

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 16.04.2026 12:01:14 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f306cd77a48609a878808522525	Рабочая программа дисциплины "Банковская деятельность" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

**Банковская деятельность**

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансовая аналитика и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать представление об основах и принципах деятельности коммерческого банка, его операциях, продуктах, услугах и показателях эффективности банковской деятельности и банковском аудите, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности профиля «Финансовая аналитика и аудит».

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

ПК-2.1 Демонстрирует знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг,

ПК-2.2 Умеет собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты

ПК-2.3 Обладает навыками планирования своей работы, выполнения аудиторских процедур и их документирования, оценки полученных аудиторских доказательств, а также формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторских услуг.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.ДВ.03.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Анализ и диагностика банкротства

Аудит

Банковская аналитика

Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности

Оценка бизнеса и управление стоимостью

Управленческий учет

Анализ конкурентоспособности

Бухгалтерский (финансовый) учет

Управленческий учет и ценообразование

Налоги и налогообложение

Основы управления проектами

Прикладные программы и системы в профессиональной деятельности

Аналитическое обеспечение финансовых вычислений

Институциональная экономика

Маркетинг

Экономическая теория

Методы принятия управленческих решений

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Риск-менеджмент

Бухгалтерский учет

Учебная практика (ознакомительная практика)



## 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Оценка бизнеса и управление стоимостью

Управленческий учет

Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности

Банковская аналитика

Аудит

Анализ и диагностика банкротства

Производственная практика (преддипломная практика)

Специальные виды аудита (научный семинар)

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### Знать:

методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;

#### Уметь:

применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

#### Владеть:

способностью применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

### ПК-2: Способен проводить аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью

#### Знать:

основы законодательства РФ и нормативные документы в банковской сфере, демонстрирует знание передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг

#### Уметь:

собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты

#### Владеть:

обладает навыками планирования своей работы, выполнения аудиторских процедур и их документирования, оценки полученных аудиторских доказательств, а также формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторских услуг

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

3.1.1 методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;



3.1.2	основы законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;
3.2.2	применять основы законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способностью применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски
3.3.2	навыками собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>З ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 34 самостоятельная работа : 34,7 часов на контроль : 36 контактная работа: 37,3 ИКР: 3,3	Виды контроля в семестрах:  экзамены 7

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Общие основы банковской деятельности</b>			
1.1	Сущность и структура банковской системы. Правовые и экономические основы деятельности коммерческих банков. /Лек/	7	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.2	Сущность и структура банковской системы. Правовые и экономические основы деятельности коммерческих банков. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.3	Сущность и структура банковской системы. Правовые и экономические основы деятельности коммерческих банков. /Ср/	7	14,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	<b>Раздел 2. Операции и показатели деятельности коммерческих банков. Финансовые услуги и банковские продукты. Основы банковского аудита</b>			



2.1	Операции и показатели деятельности коммерческих банков: пассивные операции коммерческого банка и его ресурсы; структура активов коммерческих банков; прибыль коммерческих банков и ее источники; ликвидность и платежеспособность коммерческого банка; межбанковские корреспондентские отношения; операции коммерческого банка, в т.ч. кредитные, с векселями, на рынке ценных бумаг, валютные, посреднические; управление банковскими рисками. Основы аудита банковской деятельности. /Лек/	7	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.2	Операции и показатели деятельности коммерческих банков: пассивные операции коммерческого банка и его ресурсы; структура активов коммерческих банков; прибыль коммерческих банков и ее источники; ликвидность и платежеспособность коммерческого банка; межбанковские корреспондентские отношения; операции коммерческого банка, в т.ч. кредитные, с векселями, на рынке ценных бумаг, валютные, посреднические; управление банковскими рисками. Основы аудита банковской деятельности. /Пр/	7	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.3	Операции и показатели деятельности коммерческих банков: пассивные операции коммерческого банка и его ресурсы; структура активов коммерческих банков; прибыль коммерческих банков и ее источники; ликвидность и платежеспособность коммерческого банка; межбанковские корреспондентские отношения; операции коммерческого банка, в т.ч. кредитные, с векселями, на рынке ценных бумаг, валютные, посреднические; управление банковскими рисками. Основы аудита банковской деятельности. /Ср/	7	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
<b>Раздел 3. Иная контактная работа</b>				
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	7	3,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест  
Ситуационные задания  
Практические задания

