

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 01.09.2026 11:15:46
 Уникальный программный ключ:
 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322375

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП. 10 Экономика организации и
 менеджмента
 Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа ЧелГУ

ЧелГУ М.В. Найн

«23» августа 2026г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины

ОП. 10 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Специальность

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Присваиваемая квалификация

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Форма обучения

Заочная (год набора 2022)

Челябинск, 2026

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП. 10 Экономика организации и менеджмента Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. №450).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен Педагогическим советом Колледжа Челябинского государственного университета (протокол заседания № 5 от 23 апреля 2026 года).



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств ОП.10 «Экономика организации и менеджмент»
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 3 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	4
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	5



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств ОП.10 «Экономика организации и менеджмент»
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 4 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Дисциплина: ОП.10 Экономика организации и менеджмент

Семестр (семестры) изучения: 8 семестр

Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет (8 семестр)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС СПО)	Содержание компетенций согласно ФГОС СПО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК 1.1. ОК.1 ОК 5.	Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и лесохозяйственного учреждения, показатели их эффективного пользования; Уметь: вести учет и документооборот в лесничестве, и других предприятиях, и фирмах;
ПК 1.4. ОК.2	Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: организацию финансово-хозяйственной деятельности учреждений, предприятий и фирм в лесном хозяйстве; Уметь: рассчитывать технико-экономические показатели лесохозяйственной деятельности;
ПК 2.1. ОК.3	Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.	Знать: механизмы ценообразования, формы оплаты труда в современных условиях; цели, задачи, разновидности менеджмента;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств ОП.10 «Экономика организации и менеджмент»
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 5 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Уметь: проводить деловые беседы, совещания, телефонные переговоры;
ПК 2.3. ОК.4.	Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности Уметь; управлять персоналом
ПК 3.2. ОК.6	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать: теорию мотивации и ее факторы; Уметь: разрешать конфликтные ситуации;
ПК 3.3. ОК.7	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Знать: технологию работы с подчиненными; Уметь: разрешать конфликтные ситуации;
ПК 5.2. 4. ОК 8.	Проведение работ по лесоустройству и таксации. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знать: основные функции управления; методы и типы структур управления; методы и уровни принятия решений; Уметь: организовывать деятельность коллектива; общаться с руководством, коллегами; управлять персоналом;

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	<u>ПК1.1</u> <u>Планировать,</u> <u>осуществлять и</u>	Отличительные особенности лесного хозяйства.	Вопросы для устного опроса	Теоретические вопросы 2.3; 14 Практические



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств ОП.10 «Экономика организации и менеджмент»
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 6 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<u>контролировать работы по лесному семеноводству.</u> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Знать: материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и лесохозяйственного учреждения, показатели их эффективного пользования; Уметь: вести учет и документооборот в лесничестве, и других предприятиях, и фирмах.	Сущность и принципы функционирования регулируемой рыночной экономики. Основные понятия и категории рыночной экономики	Тесты Практические задания	задания: 2; 12
2.	<u>ПК 1.4 Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.</u> ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы	Максимизация прибыли – критерий Эффективности производственных решений. Классификация затрат. Оплата труда.	Вопросы для устного опроса Тесты Практические задания	Теоретические вопросы №1; 13; 20 Практические задания 1; 13



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств ОП.10 «Экономика организации и менеджмент»
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 7 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Знать: организацию финансово-хозяйственной деятельности учреждений, предприятий и фирм в лесном хозяйстве; Уметь: рассчитывать технико-экономические показатели лесохозяйственной деятельности;			
3.	<u>ПК2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.</u> ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Знать: механизмы ценообразования, формы оплаты труда в современных условиях; цели, задачи, разновидности менеджмента; Уметь: проводить деловые беседы,	Лесохозяйственное производство – объект экономических отношений. Имущество и производственные ресурсы. Маркетинговая деятельность. Оценка экономической эффективности деятельности.	Вопросы для устного опроса Тесты Практические задания	Теоретические вопросы №4.5 Практические задания 4;12



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств ОП.10 «Экономика организации и менеджмент»
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 8 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	совещания, телефонные переговоры			
4	<u>ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологически й мониторинг.</u> ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Знать: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности Уметь; управлять персоналом	Планирование в лесном секторе. Налоговая система и её значение в организации. Финансы организации (предприятия)	Вопросы для устного опроса Тесты Практические задания	Теоретические вопросы №6,7; 18 Практические задания 6; 15
5	<u>ПК 3.2.Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.</u> ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Планирование в лесном секторе. Платежи за пользование лесным фондом и стоимостная оценка лесов	Вопросы для устного опроса Тесты Практические задания	Теоретические вопросы №8,9 Практические задания 11; 14



