

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:16:25
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322923



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная и муниципальная служба зарубежных стран» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«_____» _____ 20__ г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Государственная и муниципальная служба зарубежных стран

Направление подготовки (специальность)

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль)

Система государственного и муниципального управления

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Челябинск 2025 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная и муниципальная служба
зарубежных стран»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Система
государственного и муниципального управления»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	3
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	14



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная и муниципальная служба
зарубежных стран»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Система
государственного и муниципального управления»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль) Система государственного и муниципального
управления

Дисциплина: Государственная и муниципальная служба зарубежных стран

Семестр (семестры) изучения: 2

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

Система оценивания: *балльно-рейтинговая.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих
компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ЗНАТЬ: - исторические тенденции развития государственной и муниципальной службы; - этапы развития общественных формаций; - факторы, влияющие на формирование института госслужбы в отдельно взятых государствах; - цели, задачи и основные элементы системы госуправления УМЕТЬ: - работать с конституционным, муниципальным, административным, гражданским и иным отраслевым законодательством по вопросам государственной и муниципальной службы; - анализировать содержание нормативных актов и практику применения законодательства в сфере государственной и муниципальной службы; - осуществлять поиск информации по вопросам государственной и муниципальной



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная и муниципальная служба
зарубежных стран»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Система
государственного и муниципального управления»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		<p>службы зарубежных стран из разных источников;</p> <ul style="list-style-type: none">- формировать и аргументировано отстаивать свою позицию;- анализировать состояние экономической, социальной и политической среды, влияющей на деятельность государственных и муниципальных органов власти;- характеризовать роль и полномочия органов публичной власти;- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <p>ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ: - анализа основных правовых методов и инструментов конституционно-правового регулирования государственной и муниципальной службы;</p> <ul style="list-style-type: none">- подготовки необходимых исходных материалов для работы над проектами нормативных актов в сфере регламентации вопросов государственной и муниципальной службы. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- сравнительного анализа деятельности органов власти всех уровней в РФ и зарубежом;- сравнительного анализа особенностей государственной и муниципальной службы зарубежных стран и Российской Федерации.
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции/планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
-------	---	--	----------------------------------



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная и муниципальная служба
зарубежных стран»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Система
государственного и муниципального управления»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	Тема 1: Государственная и муниципальная служба: понятие, сущность, правовое регулирование	УК-5	ЗНАТЬ: - исторические тенденции развития государственной и муниципальной службы; - этапы развития общественных формаций; - факторы, влияющие на формирование института госслужбы в отдельно взятых государствах; - цели, задачи и основные элементы системы госуправления УМЕТЬ: - анализировать содержание нормативных актов и практику применения законодательства в сфере государственной и муниципальной службы; - осуществлять поиск информации по вопросам государственной и муниципальной службы зарубежных стран из разных источников; - формировать и аргументировано отстаивать свою позицию; - характеризовать роль и полномочия органов публичной власти; - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ: - анализа основных правовых методов и инструментов конституционно-правового регулирования государственной и муниципальной службы;	Дискуссии, Вопросы к зачету № 1,2,3,4,6,7,8
2	Тема 2: Международный опыт формирования государственной и муниципальной службы: основные теоретические подходы и модели	УК-5	ЗНАТЬ: - исторические тенденции развития государственной и муниципальной службы; - этапы развития общественных формаций; - факторы, влияющие на формирование института госслужбы в отдельно взятых государствах; - цели, задачи и основные элементы системы госуправления	Дискуссии, Вопросы к зачету № 7,12,13,16,17,19,20,21



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная и муниципальная служба
зарубежных стран»

по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Система
государственного и муниципального управления»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>УМЕТЬ: - анализировать содержание нормативных актов и практику применения законодательства в сфере государственной и муниципальной службы;</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять поиск информации по вопросам государственной и муниципальной службы зарубежных стран из разных источников;- формировать и аргументировано отстаивать свою позицию;- анализировать состояние экономической, социальной и политической среды, влияющей на деятельность государственных и муниципальных органов власти;- характеризовать роль и полномочия органов публичной власти;- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <p>ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ: - анализа основных правовых методов и инструментов конституционно-правового регулирования государственной и муниципальной службы;</p> <ul style="list-style-type: none">- подготовки необходимых исходных материалов для работы над проектами нормативных актов в сфере регламентации вопросов государственной и муниципальной службы. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- сравнительного анализа деятельности органов власти всех уровней в РФ и зарубежом;- сравнительного анализа особенностей государственной и муниципальной службы зарубежных стран и Российской Федерации.	
3	Тема 3: Сравнительный анализ государственной и	УК-5	<p>ЗНАТЬ: - исторические тенденции развития государственной и муниципальной службы;</p>	Дискуссии, Вопросы к зачету №



