

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 22.04.2025 14:43:39 Уникальный идентификатор документа: 04c19e08b09815b6c677448869a878886322523	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Рабочая программа дисциплины "Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 В.Е. Федоров
 «31» _____ 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)*
 Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)

Направление подготовки (специальность)
40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направленность (профиль)
специализация N 1 "Судебная деятельность":

Присваиваемая квалификация (степень)
юрист

Форма обучения
заочная

Год(ы) набора 2020

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом Института права

Протокол заседания № 18 от «08» июля 2020 г.

Председатель Ученого совета
Института права



В.В. Киреев

Секретарь Ученого совета
Института права



Л.А. Косенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

уголовного процесса и экспертной деятельности

Протокол заседания № 16 от «02» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Сергеев А.Б.

Автор (составитель)



д.ю.н., профессор, Сергеев А.Б.;
ст. преподаватель, Драничникова Н.В.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целями освоения учебной дисциплины «Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)» являются:	
- овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального применения уголовно-процессуального законодательства для обеспечения конституционных прав и законных интересов личности, интересов государства и общества в сфере уголовного судопроизводства, а также задач правосудия в целом;	
- формирование необходимых знаний теории, нормативного регулирования и практики уголовного процесса, сущности и содержания уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры, суда и иных участников уголовного судопроизводства;	
- воспитание уважительного отношения к уголовно-процессуальному законодательству, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.	
Основные теоретические задачи учебной дисциплины:	
- усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;	
- уяснение взаимосвязи и взаимообусловленности всех принципов уголовного процесса, их системной реализации, анализ содержания и проблем реализации каждого принципа;	
- формирование представления о важности соблюдения формы при применении норм процессуального права;	
- применение студентами системного представления о применении норм уголовно-процессуального права, а также о реализации норм материального уголовного права на различных этапах производства по уголовному делу;	
- анализ действующего законодательства, регулирующего досудебное производство;	
- изучение уголовно-процессуального статуса участников стадии предварительного расследования, оснований и процессуальных правил проведения следственных действий;	
- формирование представления о мерах процессуального принуждения как о системе установленных законом гарантий прав и свобод личности;	
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики.	
Практическими задачами учебной дисциплины являются следующие:	
- формирование навыков юридического анализа уголовно-процессуальных документов и практических ситуаций, содержащихся в этих документах; составления уголовно-процессуальных документов, систематизации собранных по делу доказательств, аргументирования юридически значимых выводов, на которых основывается уголовно-процессуальное решение;	
- овладение навыками изучения материалов уголовных дел;	
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;	
- выработка практических навыков организации процесса расследования.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.27
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
По своему назначению она комплексно и непосредственно связана с такими компонентами образовательной программы магистратуры, как	
Конституционное право России	
Международное право	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина "Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)" закладывает основы для дальнейшего изучения следующих дисциплин: "Криминалистика", "Судебно-экспертная деятельность".	
Криминалистика	
Судебно-экспертная деятельность	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

Рабочая программа дисциплины "Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
ОПК-1: способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	
Знать:	
принципы и нормы уголовно-процессуального законодательства; цели и задачи прокурора, участвующего в рассмотрении уголовных дел в суде	
Уметь:	
применять в прокурорской деятельности действующее законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы; законы субъектов РФ а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является РФ	
Владеть:	
навыками анализа конкретных правовых норм, различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной (прокурорской) деятельности	
ОПК-2: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	
Знать:	
основные положения, понятия и категории правовых дисциплин, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; отдельные виды и общие требования к структуре юридических документов, основные правила составления юридических документов	
Уметь:	
принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять подготовку всех видов юридических документов; давать правовую оценку всем видам юридических документов.	
Владеть:	
специальной юридической терминологией; способностью практически применять полученные в ходе обучения знания для построения текстов юридических документов, навыками самостоятельного составления процессуальных (исков, заявлений, представлений и т.п.) и иных документов, необходимых для реализации профессиональных (прокурорских) полномочий в гражданском процессе и в иной прокурорской деятельности.	
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Знать:	
нормативные правовые акты, механизм реализации нормы материального и процессуального права в судебной или прокурорской деятельности	
Уметь:	
применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Владеть:	
способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в судебной или прокурорской деятельности	
ПК-30: способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований	
Знать:	
основы проведения научных исследований в сфере уголовного процессуального права, особенности отчетов по результатам научных исследований	
Уметь:	
обобщать и формулировать выводы научного исследования в сфере уголовного процессуального права, составлять отчеты по результатам выполненных научных исследований	
Владеть:	
навыками изложения результатов научной деятельности, методикой оформления результатов научного исследования в сфере уголовного процессуального права; подготовки и составления отчетов по результатам выполненного научного исследования	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Рабочая программа дисциплины "Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 6
3.1	Знать:	
3.1.1	принципы и нормы уголовно-процессуального законодательства; цели и задачи прокурора, участвующего в рассмотрении уголовных дел в суде;	
3.1.2	основные положения, понятия и категории правовых дисциплин, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; отдельные виды и общие требования к структуре юридических документов, основные правила составления юридических документов; нормативные правовые акты, механизм реализации нормы материального и процессуального права в судебной или прокурорской деятельности;	
3.2	Уметь:	
3.2.1	применять в прокурорской деятельности действующее законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы; законы субъектов РФ а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является РФ;	
3.2.2	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	
3.2.3	обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, составлять отчеты по результатам выполненных научных исследований	
3.3	Владеть:	
3.3.1	навыками анализа конкретных правовых норм, различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной (прокурорской) деятельности;	
3.3.2	навыками анализа нормативных правовых актов; навыками принятия решений, совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками составления юридических документов; способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;навыками изложения результатов научной деятельности, методикой оформления результатов научного исследования; подготовки и составления отчетов по результатам выполненного научного исследования	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Общая трудоемкость			8 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	:	288	Виды контроля на курсах: экзамены 3 курсовые работы 3		
в том числе	:				
аудиторные занятия	:	24			
самостоятельная работа	:	242			
часов на контроль	:	18			
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/		Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Общая часть. Основные положения				
1.1	Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства /Ср/		3	13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Уголовно-процессуальное право России /Ср/		3	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Принципы уголовного судопроизводства /Лек/		3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Принципы уголовного судопроизводства /Ср/		3	13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

