

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2026 10:35:16
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Современные
технологии поиска и обработки информации по направлению подготовки 41.03.01
Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные
исследования и страны Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Современные технологии поиска и обработки информации

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов»

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Современные технологии поиска и обработки информации по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Современные технологии поиска и обработки информации по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Комплексные региональные исследования и страны Востока

Дисциплина: Современные технологии поиска и обработки информации

Семестр(ы) изучения: 1

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачёт

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Современные технологии поиска и обработки информации»

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеть: навыками и опытом поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Современные технологии поиска и обработки информации по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть: опытом проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных	Знать: информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач. Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач. Владеть: методами применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения стандартных задач.
ОПК-7: Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривополитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.	Уметь: ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Владеть: ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривополитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	Знать: теоретические основы и современные формы технологий поиска и обработки информации Уметь:	Раздел 1. Технологии поиска в Интернет Интернетика: история, технология и исследования Интернет. Эвристика /Ср/ Фактографический	1	1,2	Контрольная работа, вопросы к зачёту.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Современные технологии поиска и обработки информации по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

подход для решения поставленных задач УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений О П К - 2 : Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности О П К - 7 : Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	применять команды поиска в современных браузерах для поиска информации в интернете и работать с файлами в различных форматах Владеть: навыки и опыт применения команд поиска в современных браузерах для поиска информации в интернете и работы с файлами в различных форматах	поиск. Поисковые каталоги /Ср/ Информационно-поисковые системы (Google, Яндекс) /Ср/ Метапоисковые системы и программы /Ср/ Работа с браузерами и поисковыми системами /Ср/ Язык составления запросов в поисковых системах /Ср/ Знакомство с языком MySQL /Ср/ Интернетика: история, технология и исследования Интернет. Эвристика /Пр/ Фактографический поиск. Поисковые каталоги /Пр/ Информационно-поисковые системы (Google, Яндекс) /Пр/ Метапоисковые системы и программы /Пр/ Работа с браузерами и поисковыми системами /Пр/ Язык составления запросов в поисковых системах /Пр/ Знакомство с языком MySQL /Пр/			
---	---	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Современные технологии поиска и обработки информации по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Раздел 2. Ресурсы в Интернет Адресация в Интернет /Ср/ Справочное бюро: энциклопедии, справочники, словари /Ср/ Библиографический поиск: библиотеки, каталоги, программы /Ср/ Документальный поиск: электронные документы, электронные библиотеки, электронные журналы. Поиск мультимедиа, баз данных, баз знаний и файлов (ftp) /Ср/ Стратегии информационного поиска: обобщение навыков интернет-эвристики /Ср/ Раздел 3. Иная контактная работа Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/			

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Современные технологии поиска и обработки информации по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 8 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2. Содержание оценочных средств

1. Контрольная работа:

1. что такое интернет? в чем технологическая суть интернета?
2. что такое килобит, мегабит, бит? для чего используются эти понятия?
3. как устроен АйПи-адрес?
4. что такое предикат? какое отношение это понятие имеет к проблемам поиска информации?
5. что такое конъюнкция, дизъюнкция, отрицание?
6. какие операции над множествами двойственны логическим операциям?
7. как в командах поиска Яндекса (Гугла) реализована логическая операция конъюнкция?
8. примеры доменов (доменных имен)?
9. что такое службы (сервисы) интернета? примеры служб (сервисов) интернета?
10. что такое htm? что такое html?

2. Вопросы к зачёту:

1. что такое сеть?
2. в чем суть понятий локальная сеть и глобальная сеть?
3. в чем суть понятий протокол и интерфейс? примеры?
4. что такое драйвер?
5. что такое интернет? в чем технологическая суть интернета?
6. как называется главный протокол, по которому работает интернет?
7. в какие годы была опубликована идея, на которой основан современный интернет?
8. в какие годы принят к использованию главный протокол, по которому работает интернет?
9. что такое службы (сервисы) интернета? примеры служб (сервисов) интернета?
10. как устроен IP-адрес?
11. как устроен доменный адрес?
12. примеры доменов (доменных имен)?
13. что такое провайдер?
14. что такое маршрутизация и маршрутизаторы?
15. в чем состоит принцип клиент-сервер?
16. что такое килобайт, мегабайт, терабайт, байт? для чего используются эти понятия?

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Современные технологии поиска и обработки информации по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 9 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

17. что такое килобит, мегабит, бит? для чего используются эти понятия?
18. как устроены двоичные числа и двоичная арифметика?
19. как устроены восьмеричные числа и восьмеричная арифметика?
20. как устроены шестнадцатеричные числа и шестнадцатеричная арифметика?
21. что такое предикат? какое отношение это понятие имеет к проблемам поиска информации?
22. что такое логическое высказывание?
23. примеры предикатов и логических высказываний в школьной математике?
24. что такое логическая операция? примеры логических операций?
25. что такое конъюнкция, дизъюнкция, отрицание?
26. что такое законы Де Моргана?
27. в чем состоит похожесть алгебры логики и числовой арифметики?
28. в чем особенность понятия множество в математике?
29. какие операции над множествами двойственны логическим операциям?
30. в чем состоит похожесть алгебры множеств и числовой арифметики?
31. в чем состоит связь понятий множество и предикат? как используется эта связь в вопросах поиска информации?
32. что такое булевы алгебры? примеры?
33. что такое страницы в интернете?
34. что такое htm? что такое html?
35. что такое документы в интернете?
36. что такое Всемирная Паутина?
37. что такое браузер (броузер)? примеры?
38. что такое индексация в интернете?
39. что такое поисковые машины в интернете, для чего они?
40. что такое "скрытый Веб"?
41. как в командах поиска Яндекса (Гугла) реализована логическая операция конъюнкция?
42. как в командах поиска Яндекса (Гугла) реализована логическая операция дизъюнкция?
43. как в командах поиска Яндекса (Гугла) реализована логическая операция отрицание?

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачёт проводится в устной форме.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Современные технологии поиска и обработки информации по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 10 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время подготовки к ответу – 40 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

По итогам освоения студентами дисциплины в конце 1 семестра выставляется зачет.

Оценка зачтено выставляется студенту при условии успешных ответов на не менее 60 процентов контрольных вопросов контрольного задания в рамках промежуточной аттестации.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

- 1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся уверенно владеет изученным материалом, способен анализировать, способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины.*
- 2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся способен дать общее понимание вопроса и продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.*
- 3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.*
- 4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не способен продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, демонстрирует крайне фрагментарные знания, не способен анализировать материал.*