

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 10:06:12
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

**42.03.03 Религиоведение Этноконфессиональные
процессы и отношения Религия и политика
очная форма обучения**

Проректор по учебной работе

утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета
историко-филологического
факультета

согласовано

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры политических наук и международных отношений

Протокол заседания № 6 от 31.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

В.А. Зорин

Автор (составитель)

М.В. Ершова

***Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»
апреля 2021 г. № 247-1***

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Религия и политика

Направление подготовки (специальность)
47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль)
Этноконфессиональные процессы и отношения

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск, 2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *47.03.03 Религиоведение*

Направленность (профиль): *Этноконфессиональные процессы и отношения* Дисциплина: *Религия и политика*

Семестр (семестры) изучения: 7

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Религия и политика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знает: основные принципы системного анализа	
		Умеет: применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач	
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Владеет: технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач	
		Знает: базовые категории критического анализа	
ПК 2 Способен вести переговорный процесс в рамках подготовки медиативного соглашения между субъектами религиозно-конфессиональных отношений	ПК-2.1 Готов участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления.	Умеет: использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	
		Владеет: приемами критического анализа для решения поставленных задач	
		Знает: принципы и подходы к организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации	
	ПК-2.2 Владеет навыками ведения переговорного процесса	ПК-2.2 Владеет навыками ведения переговорного процесса	Умеет: создать условия для налаживания процесса взаимодействия участников процедуры медиации
			Владеет: навыками организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации
			Знает: теоретическое и практические основы переговорного процесса
			Умеет: составить план и организовать переговоры на всех уровнях политического взаимодействия
ПК-2.3 Умеет обобщать и резюмировать позиции	ПК-2.3 Умеет обобщать и резюмировать позиции	Владеет: приемами и методами ведения переговорного процесса на всех уровнях политического взаимодействия	
		Знает: принципы ведения переговорного процесса	

	участников социально-политического процесса	Умеет: проводить аналитический разбор позиций участников медиативного / переговорного процесса
		Владеет: навыками обобщения и резюмирования различных позиций для выработки единого решения в рамках профессиональной деятельности
	ПК-2.4 Понимает основы регулирования религиозных и этноконфессиональных конфликтов с использованием политико-психологических, социально-экономических и иных методов	Знает: принципы выработки и принятия решения в профессиональной деятельности
		Умеет: прогнозировать результаты принятых решений на основе анализа планируемых результатов переговоров
		Владеет: навыками выработки политических решений на основе анализа предполагаемых выгод и последствий
	ПК-2.5 Вырабатывает варианты соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки	Знает: знать принципы и особенности выработки медиативного соглашения
	Умеет: готовить и вырабатывать варианты медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки	
	Владеет: технологиями и принципами подготовки компромиссных вариантов медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки	
ПК-5 Способен организовать исследовательскую деятельность по направлению «Религиоведение»	ПК-5.1 Понимает и умеет объяснять логику религиозно-конфессиональных процессов в политической системе России в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знает: особенности и принципы религиозно-конфессионального взаимодействия в политической системе России
		Умеет: объяснять логику религиозно-конфессионального взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности
		Владеет: навыками применения логики религиозно-конфессионального взаимодействия в исследовательской деятельности в области религиоведческого знания
	ПК-5.2 Собирает эмпирический материал для научных разработок, составляет библиографические обзоры по проблематике исследования	Знает: принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования в сфере религиоведения
		Умеет: готовить библиографические обзоры по теме исследования в области религиоведения
		Владеет: навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблематике религиоведческих исследований
	ПК-5.3 Знает современные методы и средства планирования и организации исследований социально-политических процессов,	Знает: современные методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения
		Умеет: применять методы и средства планирования и организации исследований в области

	владеет навыками обобщения и обработки информации	религиоведения
		Владеет: навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований в области религиоведения
	ПК-5.4 Умеет проводить научное исследование и представлять его результаты	Знает: принципы организации и проведения научного исследования по проблемам религиоведения
		Умеет: планировать и осуществлять научное исследование по проблемам религиоведения
		Владеет: навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам религиоведения