Рабочая программа дисциплины "Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»					стр. 7
1.5	Принципы уголовного судопроизводства /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Участники уголовного судопроизводства /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Участники уголовного судопроизводства /Ср/	3	13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Участники уголовного судопроизводства /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.9	Доказательства и доказывание /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Доказательства и доказывание /Ср/	3	13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.11	Меры уголовно-процессуального принуждения /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.12	Меры уголовно-процессуального принуждения /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.13	Меры уголовно-процессуального принуждения /Ср/	3	13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.14	Гражданский иск в уголовном процессе /Ср/	3	13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.15	Реабилитация /Ср/	3	13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.16	Ходатайства. Жалобы. Заявления /Ср/	3	13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

Рабочая программа дисциплины "Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
1.17	Процессуальные документы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки /Ср/	3	13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 2. Особенная часть. Досудебное производство				
2.1	Возбуждение уголовного дела /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Возбуждение уголовного дела /Ср/	3	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования /Ср/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.4	Следственные действия /Ср/	3	13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.5	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения /Ср/	3	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.6	Приостановление и возобновление предварительного следствия /Ср/	3	11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.7	Прекращение уголовного дела и уголовного преследования /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.8	Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением и дознания с обвинительным актом /Ср/	3	9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 3. Судебное производство				
3.1	Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание /Ср/	3	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Общие условия судебного разбирательства. /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

Рабочая программа дисциплины "Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»					стр. 9
3.4	Общие условия судебного разбирательства. /Ср/	3	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.5	Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Особый порядок судебного разбирательства. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.6	Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Особый порядок судебного разбирательства. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве /Ср/	3	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.7	Особенности производства у мирового судьи /Ср/	3	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.8	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.9	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей /Ср/	3	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.10	Пересмотр приговоров, определений, постановлений, не вступивших в законную силу /Ср/	3	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.11	Исполнение приговора. /Ср/	3	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.12	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда /Ср/	3	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства					
4.1	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Производство о применении принудительных мер медицинского характера /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

Рабочая программа дисциплины "Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 10
4.3	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 5. Международное сотрудничество и уголовное судопроизводство зарубежных государств				
5.1	Основные черты уголовного процесса зарубежных государств /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
5.2	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
5.3	/Экзамен/	3	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
5.4	Курсовая работа /КурсР/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

- устный опрос;
- тест;
- доклад;
- кейс- задание;
- решение задач;
- курсовая работа

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерный перечень тем докладов

1. Рассмотрение мировым судьей уголовных дел.
2. Теория и практика отправления правосудия у мирового судьи.
3. Соответствуют ли особенности производства в отношении отдельных категорий лиц конституционному принципу равенства граждан перед законом?
4. Возможно ли возбуждение уголовного дела в отношении судьи по ст. 305 УК РФ по истечении срока надзорного обжалования неправосудного приговора?
5. Подлежат ли применению нормы главы 52 УПК РФ в отношении лиц, статус которых прекратился?
6. Существуют ли дополнительные, по отношению к общим, основания для применения меры пресечения в отношении лиц, указанных в главе 52 УПК РФ?
7. Общая характеристика форм англо-саксонского и континентального процесса современных зарубежных государств.
8. Система источников права в англо-саксонских странах и в континентальной Европе.
9. Особенности уголовного судопроизводства США и Великобритании.
10. Особенности уголовного процесса Франции.
11. Структура уголовного процесса США.
12. Структура уголовного процесса Франции.

13. Сделка о признании обвиняемым своей вины.
14. Общие черты доказывания в США.
15. Общие черты доказывания в Великобритании.
16. Общие черты доказывания во Франции.
17. Особенности цели доказывания в ФРГ.

