

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 15:01:35
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии			
Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр.1 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Утверждено Учёным советом
факультета Евразии и Востока
Протокол № 6
От «09» февраля 2026 г.
Председатель _____ В.Г. Будыкина



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль)
«Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.2 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Протокол № 6 «26 января» от 2026 г.

Заведующий кафедрой

Зарубежного регионоведения,

политологии и восточной философии

М.Г. Смирнов

Программа предназначена для выпускников факультета Евразии и Востока по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Авторы-составители:

Канд. филос. наук, доцент Смирнов М.Г.

Канд. ист. наук, доцент Бадиков Р.А.

Канд. филос. наук, доцент Францева Н.А.

Д-р ист.наук, профессор Конюченко А.И.

Д-р ист.наук, профессор Чернышёва Е.В.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль)
«Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.1 из 0

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения и профилю подготовки «Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация», Положения о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 06.06.2018 г. № 323-1.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника, осваивающего образовательную программу бакалавриата, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП) по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Магистр международных отношений, проходящий государственную итоговую аттестацию согласно учебному плану по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, год набора 2026, должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными:

- Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль)
«Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.1 из 0

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9);
- способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-10);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-13).

общефессиональными:

- способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);
- способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);
- способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);
- способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль)
«Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.1 из 0

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);

- способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5);

- способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);

- способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);

- способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8);

- способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9);

- способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);

- способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11);

- способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);

- способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);

- способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14);

- способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имени географических названий на языке (языках) региона



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль)
«Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.1 из 0

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ОПК-15);

- владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения языке региона специализации (ОПК-16);

- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17);

- способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18).

профессиональными:

организационно-коммуникационная деятельность:

- владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1);

- способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);

- владением техниками установления профессиональных контактов в развитии профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3);

- информационно-аналитическая деятельность: способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4);

- владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5);

- владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6).

научно-исследовательская и учебно-организационная деятельность:

- владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9);

- готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования (ПК-10).



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль)
«Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.1 из 0

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Порядок проведения государственного междисциплинарного экзамена

Перед государственным междисциплинарным экзаменом проводится обязательная консультация обучающихся по вопросам утвержденной программы государственного междисциплинарного экзамена.

Государственный междисциплинарный экзамен проходит в устной форме. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном междисциплинарном экзамене составляет не более 40 минут. Во время государственного экзамена запрещается использование студентами печатных материалов, вычислительных и иных технических средств при подготовке к ответу.

В экзаменационном билете три вопроса. Экзаменационная оценка выставляется суммарно за каждый вопрос экзаменационного билета с учётом ответа на дополнительные вопросы членов комиссии. Дополнительные вопросы вносятся в протокол заседания ГЭК.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и вносится в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, в зачетную книжку, которые подписывают председатель государственной экзаменационной комиссии, члены и секретарь комиссии.

Критерии оценки государственного экзамена:

– «отлично» - обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объёме изложил содержание экзаменационных вопросов, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

– «хорошо» - обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание экзаменационных вопросов, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций (допускается получение по одному из теоретических экзаменационных вопросов оценки «удовлетворительно»);

– «удовлетворительно» - обучающийся изложил основные положения экзаменационных вопросов, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль)
«Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.1 из 0

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

– «неудовлетворительно» - обучающийся по большинству экзаменационных вопросов получил оценку «неудовлетворительно».

Итоговая оценка вносится в протокол заседания государственных экзаменационных комиссий и зачетную книжку, которые подписывают председатель государственной экзаменационной комиссии, члены и секретарь комиссии.

Во время проведения государственного экзамена допустимо использование диктофонной записи в целях решения спорных вопросов.

Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Содержание государственного междисциплинарного экзамена

Дисциплина	Вопросы
Повседневность и социальные процессы на современном Востоке	<p>1. Понятие повседневности и методы изучения современных социальных процессов.</p> <p>Различные подходы к трактовке повседневности: повседневный мир П. Бергера и Т. Лукмана, концепция повседневности А. Шюца, жизненного мира Э. Гуссерля. Сложности в выработке единого понятия. Примеры работ, которые можно отнести к исследованию повседневности.</p> <p>Особенности методологии исследования повседневности: «диалог с источником», междисциплинарность, методологический плюрализм.</p> <p>Особенности проведения полевых</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль)
«Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.1 из 0

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

исследований. Ограничения, с которым сталкивается исследователь, выбор темы. Структуралистский подход (количественные методы: опросники, большие данные, структурированное интервью) и интерпретативный подход (неструктурированные, неформализованные интервью). Источниковые базы по исследованиям в Японии (микродатасеты, статистическая информация, Белые книги, архивы и их особенности). Интервьюирование: подбор интервьюируемых, взаимодействие с ними на этапе подготовки и проведения интервью, на что обратить внимание, важные моменты подготовки, какие типы вопросов нежелательны. Типы и виды интервью.

2. Система образования и рынок труда в современной Японии.

Формирование современной системы образования. Уровни и институты системы образования: государственные и частные школы, университеты, профессиональные школы. Культура экзаменации и ее критика. Дзюку. Проблема элитных школ и вузов и связанного с ними трудоустройства. Связь образования и бизнеса. Проблема качества высшего образования (2х-летние институты). Типы занятости (карьерные сотрудники – согосёку, карьерные сотрудники с ограничениями гэнтэйсогосёку, обычные сотрудники – иппансёку, работа на неполный рабочий день - пато, штатный сотрудник, срочный рабочий договор). Гендерное и возрастное распределение по типам занятости, разрывы в оплате труда и



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль)
«Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.1 из 0

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

законы 2007 и 2016 гг. его касающиеся. Введение системы различных типов работников в 2014 г (карьерные сотрудники с ограничениями гэнтэйсогосёку). Положение женщин (в т.ч. закон 1985 г. О равных правах в трудоустройстве) и пожилых в профессиональной сфере.

3. Актуальные проблемы современной Японии и пути их решения.

Проблема старения населения и связанные с ней последствия (проблема пожилых водителей, самоубийств пожилых, дополнительного воздействия на медицинскую и транспортную систему и т.п.). Проблема депопуляции сельских районов и малых городов и связанные с ней последствия (снижение налоговых поступлений, исчезновение буддийских храмов и т.п.). Проблемы, связанные с материнством и воспитанием детей и их решение. Проблема политического абсентизма молодежи и ее истоки. Проблема кадрового голода армейских структур и пути ее решения.

Конфликты на Востоке: история и теория

1. Объект и предмет конфликтологии и объект и предмет конфликта.

Определения объекта и предмета конфликтологии как науки. Понятие конфликта. Структура научного направления: политическая конфликтология. Структура конфликта и способы его рассмотрения в политической конфликтологии. Стадии конфликтного взаимодействия. Инцидент и повод в политическом



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль)
«Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.1 из 0

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

конфликте. Способы урегулирования политических конфликтов. Международное право и его место в урегулировании политических конфликтов.

2. Этнополитические конфликты и этноконфликтология.

Объект и предмет этноконфликтологии. Место изучения этнополитических конфликтов в современной политической конфликтологии. Структура этнополитических конфликтов. Стадии возникновения и развития этнополитических конфликтов. Способы урегулирования этнополитических конфликтов в современном мире. Этнополитические конфликты как элемент региональных конфликтов и их особенности. (На примере одного-двух современных конфликтов).

3. Территориальные споры и этнотерриториальные конфликты в условиях современности.

Проблема территориальных разграничений в современном мире. (общая, обзорная характеристика.) Понятие территориальный спор и этнотерриториальный конфликт. Карта (словесная) основных современных этнотерриториальных конфликтов на Востоке. Причины неурегулированности и неразрешимости некоторых этнотерриториальных конфликтов. Международное право и его место в урегулировании этнополитических конфликтов.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль)
«Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.1 из 0

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Современные конфликты на Востоке (на примере одного из конфликтов)

Понятие конфликт, его объект и предмет. Карта (словесная) основных конфликтов на современном Востоке. Разбор одного, на выбор, современного конфликта на Востоке. Его стадии, причины, ход, попытки разрешения или урегулирования. Состояние конфликта на сегодняшний день. Отражение выбранного конфликтного взаимодействия в международных, правовых документах. Формулирование, обоснованного, личного мнения магистранта о процессе выбранного конфликтного взаимодействия с прогнозом дальнейшего его развития или разрешения.

