Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2025 12:02:07
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8722323

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Деятельность в сфере уголовной юстиции

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
6.1. Перечень видов оценочных средств
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - на основе анализа источников уголовного права выявить проблемы при уголовно-правовой оценке нарушений специальных правил и предложить пути их решения.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ПК-1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, реализует нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам.

ПК-1.2. Применяет нормативные акты других отраслей права при производстве по уголовным делам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Пробелы и коллизии в праве

Практика работы в юридической клинике

Особенности уголовной ответственности за преступления в сфере экономики

Государственная политика по противодействию коррупции

Актуальные проблемы уголовного права

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Применение оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания

Проблемы противодействия информационной преступности

Проектная деятельность "Актуальные проблемы противодействия преступности"

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:

Для достижения ПК-1.1. знать: нормы уголовного законодательства, проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил;
Для достижения ПК-1.2. знать: нормы уголовно-процессуального законодательства и особенности правовой оценки нарушений специальных правил.

Уметь:

Для достижения ПК-1.1. уметь: применять знания нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, в том числе при уголовно-правовой оценке нарушений специальных правил;
Для достижения ПК-1.2. уметь: применять знания соответствующих нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности, в том числе при уголовно-правовой оценке нарушений специальных правил.

Владеть:

Для достижения ПК-1.1. владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, практическими навыками уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил;
Для достижения ПК-1.2. владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности, практическими навыками уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	нормы уголовного законодательства, проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.1.2	нормы уголовно-процессуального законодательства и особенности правовой оценки нарушений специальных правил
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять знания нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, в том числе при уголовно-правовой оценке нарушений специальных правил;
3.2.2	применять знания соответствующих нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности, в том числе при уголовно-правовой оценке нарушений специальных правил.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, практическими навыками уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил;
3.3.2	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности, практическими навыками уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 36,7 : контактная работа: 35,3 ИКР: 3,3	Виды контроля в семестрах: зачеты 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код заняти	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений против общественного порядка и общественной безопасности			
1.1	Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений против общественного порядка и общественной безопасности /Лек/	2	6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.2	Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений против общественного порядка и общественной безопасности /Пр/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.3	Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений против общественного порядка и общественной безопасности /Ср/	2	6,7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	Раздел 2. Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений против здоровья населения и общественной нравственности			
2.1	Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений против здоровья населения и общественной нравственности /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.2	Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений против здоровья населения и общественной нравственности /Пр/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.3	Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений против здоровья населения и общественной нравственности /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	Раздел 3. Проблемы уголовно-правовой оценки экологических преступлений			

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.1	Проблемы уголовно-правовой оценки экологических преступлений /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
3.2	Проблемы уголовно-правовой оценки экологических преступлений /Пр/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
3.3	Проблемы уголовно-правовой оценки экологических преступлений /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	Раздел 4. Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта			
4.1	Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
4.2	Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта /Пр/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
4.3	Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
4.4	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	2	3,3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль: устный опрос, доклады, практические задания
Промежуточный контроль: собеседование по вопросам, практические задания

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные темы докладов
1. Особенности уголовной ответственности за нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. .
2. Особенности уголовной ответственности за нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ.
3. Особенности уголовной ответственности за нарушение правил международных полетов.

Примерные вопросы для опроса:
1. Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
2. Преступления против общественного спокойствия и безопасных условий жизни всего общества.
3. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
4. Преступления против безопасности объектов жизнеобеспечения.
5. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения.
6. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения.
7. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.
8. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве работ повышенной опасности.
9. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики.
10. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ.

Примерные практические задания:
1. Во время строительства бумажного комбината не хватило денежных средств для завершения монтажа оборудования полного цикла очистных сооружений. В связи с данным, чтобы не останавливать введение в действие комбината и побыстрее окупить затраты на его строительство, глава администрации области Степанюк по согласованию с проектировщиками и строителями принял решение ввести комбинат в действие, запустив временную схему очистки вредных отходов. Директор комбината Орлов и главный инженер Носик высказали сомнения в надежности временной схемы очистки. При эксплуатации комбината во временной схеме очистки произошел сбой, в озеро попали вредные отходы, ставшие причиной массовой гибели рыбы. Решите вопрос об