Примерные тестовые задания для текущего контроля знаний

1. Уголовное судопроизводство как процессуальная деятельность начинается:
 - А) с момента возбуждения уголовного дела;
 - Б) с началом предварительного расследования по уголовному делу;
 - В) с момента поступления уголовного дела в суд;
 - Г) с поступления в правоохранительный орган первичной информации о преступлении.
2. Действие уголовно-процессуального закона во времени зависит от:
 - А) времени производства процессуальных действий;
 - Б) времени совершения преступления;
 - В) времени возбуждения уголовного дела;
 - Г) места производства процессуальных действий.
3. К принципам уголовного судопроизводства относится:
 - А) неприкосновенность личности;
 - Б) уважение чести и достоинства личности;
 - В) борьба с преступностью;
 - Г) свобода оценки доказательств.
4. Не может быть принято в качестве оснований для превышения разумных сроков осуществления уголовного судопроизводства
 - А) правовая и фактическая сложность уголовного дела;
 - Б) сложность, связанная с организацией работы органов дознания, следствия, прокуратуры и суда, а также рассмотрение уголовного дела различными инстанциями;
 - В) поведение участников уголовного судопроизводства;
 - Г) достаточность и эффективность действий суда, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, начальника подразделения дознания, органа дознания, дознавателя, производимых в целях своевременного осуществления уголовного преследования или рассмотрения уголовного дела.
5. Неправильным является утверждение:
 - А) принцип уголовного процесса обязательно закреплен в законе;
 - Б) публичность уголовного процесса обуславливает проведение открытого судебного разбирательства;
 - В) принцип законности обращен к любому участнику уголовного судопроизводства;
 - Г) презумпция невиновности предполагает толкование неустранимых сомнений в виновности в пользу обвиняемого.
6. Правильным является утверждение:
 - А) судопроизводство в РФ ведется исключительно на русском языке;
 - Б) разбирательство дел во всех случаях открытое;
 - В) защитник обязан принять все предусмотренные законом меры для всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела;
 - Г) осмотр жилища не всегда требует судебного решения.
7. Какое положение раскрывает действие принципа неприкосновенности личности:
 - А) до судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов;
 - Б) никто не может подвергаться насилию, пыткам, другому унижающему достоинство обращению;
 - В) обыск и выемка в жилище могут производиться на основании судебного решения;
 - Г) право не давать показания против себя и своих близких родственников.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

4-й семестр

1. Понятие уголовного судопроизводства, его сущность и значение. Назначение уголовного судопроизводства.

2. Система уголовного процесса: уголовно-процессуальные стадии и производства.
3. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные акты их виды.
4. Уголовно-процессуальное право: понятие, предмет и метод регулирования. Нормы уголовно-процессуального права, структура и виды.
5. Действующее уголовно-процессуальное законодательство: характеристика и структура. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, по времени и по кругу лиц. Применение закона по аналогии.
6. Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства.
7. Уважение чести и достоинства личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
8. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
9. Свобода оценки доказательств. Презумпция невиновности.
10. Составительность сторон в уголовном судопроизводстве.
11. Принцип публичности в уголовном судопроизводстве. Понятие и виды уголовного преследования.
12. Право на обжалование процессуальных действий и решений в уголовном судопроизводстве.
13. Понятие и виды участников уголовного судопроизводства.
14. Суд как участник уголовного судопроизводства. Состав суда. Полномочия суда в досудебных стадиях производства по уголовному делу.
15. Прокурор, его процессуальное положение в различных стадиях уголовного процесса.
16. Руководитель следственного органа. Следователь. Процессуальная самостоятельность следователя.
17. Орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель в уголовном процессе.
18. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве должностных лиц, ведущих процесс.
19. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства. Процессуальное положение представителя потерпевшего.
20. Гражданский истец, гражданский ответчик, их представитель в уголовном судопроизводстве. Отличие гражданского иска в уголовном и гражданском процессах.
21. Подозреваемый: понятие, права и обязанности. Процессуальное положение законных представителей несовершеннолетнего подозреваемого.
22. Обвиняемый: понятие, права и обязанности. Процессуальное положение законных представителей несовершеннолетнего обвиняемого.
23. Участие защитника в уголовном процессе. Полномочия защитника. Отказ от защитника. Обязательное участие защитника.
24. Понятие и содержание истины в уголовном процессе. Цель доказывания в уголовном процессе.
25. Предмет и пределы доказывания.
26. Понятия доказательства. Относимость, допустимость, достоверность, достаточность как свойства доказательства.
27. Классификация доказательств по отношению к первоисточнику.
28. Классификация доказательств по отношению к доказываемому факту. Особенности использования косвенных доказательств.
29. Личные и вещественные доказательства. Виды вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств.
30. Свидетель как участник уголовного судопроизводства. Показания свидетеля как вид доказательств.
31. Эксперт как участник уголовного судопроизводства. Заключение и показания эксперта как вид доказательств.
32. Специалист как участник уголовного судопроизводства. Заключение и показания специалиста как вид доказательств.
33. Протоколы следственных действий и судебного заседания и иные документы как вид доказательств.
34. Понятие и элементы процесса доказывания. Участники процесса доказывания.
35. Собираение, проверка и оценка доказательств в уголовном процессе.
36. Понятие и виды мер процессуального принуждения. Цели и основания назначения мер принуждения.
37. Задержание подозреваемого. Основания и порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого.
38. Понятие и виды мер пресечения. Порядок избрания, отмены, изменения мер пресечения, не связанных с заключением под стражу.
39. Порядок избрания, отмены, изменения меры пресечения в виде заключения под стражу. Срок заключения под стражу, порядок их продления.
40. Иные меры процессуального принуждения. Виды, основания и порядок их применения.
41. Понятие и предмет гражданского иска в уголовном процессе. Меры по обеспечению заявленного гражданского иска.
42. Виды ходатайств в уголовном процессе. Круг лиц, имеющих право заявлять ходатайство, порядок их разрешения. Сроки рассмотрения ходатайства.
43. Жалоба в уголовном процессе. Порядок рассмотрения жалоб.