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример тестовых вопросов

Банк имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции:

- 1) открытие и ведение банковских счетов физ. и юр. лиц
- 2) организация выпуска и размещения ценных бумаг
- 3) привлечение во вклады денежных средств физических и юр. лиц
- 4) размещение привлеченных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности

Для оценки уровня платежеспособности потенциальных заемщиков – физических лиц, а также для мониторинга их финансовых возможностей при получении потребительского кредита Банком России был введен показатель

- 1) Показатель долговой нагрузки заемщика
- 2) Достаточность собственных средств (имущества)
- 3) Показатель ЗНР (среднемесячная начисленная зарплата с учетом налогов и прочих удержаний)
- 4) Показатель покупательной способности населения



К видам залога, при которых имущество остается у залогодателя, относятся

- 1) ипотека
- 2) заклад
- 3) залог товаров в обороте
- 4) неустойка

Если банк имеет лицензию на привлечение во вклады денежных средств физических лиц, то участие в системе страхования вкладов является:...

- 1) обязательным;
- 2) необязательным;
- 3) вклады застрахованы только в государственных банках
- 4) вклады застрахованы только в системообразующих банках

Банковский счет, который открывается физическому лицу в банке для совершения расчетных операций, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, называется .....

- 1) Расчетным
- 2) Текущим
- 3) Депозитным
- 4) Депо

Целью аудита банковской деятельности является

- 1) оценка финансовой устойчивости банка
- 2) оценка достоверности финансовой отчетности банка
- 3) рейтинговая оценка банка
- 4) все ответы верны

Пример ситуационного задания

Предприятие «Альфа» обратилось в банк «XXX» с заявлением на выдачу кредита для приобретения техники. В качестве обеспечения по кредиту потенциальный заемщик предложил:

- Здание склада
- Автомобиль БМВ;
- залог ценных бумаг (26207RMFS).

Дать ответы на вопросы:

- 1) Обосновать выбор залога из предложенных вариантов?
- 2) Каковы могут быть последствия для заемщика при несвоевременной уплате задолженности по кредиту (при появлении просроченной задолженности)?

Пример практического задания

1. Проверить обеспеченность кредита и при необходимости найти сумму кредита, возможного к выдаче, если  
- сумма кредита 3000 тыс. руб.  
- срок – 181 дн (дата обращения за кредитом 01.02.2026 г )  
- процентная ставка – 18 % годовых  
в качестве обеспечения предложены облигации ПАО «Мегафон» (номинал 1000Р, курс 109,995%, поправочный коэффициент 0,95; количество – 3300 шт).

2. Рассчитать, какую сумму получит вкладчик, если: депозитный договор между банком АО «XXX» и гр. Романовым А.Н. был заключен 12.10.2025 г. сумма депозита – 300 тыс. руб., срок – 91 день, процентная ставка банка – 9,5 % годовых, ставка по депозитам до востребования – 0,1%. Вкладчик изъясил свой вклад 30. 11.2025 г.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Пример тестовых вопросов

Кредитной организации законодательно запрещено...

- 1) покупать и продавать ценные бумаги
- 2) заниматься страховой деятельностью
- 3) предоставлять в аренду специальные помещения для хранения ценностей
- 4) привлекать и размещать драгоценные металлы во вклады
- 5) торговать материальными ценностями



Кредитная организация получает право на осуществление банковских операций с момента

- 1) подписания учредительного договора
- 2) получения лицензии Банка России на проведение банковских операций
- 3) получение уведомления о ее государственной регистрации
- 4) оплаты 100 процентов уставного капитала

Минимальный размер уставного капитала вновь создаваемого банка с универсальной лицензией должен быть не менее:

- а) 5 млн. евро
- б) 100 тыс. руб.
- в) 300 млн. руб.
- г) 1 млрд. руб.