Страны Востока в системе международных отношений

1. Исторические устойчивые тренды развития регионов Востока в построении международных отношений (регион на выбор)

Общая характеристика выбранного региона Востока.

Ключевые факторы внешнеполитического развития региона Востока в историческом измерении. Перманентные основы видения внешнеполитической доктрины региона Востока. Динамика и этапы внешнеполитического развития региона Востока: основные исторические коллизии.

Проявление устойчивых трендов и



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль)
«Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.1 из 0

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Социально-политические исследования
стран Востока

логики международных взаимодействий
региона Востока в условиях
современности (примеры).

1. Выделение регионов Востока: основные подходы.

Принципы выделения регионов Востока
в современной практике.

1. Географический подход:
субрегионы, регионы, мезорегионы,
макрорегионы. Примеры и
характеристика.
2. Историко-культурный подход и
девять основных регионов Востока.
3. Культурно-религиозный подход к
географии регионов Востока.
4. Политический подход и
проблемы его применения.
Субрегиональные подсистемы.
Спациальный и аналитический
принципы группировки стран Востока.
Специфика применения подходов к
пониманию регионов Востока в
условиях современности.

2. Системный анализ общественно-политического развития стран Востока.

Становление системного подхода с 50-х
гг. XX века. Теория политических
систем и ее применение к государствам
Востока. Понятие системного анализа.
Принципы и методология системного
анализа стран Востока. Понятия:
системы, среды, гомеостаза,
безопасности (внешней и внутренней).
«Макро» и «микро» анализ
политических систем Востока. Подходы



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль)
«Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.1 из 0

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

к классификации типов политических культур на Востоке.

3. Сравнительный метод в анализе общественно-политического развития стран Востока. Проблемы его применения.

Понятие сравнительной методологии. Сравнительная методология и ее применение для анализа социально-политических процессов в странах Востока. Два подхода к сравнению: генетический и типический.

Две операции сравнения: операция отождествления и операция различия. Три плоскости сравнения: пространственная, временная и пространственно-временная.

Применение сравнительной методологии на материале стран Востока (по выбору).

Проблемы сравнительной методологии.

Анализ развития социокультурных процессов в странах Востока

1. Цивилизация, формация и социум на Востоке.

Понятия цивилизации и формации. Связь цивилизации и формации в рамках общества. Проблемы обоих подходов.

Характеристики восточных обществ в контексте цивилизационного и формационного подходов: господство государственной и общественной собственности; восточный деспотизм; зависимое положение индивида; строгая иерархичность и анализ их влияния на социум и его динамику.

Исследование восточных обществ А.И.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль)
«Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.1 из 0

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Литковским; выход за рамки европоцентризма. Идея неоднородности восточных обществ. Концепция многоукладности восточных обществ и ее развитие. Параметры и характеристики восточной многоукладности. Контекстуальность социальных ячеек восточных обществ как основа их социокультурной динамики.

Особенности формационных и цивилизационных процессов на Востоке: длительность, многоукладность, «сопротивление культур», цивилизационная гетерогенность, особая роль государства и религии, влияние колониализма, анклавность развития современных рыночных отношений.

2. Черты традиционных восточных обществ: стереотипы и исследования.

Восточное общество и его понимание. Западноцентрическое мышление в анализе восточных культур. Стереотипические черты восточного общества: патриархат, коллективизм, духовность, скромность, уважение к старшим, традиционализм и их характеристика. Черты восточных обществ в контексте дихотомии Восток-Запад. Ценностные доминанты и характеристики цивилизаций Востока и Запада. Вопрос о разнообразии восточных обществ. Проблема преодоления стереотипов в научных исследованиях. Отсутствие единства восточных культур.