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств ОП.10 «Экономика организации и менеджмент»
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 9 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Знать: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности Уметь; управлять персоналом			
	<u>ПК 3.3.</u> <u>Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.</u> ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Знать: технологию работы с подчиненными; Уметь: разрешать конфликтные ситуации;	Планирование в лесном секторе. Основы учёта и отчётности	Вопросы для устного опроса Тесты Практические задания	Теоретические вопросы № 10 Практические задания 8; 9
	<u>5.2.4. Проведение работ по лесоустройству и таксации.</u> ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Знать: основные функции управления; методы	Планирование в лесном секторе. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Вопросы для устного опроса Тесты Практические задания	Теоретические вопросы № 12 Практические задания 10



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств ОП.10 «Экономика организации и менеджмент»
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 10 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	и типы структур управления; методы и уровни принятия решений; Уметь: организовывать деятельность коллектива; общаться с руководством, коллегами; управлять персоналом;			
--	---	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся в учебной части и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной и текущей аттестации представлены базой вопросов для тестирования, теоретических вопросов для собеседования и практическими заданиями.

3.2.1 База комплектов заданий для текущего контроля

3.2.1.1 База тестовых заданий для текущего контроля

ПК 1.1	1	хозяйственный строй общества, совокупность производственных отношений; это..	а) Производство б) Экономика в) Общество г) организация
ПК 3.3	2	Подразделение национальной экономики на ... осуществляется с точки зрения участия их в формировании валового внутреннего продукта (ВВП) и национального дохода (НД).	а) части б) элементы в) сферы г) факторы



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств ОП.10 «Экономика организации и менеджмент»
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 11 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК 1.4	3	К непроизводственной сфере относятся:	а) жилищно-коммунальное хозяйство б) пассажирский транспорт, + в) связь (обслуживающая организации непроизводственной сферы и население), + г) оборудование
ПК 3.2	4	Что из перечисленного относится к внутренней среде предприятия:	а) конкуренты б) персонал в) поставщики г) экономическая ситуация в стране
ПК 1.1	5	Что из перечисленного относится к внешней среде:	а) технология б) структура предприятия в) задачи г) потребители
ПК 1.4	6	Что представляет собой перечень и количество выпускаемой им продукции (выполняемых работ и оказываемых услуг) для потребителей:	а) производственная программа б) инновационная программа в) структурная программа г) экономическая программа
ПК 5.2.4	7	Применяются во внутрипроизводственном планировании для оценки трудоемкости единицы продукции и производственной программы:	а) натуральные измерители б) трудовые измерители в) производственные измерители г) прогнозируемые измерители
ПК 3.3	8	Готовая продукция, предназначенная для реализации на сторону, а также для удовлетворения собственных нужд как производственного, так и непроизводственного характера:	а) валовая продукция б) товарная продукция в) номенклатура г) ассортимент
ПК 3.3	9	Вновь созданная стоимость на предприятии, в нее входят оплата труда, выданная в виде заработной платы и не выплаченная, но вошедшая в стоимость товара в	а) реализованная продукция (доход) б) чистая продукция



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств ОП.10 «Экономика организации и менеджмент»
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 12 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		виде налогов и различных начислений, а также прибыль.	в) условно-чистая продукция г) нормативно-чистая продукция
ПК 2.1	10	Экономическая категория, отражающая сущность расширенного воспроизводства; она характеризует степень достижения основных целей, присущих расширенному воспроизводству:	а) экономическая эффективность б) финансовые результаты в) прибыль г) выручка
ПК 2.1	11	Если темпы роста производительности труда на планируемый период превышают темпы роста объема производства продукции, то это требует:	а) дополнительной численности рабочих; б) не связаны с изменением численности рабочих; в) сокращения существующей численности
ПК 1.4	12	Выберите понятие, которое характеризует выработку:	а) количество продукции, произведенное в среднем на одном станке; б) стоимость произведенной продукции, приходящейся на одного среднесписочного работника ППП (рабочего) в) время на производство запланированного объема продукции; г) номенклатура выпускаемой продукции; д) стоимость основной продукции, приходящейся на одного рабочего
ПК 2.3	13	Что устанавливает соответствие между разрядами оплаты труда и коэффициентами оплаты труда?	а) тарифная сетка; б) тарифная ставка; в) тарифно – квалификационный



