Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 10:27:53
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a87880b533735

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.В Финансово-экономический практикум

Направление подготовки (специальность)
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль)
Право и медиация

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2027

Челябинск, 2026 г.

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
3.1. Виды оценочных средств
3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль): Право и медиация
Дисциплина: Финансово-экономический практикум
Семестры изучения: 4
Формы промежуточной аттестации:зачет.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Финансово-экономический практикум направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	**Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. **Уметь:** определить различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор **Владеть:** навыками анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-9.1.** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. **УК-9.2.** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	**Знать:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **Уметь:** применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей **Владеть:** методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)**	**Семестр**	**Номер задания**	**Наименование оценочного средства**
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. **Уметь:** определить различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор **Владеть:** навыками анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Раздел 1. Общая характеристика экономики и рыночного хозяйства Раздел 2. Типы рыночных структур. Особенности взаимодействия спроса и предложения на рынке Раздел 3. Личный бюджет и финансовое планирование Раздел 4. Финансовые механизмы работы фирмы Раздел 5. Финансовые рынки, инвестиции и риски Раздел 6. Национальная экономика: основные результаты и показатели Раздел 7. Денежно-кредитная, бюджетно-налоговая и социальная политика государства Раздел 8. Финансовое мошенничество и способы защиты	**3**	**1-28**	Заданиезакрытого типа с выбором одного варианта ответа Задание открытого типа с развернутым ответом

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине «Финансово-экономический практикум»,
по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
направленность (профиль) Право и медиация

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать**: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. **Уметь:** применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; **Владеть:** навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.				

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.2. Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов ***закрытого типа с выбором одного варианта ответа***

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
	Раздел 1. Общая характеристика экономики и рыночного хозяйства	
1	Как бы Вы ответили на известный вопрос Адама Смита «Почему алмазы гораздо дороже воды, хотя без алмазов человек может прожить, а без воды нет?»	**1) Алмазы более редкий товар по сравнению со спросом на них, нежели вода.** 2) Затраты на добычу алмазов значительно выше затрат на воду. 3) Вода - предмет первой необходимости, и государство устанавливает низкую фиксированную цену на нее. 4) Алмазов в природе мало, а воды много.
2	Конкуренция в экономике	1) существует только среди потребителей; **2)** + **является следствием ограниченности ресурсов;** 3) существует только в обществе, использующем деньги; 4) существует только среди производителей.
3	Альтернативная стоимость – это:	**1) издержки упущенных возможностей;** 2) овеществленный в товаре труд; **3)** затраты рабочего времени.
4	В экономике проблема выбора обусловлена	1) неограниченными ресурсами и ограниченными потребностями **2) неограниченными потребностями и ограниченными ресурсами** **3)** ограниченными ресурсами и потребностями
	Раздел 2. Типы рыночных структур. Особенности взаимодействия спроса и предложения на рынке	
5	Спрос – это:	1) потребность в продукции (услуге); **2) платежеспособная потребность в продукции (услуге);** 3) желание потреблять продукцию (услугу).
6	Структура рынка, на котором действуют несколько крупных покупателей, называется…	1) олигополия; 2) монополия; **3) олигопсония;** **4)** монопсония.
7	Если снижение цены на 1% ведет к росту спроса на 1%, то речь идёт о:	**1) единичной эластичности спроса;** 2) неэластичном спросе; 3) эластичном спросе.
8	Цена – это денежное выражение:	**1) меновой стоимости товара;** 2) потребительнойстоимости товара; **3)** полезности товара.
	Раздел 3. Личный бюджет и финансовое планирование	
9	Если ваш годовой денежный доход вырос на 20%, в то время как цены на	**1) реальный доход вырос;** 2) реальный доход не изменился;