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная и муниципальная служба
зарубежных стран»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Система
государственного и муниципального управления»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	муниципальной службы зарубежных стран	<ul style="list-style-type: none">- этапы развития общественных формаций;- факторы, влияющие на формирование института госслужбы в отдельно взятых государствах;- цели, задачи и основные элементы системы госуправления <p>УМЕТЬ: - работать с конституционным, муниципальным, административным, гражданским и иным отраслевым законодательством по вопросам государственной и муниципальной службы;</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать содержание нормативных актов и практику применения законодательства в сфере государственной и муниципальной службы;- осуществлять поиск информации по вопросам государственной и муниципальной службы зарубежных стран из разных источников;- формировать и аргументировано отстаивать свою позицию;- анализировать состояние экономической, социальной и политической среды, влияющей на деятельность государственных и муниципальных органов власти;- характеризовать роль и полномочия органов публичной власти;- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <p>ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ: - анализа основных правовых методов и инструментов конституционно-правового регулирования государственной и муниципальной службы;</p> <ul style="list-style-type: none">- подготовки необходимых исходных материалов для работы над проектами нормативных актов в сфере	1,2,3,4,6,7,8,11 ,19,20,21
--	--	--	-------------------------------



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная и муниципальная служба
зарубежных стран»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Система
государственного и муниципального управления»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			регламентации вопросов государственной и муниципальной службы. Владеть навыками: - сравнительного анализа деятельности органов власти всех уровней в РФ и зарубежом; - сравнительного анализа особенностей государственной и муниципальной службы зарубежных стран и Российской Федерации.	
4	Тема4: Сравнительный анализ государственной и муниципальной службы зарубежных стран и РФ	УК-5	ЗНАТЬ: - исторические тенденции развития государственной и муниципальной службы; - этапы развития общественных формаций; - факторы, влияющие на формирование института госслужбы в отдельно взятых государствах; - цели, задачи и основные элементы системы госуправления УМЕТЬ: - работать с конституционным, муниципальным, административным, гражданским и иным отраслевым законодательством по вопросам государственной и муниципальной службы; - анализировать содержание нормативных актов и практику применения законодательства в сфере государственной и муниципальной службы; - осуществлять поиск информации по вопросам государственной и муниципальной службы зарубежных стран из разных источников; - формировать и аргументировано отстаивать свою позицию; - анализировать состояние экономической, социальной и политической среды, влияющей на деятельность государственных и муниципальных органов власти; - характеризовать роль и полномочия	Дискуссии, Индивидуальные практические задания, Вопросы к зачету № 1,2,3,4,6,7,8,11,19,20,21



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная и муниципальная служба
зарубежных стран»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Система
государственного и муниципального управления»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>органов публичной власти; -воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ: - анализа основных правовых методов и инструментов конституционно-правового регулирования государственной и муниципальной службы; - подготовки необходимых исходных материалов для работы над проектами нормативных актов в сфере регламентации вопросов государственной и муниципальной службы. Владеть навыками: - сравнительного анализа деятельности органов власти всех уровней в РФ и зарубежом; - сравнительного анализа особенностей государственной и муниципальной службы зарубежных стран и Российской Федерации.</p>	
5	<p>Тема 5: Современные подходы к формированию и правовому регулированию государственной и муниципальной службы</p>	УК-5	<p>ЗНАТЬ: - исторические тенденции развития государственной и муниципальной службы; - этапы развития общественных формаций; - факторы, влияющие на формирование института госслужбы в отдельно взятых государствах; - цели, задачи и основные элементы системы госуправления УМЕТЬ: - работать с конституционным, муниципальным, административным, гражданским и иным отраслевым законодательством по вопросам государственной и муниципальной службы; - анализировать содержание нормативных актов и практику применения законодательства в сфере государственной и муниципальной</p>	Дискуссии, Вопросы к зачету № 1-22