44. Понятие и правовая основа реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания возникновения права на реабилитацию. Процессуальный порядок признания права на реабилитацию.
45. Возмещение имущественного и морального вреда.
46. Стадия возбуждения уголовного дела: понятие и значение.
47. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
48. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
49. Стадия предварительного расследования: понятие и значение. Система общих условий предварительного расследования.
50. Формы предварительного расследования (предварительное следствие и дознание). Срок предварительного следствия. Порядок продления сроков предварительного следствия.
51. Дознание в сокращенной форме: основания и порядок производства.
52. Понятие и виды подследственности. Место производства предварительного расследования.
53. Соединение и выделение уголовных дел в стадии предварительного расследования. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.
54. Следственные действия: понятие и система. Общие правила производства следственных действий.
55. Следственные действия, производимые по решению суда. Порядок получения судебного разрешения на производство следственного действия.
56. Протокол следственного действия.
57. Осмотр как следственное действие: основание и порядок производства.
58. Обыск, выемка: понятие, основания и порядок производства. Отличия обыска и выемки.
59. Контроль и запись переговоров.
60. Допрос свидетеля и потерпевшего: понятие, порядок производства. Особенности оценки показаний потерпевшего.
61. Очная ставка: понятие, основания и порядок производства.
62. Предъявления для опознания: понятие и порядок производства.
63. Следственный эксперимент, проверка показаний на месте: понятие и порядок производства.
64. Назначение и производство судебной экспертизы. Виды судебной экспертизы.
65. Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого и предъявления обвинения: сущность и значение. Допрос обвиняемого. Особенности оценки показаний подозреваемого и обвиняемого.
66. Изменение и дополнение обвинения. Прекращение уголовного преследования без прекращения уголовного дела: основания и порядок.
67. Особенности привлечения в качестве обвиняемого при производстве дознания.
68. Приостановление предварительного расследования: основания и условия.
69. Процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.
70. Действия после приостановления предварительного расследования. Розыск подозреваемого, обвиняемого.
71. Возобновление приостановленного предварительного расследования.
72. Прекращение уголовного дела (уголовного преследования).
73. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела (уголовного преследования).
74. Понятие и значение окончания уголовного дела с обвинительным заключением. Ознакомление участников с материалами уголовного дела.
75. Обвинительное заключение: структура и содержание.
76. Окончание дознания с обвинительным актом.

5-й семестр

1. Сущность и значение стадии подготовки к судебному заседанию.
2. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.
3. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Рассмотрение ходатайств об исключении доказательств.
4. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
5. Возвращение уголовного дела прокурору.
6. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. Выделение уголовного дела.
7. Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании.
8. Понятие, система и значение общих условий судебного разбирательства.
9. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства, неизменность состава суда.
10. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Равенство прав участников судебного разбирательства.