3. Культура и модернизация в



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль)
«Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.1 из 0

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

странах Востока.

Понятие культуры и модернизации. Колониализм и модернизация в странах Востока (этапы). Копирование Запада, тупиковые модернизации, создание альтернатив. Политическая культура как основа модернизационных изменений в странах Востока: подходы (Д. Белл, А.С. Панарин).

Модернизационные процессы в странах Востока в условиях глобализации. Основные тенденции. Восточные цивилизации в условиях глобализации. Постиндустриальная модернизация на Востоке (на примере одной из стран)

4. Религия в восточных обществах.

Понятие религии. Функции религии в обществе.

Космоцентрические, социоцентрические и эгоцентрические религии.

Понятие восточной религии и ее отличительные признаки. Подходы к пониманию функций религии в восточных культурах. Религия и социокультурные процессы на Востоке.

Религия в социокультурной системе Востока (на примере одного из регионов Востока).

Восточная философия

1. Философия на Востоке и ее особенности.

Понятие философии. Структура философского знания.

Особенности восточной философской мысли и их характеристика: единство природы и человека, отсутствие



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль)
«Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.1 из 0

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

антропоцентризма, традиция
преемственности и интерпретаторства,
утилитаризм и философия действия,
социоцентризм, особый категориальный
аппарат, прикладной характер
философского знания.

Философия и религия на Востоке.

2. Классическая индийская философия.

Формирование классической индийской философии. Шрути и смрити.

Священные источники: веды, брахманы, араньяки и упанишады.

Классические школы индийской философии:

1. санкхья: пракрити и учение о трех гунах;
2. йога, как предметно-практическая философия,
3. теория познания ньяи,
4. вайшешика и теория первоэлементов;
5. миманса и ее направления;
6. веданта и учение о Брахмане.

Особенности индийской философской мысли.

3. Философия буддизма: мировоззренческие основы.

Буддизм и его происхождение.

Проблемы понимания буддизма как религии. Non-theism. Многообразие буддизма и его основы.

Устройство мира в буддийской мысли.

Человек в буддизме: рупа, ведана, санджня, санскары и виджняна. Четыре



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль)
«Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.1 из 0

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

благородные истины и восьмеричный путь. Устройство мира в буддистской традиции. Учение о карме и сансаре.

4. Классическая китайская философия: основные школы и направления мысли.

Формирование китайской философии и китайский образ мысли. Особенности классической китайской философии.

Формирование конфуцианства как философской школы «рю» Китае. Основные философские идеи конфуцианства: принцип чжэн, концепция ли, концепция ци, принцип передачи знаний, идея исправления имен, концепт благородного мужа. Принцип почитания древней мудрости и концепция Тянь.

Даосизм как основа китайского эклектизма. Основные идеи: дао и дэ; инь и ян; ци и мин. Основы философии Фэн-шуй.

5. Арабо-мусульманская философия: взгляд на мир и человека.

Источники арабо-мусульманской философской мысли и их толкование. Кийас и иджма. Таухид как основа мусульманского мировоззрения. Мусульманская экзегетика и четыре правовые школы – мазхаба. Полемика внутри исламского вероучения как источник развития мусульманской философской мысли. Калам и мутакаллимы. Понимание первоначала во взглядах мутазилитов, Ал-Кинди, Ал-Фараби. Мусульманская космогония в мистическом пантеизме



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль)
«Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.1 из 0

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

суфиев (Ибн Араби, Ибн Сина)

Проблема свободы воли человека в исламе. Взгляды кадаритов на человека. Суфийская концепция совершенного человека: ал-инсан ал-камил. Отношение человека и Бога.

6. Особенности японской философской мысли: кё, сисо и тэцугаку.

Зарождение философской мысли в Японии. Особенности понимания философии в японской традиции. Специфика японской философской мысли. Понятия: кё, сисо и тэцугаку.

Мировоззрение синто как основа кё: устройство мира и культ чистоты. Кодзики и нихон сёки.