	покупаемые вами товары возросли на 10%, то ваш	3) номинальный доход упал; 4) номинальный доход вырос, а реальный доход упал.
10	Вы купили машину. К какому виду товара она относится?	1) товар личного потребления; 2) товар массового спроса; **3) товар предварительного выбора;** 4) товар особого спроса.
11	При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета:	1) От 7 000 до 15 000 рублей в месяц; 2) От 15 000 до 25 000 рублей в месяц; 3) Более 25 000 рублей в месяц; **4) Независимо от уровня дохода.**
	Раздел 4. Финансовые механизмы работы фирмы	
12	Затраты фирмы на рекламу:	1) составляют 1 % от суммы продаж; 2) составляют 2-10 % от суммы продаж; 3) составляют 20 % от суммы продаж; **4) зависят от вида хозяйственной деятельности фирмы**
13	Какой вариант действий позволит уменьшить риск потери денег при инвестировании?	1) Вложиться в одни инвестиционный продукт; **2) Вложиться в несколько инвестиционных продуктов;** 3) Риск одинаковый
14	Амортизация – это:	1) процесс выплаты арендной платы; 2) процесс износа и возобновления оборотного капитала; **3) процесс износа и возобновления основного капитала;** 4) процесс накопления капитала.
15	Перед тем как взять кредит необходимо:	1) Сравнить условия по кредитам в нескольких банках; 2) Предварительно рассчитать свои возможности по погашению кредита; 3) Изучить типовой кредитный договор, обращая внимание на условия кредита (особенно мелким шрифтом) **4) Всё перечисленное выше.**
	Раздел 5. Финансовые рынки, инвестиции и риски	
16	За выполнение своих обязанностей президент акционерного общества получает ...	**1) заработную плату;** 2) дивиденды; 3) проценты; 4) прибыль
17	Чем отличаются прямые инвестиции от портфельных?	1) принципиальной разницы для инвестора между ними нет; 2) прямые инвестиции дают большие доходы, но в долгосрочной перспективе; 3) портфельные инвестиции дают большие доходы, но в долгосрочной перспективе; 4) **портфельные инвестиции нацелены на относительно быстрое получение прибыли и разделение рисков, а прямые – на получение возможности участия в управлении объектом вложений и более долгосрочное получение прибыли.**

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

18	Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка:	1) 500 000 рублей; 2) 700 000 рублей; **3) 1 400 000 рублей.**
	Раздел 6. Национальная экономика: основные результаты и показатели	
19	Какой из перечисленных показателей позволяет оценить уровень жизни населения страны:	1) индекс-дефлятор ВНП 2) ставка рефинансирования центрального банка 3) ВВП в абсолютном выражении 4) **объем ВВП на душу населения**
20	Какой из годовых депозитов выгоднее для сбережения денег:	1) 7% годовых в конце срока вклада; 2) 7% годовых с ежеквартальной капитализацией; **3) 7% готовых с ежемесячной капитализацией.**
21	Реальный ВВП исчисляется в ценах:	**1) очищенных от инфляции;** 2) текущих; 3) твердых.
	Раздел 7. Денежно-кредитная, бюджетно-налоговая и социальная политика государства	
22	Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда	**1) государственные расходы превышают доходы, получаемые государством;** 2) государственные расходы увеличиваются по сравнению с предыдущим годом; 3) государственный долг уменьшается; сокращаются налоги.
23	Термин «учетная ставка» означает	1) курс государственных облигаций, по которому ЦБ покупает их на открытом рынке; **2) процентную ставку, по которой ЦБ предоставляет ссуды коммерческим банкам;** 3) увеличение общего объема резервов коммерческих банков; 4) 4) степень воздействия ЦБ на рост денежной массы и объемы ВВП.
24	Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда:	1) сумма активов государства превышает размеры его обязательств; **2) сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений;** 3) расходы государства уменьшаются; 4) обязательства государствапревышают его активы.
	Раздел 8. Финансовое мошенничество и способы защиты	
25	Что является признаками финансовой пирамиды:	1) Обещание высокой доходности в несколько раз превышающий рыночный уровень; 2) Отсутствие собственных средств и других дорогостоящих активов; 3) Отсутствие информации инвестирования; **4) Все эти признаки.**
26	При каком из действий с банковской картой вы можете быть уверены в безопасности имеющихся на счете карты средств:	1) Хранить записанный PIN-код вместе с картой; 2) Сообщить PIN-код сотруднику банка по его запросу; 3) Вводить данные карты на интернет-сайтах без защищенного соединения (https); 4) Потерять карту и не заблокировать еѐ, так как PIN-код

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		известен только вам; 5) Всё перечисленное. 6) **Ничего из перечисленного**
27	Укажите правильное утверждение о соотношении риска и доходности при инвестировании на финансовом рынке:	**1) Чем выше риск, тем выше должна быть ожидаемая доходность** 2) Чем выше ожидаемая доходность, тем ниже должен быть предполагаемый риск 3) Чем ниже риск, тем выше должна быть ожидаемая доходность 4) Риск и доходность не связаны между собой
28	Выберите верное утверждение (одно):	1) Некоторые банки являются микрофинансовыми организациями 2) Все микрофинансовые организации являются банками **3) Все микрофинансовые организации регулируются Центральным банком** 4) Микрофинансовые организации не обязаны соблюдать требования Федерального закона «О потребительском кредите (займе)» при выдаче потребительского кредита (займа) физическому лицу

