

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 16.06.2025 16:19:59 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8722727	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Создание бизнес-приложений в системе 1С-Предприятие" по направлению подготовки (специальности) 09.03.04 "Программная инженерия" направленности (профилю) Разработка программно-информационных систем ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
**Создание бизнес-приложений в системе 1С-Предприятие**

Направление подготовки (специальность)

09.03.04 Программная инженерия

Направленность (профиль)

Разработка программно-информационных систем

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.

**09.03.04 Программная инженерия, Разработка программно-информационных систем, бакалавр, Создание бизнес-приложений в системе 1С-Предприятие, 2025, очная**

Проректор по учебной работе      утверждено 24.02.2025      А.А. Саламатов

Ученым советом института информационных технологий

Протокол заседания № 6 от 20.02.2025

Председатель Ученого совета  
института информационных  
технологий

согласовано

Ю. В. Петриченко

**Заседанием кафедры информационных технологий и экономической информатики**

Протокол заседания № 6 от 20.02.2025

И. о. заведующего кафедрой

согласовано

С.А. Скрипов

Автор (составитель)

Д.С. Богатенков

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Создание бизнес-приложений в системе 1С-предприятие» является ознакомление студентов с основными понятиями, методами построения, способами использования, инструментами разработки прикладных решений для автоматизации хозяйственной деятельности предприятий.

Задачи дисциплины:

- научить основам проектной деятельности;
- научить студентов анализировать основные подходы к проектированию и реализации прикладных решений в среде 1С;
- научить студентов разрабатывать прикладные решения в предметно-ориентированной среде 1С на основе технического задания

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ПК-2.1. Демонстрирует знание основных принципов и технологий промышленной разработки программного обеспечения

ПК-2.2. Демонстрирует умения разрабатывать программное обеспечение с применением инструментов автоматизации сборки, интеграции, тестирования и развертывания ПО

ПК-2.3. Имеет практический опыт промышленной разработки программного обеспечения

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Основа дисциплины состоит из базовых знаний полученных из следующих дисциплин:

Базы и хранилища данных

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные в данной дисциплине, могут быть использованы при написании бакалаврской выпускной квалификационной работы и в дальнейшей практической работе.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: Владение навыками использования различных технологий промышленной разработки программного обеспечения с применением инструментов автоматизации сборки, интеграции, тестирования и развертывания ПО**

**Знать:**

основные принципы и технологии разработки конфигураций в системе 1С-предприятие

**Уметь:**

разрабатывать новые конфигурации с применением возможностей платформы 1С-предприятие

**Владеть:**

навыками разработки конфигураций в системе 1С-предприятие для решения задач автоматизации на предприятии

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

**3.2 Уметь:**

**3.3 Владеть:**



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 64 самостоятельная работа : 51,4 часов на контроль : 18 контактная работа: 74,6 ИКР: 10,6	Виды контроля в семестрах:  экзамены 5

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Предметно-ориентированная среда 1С. Создание информационной базы</b>			
1.1	Информационная база в среде 1С /Лек/	5	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.2	Предметно-ориентированная среда 1С. Создание информационной базы /Пр/	5	6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.3	Предметно-ориентированная среда 1С. Создание информационной базы /Ср/	5	9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Объект конфигурации «Справочники»</b>			
2.1	Простые справочники и справочники с табличной частью /Лек/	5	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
2.2	Объект конфигурации «Справочники /Пр/	5	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
2.3	Объект конфигурации «Справочники /Ср/	5	9,4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Объект конфигурации «Документы»</b>			
3.1	Документы в среде 1С и технология их разработки. /Лек/	5	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
3.2	Объект конфигурации «Документы» /Пр/	5	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
3.3	Объект конфигурации «Документы» /Ср/	5	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 4. Раздел 4. Объект конфигурации «Регистры»</b>			
4.1	Регистры накопления и сведений. Технология разработки регистров /Лек/	5	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
4.2	Объект конфигурации «Регистры» /Пр/	5	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
4.3	Объект конфигурации «Регистры» /Ср/	5	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 5. Раздел 5. Объект конфигурации «Отчеты»</b>			
5.1	Отчёты и технологии их разработки. /Лек/	5	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
5.2	Объект конфигурации «Отчеты» /Пр/	5	6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
5.3	Объект конфигурации «Отчеты» /Ср/	5	7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 6. Раздел 6. Оптимизация проведения документов</b>			
6.1	Методы оптимизации процессов проведения документов. /Лек/	5	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3



