельности Центра помощи семье и детям.
35. Экономика деятельности стационарных учреждений социального обслуживания населения.
36. Предпринимательская деятельность в системе социального обслуживания населения.
37. Коммерческая деятельность в системе социального обслуживания населения.
38. Особенности экономической деятельности учреждений социального обслуживания различных форм собственности.
39. Экономическая эффективность социальной работы: сущность, критерии, методы определения.
40. Нормативно-правовая основа экономической деятельности в системе социальной защиты.
41. Минимальные государственные социально-экономические гарантии различных слоев населения.

**6.4. Критерии оценивания**

Уровень достигнутой компетентности определяется: 1) результатами работы на практических занятиях; 2) результатами ответов на вопросы для подготовки к экзамену.

Критерии оценивания знаний на экзамене

«Отлично» (5) – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» (4) – ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» (3) – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Неудовлетворительно» (2) – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно- методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Ресурс |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Суховеева О. О. | Государственное финансирование физической культуры и спорта на региональном уровне: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694481) | Новосибирск : б.и., 2022 | ЭБС |

#### 7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Ресурс |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | | Уровень жизни населения регионов России, 2021, том 17, № 1: научно-практический журнал (https://znanium.com/catalog/document?id=380397) | Москва : Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН (Москва), 2021 | ЭБС |
| Л2.2 | Фокин В.А. | Социальная работа и подготовка социальных работников за рубежом: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=400041) | Москва : Издательство "ФОРУМ", 2022 | ЭБС |
| Л2.3 | Ведута Е.Н. | Стратегия и экономическая политика государства: учебное пособие (https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129070.html) | Москва : Академический Проект, 2020 | ЭБС |
| Л2.4 | Сидорова Е.Ю., Бобошко Д.Ю. | Налоги и налогообложение: практикум: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=395275) | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 | ЭБС |
| Л2.5 | Аронов А.В., Кашин В.А. | Налоги и налогообложение: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=395798) | Москва : Издательство "Магистр", 2022 | ЭБС |
| Л2.6 | Саядян М. М. | Социальная работа с неполными семьями: (на примере ГАУ АО «Благовещенский КЦСОН»): студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692812) | Благовещенск : б.и., 2022 | ЭБС |
| Л2.7 | Гатаулина Е. А., Потапова А. А., Терновский Д. С., Шишкина Е. А. | Малое предпринимательство на сельских территориях: характеристика, поддержка, развитие: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698659) | Москва : Дело, 2022 | ЭБС |

#### 7.1.3. Методические разработки

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Ресурс |
|---|---|---|---|---|
| Л3.1 | Шимановская Я.В. | Социальная работа. Подготовка к демонстрационному экзамену: учебник (https://book.ru/book/942665) | Москва : КноРус, 2022 | ЭБС |

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ |
| Э2 | Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/ |
| Э3 | Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2002 – . – URL: http://www.edu.ru/. |

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

**7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1.Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 – . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ: http://diss.rsl.ru/ (Дата обращения: 23.07.2018).

2.eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. — Москва, [1999 – ]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (Дата обращения: 23.07.2018).

3.Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – М.: Интра-Плюс, 2001. – Режим доступа: http://government.ru/. - Загл. с экрана.

4. Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. – М.: Интра-Плюс, 2001. – Режим доступа: http://www.kremlin.ru/. – Загл. с экрана.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) используются:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор,
- компьютерные классы;
- лаборатория кафедры учета и финансов, оборудованная компьютерами (для самостоятельной работы студентов),
- оснащенные персональными компьютерами аудитории 116, 117, 119; - каждая на 25 мест – и оснащенные мультимедийным оборудованием аудитории 212, 214, 215.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основную трудность в период адаптации обучающихся к системе университетской подготовки вызывает самостоятельная работа, в том числе и самостоятельная работа по подготовке к семинарским (практическим) занятиям.

Изучение дополнительной информации по теме.
Курс лекций дает необходимую минимальную информацию, при подготовке к семинарским занятиям и экзамену, для качественного и всестороннего изучения потребуются, как статистические справочники, так и периодические источники – статьи в журналах, опубликованные материалы научных конференций по проблемам экономической социологии. Во время изучения курса привычными видами работы должны стать просмотр студентами основных публикаций, подбор и изучение материалов, поясняющих или иллюстрирующих темы курса.
Полезными могут быть следующие издания: «Социологические исследования»; «Вопросы экономики»; «Вопросы статистики»; «Вестник ЧелГУ»; «Российский статистический ежегодник», «Социальная политика и социология»; «Россия в цифрах» и др.
Работу по поиску и изучению научных публикаций в профессиональной литературе рекомендуется начинать с ознакомления со списком публикаций выбранного научного журнала. Такой список всегда представлен в последнем номере журнала каждого года. В сносках и ссылках на источники, которые содержатся в опубликованных статьях, представлены научные монографии, статистические справочники и другая научная литература по избранной теме, а также нормативные документы, регламентирующие и регулирующие изучаемые положения.
Изучение дополнительной информации должно завершаться ее представлением в определенной форме. Письменно - в виде реферата, Устно - в виде доклада, дискуссии.
Объем реферата, количество источников и тематику определяет преподаватель.
В сообщении для выступления на семинаре или практическом занятии рекомендуется придерживаться следующей структуры:
1) представление собственного интереса к теме сообщения;
2) описание общественного интереса к теме исследований (актуальность);
3) представление позиций авторов по теме, сгруппированных по некоторому общему признаку (акценты в представлении вопросов, логика подходов, время публикации, опора на эмпирические данные и т.д.);
4) собственные комментарии и рассуждения по проблеме;
5) выводы.
В процессе обсуждения сообщения (дискуссии) рекомендуется воздерживаться от критических высказываний

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

негативного содержания в адрес выступающего. Наиболее целесообразным и полезными в научном, учебном и мотивационном плане полагается соблюдение двух правил:
1) замечание положительных моментов в представленном сообщении;
2) представление и обоснование собственной позиции по теме.
Доклад – наиболее традиционное и формальное представление материала в устной форме. Доклад не должен быть простым пересказом собранной информации, в нем должна присутствовать основная проблема, ее доказательство и выводы.
Дискуссия – коллективная форма устного представления информации. Обычно дискуссию готовит один или несколько человек, представляющих основные вопросы темы и точки зрения. Остальные участники дискуссии высказывают свои мнения и суждения. Для организации дискуссии должен быть ведущий (чаще преподаватель) в обязанность которого входит предоставление слова разным участникам, сдерживание эмоциональных реакций участников и подведение итогов обсуждения.
Групповые проекты по темам (доклады). Наиболее дискуссионные или объемные темы курса могут быть заданы студентам для подготовки групповых проектов. Цель проекта – найти материалы по теме, сформулировать бизнес проблему в рамках данной темы на основе собранных материалов и предложить свой вариант решения этой проблемы, подкрепив его фактами и примерами. Выполнение групповых проектов помогает студентам развить необходимые навыки делового общения и работы в команде.
Рекомендации по изучению отдельных тем:
При изучении отдельных тем необходимо строго следовать рекомендациям преподавателя, заострять внимание на наиболее сложных вопросах, указанных преподавателем. По каждой теме представлена литература для подготовки к семинарским занятиям и наилучшего понимания представленного на лекции материала.
В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, электронная почта).
Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты.
Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).
При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).
В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.
Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.
Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.
Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.
При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).
При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»