

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич<br>Должность: Ректор<br>Дата подписания: 10.07.2026 10:53:14<br>Уникальный программный ключ:<br>04c19ed8bfb98f5b6cd77a486b9a6788b8322525 | МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | стр. 1 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

### Основы бизнеса

Направление подготовки (специальность)

38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль)

Управление персоналом

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины дать обучающимся теоретические знания и навыки их применения в области теоретических аспектов в области оценки стоимости бизнеса, дать практические сведения об основах методики оценки рыночной стоимости бизнеса и его компонентов, формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, что предполагает формирование у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО

#### Задачи

ПК-2.1. Ставит цели и формулирует задачи, связанные с реализацией управленческих решений в функциональных областях логистики (логистике снабжения, производственной логистике, сбытовой логистике)

ПК-2.2. Участвует в разработке предложений по рационализации структуры логистических систем, сетей и цепей поставок

ПК-2.3. Организует управление логистическими процессами в корпорациях, торговых предприятиях и предприятиях сферы услуг

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.02.05

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Способен осуществлять тактическое управление процессами организации логистических систем, сетей и цепей поставок

Основы управления проектами

Современные технологии поиска и обработки информации

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Организационная культура

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

3.1.1

3.1.2 Знать процессы организации логистических систем, сетей и цепей поставок в оценке бизнеса

#### 3.2 Уметь:

3.2.1

Уметь осуществлять тактическое управление процессами организации логистических систем, сетей и цепей поставок в оценке бизнеса

#### 3.3 Владеть:

3.3.1

Владеть навыками тактического управления процессами организации логистических систем, сетей и цепей поставок в оценке бизнеса

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 108

в том числе :

аудиторные занятия : 8

самостоятельная работа : 99,1

:

контактная работа: 8,9

ИКР: 0,9

Виды контроля в семестрах:

зачеты 5



### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                            | Семестр / Курс | Часов | Литература                            |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|---------------------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оценочной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                    |                |       |                                       |
| 1.1         | Нормативно-правовое регулирование в сфере оценочной<br>Право собственности в системе имущественных прав. Виды и формы собственности<br>Характеристика статей закона об оценочной деятельности в Российской.<br>Федерации. Федеральные стандарты оценочной деятельности /ле/<br>/Лек/ | 5              | 3     | Л1.1 Л1.2Л3.2<br>Л3.3 Л3.1 Л3.4<br>Э1 |
| 1.2         | Нормативно-правовое регулирование в сфере оценочной<br>Право собственности в системе имущественных прав. Виды и формы собственности<br>Характеристика статей закона об оценочной деятельности в Российской.<br>Федерации. Федеральные стандарты оценочной деятельности /Пр/<br>/Пр/  | 5              | 1     | Л1.1 Л1.2Л3.2<br>Л3.3 Л3.1 Л3.4<br>Э1 |
| 1.3         | Нормативно-правовое регулирование в сфере оценочной<br>Право собственности в системе имущественных прав. Виды и формы собственности<br>Характеристика статей закона об оценочной деятельности в Российской.<br>Федерации. Федеральные стандарты оценочной деятельности /Ср/<br>/Ср/  | 5              | 2     | Л1.1Л3.2 Л3.3<br>Л3.1 Л3.4<br>Э1      |
|             | <b>Раздел 2. Раздел 2. Методологические основы оценки бизнеса</b>                                                                                                                                                                                                                    |                |       |                                       |
| 2.1         | Основные понятия оценки бизнеса как процесса оценки рыночной стоимости бизнеса<br>Стоимостные и ценовые категории в оценке.<br>Принципы оценки стоимости бизнеса<br>Общая характеристика подходов и методов оценки бизнеса. /лек/<br>/Лек/                                           | 5              | 1     | Л1.1 Л3.1Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1      |
| 2.2         | Основные понятия оценки бизнеса как процесса оценки рыночной стоимости бизнеса<br>Стоимостные и ценовые категории в оценке.<br>Принципы оценки стоимости бизнеса<br>Общая характеристика подходов и методов оценки бизнеса. /Пр/<br>/Пр/                                             | 5              | 1     | Л1.1 Л1.2Л3.2<br>Л3.3 Л3.1 Л3.4<br>Э1 |
| 2.3         | Основные понятия оценки бизнеса как процесса оценки рыночной стоимости бизнеса<br>Стоимостные и ценовые категории в оценке.<br>Принципы оценки стоимости бизнеса<br>Общая характеристика подходов и методов оценки бизнеса /Ср/<br>/Ср/                                              | 5              | 11,7  | Л1.1 Л1.2Л3.2<br>Л3.3 Л3.1 Л3.4<br>Э1 |
|             | <b>Раздел 3. Раздел 3. Подготовка информации для оценки бизнеса</b>                                                                                                                                                                                                                  |                |       |                                       |
| 3.1         | Система рыночной информации в оценке бизнеса.<br>Трансформация финансовой отчетности. Нормализация бухгалтерского баланса<br>Финансовый анализ для целей оценки предприятия.<br>Анализ угрозы вероятности банкротства предприятия<br>/Лек/<br>/Лек/                                  | 5              | 1     | Л1.1Л3.2 Л3.3<br>Л3.1 Л3.4<br>Э1      |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |      |                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|---------------------------------------|
| 3.2 | Система рыночной информации в оценке бизнеса.<br>Трансформация финансовой отчетности. Нормализация бухгалтерского баланса<br>Финансовый анализ для целей оценки предприятия.<br>Анализ угрозы вероятности банкротства предприятия<br>/Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5 | 2    | Л1.1 Л1.2Л3.2<br>Л3.3 Л3.1 Л3.4<br>Э1 |
|     | <b>Раздел 4. Раздел 4. Подходы к оценке бизнеса</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |      |                                       |
| 4.1 | Доходный подход к оценке бизнеса<br>Характеристика доходного подхода к оценке стоимости бизнеса.<br>Определение стоимости бизнеса методом дисконтирования денежных потоков<br>Определение стоимости бизнеса методом капитализации доходов.<br>Расчет коэффициента капитализации.<br>Сравнительный подход в оценке бизнеса<br>Характеристика сравнительного подхода к оценке рыночной стоимости бизнеса.<br>Расчет стоимости бизнеса сравнительным подходом<br>Затратный подход к оценке бизнеса<br>Оценка рыночной стоимости бизнеса методом чистых активов.<br>Оценка бизнеса методом ликвидационной стоимости<br>/Лек/<br>/Лек/ | 5 | 1    | Л1.1 Л1.2Л3.2<br>Л3.3 Л3.1 Л3.4<br>Э1 |
| 4.2 | Доходный подход к оценке бизнеса<br>Характеристика доходного подхода к оценке стоимости бизнеса.<br>Определение стоимости бизнеса методом дисконтирования денежных потоков<br>Определение стоимости бизнеса методом капитализации доходов.<br>Расчет коэффициента капитализации.<br>Сравнительный подход в оценке бизнеса<br>Характеристика сравнительного подхода к оценке рыночной стоимости бизнеса.<br>Расчет стоимости бизнеса сравнительным подходом<br>Затратный подход к оценке бизнеса<br>Оценка рыночной стоимости бизнеса методом чистых активов.<br>Оценка бизнеса методом ликвидационной стоимости<br>/Ср/           | 5 | 83,4 | Л1.1Л3.2 Л3.3<br>Л3.1 Л3.4<br>Э1      |
|     | <b>Раздел 5. Иная контактная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |      |                                       |
| 5.1 | индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5 | 0,9  | Л1.1Л3.2 Л3.3<br>Л3.1 Л3.4<br>Э1      |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест  
Вопросы к зачету

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. (ПК-2): Продемонстрировать способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и охарактеризовать процессы оценочной деятельности :

а. профессиональная деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной или иной стоимости;

б. процесс установления экспертом-оценщиком стоимости объекта оценки для специфических целей, результатом которого является научно обоснованное мнение о стоимости оцениваемого объекта на дату оценки в денежном выражении;

в. оценка рыночной стоимости имущества, а также других объектов гражданских прав, в отношении которых законодательством Российской Федерации установлена возможность их участия в гражданском обороте.



