

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2025 10:06:12  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

2025\_2026\_47\_03\_03\_Религиоведение\_Основы экономики и финансовой грамотности

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета  
факультета экономики и  
управления согласовано А. А. Егорова

*Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития*

Протокол заседания № 8 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано А.А. Саламатов

Автор (составитель) А.А. Саламатов

***Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1***

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)  
**Основы экономики и финансовой грамотности**

Направление подготовки (специальность)  
**47.03.03 Религиоведение**

Направленность (профиль)  
**Этноконфессиональные процессы и отношения**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Челябинск, 2025 г.

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль): Этноконфессиональные процессы и

отношения Дисциплина: Основы экономики и финансовой

грамотности Семестр (семестры) изучения: 3

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знает: принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений
		Умеет: использовать базовые экономические знания в профессиональной деятельности
		Владеет: навыками критического оценивания информации о перспективах экономического роста и развития экономики страны, последствиях экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знает: основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия
Умеет: вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями		
Владеет: навыками управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственными экономическими и финансовыми рисками		
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупции	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупция»	Знает: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового антикоррупционного поведения

онному поведению	ционное поведение», основных формах его проявления и последствиях.	Умеет: распознавать признаки «коррупционного поведения», основные формы проявления и последствия «коррупционного поведения»
		Владеет: навыками применения полученных знаний в рамках антикоррупционного поведения
	УК-11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.	Знает: историю и признаки коррупционных явлений в различных сферах жизни общества.
		Умеет: разграничивать коррупционные явления в различных сферах жизни общества.
	УК-11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Владеет: демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением коррупционных технологий формирования антиправовых действий
		Знает: базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию в вопросах конституционного поведения
Умеет: давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением		
	Владеет: демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
2	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Общая характеристика экономики и рыночного хозяйства	Письменная работа	Тест, Устный опрос
		Типы рыночных структур. Особенности взаимодействия спроса и предложения на рынке	Письменная работа	Тест, Устный опрос
		Личный бюджет и финансовое планирование	Письменная работа	Тест, Устный опрос
		Финансовые механизмы работы фирмы	Письменная работа	Тест, Устный опрос
		Финансовые рынки, инвестиции и риски	Письменная работа	Тест, Устный опрос
		Национальная экономика: основные результаты и показатели	Письменная работа	Тест, Устный опрос

		Денежно-кредитная, бюджетно-налоговая и социальная политика государства	Письменная работа	Тест, Устный опрос
		Финансовое мошенничество и способы защиты	Письменная работа	Тест, Устный опрос
2	УК–11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Общая характеристика экономики и рыночного хозяйства	Письменная работа	Тест, Устный опрос
		Типы рыночных структур. Особенности взаимодействия спроса и предложения на рынке	Письменная работа	Тест, Устный опрос
		Личный бюджет и финансовое планирование	Письменная работа	Тест, Устный опрос
		Финансовые механизмы работы фирмы	Письменная работа	Тест, Устный опрос
		Финансовые рынки, инвестиции и риски	Письменная работа	Тест, Устный опрос
		Национальная экономика: основные результаты и показатели	Письменная работа	Тест, Устный опрос
		Денежно-кредитная, бюджетно-налоговая и социальная политика государства	Письменная работа	Тест, Устный опрос
		Финансовое мошенничество и способы защиты	Письменная работа	Тест, Устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 1. Темы для письменных работ

1. Что такое деньги, как всеобщий эквивалент?
2. Какой может быть горизонт планирования?
3. Что такое дефицит и профицит бюджета?
4. Какие вы знаете способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов?
5. Назовите особенности взаимодействия спроса и предложения на рынке с наличием монополии.
6. Назовите особенности взаимодействия спроса и предложения на олигопольном рынке.
7. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.
8. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов.
9. Стратегия достижения финансовых целей.
10. Риски клиентов на рынке кредитных продуктов. Типичные ошибки при

использовании кредита.

11. Назовите основных финансовых посредников.
12. Перечислите типичные ошибки осуществления инвестиций.
13. Устройство системы налогообложения в РФ.
14. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.
15. Основные признаки и виды финансовых пирамид.
16. Сбережения и инвестиции домохозяйства.
17. Инвестиции в человеческий капитал на различных этапах жизни человека.
18. Риски в мире денег: как защититься от разорения.
19. Роль ЦБ РФ при борьбе с финансовыми пирамидами.
20. Мошенничества с инвестиционными инструментами.
21. Сущность и формы коррупционного поведения.
22. Финансовая грамотность как способ борьбы с коррупцией.