11. Участие обвинителя в судебном разбирательстве. Последствия отказа государственного обвинителя от обвинения.
12. Участие подсудимого и защитника в судебном разбирательстве: права и обязанности.
13. Участие потерпевшего и (или) представителя; гражданского истца или гражданского ответчика, их представителей; специалиста в судебном разбирательстве: права и обязанности.
14. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства.
15. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Порядок вынесения определения, постановления в судебном заседании.
16. Регламент судебного заседания и меры, принимаемые в отношении лиц, проявивших неуважение к суду.
17. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
18. Сущность, значение и задачи судебного разбирательства как стадии уголовного судопроизводства.
19. Подготовительная часть судебного заседания: понятие и значение. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания.
20. Понятие, значение и порядок судебного следствия.
21. Окончание судебного следствия. Содержание и порядок прений сторон. Последнее слово подсудимого.
22. Понятие и значение приговора как акта правосудия. Требование законности, обоснованности и справедливости приговора.
23. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок постановления приговора.
24. Виды приговоров. Содержание и форма обвинительного и оправдательного приговора.
25. Порядок провозглашения приговора. Вопросы, разрешаемые судом одновременно с постановлением приговора.
26. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства.
27. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Пределы обжалования приговора.
28. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
29. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
30. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
31. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
32. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которого заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Пересмотр приговора.
33. Особенности обжалования приговора, вынесенного в отношении лица, с которым было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
34. Подсудность уголовных дел мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
35. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.
36. Рассмотрение уголовного дела частного обвинения в судебном заседании.
37. Право обвиняемого на рассмотрение дела судом присяжных. Процессуальный порядок заявления ходатайства о рассмотрении дела судом присяжных.
38. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей и составление предварительного списка присяжных заседателей.
39. Подготовительная часть судебного заседания с участием присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей.
40. Полномочия старшины присяжных. Принятие присяжными заседателями присяги. Права присяжных заседателей. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава.
41. Особенности судебного следствия и прений сторон в суде с участием присяжных заседателей. Реплики сторон и последнее слово подсудимого.
42. Порядок постановки вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Вопросный лист. Напутственное слово председательствующего: содержание и значение для вынесения вердикта.
43. Вынесение и провозглашение вердикта присяжных заседателей, его обсуждения и виды решений, принимаемых председательствующим. Обязательность вердикта.
44. Постановление приговора в суде с участием присяжных заседателей. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи установленной невменяемостью подсудимого.
45. Понятие, сущность и значение апелляционного производства как стадии уголовного процесса. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию.
46. Порядок и сроки обжалования приговоров или иных судебных решений суда первой инстанции. Последствия подачи апелляционных жалобы, представления.

47. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции.
48. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
49. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции. Обжалование приговора или постановления суда апелляционной инстанции.
50. Понятие и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда.
51. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора.
52. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости.
53. Рассмотрение уголовного дела в кассационном порядке. Состав суда. Предмет судебного разбирательства и сроки начала рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Требования, предъявляемые к кассационной жалобе или кассационному представлению.
54. Назначение, порядок, участники производства в суде кассационной инстанции. Возможность предоставления дополнительных материалов сторонами.
55. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
- Основания отмены или изменения судебного решения, вынесенного судом с участием присяжных заседателей.
56. Производство в надзорной инстанции. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или надзорное представление. Требования, предъявляемые к надзорным жалобе или представлению, приложения к ним.
57. Участники и порядок и рассмотрения судом надзорных жалобы или представления. Пределы прав суда надзорной инстанции. Виды решений.
58. Понятие, значение, основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
59. Сроки возобновления производства. Проверка вновь открывшихся обстоятельств и расследование новых обстоятельств. Действия прокурора по окончанию проверки и расследования.
60. Порядок возбуждения производства. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.
61. Понятие и виды категорий лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам
62. Особый порядок возбуждения уголовного дела в отношении лиц, обладающих неприкосновенностью. Органы и должностные лица, правомочные возбуждать уголовное дело, выносить решения о привлечении в качестве обвиняемого, если уголовное дело было возбуждено в отношении других лиц или по факту совершения деяния, содержащего признаки преступления.
63. Представление в суд для рассмотрения вопроса о наличии в действиях особой категории лиц признаков преступления. Порядок его рассмотрения.
64. Заключение суда по результатам представления в отношении лица особой категории. Действия при получении заключения коллегии судей о наличии в действиях лица, в отношении которого было внесено представление, признаков преступления.
65. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении особой категории лиц.
66. Особенности направления уголовного дела в суд в отношении особой категории лиц. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.
67. Понятие, значение и правовые основы взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Принцип взаимности.
68. Виды юридической помощи в уголовном судопроизводстве. Запрос о правовой помощи: понятие, основания и порядок направления. Содержание и форма запроса.
69. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Их иммунитет.
70. Вызов лица, находящегося под стражей на территории иностранного государства. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.
71. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Основания и условия выдачи лица, находящегося на территории иностранного государства. Содержание запроса о выдаче и приложения к нему. Направление запроса о выдаче.
72. Пределы уголовной ответственности лица, выданного российской стороне. Основания и порядок исполнения запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации, иностранному государству.
73. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности. Отказ о выдаче лица. Отсрочка в

выдаче лица и выдаче лица на время. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица.
74. Порядок передачи выдаваемого лица иностранному государству. Передача предметов, являющихся орудиями преступления, а также предметов, несущих на себе следы преступления или добытых преступным путем.
75. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является: основания, условия и порядок. Отказ иностранному государству в передаче осужденного
76. Порядок предварительного рассмотрения ходатайства об отбывании наказания в Российской Федерации.
Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

6.4. Критерии оценивания

Описание показателей и критериев оценивания для текущей аттестации:
Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях. Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется по традиционной четырехбалльной системе оценивания.

1. Устный опрос (практическом занятии) – описание критериев оценивания компетенций:

оценка «отлично» – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

оценка "хорошо" – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

оценка "удовлетворительно" – дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

оценка "неудовлетворительно" – ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2. Тест – описание критериев оценивания компетенций:

оценка "отлично" – 86-100 % выполненных заданий;

оценка "хорошо" – 76-85 % выполненных заданий;

оценка "удовлетворительно" – 60-75 % выполненных заданий;

оценка "неудовлетворительно" – менее 60 % выполненных заданий.