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ответственности.
2. Эксплуатировавшийся длительное время завод химического волокна требовал капитального ремонта и замены устаревшего оборудовния. Важно заметить, что однако средств для этого у местной администрации не было. Главный инженер завода Воликов неоднократно повествовал докладные о возможности в любой момент возникновения аварийной ситуации с выбросом в атмосферу газа. В ответ он получал заверения, что в ближайшее время деньги на капитальный ремонт будут выделены. Поскольку администрация не выполнила данных обязательств, Воликов в категорической форме поставил вопрос об остановке производства, что в значительной степени повлияло бы на местный бюджет. Стоит отметить, что остановка производства была запрещена, и администрация поставила вопрос об освобождении Воликова от должности. На другой день на заводе случилась авария, что вызвало ухудшение состояния здоровья людей на территории, прилегающей к заводу. Были госпитализированы более тридцати человек. Прокуратура области возбудила против Воликова уголовное дело по ст. 246 УК. Решите вопрос об ответственности.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для собеседования:
1. Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
2. Преступления против общественного спокойствия и безопасных условий жизни всего общества.
3. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
4. Преступления против безопасности объектов жизнеобеспечения.
5. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения.
6. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения.
7. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.
8. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве работ повышенной опасности.
9. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики.
10. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ.
11. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах.
12. Нарушение правил пожарной безопасности;
13. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с веществами и предметами, представляющими общественную опасность.
14. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий.
15. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами.
16. Небрежное хранение огнестрельного оружия.
17. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
18. Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения.
19. Преступления, нарушающие государственную монополию на основные виды деятельности, связанные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также сильнодействующих или ядовитых веществ.
20. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.
21. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.
22. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.
23. Преступления, нарушающие нормальную деятельность организаций и лиц, обеспечивающих безопасность здоровья населения.
24. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью.
25. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил.
26. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей.
27. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
28. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан.
29. Преступления, посягающие на общественную нравственность в области истории и культуры.
30. Общая характеристика и система экологических преступлений.
41.Преступления, связанные с нарушением специальных экологических правил.
42. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.
43. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов.
44. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами.
45. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

46. Преступления в области охраны вод и атмосферы.
47. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды.
48. Преступления в области охраны земли, недр, континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации. Порча земли.
49. Нарушение правил охраны и использования недр.
50. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации.
51. Преступления в области охраны лесов. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений.
52. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.
53. Общая характеристика и система преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
54. Преступления, нарушающие безопасность функционирования транспорта в процессе управления им.
55. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.
56. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
57. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.
58. Нарушение правил международных полетов.
59. Иные преступления, нарушающие безопасность функционирования транспорта.
60. Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.
61. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.
62. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.
63. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.
64. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов.

Примерные практические задания:
1. Для предупреждения аварии, грозящей заражением атмосферы, главный инженер Фомкин распорядился слить техническую воду, зараженную отходами производства, в реку. Решите вопрос об ответственности.
2. На химическом комбинате возникла угроза взрыва. Стоит сказать, для его предотвращения директор Солнцев дал указание произвести выброс ядовитых веществ в атмосферу. При этом он проконсультировался с директором метеостанции Чебриком относительно предполагаемого направления ветра, чтобы не причинить значительного вреда здоровью жителям близлежащего поселка. Важно заметить, что однако в день выброса направление ветра резко изменилось, и образовавшееся газовое облако провисело над поселком более шести часов. В последующие дни за помощью к врачам в связи с резким ухудшением состояния здоровья обратилось свыше сорока жителей, из которых пятнадцать человек были госпитализированы с диагнозом «острое отравление». Решите вопрос об ответственности.

6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является зачет. Зачет для студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Казакова В.А., Кораблева С.Ю., Казакова В.А.	Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: учебник (https://book.ru/book/936852)	Москва : Юстиция, 2021	ЭБС

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.2	Казакова В.А., Кораблева С.Ю., Казакова В.А.	Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: учебник (https://book.ru/book/945194)	Москва : Юстиция, 2023	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Голубев С.И.	Экологические преступления: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=309100)	Москва : Юридическая фирма "Контракт", 2017	ЭБС
Л2.2	Агильдин В.В.	Уголовное право: особенная часть. Практикум: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=448915)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС
Л2.3	Дуюнов В.К.	Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=454633)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2025	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. URL: http://biblioclub.ru/.
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: https://biblio-online.ru.

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

Adobe Reader

LibreOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

3. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.

В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания являются дополнением к лекционному курсу. Их цель − помочь студентам в самостоятельной работе над отдельными темами дисциплины.
Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса.
Практические занятия призваны обеспечить углубленное изучение курса, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа учебной информации, сформировать и развить у студентов научное мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать свое мнение. Для развития студенческого научного потенциала рекомендуется проведение занятий научного кружка, где возможны: исследование студентами заявленной проблематики в рамках докладов, подготовка выступлений для студенческих конференций, подготовка тезисов и статей к публикации и др.
Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.
План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к справочной литературе, иногда к литературе по смежным наукам, полнее использовать консультации преподавателя. В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылками на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии. Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям: четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений; выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами; завершать ответ должны собственные выводы студента. Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов. На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал. Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать. Четкое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал курса.
В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы. Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе).
При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Деятельсть в сфере уголовной юстиции, рабочая программа дисциплины "Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специпльных правил", 2025 год набора, очная форма обучения

Проректор по учебной работе	утверждено 24.02.25	А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 07 от 20.02.2025

Председатель Ученого совета института права	согласовано	А.А. Великий

Заседанием института права

Протокол заседания № 07 от 20.02.2025

Заведующий кафедрой	согласовано	А.А. Великий
Автор (составитель)		А. В. Штефан

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Деятельсть в сфере уголовной юстиции, рабочая программа дисциплины "Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специпльных правил", 2025 год набора, заочная форма обучения

Проректор по учебной работе	утверждено 24.02.25	А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 07 от 20.02.2025

Председатель Ученого совета института права	согласовано	А.А. Великий

Заседанием института права

Протокол заседания № 07 от 20.02.2025

Заведующий кафедрой	согласовано	А.А. Великий
Автор (составитель)		А. В. Штефан

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1