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная и муниципальная служба
зарубежных стран»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Система
государственного и муниципального управления»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>службы;</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять поиск информации по вопросам государственной и муниципальной службы зарубежных стран из разных источников;- формировать и аргументировано отстаивать свою позицию;- анализировать состояние экономической, социальной и политической среды, влияющей на деятельность государственных и муниципальных органов власти;- характеризовать роль и полномочия органов публичной власти;- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <p>ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ: - анализа основных правовых методов и инструментов конституционно-правового регулирования государственной и муниципальной службы;</p> <ul style="list-style-type: none">- подготовки необходимых исходных материалов для работы над проектами нормативных актов в сфере регламентации вопросов государственной и муниципальной службы. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- сравнительного анализа деятельности органов власти всех уровней в РФ и зарубежом;- сравнительного анализа особенностей государственной и муниципальной службы зарубежных стран и Российской Федерации.	
--	--	--	---	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная и муниципальная служба
зарубежных стран»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Система
государственного и муниципального управления»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой вопросов для проведения зачета.

3.2.1 База теоретических вопросов для собеседования

Вопросы для самоконтроля при подготовке к зачету

1. История развития государственной и муниципальной службы
2. Специфика правовой системы государственной и муниципальной службы
3. Понятие государственной службы
4. Модели государственной службы зарубежных стран
5. Принципы госслужбы
6. Специфика государственного устройства
7. Признаки и виды госслужбы
8. Принцип разделения власти
9. Направления реформирования госслужбы
10. Проблемы госслужбы на современном этапе
11. Институт муниципальной службы
12. Правовое регулирование государственной и муниципальной службы
13. Основы организации госслужбы
14. Обеспечение эффективности госслужбы
15. Административные реформы
16. Порядок прохождения госслужбы
17. Признаки государственной должности
18. Классификация государственных и муниципальных должностей
19. Англосаксонская модель госслужбы
20. Континентальная модель
21. Романо-германская модель
22. Особенности формирования института госслужбы на современном этапе
23. Теории местного управления и их влияние на формирование института муниципальной службы
24. Классификация органов управления
25. Формы государственного устройства и их влияние на формирование госслужбы

3.2.2 База практических заданий

Оценка сформированности умений и владений осуществляется с



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная и муниципальная служба
зарубежных стран»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Система
государственного и муниципального управления»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

помощью дискуссий. В индивидуальном порядке для отработки пропущенных занятий студент пишет реферат.

Темы для проведения дискуссий

1. История развития государственной и муниципальной службы
2. Специфика правовой системы государственной и муниципальной службы
3. Понятие государственной службы
4. Модели государственной службы зарубежных стран
5. Принципы госслужбы
6. Специфика государственного устройства
7. Признаки и виды госслужбы
8. Принцип разделения власти
9. Направления реформирования госслужбы
10. Проблемы госслужбы на современном этапе
11. Институт муниципальной службы
12. Правовое регулирование государственной и муниципальной службы
13. Основы организации госслужбы
14. Обеспечение эффективности госслужбы
15. Административные реформы
16. Порядок прохождения госслужбы
17. Признаки государственной должности
18. Классификация государственных и муниципальных должностей
19. Англосаксонская модель госслужбы
20. Континентальная модель
21. Романо-германская модель
22. Особенности формирования института госслужбы на современном этапе

Рекомендуемые темы рефератов: «Государственная и муниципальная служба(указать государство).» . В реферате необходимо дать общее описание государства, проанализировать систему органов власти, описать нормативно-правовую базу государственной и муниципальной службы, проанализировать особенности института государственной и муниципальной службы данного государства, определить модель, к которой можно отнести госслужбу данного государства, обосновать свой выбор.

Индивидуальные практические задания

Для овладения навыками сравнительного анализа предлагаются индивидуальные практические задания:

Сравнить государственную и муниципальную службу в России и зарубежом. Выбрать одну страну и по определенным критериям заполнить сравнительную таблицу.