*Часть 2. База тестовых вопросов **открытого типа** (Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ)*

1. Что такое деньги, как всеобщий эквивалент?
2. Какой может быть горизонт планирования?
3. Что такое дефицит и профицит бюджета?
4. Какие вы знаете способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов?
5. Назовите особенности взаимодействия спроса и предложения на рынке с наличием монополии.
6. Назовите особенности взаимодействия спроса и предложения на олигопольном рынке.
7. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.
8. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов.
9. Стратегия достижения финансовых целей.
10. Риски клиентов на рынке кредитных продуктов. Типичные ошибки при использовании кредита.
11. Назовите основных финансовых посредников.
12. Перечислите типичные ошибки осуществления инвестиций.
13. Устройство системы налогообложения в РФ.
14. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.
15. Основные признаки и виды финансовых пирамид.
16. Сбережения и инвестиции домохозяйства.
17. Инвестиции в человеческий капитал на различных этапах жизни человека.
18. Риски в мире денег: как защититься от разорения.
19. Роль ЦБ РФ при борьбе с финансовыми пирамидами.
20. Мошенничества с инвестиционными инструментами.
21. Сущность и формы коррупционного поведения.

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

22. Финансовая грамотность как способ борьбы с коррупцией.
23. Спрос. Эластичность спроса.
24. Предложение. Эластичность предложения.
25. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.
26. Фазы экономического цикла.
27. Безработица: сущность, причины и формы проявления.
28. Последствия безработицы.
29. Инфляции: измерение и причины возникновения.
30. Формы проявления инфляции.
31. Прямые и портфельные инвестиции.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачёт проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 10 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе студент отвечает на вопросы к зачёту. Предварительное время на подготовку к ответу – 30 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за тест – 100 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество правильных ответов	26-30	21-25	16-20	Менее 16
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.2.2. Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос – 10 баллов.

Отлично	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**
9-10 баллов	7-8 баллов	5-6 баллов	0-4 балла

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся свободно владеет научным стилем изложения материала, демонстрирует глубокое знание учебного материала, основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует важнейшими статистическими данными; - дает аргументированный исчерпывающий ответ по существу, самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя; - демонстрирует понимание причинно-следственных связей между явлениями и процессами, сопровождая их примерами, фактами, данными научных исследований; - умеет объяснять проявление процессов и явлений на национальном, региональном и локальном уровнях, увязывает их с особенностями мирохозяйственного развития;	Обучающийся свободно владеет научным стилем изложения материала, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, полнотой; - обучающийся допускает в своём ответе отдельный нечеткие формулировки и (или) излагает информацию, неотносящуюся к раскрываемому вопросу; - допущенные неточности (ошибки) исправляются обучающимся после уточняющих вопросов	Обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений; - допускает неточности при обосновании причинно-следственных связей; - не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения; - наблюдается нарушение логики изложения; ответ отличается низким уровнем самостоятельности суждений, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.	Обучающийся демонстрирует разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; - учебный материал излагается беспорядочно и неуверенно, ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения; - обучающийся не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-экономических явлений и процессов, не умеет применять знания для объяснения реальных фактов, событий, явлений на национальном, региональном и локальном уровнях; - имеет значительное количество пропусков аудиторных занятий по неуважительным причинам.

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

- владеет навыками обоснования собственных суждений по излагаемому вопросу, демонстрирует профессионально-личностную позицию.			

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов – неудовлетворительно (2)/ не зачтено
50-69 баллов – удовлетворительно (3);/зачтено
70-90 баллов – хорошо (4);/зачтено
91 балл и более – отлично (5)./зачтено

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
   - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по экономической теории, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
   - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию по экономической теории, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
   - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание основ экономической теории, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических ситуаций;
   - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений экономической теории;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

44.03.04_ПиМ_Профессиональное обучение (по отраслям)_Финансово-экономический практикум_2026_о

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе	утверждено 25.09.26	А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 2 от 24.09.2026

Председатель Ученого совета института права	согласовано	А.А. Великий

Заседанием кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин

Протокол заседания № 2 от17.09.2026

Заведующий кафедрой	согласовано	А. Б. Каягин
Автор (составитель)		Л.В.Сотникова

Структура фонда оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «27» сентября 2022 г. № 573-1