## **2. Вопросы для оценочного средства «тест»**

1. Альтернативная стоимость – это:
  - а) издержки упущенных возможностей;
  - б) овеществленный в товаре труд;
  - в) затраты рабочего времени.
2. Спрос – это:
  - а) потребность в продукции (услуге);
  - б) платежеспособная потребность в продукции (услуге);
  - в) желание потреблять продукцию (услугу).
3. Предложение – это:
  - а) еще не созданная продукция (услуга);
  - б) реализованная продукция (услуга);
  - в) продукция (услуга), которая имеется на рынке.
4. Цена – это денежное выражение:
  - а) меновой стоимости товара;
  - б) потребительной стоимости товара;
  - в) полезности товара.
5. Если снижение цены на 1% ведет к росту спроса на 1%, то налицо:
  - а) единичный спрос;
  - б) неэластичный спрос;
  - в) эластичный спрос.
6. Предельная полезность – это полезность:
  - а) первой единицы каждого блага;
  - б) последней единицы каждого блага;
  - в) предпоследней единицы каждого блага.
7. Производственная функция – это техническое соотношение, отражающее взаимосвязь между:
  - а) трудом разной квалификации;
  - б) совокупными затратами факторов производства и минимальным выпуском продукции;
  - в) совокупными затратами факторов производства и максимальным выпуском продукции.
8. Условие равновесия фирмы при совершенной конкуренции:
  - а)  $MC = MR = P$ ;   б)  $MC < MR < P$ ;   в)  $MC > MR > P$ .
9. Реальный ВВП исчисляется в ценах:

- а) очищенных от инфляции;
- б) текущих;
- в) твердых.

10. Государство:

- а) минимизирует трансакционные издержки;
- б) максимизирует трансакционные издержки;
- в) увеличивает трансакционные издержки.

11. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование

семейного бюджета:

- А) От 7 000 до 15 000 рублей в месяц;
- Б) От 15 000 до 25 000 рублей в месяц;
- В) Более 25 000 рублей в месяц;
- Г) Независимо от уровня дохода.

12. Расположите в порядке возрастания возможные комиссии за оплату услуг, которые, как

правило, взимают банки:

- А) Оплата в банкомате или с помощью банковского терминала;
- Б) Оплата в отделении банка;
- В) Оплата в личном кабинете Интернет-банка.

13. Какой из годовых депозитов выгоднее для сбережения денег:

- А) 7% годовых в конце срока вклада;
- Б) 7% годовых с ежеквартальной капитализацией;
- В) 7% годовых с ежемесячной капитализацией.

14. Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка:

- А) 500 000 рублей;
- Б) 700 000 рублей;
- В) 1 400 000 рублей.

15. Вы положили 200 000 рублей на банковский вклад на 2 года под 10% годовых.

По условиям

договора капитализация процентов отсутствует. Сколько денег принесет вклад за второй год:

- А) Больше, чем в первый;
- Б) Столько же;
- В) Меньше.

16. Перед тем как взять кредит необходимо:

- А) Сравнить условия по кредитам в нескольких банках;
- Б) Предварительно рассчитать свои возможности по погашению кредита;
- В) Изучить типовой кредитный договор, обращая внимание на условия кредита

(особенно мелким шрифтом)

Г) всё перечисленное выше.

17. Какой вариант действий позволит уменьшить риск потери денег при инвестировании?

- А) Вложиться в один инвестиционный продукт;
- Б) Вложиться в несколько инвестиционных продуктов;
- В) Риск одинаковый.

18. Что является признаками финансовой пирамиды:

А) Обещание высокой доходности в несколько раз превышающий рыночный уровень;

- Б) Отсутствие собственных средств и других дорогостоящих активов;
- В) Отсутствие информации инвестирования;
- Г) Все эти признаки.

19. При каком из действий с банковской картой вы можете быть уверены в безопасности имеющихся на счете карты средств:

- А) Хранить записанный PIN-код вместе с картой;
- Б) Сообщить PIN-код сотруднику банка по его запросу;
- В) Вводить данные карты на интернет-сайтах без защищенного соединения (https);
- Г) Потерять карту и не заблокировать её, так как PIN-код известен только вам;
- Д) Всё перечисленное.