3. Решение ситуационных задач – описание критериев оценивания компетенций:

оценка "отлично" – задача решена полностью; студент умело применил теоретические знания при ее решении;

представил полный и развернутый ответ, основанный на действующем законодательстве и судебной практике;

оценка "хорошо" – задача решена полностью; студент умело применил теоретические знания при ее решении;

однако допустил незначительные ошибки при ее решении либо не действующее законодательство;

оценка "удовлетворительно" – задача решена частично; студент испытывал затруднения в применении теоретических знаний при ее решении; допустил существенные ошибки при ее решении либо применил не действующее законодательство;

оценка "неудовлетворительно" – задача не решена; студент испытывал затруднения в применении теоретических знаний при ее решении.

4. Ролевая игра – описание критериев оценивания компетенций:

оценка "отлично" – студент умеет применять знания при выполнении своей роли; правильно и аккуратно заполнил все процессуальные документы; представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы;

оценка "хорошо" – студент умеет применять знания при выполнении своей роли; имеются недочеты при заполнении процессуальных документов; допускает незначительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы;

оценка "удовлетворительно" – студент испытывает затруднения в применении знаний при выполнении своей роли; небрежно заполняет процессуальные документы; допускает незначительные ошибки на дополнительные вопросы;

оценка "неудовлетворительно" – студент испытывает затруднения в применении знаний при выполнении своей роли; небрежно заполняет процессуальные документы (либо не заполнил вообще); допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

5. Составление процессуальных и служебных документов (рабочая тетрадь) – описание критериев оценивания компетенций:

оценка "отлично" – рабочая тетрадь заполнена полностью; студент умело применил знания при выполнении практических заданий и составлению процессуальных и служебных документов; представил полные и развернутые ответы на задания в рабочей тетради;

оценка "хорошо" – рабочая тетрадь заполнена; студент умело применил знания при выполнении практических

заданий и составлению процессуальных и служебных документов, однако допущены незначительные ошибки при выполнении заданий в рабочей тетради;
оценка "удовлетворительно" – рабочая тетрадь заполнена частично; студент испытывает затруднения в применении знаний при выполнении практических заданий и составлении процессуальных и служебных документов, допущены существенные ошибки при выполнении заданий в рабочей тетради;
оценка "неудовлетворительно" – рабочая тетрадь не заполнена; студент испытывает затруднения в применении знаний при выполнении практических заданий и составлении процессуальных и служебных документов.

Общий порядок проведения экзамена и критерии оценивания промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам текущего контроля знаний, включающего такие показатели как посещаемость занятий, тестирование, выступление на практических занятиях, участие в ролевых играх, выполнение рабочей тетради.

Формой промежуточного контроля знаний является экзамен, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Экзамен проводится в устной форме. Студент получает экзаменационный билет, включающий три вопроса. Первые два вопроса носят теоретический характер и позволяют проверить знания, умения и навыки следующих компетенций: ПК-11 (способностью осуществлять производство дознания по уголовным делам), ПК-20 (способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы). Третий вопрос экзаменационного билета представлен в виде практического задания и позволяет проверить знания, умения и навыки компетенции ПК-11 (способностью осуществлять производство дознания по уголовным делам).

Для подготовки к ответу студенту дается не менее 40 минут. При этом в аудитории одновременно не должно находиться более 6 студентов. При ответе на практический вопрос студент может использовать практикум, подготовленный им в ходе практических занятий.

После подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета. Экзаменатор имеет право задавать студенту дополнительные вопросы по теоретической и практической части дисциплины. В ходе ответа оцениваются теоретические знания студента и приобретенные навыки их практического применения. Ответы на два первых вопроса билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Третий вопрос оценивается по соответствующим критериям оценки практического задания.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студентом дан полный, развернутый ответ на основе знания законодательства, основной и дополнительной литературы; доказательно раскрыты основные положения; знания студента осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студентом дан полный, развернутый ответ на основе знания только основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студентом дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студентом ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Проведение промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Процедура проведения промежуточной аттестации в данном случае осуществляется в соответствии с Регламентом проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020. № 270-1.

Используются информационные технологии, представленные Microsoft Teams (входит в комплект MS Office365) и LMS Moodle.

Экзамен начинается процедурой идентификации личности обучающихся, а также визуальным осмотром помещения и рабочего места обучающегося в собрании (видеоконференции) Microsoft Teams. Далее обучающиеся выполняют задание в Moodle с аудиовизуальным контролем во время проведения процедуры экзамена посредством Microsoft Teams.

После выполнения обучающимися письменной контрольной работы экзаменатор осуществляет ее проверку, подводит итоги экзамена и выставляет оценки в Moodle.

Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания

Рабочая программа дисциплины "Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 18
приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Лазарева В.А.	Уголовный процесс: учебник (https://www.book.ru/book/932264)	Москва : Юстиция, 2020	ЭБС
ЛП.2	Францифоров Ю.В.	Уголовный процесс: учебник (https://www.book.ru/book/932708)	Москва : Юстиция, 2020	ЭБС
ЛП.3	Смирнов А. В., Калиновский К. Б.	Уголовный процесс: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=354291)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020	ЭБС
ЛП.4	Кугуев Э. К.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов: учебник (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462)	Москва Берлин : Директ-Медиа, 2020	ЭБС
ЛП.5	Францифоров Ю. В., Манова Н. С., Францифоров А. Ю.	Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/466903)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛД.1	Булатов Б. Б., Артамонов А. Н., Божьев В. П., Дежнев А. С., Деришев Ю. В., Ефремова Н. П., Кальницкий В. В., Муравьев К. В., Николюк В. В., Писарев А. Н., Чердынцева И. А., Баранов А. М.	Уголовный процесс в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/437724)	Москва : Юрайт, 2019	ЭБС
ЛД.2	Булатов Б. Б., Артамонов А. Н., Дежнев А. С., Деришев Ю. В., Ефремова Н. П., Кальницкий В. В., Муравьев К. В., Писарев А. Н., Баранов А. М.	Уголовный процесс в 2 ч. Часть 1: учебник для спо (https://urait.ru/bcode/437728)	Москва : Юрайт, 2019	ЭБС
ЛД.3	Гриненко А. В.	Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/447073)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
ЛД.4	Усачев А. А., Гришин А. И., Егерев И. М., Кучин В. В., Мазюк Р. В., Низамов В. Ю., Перетьяко Н. М., Плеснева Л. П., Потапкин С. Н., Сопраньков Г. А., Торбин Ю. Г., Бастрыкин А. И.	Уголовный процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/448909)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
--	---------	----------	---------------	--------

Рабочая программа дисциплины "Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 19
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛЗ.1	Литвинова И. В.	Практикум по дисциплине Уголовный процесс: общая часть: учебно-методическое пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480406)	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2017	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: http://znanium.com/			
Э2	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp			
Э3	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. URL: http://biblioclub.ru/			
Э4	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. http://e.lanbook.com/			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
MS Office365				
Adobe Reader				
Adobe Connect Acrobat				
LMS Moodle				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
1. Справочно-правовая система "Гарант" (http://www.garant.ru/)				
ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал/ ООО "НПО ГАРАНТ-СЕРВИС". - Москва, 1990 - Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал №3 - ауд.205, медиациентр - ауд. 206, библиотека юридической литературы - ауд.215). - Текст: электронный.				
2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" (http://www.consultant.ru/)				
КонсультантПлюс: справочно-правовая система : база данных/ Региональный центр правовой информации Информправо. - Москва, 1992 - Режим доступа: из читальных залов библиотеки. - Текст: электронный.				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25-30 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов. Для успешного освоения дисциплины аудитория для чтения лекций должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов. При необходимости занятия могут быть организованы в стационарном или мобильном компьютерном классе. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены				
компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную				
среду Университета. Система специальных помещений (специализированная учебная аудитория «Учебный зал судебных заседаний» и др.) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и ассистивных информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося:				
1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.				

<p>Рабочая программа дисциплины "Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 20</p>
<p>2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.</p>	
<p>3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья. В учебные аудитории должен обеспечиваться беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются:</p>	
<p>- аудитория адаптивных информационных технологий (12 компьютеров) ;</p>	
<p>- стационарные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: рабочее место незрячего пользователя с брайлевским дисплеем и принтером, универсальный электронный видеоувеличитель, подключаемый к компьютеру, нагреватель для печати тактильной графики, читающая машина;</p>	
<p>- стационарные специальные технические средства для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, большой программируемой клавиатурой Клавинта, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с адаптированной мышью</p>	
<p>(головной), выносными кнопками мыши ;</p>	
<p>- специализированный медицентр в научной библиотеке ЧелГУ с читающей машиной, рабочим местом для незрячего пользователя (программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA), специализированным рабочим местом (компьютерный роллер и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).</p>	
<p>Обучающийся в случае реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий самостоятельно обеспечивает необходимые технические условия проведения занятий, консультаций, экзамена и защиты курсовой работы по месту своего пребывания. При этом оборудование должно давать возможность:</p>	
<p>– визуальной идентификации личности обучающегося;</p>	
<p>– дистанционного обзора преподавателем помещения, в котором находится обучающийся;</p>	
<p>– для обучающегося и преподавателя возможность слышать друг друга (с помощью микрофона, аудиоколонок, вебкамеры и т.п.);</p>	
<p>– качественной, бесперебойной аудио- и видеотрансляции в режиме реального времени, позволяющей организовать ответ обучающегося, его диалог с преподавателем.</p>	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Теоретическое изучение соответствующих тем учебной дисциплины «Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)» проводится на лекциях. Лекция дает целостное и логичное освещение основных положений учебной дисциплины, лучше и полнее других форм компенсирует отсутствие современных учебников и учебных пособий, оперативно знакомит с последними данными изучаемой науки.</p>
<p>Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель практических занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. Практические занятия проводятся с использованием интерактивных технологий. Интерактивные методики предусматривают позицию студента как субъекта обучения, предполагают более активный диалог с преподавателем. Практические занятия по уголовно-процессуальному праву проводятся в следующих формах: Групповая дискуссия (групповое обсуждение) – используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса, Предметом дискуссии могут быть проблемные ситуации, предложенные к обсуждению, в том числе и самими участниками групповой работы. Этот метод основывается на следующих правилах: задавать вопрос нужно четко и ясно; в одном вопросе ставится не больше одной проблемы; если этого требуется, нужно плавно менять ход дискуссии; в ходе дискуссии преподаватель не должен высказывать свое мнение. Анализ конкретной ситуации является одним из распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация – совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора. Решение задач характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю правильного или оптимального решения проблемы. Решению задач (казусов) отводится центральное место на практическом занятии. В основном каждая из</p>