Национальная философская мысль Японии – сисо. Философские идеи Тэндай и Сингон. Буддийские реформистские школы: Нитирэн, Школа чистой земли, Амидаизм, учение Догэна. Золотой век японского конфуцианства. Сюсигакхуа и суига-синто.

Становление западной философской мысли в Японии: тэцугаку. Влияние западной философской мысли на Японию. Японский рационализм XVIII века: школа «Национальной науки» («Кокугакуха»). Движение «За свободу и народные права». Нисида Китаро – основатель киотоской школы: учение и взгляды.

Искусство и культура стран Востока

1. Мировоззренческие основы китайского и японского искусства.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль)
«Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.1 из 0

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Особенности дальневосточного искусства. Особенности мировидения и культурные коды Древнего Китая. Особенности мировидения в японской культуре. Понятия «искусство», «человек», «художник» их соотношение и понимание в дальневосточной культуре.

2. Искусство дальневосточной каллиграфии.

Понятие дальневосточной каллиграфии. Роль и статус каллиграфии в дальневосточной культуре. Основные стили (Китай, Япония). «Четыре сокровища каллиграфа» и их сакральный смысл. Искусство каллиграфия в условиях современности.

Дипломатия и дипломатический протокол

1. Дипломатический протокол, церемониал и этикет.

Понятия «дипломатический протокол», «дипломатический церемониал», «дипэтикет»: их соотношение. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. и ее роль в разработке правил международного протокола. Классы глав дипломатических представительств и дипломатические ранги; иммунитеты. Протокол в многосторонней дипломатии.

2. Западные и восточные модели ведения переговоров.

Понятие международных переговоров. Основные этапы подготовки и проведения международных переговоров. Западные модели ведения переговоров: метод торга (жесткий или конфронтационный; мягкий;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль)
«Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.1 из 0

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

смешанный); интегративные (партнерские), полимические (конфликтные), принципиальные. Восточные модели ведения переговоров: стратагемный подход и его методы. Сравнительный анализ западной и восточной культуры переговоров.

Основы проектной деятельности в области межкультурного взаимодействия

1. Проект и его основные характеристики.

Определение «проект», «управление проектом». Фазы проекта (формулировка проблемы, стратегическое планирование, имплементационное планирование, исполнение и контроль, закрытие) и их содержание. Проектный цикл (разработка, привлечение ресурсов, реализация, отчет и оценка).

2. Основные виды деятельности в ходе управления проектом.

Управление интеграцией проекта (планирование, исполнение, контроль). Управление сроками и содержанием (расписание, авторизация работ, создание иерархической структуры работ, контроль графика). Управление качеством. Управление человеческими ресурсами (работа с командой и заинтересованными сторонами, развитие команды по Такману и изменение стиля руководства). Управление коммуникациями проекта (внутренние и внешние связи с общественностью). Управление рисками проекта (выявление и приоритезация, мониторинг, матрица рисков).

3. Фандрайзинг.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль)
«Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.1 из 0

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Поиск финансирования проекта. Фандрайзинг-цикл (Оценка потребностей, выбор источника финансирования, обращение к источнику, благодарность и выводы). Различные источники финансирования и особенности работы с ними: получение гранта, работа с бизнесом, краудфандинг в интернете. Основные фонды для проектов, реализуемых в сфере межкультурного взаимодействия. Процедура участия в грантовом конкурсе. Подготовка и организация встречи с представителями бизнеса по вопросу финансирования проекта. Особенности представление проекта на краудфандинговой платформе.

Качественные и количественные методы анализа международных отношений

1. Особенности применения качественных методик в анализе международных отношений.

Определение качественного анализа. Качественные показатели международных отношений. Тактики качественного анализа международных отношений. Уровни анализа. Методики качественного анализа. Недостатки качественных методов исследования. Возможность использования количественных данных для качественного исследования и обратно.

2. Особенности применения количественных методик в анализе международных отношений.