При оформлении выдачи кредита для получения информации о финансовой ситуации клиента и оценки кредитоспособности юридического лица необходимо предоставление документов

- 1) учредительных документов предприятия
- 2) бухгалтерской отчетности
- 3) документов об обеспечении кредита
- 4) документов, подтверждающих целевую направленность кредита

Показатель долговой нагрузки заемщика рассчитывается с целью

- 1) снижения закрепитованности физических лиц
- 2) оценки кредитоспособности заемщика
- 3) выявления среднемесячного дохода заемщика
- 4) все ответы верны

Нормы, регулирующие банковскую деятельность, предусматривают, что при трастовых операциях объектом доверительного управления кредитных организаций может являться:

- 1) любое имущество
- 2) денежные средства и ценные бумаги
- 3) недвижимость
- 4) нет верных ответов

При осуществлении профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, банк осуществляет покупку и продажу ценных бумаг по поручению и за счет клиентов, являясь

- 1) брокером
- 2) дилером
- 3) доверительным управляющим
- 4) депозитарием

Внутренний аудит проводится самими сотрудниками банка и направлен на обнаружение внутренних нарушений и ошибок

- 1) верно
- 2) неверно

#### 6.4. Критерии оценивания

Тест (экзамен)

Оценка / Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)

Неудовлетворительно - Менее 60 %

Удовлетворительно 60-75 %

Хорошо 76-90 %

Отлично 91-100 %

Критерии оценки практического задания задачи

«Отлично» – ставится за правильный, полный, логичный и глубокий анализ задачи, построение алгоритма решения по поставленным условиям и получение аргументированного результата. Решение задачи должно продемонстрировать знание студентом материала лекций, основной и дополнительной литературы, собственных знаний и опыта.

«Хорошо» ставится за правильный и полный анализ ситуации, с выводами. Решение задачи должно быть достаточно



полным, подтверждаться адекватными фактами. Допускается незначительная некорректность постановки задачи, отдельные неточности алгоритма решения и интерпретации результатов решения

«Удовлетворительно» ставится за некорректный вариант решения, допускающий неоднозначную трактовку результатов; за значительное количество вычислительных ошибок, нелогичность и необоснованность выводов

«Неудовлетворительно» ставится за невыполнение необходимого задания, а также при грубых ошибках в алгоритме или процедурах вычисления, не позволяющих получить решение, адекватное поставленным условиям.

Критерии оценки ситуационной задачи

«Отлично»

Задание выполнено полностью, обучающийся демонстрирует сформированность как знаний, так и деятельности составляющей компетенций, сформированы предметные и межпредметные знания и умения, демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях

«Хорошо»

Обучающийся четко определяет проблему, пути ее решения, у него частично сформированы предметные и межпредметные знания и умения, частично демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях, однако отсутствуют умения аргументировать сделанный выбор, продемонстрировать предлагаемые способы решения

«Удовлетворительно»

Обучающийся формулирует проблему, содержащуюся в задании, определяет пути ее решения, однако сформированы изолированные знания и умения, отсутствуют умения устанавливать внутри- и межпредметные связи в содержании, нет опыта решения подобных заданий, в результате предложенные варианты решения неверны

«Неудовлетворительно»

Обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании, не знает способов ее решения, в силу недостаточной теоретической подготовки