них содержит конкретное дело из юридической практики. Однако в учебных целях суть казусов «очищена» от приводящих обстоятельств (обычно имеющих место в конкретных делах), поскольку они не влияют на решение того или иного дела по существу. В отдельных случаях фабула предусматривает известную гиперболизацию одних обстоятельств за счет приуменьшения других, не являющихся главными для данной темы. В каждом конкретном случае необходимо отыскать соответствующую норму (нормы) уголовно-процессуального кодекса и применять ее к установленным и подтвержденным доказательствами фактическим обстоятельствам дела. Студент должен правильно охарактеризовать природу и состав правоотношения, определить точный смысл правовой нормы, применить нормативный материал к конкретным отношениям и облечь проделанную работу в соответствующую форму (постановление, протокол и пр.). При этом в одних задачах вопросы, на которые следует ответить, сформулированы в тексте, а в других студент должен сам поставить вопросы и дать на них развернутый ответ со ссылкой на источник. Решение задачи предусматривает следующие стадии применения права: 1) установление фактических обстоятельств дела; 2) выбор нормы права; 3) решение юридического дела. С практической точки зрения целесообразнее начинать с выбора нормы УПК РФ. Во-первых, норма очертит круг исследуемых обстоятельств, не позволит установить факты, не относящиеся к данному случаю. Во-вторых, для вынесения решения необходимо сделать умозаключение, в котором большей посылкой служит норма права, а меньшей - фактические обстоятельства, сопоставляемые с этой нормой. В такой же последовательности целесообразно излагать и ход решения задачи (а правоприменительному органу решать юридическое дело). «Мозговой штурм» - этот метод для вовлечения всех студентов в анализ той или иной проблемы. Преподаватель задает вопрос всей группе и предлагает каждому высказать свои соображения (студенты высказываются по очереди, кратко и четко; любые предложения принимаются и одобряются; предложения не критикуются и не комментируются). Интерактивное выступление – публичное выступление, доклады студентов, при оглашении которых требуется включать интерактивные методы, например, использование в выступлении диалога, в ходе которого слушатели задают вопросы докладчику и получают на них ответы. Практические занятия дополняют и конкретизируют материал, изложенный в лекциях, учебной и справочной литературе по дисциплине «Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)». Практические занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков решения практических примеров и задач, приобретения опыта ведения дискуссий; аргументаций и защиты выдвигаемых положений с помощью статистических данных. При проведении индивидуальных собеседований преподаватель осуществляет наиболее детальный контроль работы студентов: знакомится с их конспектами лекций, оценивает выполнение аудиторных практических и домашних заданий. Собеседование преподавателя с обучающимися по заданной теме дисциплины проводится в форме коллоквиума. Коллоквиум как форма учебного контроля представляет собой вид индивидуальной методической помощи обучающимся в освоении тех вопросов, недостаточное понимание которых они обнаружили в собеседовании. В зависимости от возможностей и напряженности учебного плана коллоквиумы могут проводиться в плановое учебное время, во вне учебное время. Во время проведения коллоквиума оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания. Важным моментом при изучении любой дисциплины является организация самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)» - вид учебной деятельности, выполняемый без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредованно через специальные учебные материалы, предусматривает индивидуальную работу в соответствии с рабочей программой дисциплины. Профессиональная ориентация учебной дисциплины предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу студентов, в ходе которой они расширяют свои знания путём изучения рекомендованных нормативных правовых актов, специальной литературы, приобретают навыки анализа конкретных ситуаций, взятых из правоприменительной практики. Основные цели, которые должны быть достигнуты в ходе выполнения самостоятельной работы, заключаются в следующем: в углублении и закреплении знаний по дисциплине; в способствовании развитию у студентов навыков работы с нормативными правовыми актами, нормативными документами, научной литературой, судебно-следственной статистикой; в развитии навыков в практическом применении полученных знаний; в формировании у студентов навыков самостоятельного анализа уголовно-правовых проблем и поиска способов их решения. Подготовка к практическим занятиям ориентирована на изучение конспектов лекций, учебников, учебных пособий, периодических изданий и ресурсов Интернет, а также на решение тестовых заданий различных уровней сложности. Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы, а также выполнение тестов для самопроверки. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором,

способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей, сообщений в системе дистанционного обучения Moodle, чатов в Microsoft Teams. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного

материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.