2. (ПК-2): продемонстрировать способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы показать в каком случае проведение оценки обязательно :
- а. купли-продажи государственного имущества;
  - б. передачи прав собственности;
  - в. составления брачного контракта.
3. (ПК-2): Выберите инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы и покажите какая из нижеперечисленных характеристик соответствует принципу возрастающей или уменьшающейся отдачи?
- а.- имущественные права следует разделять и соединять так, чтобы увеличить общую стоимость предприятия;
  - б.- по мере добавления ресурсов к основным факторам производства чистая прибыль имеет тенденцию увеличиваться растущими темпами до определенного момента, после которого общая отдача хотя и растет, но замедляющимися темпами;
  - в.-любой фактор производства должен иметь оптимальные размеры – будь то само предприятие, его отдельные производства либо участок земли, на котором находится предприятие;
  - г.- любому виду производства соответствуют оптимальные сочетания факторов производства, при которых достигается максимальная прибыль, а значит, и максимальная стоимость предприятия.
4. (ПК-2): Проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и показать причины возникновения риска
- а. отсутствие вертикальной производственной интеграции;
  - б. ограничения на бизнес;
  - в. неопределенность макроэкономических показателей.
5. (ПК-2): На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов используя доходный подход в оценке стоимости бизнеса и определить его использование:
- а. метода капитализации и метода дисконтирования денежных потоков;
  - б. метода рынка капитала, метода сделок и метода отраслевых коэффициентов;
  - в. метода чистых активов и метода ликвидационной стоимости .
6. (ПК-2): Показать способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и определить верно ли утверждение, что применяя модель денежного потока для всего инвестированного капитала, мы условно различаем собственный и заемный капитал предприятия и считаем совокупный денежный поток.?
- а. Да;
  - б. Нет.
7. (ПК-2): Используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет определить основной метод определения поправок к базовой ставке при наличии развитого рынка недвижимости, используется
- а. Метод экспертных оценок
  - б. Метод экстраполирования
  - в. Метод прямой капитализации
  - г. Метод обратной капитализации.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

ПК-2: Способен применять знания для управления реализацией стратегии интернет-продвижения

Используя основы правовых знаний в различных сферах деятельности Дать характеристику какими законодательными актами регулируется рыночная оценка стоимости бизнеса?  
выберите инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, и проанализируйте результаты Какие процедуры и процессы используются в оценочной деятельности, охарактеризуйте понятия «владение», «пользование», «распоряжение». укажите нормативно определенные виды стоимости предприятия  
продемонстрировать способность выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в



соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, характеризуя основные принципы оценки стоимости предприятия. Теоретической базой процесса оценки бизнеса (предприятия) является набор оценочных принципов, являющихся интерпретацией общих экономических законов для целей оценки. Принципы это содержательные обобщения, основанные на анализе фактов поведения индивидов. Они сформулированы в результате многолетнего опыта зарубежных и отечественных теоретиков и методологов оценки и имеют отражение через призму рыночной экономической теории в практике оценочной деятельности. Принципы оценки можно трактовать как описание свойств ее фундаментальных понятий и взаимосвязей между ними. Традиционно выделяют четыре группы принципов

- принципы, основанные на представлениях собственника/пользователя,
- принципы, связанные с эксплуатацией собственности (предприятия как единого имущественного комплекса),
- принципы, обусловленные воздействием внешней рыночной среды,
- принцип наиболее эффективного использования (НЭИ) предприятия как имущественного комплекса.

Принципы, связанные с представлением владельца об имуществе

Принципы, связанные с рыночной средой

Принципы, связанные с эксплуатацией имущества

продемонстрируйте способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Покажите роль бухгалтерской отчетности при проведении анализ финансового состояния. Бухгалтерская отчетность, ее корректировка и использование при оценке бизнеса. проведите анализ финансовых результатов, и финансового состояния.

Показать способность на основе типовых методик охарактеризовать затратный подход и с помощью и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Затратный подход в оценке бизнеса характеризуется. Метод стоимости чистых активов.. Метод ликвидационной стоимости.

Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей охарактеризуйте сравнительный подход в оценке бизнеса. и его основные методы. Метод рынка капитала в оценке бизнеса. Метод сделок в оценке бизнеса. Метод отраслевых соотношений.