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств ОП.10 «Экономика организации и менеджмент»
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 13 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			справочник; г) нормирование труда
ПК2.3	14	На какие группы делятся основные фонды в зависимости от функционального назначения в производственном процессе?	а) активные и пассивные; б) производственные и непроизводственные; в) собственные и арендованные.
ПК 5.2.4	15	Повышение эффективности использования оборотных средств достигается за счет	а) улучшение оборачиваемости б) нормирование в) увеличение фондоотдачи

3.2.1.2 База практических работ для текущего контроля

Практические работы по дисциплине ОП10 «Экономика организации и менеджмент»; по учебному плану не предусмотрены.

3.2.1.3 База самостоятельных работ студентов для текущего контроля

Наименование самостоятельной работы	Часы
Тема 1.4. Изучить географическое расположение основных лесных ресурсов и их средние таксационные показатели. Составить презентацию по данной теме.	1
Тема 2.1. Составить сообщение по теме: Методика определения амортизации и пути улучшения использования основных и оборотных средств.	2
Тема 3.1 Составление презентации на тему: Баланс рабочего времени и расчёт технически обоснованных норм выработки, времени и нормы на транспортировку древесины.	1
Тема 3.3. Составить сообщение по теме: Способы расчёта операционных и комплексных расценок, количество выполненных норм, сумму оплаты труда	2
Тема 4.1. Составить сообщение по теме: Статьи затрат калькуляции на один кубометр пиломатериалов	2
Тема 4.2. Составить презентацию на тему: Цена равновесия и её влияние на объём производства. Методика выбора высокорентабельной продукции работ и услуг	1
Тема 4.3. Составить презентацию на тему: Составление перечня основных конкурентных преимуществ продукции, стратегия маркетинга	1



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств ОП.10 «Экономика организации и менеджмент»
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 14 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема 5.2. Составить доклад по теме: План на лесной участок на различные виды лесохозяйственных работ.	1
Тема 5.3 Составить презентацию: Понятие и сущность бизнес-плана	1
Тема 6.1. Составить доклад по теме: Мероприятия по повышению целесообразности лесохозяйственной, лесовосстановительной и другой деятельности	2
Тема 7.1. Составить выступление по теме: Финансы организации .Работа с рабочей тетрадь	1
Тема 7.2. Составить презентацию: Схема финансовых потоков по источникам финансирования	1
Тема 7.3 Составить сообщение по теме: Применение при расчётах ставок на единицу не древесных лесных ресурсов, определение суммы платежей	1
Тема 8.2 Составить сообщение по теме: Метод цепных подстановок для анализа выполнения плана по объёму трелёвки	1
Итого:	18

3.2.2 База теоретических вопросов для собеседования для дифференцированного зачета ОП.10 Экономика организации и менеджмент

1. Раскрыть сущность экономики и историю ее развития.
2. Что такое производство и раскрыть виды производства.
3. Раскрыть организационно-правовые формы предприятий.
4. Обосновать понятие ОПФ и раскрыть классификацию основных средств.
5. Перечислить и раскрыть показатели эффективного использования основных средств.
6. Что такое оборотные средства предприятия и их классификация.
7. Перечислить и раскрыть показатели эффективного использования оборотных средств.
8. Что такое оплата труда и ее формы?
9. Что такое заработная плата и ее виды.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств ОП.10 «Экономика организации и менеджмент»
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 15 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

10. Какое понятие характеризует сдельную расценку и особенности ее начисления.

11. Раскрыть определение себестоимости и ее виды.

12. Что такое цена и какие виды цен вы знаете?

13. Раскрыть определение и виды прибыли.

15. Раскрыть понятие и виды рентабельности.

16. Перечислить и раскрыть функции экономики.

17. Что такое предприятие и его отличительные черты.

19. Что такое амортизации и способы и ее начисления.

20. Перечислить и раскрыть понятие и виды численности персонала.

3.2.3. База практических заданий для дифференцированного зачета

Вариант 1.

1. Охарактеризуйте виды сдельной оплаты труда.