Определение количественного анализа. Статистические методы исследования. Вероятностные методы исследования. Применение теории игр в



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль)
«Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.1 из 0

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

количественном анализе международных отношений. Методы принятия решений в условиях неопределённости. Методы принятия решений в условиях риска. Прогностические исследования. Недостатки количественных методов исследования. Возможность использования качественных показателей для количественного исследования и обратно.

Основная литература:

1. Беликов, И. В. Китай известный и незнакомый [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2014. – 236 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=235586 *
2. Дацышен, В. Г. Новая история Японии [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 193 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=235146 *
3. Демидов, А. И. История политических учений [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.И. Демидов, А.Ф. Бичехвост, Т.А. Алексеева; Отв. ред. А.И. Демидов. – Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. – 432 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373342> *
4. Дергачев В.А., Вардомский Л.Б. Регионоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114497 *.
5. Зотов, В. Д. История политических учений [Текст]: учебник для вузов/В.Д. Зотов, Л.В. Зотова.—3-еизд.,перераб.идоп.—Москва:Норма: ИНФРА-М, 2014. – 437 с. *
6. История Востока в Новейшее время: история международных отношений: хрестоматия [Электронный ресурс]/Величко Л.Н., Птицын А.Н., Садченко В.Н. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 259 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=466983 *.
7. Маринченко, А. В. Геополитика [Текст]: учебное пособие для вузов/А.В. Маринченко.–Изд.2-е,испр.идоп.–Москва:ИНФРА-М,2013. – 489 с. *
8. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст]: учебное пособие для вузов/[Г.А. Дробот и др.]; под ред. П. А. Цыганкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013. – 335 с. *



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль)
«Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.1 из 0

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

9. Мировая политика [Электронный ресурс]: учебник / М.М. Лебедева. – Москва: КноРус, 2016. – 253 с. – URL: <https://www.book.ru/book/917926/view2> *

10. Политология[Текст]: учебник/[Т.А. Алексеева и др.]; под ред. А. Ю. Мельвиля. – Москва: Проспект, 2013. – 618 с. *

11. Связи с общественностью [Текст]: теория и практика, коммуникативные стратегии: учебное пособие для вузов / [С. А. Шомова и др.]; под ред. В.М. Горохова, Т.Э. Гринберг.–Москва:АспектПресс,2013.– 198 с. *



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль)
«Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.1 из 0

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

12. Соловьев, А. И. Политология [Текст]: политическая теория, политические технологии: учебник для вузов / А. И. Соловьев – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Аспект Пресс, 2014. – 575 с. *

13. Тураев, Б. А. История Древнего Востока [Электронный ресурс] / Б.А. Тураев. – Москва: Директ-Медиа, 2013. Т. 1. – 309 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213454>. *

14. Тураев, Б. А. История Древнего Востока [Электронный ресурс] / Б.А. Тураев. – Москва: Директ-Медиа, 2013. Т. 2. – 268 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213455> *.

15. Чумиков, А. Н. Государственный PR: связи с общественностью для государственных организаций и проектов [Текст]: учебник для вузов / А. Н. Чумиков, М. П. Бочаров. – 2-е изд., [испр. и доп.]. – Москва: ИНФРА-М, 2013. *

Дополнительная литература:

1. Абрамов, Р. Н. Связи с общественностью [Текст]: учебное пособие для вузов / Р. Н. Абрамов, Э. В. Кондратьев. – Москва: КноРус, 2012. – 378 с.

2. Авдеенко, Е. Г. Современные международные отношения [Текст]: учебное пособие / Е. Г. Авдеенко. – Челябинск: [Издательство Челябинского государственного университета], 2009. – 289 с.*

3. Ачкасов, В.А., Гутурова, В.А. Политология [Текст]. – Москва: Высшее образование, 2008. – 377 с.*

4. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения [Текст]: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. – Москва: Аспект Пресс, 2011. – 344 с. *

5. Барыгин, И. Н. Международное регионоведение [Текст]: учеб. для вузов. – Санкт-Петербург, 2009. – 397 с.*

6. Бокщанин А.А. История Китая [Текст]/ А. А. Бокщанин, О. Е. Непомнин, Т.В. Степугина.–Москва:Восточная литература, 2010.–600с.*