Показать способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет доходный подход к оценке бизнеса и его основные методики. Метод дисконтирования денежных потоков. Ставка капитализации и ее составляющие. Способы обоснования нормы дохода. Метод капитализации.

#### 6.4. Критерии оценивания

Тест

Менее 60 процентов не сдан

60 процентов и более сдан

Вопросы к зачету

Зачтено – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

Допустимо, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Не зачтено – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Студент может получить отметку «Зачтено» по результатам оценки текущей успеваемости в течение семестра



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы,                                              | Заглавие                                                                                                                                                                             | Издательство,                                             | Ресурс |
|------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------|
| ЛП.1 | Вертакова Ю.В.,<br>Пирогова О. Е.,<br>Плотников В.А. | Оценка и управление стоимостью предприятия: учебное пособие<br>( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=421791">https://znanium.com/catalog/document?id=421791</a> )       | Москва : ООО<br>"Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 | ЭБС    |
| ЛП.2 | Землянский О.А.                                      | Оценочная деятельность. Оценка стоимости бизнеса и активов: учебник<br>( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=460640">https://znanium.ru/catalog/document?id=460640</a> ) | Москва : ООО<br>"Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025 | ЭБС    |

#### 7.1.3. Методические разработки

|      | Авторы,                          | Заглавие                                                                                                                                                                                           | Издательство,                                                                   | Ресурс |
|------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------|
| ЛЗ.1 | Кукукина И.Г.,<br>Мошкарina М.В. | Оценка имущества: материальные и нематериальные активы, бизнес: учебное пособие<br>( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=432854">https://znanium.com/catalog/document?id=432854</a> ) | Москва : ООО<br>"Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024                       | ЭБС    |
| ЛЗ.2 | Щербакова Н. А.                  | Оценка бизнеса: учебное пособие<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575027">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575027</a> )                               | Новосибирск :<br>Новосибирский государственный технический университет,<br>2018 | ЭБС    |
| ЛЗ.3 | Проскурин В.К.                   | Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов: учебное пособие<br>( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=430831">https://znanium.com/catalog/document?id=430831</a> )         | Москва :<br>Вузовский учебник, 2024                                             | ЭБС    |
| ЛЗ.4 | Сулягин В. Ю.,<br>Беспалов М.В.  | Дебиторская задолженность: учет, анализ, оценка и управление: учебное пособие<br>( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=434352">https://znanium.com/catalog/document?id=434352</a> )   | Москва : ООО<br>"Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024                       | ЭБС    |

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------|
| Э1 | MS Office365<br>Adobe Reader<br>LMS Moodle<br>Adobe Connect Acrobat |
|----|---------------------------------------------------------------------|

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

Adobe Reader

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный

2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <http://diss.rsl.ru/>



3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999- ]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный

4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 – ]. – Режим доступа: <http://www.dis.ru/>, свободный

5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный

7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный

8. Федеральная служба государственной статистики[Электронный ресурс] . :официальный сайт.- Режим доступа :<https://www.gks.ru/>, свободный

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

| Название кабинета | Номер аудитории | Оборудование |
|-------------------|-----------------|--------------|
|-------------------|-----------------|--------------|

|                                    |                                      |                         |
|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Аудитория для проведения вебинаров | ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110) | Персональный компьютер, |
|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|

Веб-камера,

Колонки

|                    |                             |                                           |
|--------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| Лингфонный кабинет | Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428 | Специально оборудованный мультимедийный к |
|--------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|

|                                              |                              |
|----------------------------------------------|------------------------------|
| Учебная аудитория для самостоятельной работы | Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206 |
|----------------------------------------------|------------------------------|

|                            |            |
|----------------------------|------------|
| Тифлотехническая аудитория | ауд. А-28, |
|----------------------------|------------|

ул.Бр.Кашириных, 129

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| Сурдотехническая аудитория | ауд.А-27, |
|----------------------------|-----------|

|                       |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ул. Бр.Кашириных, 129 | Радиокласс “Сонет-Р” (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника. |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                |           |
|------------------------------------------------|-----------|
| Аудитория адаптивных информационных технологий | ауд.А-27, |
|------------------------------------------------|-----------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ул. Бр.Кашириных, 129 | Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеоманитон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000. |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.



В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки.

Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
- вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи.

Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
- если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
- необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным



учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1**