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Введение в курс "Религия и политика"	Эссе (темы № 1-6)	Устный опрос (вопросы № 1-5)
		2. Религия и политика: современный этап	Эссе (темы № 7-13)	Устный опрос (вопросы № 6-10)
		3. Мировые религии и политический процесс	Эссе (темы № 14-18)	Устный опрос (вопросы № 11-15)
		4. Религиозная идентичность и политика	Эссе (темы № 19-25)	Устный опрос (вопросы № 16-20)
2	ПК 2 Способен вести переговорный процесс в рамках подготовки медиативного соглашения между субъектами религиозно-конфессиональных отношений	1. Введение в курс "Религия и политика"	Эссе (темы № 1-6)	Устный опрос (вопросы № 1-5)
		2. Религия и политика: современный этап	Эссе (темы № 7-13)	Устный опрос (вопросы № 6-10)
		3. Мировые религии и политический процесс	Эссе (темы № 14-18)	Устный опрос (вопросы № 11-15)
		4. Религиозная идентичность и политика	Эссе (темы № 19-25)	Устный опрос (вопросы № 16-20)
3	ПК-5 Способен организовать исследовательскую деятельность по направлению «Религиоведение»	1. Введение в курс "Религия и политика"	Эссе (темы № 1-6)	Устный опрос (вопросы № 1-5)
		2. Религия и политика: современный этап	Эссе (темы № 7-13)	Устный опрос (вопросы № 6-10)
		3. Мировые религии и политический процесс	Эссе (темы № 14-18)	Устный опрос (вопросы № 11-15)
		4. Религиозная идентичность и политика	Эссе (темы № 19-25)	Устный опрос (вопросы № 16-20)

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

1. Темы для оценочного средства "Эссе"

1. Религия и политика: к истории взаимодействия
2. Функции религии в Древнем мире и в Средневековье
3. Функции религии в современном государстве
4. Понятия сакрализации и десакрализации
5. Государство и Церковь в политической истории России
6. Государство и Церковь в советский период отечественной истории
7. Теократические государства в современном мире
8. Реформация: политический аспект
9. Современные модели государственно-конфессиональных взаимоотношений
10. Религия в процессе политической модернизации государства
11. Отношений к войне в буддизме
12. Отношение к войне в индуизме
13. Отношений к войне в исламе
14. Социальные и религиозные характеристики фундаментализма
15. Христианский фундаментализм в современном мире
16. Религия и этнополитические конфликты
17. Католическая церковь в современной мировой политике
18. Ислам в современной политике
19. Русская Православная Церковь и политический процесс в современной России
20. Религиозные организации в политическом процессе современной России
21. Религиозный аспект идеологии политических партий в современной Европе
22. Религиозная идентичность в современной Европе
23. Ислам в политическом процессе современной Европы
24. Религиозная идентичность в современных США
25. Глобализация и религия

2. Вопросы для оценочного средства «Устный опрос»

1. Религия и политика: соотношение понятий
2. Религия и власть в первобытном обществе и культуре Древнего Востока
3. Религия и политика в Античности
4. Специфика взаимодействия религиозного и политического в Средневековье
5. Теократическое государство: истории и современность
6. Сущность и специфика религиозных реформ
7. Религиозные реформы в истории человечества
8. Религия как фактор модернизации государства
9. Религия и политика в современном мире: общая характеристика
10. Отношение к войне в индуизме и буддизме
11. Отношение к войне в исламе
12. Сущность и специфика религиозного фундаментализма
13. Исламский фактор в политике современных государств
14. Роль Католической церкви в современных международных отношениях
15. РПЦ в политическом процессе современной России
16. Религиозные организации и политическое пространство современной России

17. Типология и роль религиозных конфликтов в современном мире
18. Религиозная идентичность в современной России
19. Религиозная идентичность в современном Европейском Союзе
20. Религиозная идентичность в США

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен в 7 семестре проводится в форме устного опроса.

4.2. Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания учебной задачи

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /незачтено
9-8 баллов	7-5 баллов	4-3 баллов	2-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок.

4.3. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.3.1. Критерии оценивания устного опроса

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /незачтено
9-8 баллов	7-5 баллов	4-3 баллов	2-0 баллов
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Содержание ответа соответствует вопросу, не содержит фактических ошибок, является исчерпывающим.	Содержание ответа соответствует вопросу, но содержит 1–2 погрешности ИЛИ не является исчерпывающим.	Содержание ответа в целом соответствует вопросу, но содержит ошибки И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.	Содержание ответа не соответствует вопросу ИЛИ содержит большое количество грубых ошибок И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

4.4. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов на 7 семестре учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = \frac{T_{\text{fact}} + \Delta 1_{\text{fact}}}{T_{\text{max}} + \Delta 1_{\text{max}}} \times 100 \%$$

где,

T – количество баллов по текущей аттестации;

Δ1 – количество баллов за первый этап промежуточной аттестации;

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0-45 %	неудовлетворительно (2);
46-69 %	удовлетворительно (3);
70-90 %	хорошо (4);
91-100 %	отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.