20. Организации, куда следует обращаться по вопросам защиты прав потребителей на финансовом рынке:

- А) Роспотребнадзор;
- Б) Банк России;
- В) АСВ;
- Г) Финансовый омбудсмен;
- Д) Суд по месту жительства.

### **3. Вопросы для оценочного средства «Устный опрос»:**

1. Экономическая теория как наука и предмет ее изучения.
1. Функции и методы изучения экономической теории.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Потребности, блага и их классификация. Закон возвышения потребностей.
4. Общественное производство: сущность и структура. Воспроизводство и его стадии.
5. Факторы производства и ресурсы. Проблема ограниченности ресурсов.
6. Проблема выбора и производственные возможности.
7. Экономические системы: сущность, типы и модели.
8. Собственность: экономическое и юридическое содержание.
9. Типы и формы собственности.
10. Рынок: сущность, виды, функции и инфраструктура.
11. Товар и его свойства.
12. Деньги и их функции. Закон денежного обращения.
13. Виды денег и денежные агрегаты.
14. Понятие спроса и факторы, влияющие на него. Закон спроса.
15. Эластичность спроса.
16. Понятие предложения и факторы, влияющие на него. Закон предложения.
17. Эластичность предложения.
18. Рыночное равновесие и равновесная цена.
19. Потребительское поведение.
20. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.
21. Виды и методы конкуренции.
22. Совершенная и несовершенная конкуренция.
23. Монополия и ее виды. Антимонопольная деятельность государства.
24. Предприятие: сущность и признаки, открытие и прекращение деятельности предприятия.
25. Классификация предприятий по различным критериям.
26. Организационно-правовые формы предприятий.
27. Некоммерческие организации.
28. Издержки производства.

29. Доход и прибыль предприятия.
30. Оптимальный объем производства и максимизация прибыли.
31. Фонды предприятия и их оборот.
32. Рынок труда.
33. Заработная плата: сущность, виды и формы.
34. Рынок земли. Земельная рента и цена земли.
35. Рынок капитала. Процент на капитал. Процентная ставка и ее роль.
36. Предпринимательство: сущность, формы и роль.
37. Предпринимательский доход.
38. Пофакторное распределение доходов и их неравенство. Кривая Лоренца. Индекс Джини.
39. Социальная политика государства.
40. Характеристика макроэкономических показателей.
41. Система национальных счетов.
42. Совокупный спрос, совокупное предложение и их равновесие.
43. Безработица, ее виды и последствия. Закон Оукена.
44. Государственная политика занятости.
45. Инфляция, ее формы и последствия.
46. Антиинфляционная политика государства.
47. Экономический рост и его типы.
48. Экономический цикл и его фазы.
49. Банковская система.
50. Кредит и его формы.
51. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее инструменты.
52. Государственный бюджет и государственный долг.
53. Налоги, их виды и функции.
55. Фискальная политика государства.
56. Мировое хозяйство и его структура.
57. Внешняя торговля и торговый баланс.
58. Валютная система. Платежный баланс.
59. Международная экономическая интеграция.
60. Глобальные проблемы современности

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачет в 3 семестре выставляется с учетом текущей успеваемости студента и с учетом выполнения всех практических работ в течение семестра.

##### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**

###### **4.2.1. Критерии оценивания письменных работ**

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /незачтено
9-8 баллов	7-5 баллов	4-3 баллов	2-0 баллов
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>

Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок.
---	--	---	---

### 4.3. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

#### 4.3.1. Критерии оценивания теста

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /не зачтено
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
100–86 %	85–70 %	69–51 %	50–0 %

#### 4.3.2. Критерии оценивания ответа при устном опросе

<b>Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов</b>	<b>Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов</b>	<b>Удовлетворительно/ зачтено/ 5-6 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-4 балла</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Содержание ответа соответствует вопросу, не содержит фактических ошибок, является исчерпывающим.	Содержание ответа соответствует вопросу, но содержит 1–2 погрешности ИЛИ не является исчерпывающим.	Содержание ответа в целом соответствует вопросу, но содержит ошибки И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.	Содержание ответа не соответствует вопросу ИЛИ содержит большое количество грубых ошибок И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

### 4.4. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

В 3 семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Оценка «зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет от 3 до 5 баллов. Оценка «зачтено» соответствует следующим уровням сформированности компетенций: высокий, средний, базовый.

Оценка «не зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов. Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
  - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
  - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
  - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
  - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
  - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.