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Вешкин Ю.Г., Авагян Г.Л.	Экономический анализ деятельности коммерческого банка: учебное пособие ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=444601">https://znanium.ru/catalog/document?id=444601</a> )	Москва : Издательство "Магистр", 2024	ЭБС
Л1.2	Пеганова О. М.	Банковское дело: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/583276">https://urait.ru/bcode/583276</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.3	Сазыкин Б. В.	Управление рисками в банке. Особенности управления операционным риском: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/586658">https://urait.ru/bcode/586658</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Синки Д.	Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг: практическое пособие ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=471819">https://znanium.ru/catalog/document?id=471819</a> )	Москва : ООО "Альпина Паблицер", 2026	ЭБС
Л2.2	Курныкина О.В., Соколинская Н.Э.	Организация бухгалтерского учета в банках: учебник ( <a href="https://book.ru/book/959466">https://book.ru/book/959466</a> )	Москва : КноРус, 2026	ЭБС
Л2.3	Зверькова Т. Н., Зверьков А. И.	Цифровые технологии в банковском деле: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/582318">https://urait.ru/bcode/582318</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.4	Помазанов М. В., Пеникас Г. И.	Управление кредитным риском в банке: подход внутренних рейтингов (ПВР): учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/584593">https://urait.ru/bcode/584593</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
--	---------------------	----------	-------------------	--------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Парушина Н.В., Суворова С.П., Галкина Е.В.	Аудит: практикум: учебное пособие ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=470713">https://znanium.ru/catalog/document?id=470713</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026	ЭБС
Л3.2	Ларина О. И.	Банковское дело. Практикум: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/583505">https://urait.ru/bcode/583505</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Банка России (аналитические материалы, информация по кредитным организациям). [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a> , свободный
Э2	РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a> , свободный
Э3	Информационный портал по банкам России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="http://www.banki.ru">http://www.banki.ru</a> свободный
Э4	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> , свободный
Э5	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Э6	Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 – ]. – Режим доступа: <a href="http://www.dis.ru/">http://www.dis.ru/</a> , свободный
Э7	Информационный портал банковского аналитика [Электронный ресурс] . – Режим доступа : <a href="https://analizbankov.ru/">https://analizbankov.ru/</a> .

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LMS Moodle

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа : <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> , свободный .
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> .
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999- ]. – Режим доступа : <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a> , свободный.
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 – ]. – Режим доступа: <a href="http://www.dis.ru/">http://www.dis.ru/</a> , свободный .
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> .
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> , свободный .
7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> , свободный.
8. Официальный сайт Банка России (аналитические материалы, информация по кредитным организациям). [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a> , свободный .
9. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a> , свободный.
10. Информационный портал по банкам России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="http://www.banki.ru">http://www.banki.ru</a> свободный

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Банковская деятельность» предполагает проведение аудиторных занятий и самостоятельную работу обучающихся.

С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
  - разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
  - систематизирует учебный материал;
  - ориентирует в учебном процессе;
  - формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;
- Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:
- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
  - изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
  - узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
  - ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
  - уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
  - ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
  - записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;

На лабораторном занятии участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения лабораторного задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение лабораторного (практического) задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы.



Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

Для выполнения ситуационных задач необходимо:

- изучить материал лекций соответствующих заданию;
- разобраться в предлагаемой ситуации;
- определить возможное влияние внутренних и внешних факторов на предлагаемую ситуацию
- используя полученные знания и профессиональное суждение выполнить задание (вариантов решения может быть несколько);
- оформить задачу в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Для выполнения лабораторного (практического) задания необходимо:

- ознакомиться с рекомендуемыми преподавателем источниками информации, при необходимости выбрать организацию для проведения исследования;
- изучить сайт выбранной организации (или рекомендуемый преподавателем источник информации);
- провести анализ или расчет показателей в соответствии с заданием;
- оформить отчет о проделанной работе в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо познакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

Перед экзаменом проводить консультацию обучающихся. На консультации преподаватель отвечает на вопросы обучающихся, разбираются наиболее сложные типовые задания, выносимые на экзамен.

После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и владений, каждой компетенции формируемой данной дисциплиной. Систематическое выполнение учебной работы на аудиторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).

Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными



возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