2. Рассчитать размер заработной платы рабочего – сдельщика 2 разряда, если он отработал 24 рабочих дня. Длительность смены 8 часов. Часовая тарифная ставка 2 разряда 84.90 рублей.

Вариант 2.

1. Проанализируйте основные формы организации на предприятиях.

2. Рассчитать издержки производства по условным данным.

Вариант 3.

1. Охарактеризуйте виды повременной оплаты труда.

2. Стоимость основных фондов 442200 рублей, численность персонала – 45 человек. Определите показатель фонд вооруженности труда.

Вариант 4.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств ОП.10 «Экономика организации и менеджмент»
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 16 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Раскройте понятие фондоотдачи и фонд ёмкости на предприятии.
2. Рассчитать размер заработной платы повременщика; если известно, что часовая ставка рабочего составляет 180 рублей, рабочий отработал 17 смен по 12 часов.

Вариант 5.

1. Обоснуйте понятие, сущность и особенности расчета коэффициента оборачиваемости.

2. Объем реализованной продукции 54 млн. рублей. Сумма оборотных средств – 7 млн. рублей. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств.

Вариант 6

1. Охарактеризуйте виды сдельной оплаты труда.
2. Объем реализованной продукции за квартал 155500 тысяч рублей. Сумма оборотных средств 66200 тысяч рублей. Определить количество оборотов и длительность одного оборота.

Вариант 7

1. Перечислить и раскрыть понятие и виды себестоимости продукции.
2. Приобретен объект основных средств стоимостью 300 000 000 руб. со сроком полезного использования 8 лет. Годовая норма амортизации - 12,5%. Рассчитать сумму годовых амортизационных отчислений.

Вариант 8

1. Опишите понятие, сущность и виды прибыли на предприятии.
2. Товарная продукция предприятия составляет 225600 тысяч рублей. Стоимость основных фондов 119200 тысяч рублей. Определить показатель фондоотдачи.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств ОП.10 «Экономика организации и менеджмент»
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 17 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Вариант 9

- 1.Перечислить и раскрыть основные виды износа основных фондов.
2. Стоимость основных фондов – 119202 тысячи рублей. Численность производственного персонала – 127 человек. Определить фонд вооружённость труда.

Вариант 10

- 1.Рассмотрите различия простой повременной и повременно-премиальной оплаты труда.
- 2.Рассчитать размер заработной платы рабочего - повременщика 4 разряда, если он отработал 20 рабочих дней. Длительность смены 8 часов. Часовая тарифная ставка 4 разряда 54.80 рублей.

Вариант 11

- 1.Перечислить и раскрыть понятие и виды себестоимости продукции.
2. Приобретен объект основных средств стоимостью 300 000000 рублей, со сроком полезного использования 8 лет. Годовая норма амортизации – 12.5%. Рассчитайте сумму годовых амортизационных отчислений.

Вариант 12

1. Перечислить и раскрыть понятие и виды себестоимости продукции.
2. Приобретен объект основных средств стоимостью 300 000000 рублей, со сроком полезного использования 8 лет. Годовая норма амортизации – 12.5%. Рассчитайте сумму годовых амортизационных отчислений.

Вариант 13

- 1.Определение экономики и ее отличительные черты.
2. Стоимость основных фондов 11902 рублей, численность персонала – 127 человек. Определите показатель фонд вооружённости труда.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств ОП.10 «Экономика организации и менеджмент»
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 18 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Вариант 14

1. Перечислить и раскрыть показатели эффективного использования основных средств на предприятии.

2. Объем реализованной продукции за квартал 155500 тысяч рублей. Сумма оборотных средств 66200 тысяч рублей. Определить количество оборотов и длительность одного оборота.

Вариант 15

1. Какое понятие характеризует сдельную расценку.

2. Рассчитать размер заработной платы рабочего – сдельщика 3 разряда, если он отработал 20 рабочих дня. Длительность смены 8 часов. Часовая тарифная ставка 3 разряда 92.90 рублей.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета по билетам.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;



- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 90 до 100 баллов;
- хорошо – от 70 до 89 баллов;
- удовлетворительно – от 49 до 69 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать профессиональные задачи, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств ОП.10 «Экономика организации и менеджмент»
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 20 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- предполагает формирование компетенций;
 - студент способен давать развернутые ответы на вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне;
 - студент способен давать ответы на вопросы дисциплины на уровне оценки «удовлетворительно»
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.