6.2	Оптимизация проведения документов /Пр/	5	6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
6.3	Оптимизация проведения документов /Ср/	5	6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 7. Раздел 7. План видов характеристик</b>				
7.1	План вида характеристик и технология его формирования. /Лек/	5	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
7.2	План видов характеристик /Пр/	5	6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
7.3	План видов характеристик /Ср/	5	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 8. Раздел 8. Подсистемы бухгалтерского учета, расчетов и планирования</b>				
8.1	Объекты бухгалтерского учета. Процессы расчетов и планирования /Лек/	5	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
8.2	Подсистемы бухгалтерского учета, расчетов и планирования /Пр/	5	6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
8.3	Подсистемы бухгалтерского учета, расчетов и планирования /Ср/	5	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 9. Раздел 9. Организация поиска в базе данных</b>				
9.1	Поиск в базе данных. Разработка механизмов поиска информации в базе данных /Лек/	5	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
9.2	Организация поиска в базе данных /Пр/	5	3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
9.3	Организация поиска в базе данных /Ср/	5	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 10. Раздел 10. Рабочий стол и настройка командного интерфейса. Обмен</b>				
10.1	Создание эргономичного интерфейса пользователя информационной базы /Лек/	5	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
10.2	Рабочий стол и настройка командного интерфейса. Обмен /Пр/	5	3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
10.3	Рабочий стол и настройка командного интерфейса. Обмен /Ср/	5	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 11. Иная контактная работа</b>				
11.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	5	10,6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест

#### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры вопросов для теста:

1. В какой группе документов находится "Формирование записей книги покупок"

- a. Документы покупателей
- b. Документы поставщиков
- c. Регламентные документы
- d. Регламентные документы НДС

2. Основными возможностями 1С:Управление торговлей 8 являются

- a. поддерживает подключение внешнего оборудования
- b. более гибкие возможности по учётной политике
- c. не возможность управления отношениями с клиентами (CRM),
- d. учёт кадров и анализ кадрового состава;



- е. не возможность планирования продаж и закупок.  
ф. планирование потребностей в персонале;

3. Движения регистра – это:

- a. 1. Запись в регистре  
b. 2. Процесс изменения формы регистра  
c. 3. Процесс переноса записей регистра в другие регистры или внешние файлы  
d. Первое и второе  
e. Первое, второе и третье

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры вопросов для теста:

1. В типовой конфигурации отражение операции приобретения основных средств выполняется при помощи  
a. Документов «Поступления товаров (услуг)» и «Принятие к учету ОС»  
b. Документа «Поступления ОС»  
c. Документов «Поступление товаров (услуг)» или «Поступление ОС»  
d. Документа «Поступление товаров (услуг)»  
e. Документа «Принятие к учету ОС»
2. Если в документе типовой конфигурации выбран вид прочих доходов и расходов, для которого НЕ установлен флаг «Принятие к НУ», то при проведении такой документ  
a. Выявляет временные разницы, которые фиксируется в регистре бухгалтерии «Хозрасчетный»  
b. Выявляет постоянные разницы, которые фиксируется в регистре бухгалтерии «Налоговый»  
c. Выявляет постоянные разницы, которые фиксируется в регистре бухгалтерии «Хозрасчетный»  
d. Выявляет временные разницы, которые фиксируется в регистре бухгалтерии «Налоговый»  
e. Не фиксируется в регистре бухгалтерии «Налоговый»
3. Какие существуют режимы работы 1С предприятие 7.7  
a. Предприятие  
b. Конфигуратор  
c. Предприятие, Конфигуратор, Монитор  
d. Предприятие, Конфигуратор, Монитор, Отладчик  
e. Предприятие, Конфигуратор

### 6.4. Критерии оценивания

Экзамен проводится в виде тестирования. Студент должен ответить на вопросы закрытого типа, которые предполагают выбор вариантов ответа, а также на вопросы открытого типа, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 20 тестовых вопросов. Продолжительность теста – 35 минут.

Таблица критериев оценивания

Оценка экзамена Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

Баллы 100-90 баллов 89-75 баллов 74-60 балл 60-0 баллов

Уровень освоения проверяемых компетенций Высокий Средний Базовый Низкий

Работа студента в семестре и результаты его текущей аттестации не учитываются при подведении итогов работы по дисциплине и необходимы для понимания уровня усвоения материалов дисциплины.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Дадян Э.Г.	Разработка бизнес-приложений на платформе "1С:Предприятие": учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=436776">https://znanium.com/catalog/document?id=436776</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
--	---------------------	----------	-------------------	--------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Скорород С.В.	Программирование на платформе 1С:Предприятие 8.3: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=357443">https://znanium.com/catalog/document?id=357443</a> )	Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2019	ЭБС
Л2.2	Марченко И.О., Перевертайло М.Л.	Разработка системы управления предприятием на платформе «1С: Предприятие 8.3»: учебно-методическая литература ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=396965">https://znanium.com/catalog/document?id=396965</a> )	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2018	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Э3	Znaniium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Науч. электрон. б-ка <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

ПО Kaspersky

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
3. Президентская библиотека (<https://www.prlib.ru/>) Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <https://www.prlib.ru/>. – Текст : электронный.
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доска, парты, мультимедийное и аудиооборудование.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий: цифровые образовательные ресурсы, а также используется переносное и / или стационарное мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки).

Для семинарских занятий используются аудитории оснащенные обычной доской, партами, переносным мультимедийным и аудиооборудованием (в случае необходимости).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Запись лекции – одна из форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Важным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой. При изучении дисциплины необходимо изучить вопросы, которые преподаватель вынес на самостоятельное изучение, быть готовым к обсуждению этих вопросов.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.



Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.