Пример:

Элементы сравнения	РФ	Выбранная страна
Наличие	+	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная и муниципальная служба зарубежных стран»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Система государственного и муниципального управления»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

муниципальной службы		
Нормативно-правовая база гос. И мун. службы	ФЗ №79 « О госслужбе» ФЗ № 25 «О мун.службе»	
Наличие ограничений при прохождении госслужбы	1) признания его недееспособным или ограниченно дееспособным решением суда, вступившим в законную силу; 2) осуждения его к наказанию, исключающему возможность исполнения должностных обязанностей по должности государственной службы (гражданской службы), по приговору суда, вступившему в законную силу, а также в случае наличия не снятой или не погашенной в установленном федеральным законом порядке судимости; 3) отказа от прохождения процедуры оформления допуска к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую федеральным <u>законом</u> тайну, если исполнение должностных обязанностей по должности гражданской службы, на замещение которой претендует гражданин, или по замещаемой гражданским служащим должности гражданской службы связано с использованием таких сведений; 4) наличия заболевания, препятствующего поступлению на гражданскую службу или ее прохождению и подтвержденного заключением медицинской организации	
Наличие запретов для госслужащих	- участвовать в управлении коммерческой или некоммерческой организацией - быть поверенным или представителем по делам третьих лиц в государственном органе, в котором он замещает должность гражданской службы - допускать публичные высказывания, суждения и оценки, в том числе в средствах массовой информации, в отношении деятельности государственных органов, их руководителей, включая решения вышестоящего государственного органа либо государственного органа, в котором гражданский служащий замещает должность гражданской службы, если это не входит в его должностные обязанности; и пр.	

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)

Проводится устное собеседование по перечню предложенных вопросов к зачету.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Зачтено – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная и муниципальная служба зарубежных стран»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Система государственного и муниципального управления»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

Допустимо, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Не зачтено – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Критерии оценки рефератов:

Оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если:

1) обозначена проблема и обоснована её актуальность; 2) сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему; 3) обоснована и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы; 4) тема раскрыта полностью; 5) соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» (5-8 баллов) выставляется если: 1) имеются неточности в изложении материала; 2) не в полной мере соблюдена логическая последовательность в суждениях; 3) имеются упущения в оформлении.

Студент получает «удовлетворительно» (3-5 баллов) в случаях: 1) тема освещена лишь частично; 2) допущены фактические ошибки в содержании работы; 3) не сформулированы основные выводы.

Оценка «неудовлетворительно» (0-3 балла), если: 1) тема работы не раскрыта; 2) студент не владеет материалом работы, не может объяснить



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная и муниципальная служба
зарубежных стран»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Система
государственного и муниципального управления»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

выводы и теоретические положения темы; 3) используются устаревшие источники и/или недействующие нормативно-правовые акты.

Критерии оценки практических заданий:

«отлично»

1) студент легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется понятийным аппаратом по вопросам госслужбы, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения;

2) знает и правильно применяет нормативные документы;

3) сравнительный анализ выполнен логично, записан понятно, аккуратно, последовательно;

«хорошо»

1) студент демонстрирует полное освоение теоретического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для проведения сравнительного анализа госслужбы в РФ и в зарубежном государстве, грамотно излагает свою позицию;

2) знает и применяет нормативные документы, но допускает небольшие неточности;

«удовлетворительно»

1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию;

2) знает отдельные нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении;

3) сравнительный анализ в целом выполнен, но не приведены обоснования;
«неудовлетворительно»

1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл;

2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для проведения сравнительного анализа российского и зарубежного опыта по вопросам государственной и муниципальной службы.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная и муниципальная служба
зарубежных стран»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Система
государственного и муниципального управления»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. **Высокий уровень сформированности компетенций** соответствует оценке **ОТЛИЧНО**:
предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания, умения и навыки применения нормативно-правовых актов по вопросам государственной службы, способность осмысливать их во взаимосвязи. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно участвовать в дискуссиях по вопросам государственной и муниципальной службы,
2. **Средний уровень** соответствует оценке **ХОРОШО**:
- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание о государственной службе, владеет навыками анализа институтов государственной службы в различных странах, владеет навыками проведения дискуссии на тему государственной службы.
3. **Базовый уровень** соответствует оценке **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о материале дисциплины, владение терминологией, умение ориентироваться в нормативно-правовой базе по вопросам госслужбы.
4. **Низкий уровень** соответствует оценке **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**.