7. Васильев Л.С. История Востока [Текст]: учебник для магистров: [в 2 томах] / Л. С. Васильев. – 6-е изд, перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2011. – 512 с. *

8. Великие империи мира [Электронный ресурс]/ сост. Царева Т.Б., Матюхина Ю.А. М.: Рипол Классик, 2011. – 273 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=58233 *

9. Геополитика. Учебник [Текст] / Под общ. ред. В.А. Михайлова. – Москва, 2007. – 384 с.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль)
«Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.1 из 0

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

10. Евдокимова, А. А. История стран Востока в Новое время [Текст]: учебное пособие для вузов/А.А. Евдокимова.–Ростов на Дону:Феникс,2011. – 238 с.*

11. История Китая [Текст] / Л. С. Васильев [и др.]. – Москва: Изд-во МГУ: Оникс 21 век, 2004. – 283 с.*

12. История Японии,1945-1975[Текст]/П.П. Топеха [и др.; редкол.: В. А. Попов, С. И. Вербицкий]. – Москва: Наука, 1978. – 465 с.*

13. Кравцова М.Е. История культуры Китая [Текст]/ М.Е. Кравцова. – Санкт-Петербург: Планета музыки, 2011. – 374 с.*

14. Кривоносов, А. Д. Основы теории связей с общественностью [Текст]: учебник для вузов / А. Д. Кривоносов, О. Г. Филатова, М. А. Шишкина. — Санкт-Петербург: Питер, 2011. – 236 с.*

15. Кузнецов Ю.Д. История Японии [Текст]:[учебник для вузов]/Ю. Д. Кузнецов, Г.Б. Навлицкая, И.М. Сырицын.–Москва: Высшая школа,1988. – 374 с.*

16. Курбатов, В. И. Конфликтология [Текст]: учебное пособие для студентов гуманитарных вузов / В. И. Курбатов. – Ростов на Дону: Феникс, 2005. – 475 с.*

17. Мельник, В.А. Политология. [Текст] 6-е изд., испр. – Москва: Высшая школа, 2008. – 374 с.

18. Мухаев, Р. Т. Геополитика [Текст]: учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 388 с.*

19. Нартов, Н.А., Нартов, В.Н. Геополитика [Текст]. Учебник для вузов. Изд. 4. – Москва, 2007. – 373 с.

20. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика [Текст]: введение в специальность: учебное пособие для вузов / Ю. А. Никитина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Аспект Пресс, 2012. – 376 с.*

21. Паркер Э. Китай. Его история, политика и торговля, с древнейших времен и до наших дней [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 1903. – 345с.–URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=118379*

22. Политология [Текст]: учебник для бакалавров / В. А. Ачкасова [и др.]; под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2012. *

23. Политология [Текст]: учебник для студентов вузов / А. С. Гречин [и др.]; под ред. В. Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 374 с.*



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль)
«Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа-1

стр.1 из 0

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

24. Политология. [Текст] / под ред. Мокшина В.К. – Москва: Академический Проспект, 2008. – 342 с.

25. Политология: учеб./ А.Ю. Мельвиль (и др.) [Текст]. – Москва: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Издательство Проспект, 2008. – 474 с.*

26. Сэнсом Дж.Б. Япония: Краткая история культуры [Текст]/Пер.с англ. Е.В. Кириллова; Науч.ред. А.Б. Никитин. – Санкт-Петербург: Евразия, 1999. – 453 с.*

27. Теория и практика связей с общественностью [Текст]: учебник для вузов / А. В. Кочеткова [и др.]. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2009. – 453 с.*

28. Чанышев, А. А. История политических учений: Классическая западная традиция (античность - первая четверть XIX в.) [Текст] / А. А. Чанышев. – Москва: РОССПЭН, 2001. – 344 с.*

29. Япония второй половины XX века [Текст]: проблемы и судьбы / отв. ред. Э. В. Молодякова, С. Б. Маркарьян. – Москва: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2003. — Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2003. – 248 с.