

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:35:36

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6c077a48bb9a878808522523

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт Образования и Практической Психологии

Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Пенитенциарная психология» по специальности 37.05.02 « Психология служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.А. Саламатов

« _____ » _____ 20__ г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Пенитенциарная психология»**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность профиль

Психологическое обеспечение служебной деятельности в
экстремальных

Присваиваемая квалификация (степень)

психолог

Форма обучения

Очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Пенитенциарная психология» по специальности 37.05.02 « Психология
служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в
экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль): Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина: Пенитенциарная психология

Семестр изучения: № 7

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Пенитенциарная психология» направлено на
формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	5.1. знать: терминологический аппарат 5.2. знать: социальные, этические и культурные нормы, принятые в обществе и профессиональной среде 5.3. знать: принципы толерантного и конструктивного межличностного взаимодействия 5.1. уметь: использовать терминологический аппарат 5.2. уметь: устанавливать и	Знает: - психологические явления возникающие в процессе исправления осужденных; психологические особенности личности осужденного; особенности психических процессов, психических состояний осужденных; психологические особенности личности сотрудника; - психологические основы предупреждения профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Пенитенциарная психология» по специальности 37.05.02 « Психология служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>соотносить теорию с практикой, выделять и ставить проблему</p> <p>5.3. уметь: выстраивать межличностное взаимодействие, в том числе профессиональное, с учетом различных культурных особенностей представителей различных социальных групп.</p> <p>5.1. владеть: навыками толерантного конструктивного общения в процессе межличностного взаимодействия</p> <p>5.2. владеть: научным стилем изложения материала, способами решения практических задач</p> <p>5.3. владеть: сравнением и сопоставлением при анализе связи теории и практики, профессиональной заинтересованностью в изучаемой дисциплине</p>	<p>психологического инструментария;</p> <p>- основы психологической диагностики психологических свойств, психических процессов и состояний осужденного, деятельности осужденного в норме и патологии; психического развития человека; основы гендерной психологии; психологию социальных групп</p> <p>Умеет:</p> <p>- использовать психологические знания в работе с осужденными к различным видам наказаний, в целях формирования у них правопослушного поведения; использовать социально-психологические знания в оценке событий, возникающих в среде осужденных;</p> <p>- создавать программы профилактики профессиональных рисков в деятельности сотрудников пенитенциарных учреждений, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии сотрудника с применением современного психологического инструментария;</p> <p>- применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; применять средства исправления осужденных, с</p>
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Пенитенциарная психология» по специальности 37.05.02 « Психология
служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в
экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			учетом психологических механизмов поведения лиц, отбывающих наказание. Владеет: - навыками психологического анализа складывающихся отношений и тенденций взаимоотношений среди осужденных.; - психологическими умениями в ситуациях, требующих оценки мотивации деятельности человека; - методами психодиагностики деятельности по исполнению наказаний..
ПК-2	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	2.1. знать: терминологический аппарат 2.2. знать: базовые подходы и концепции аддикций 2.3. знать: механизмы формирования аддиктивного поведения, правила проведения и требования к специалисту, работающему в данной области 2.1. уметь: использовать терминологический аппарат 2.2. уметь: устанавливать и соотносить теорию с практикой, выделять и ставить проблему 2.3. уметь:	Знает: - психологические явления возникающие в процессе исправления осужденных; психологические особенности личности осужденного; особенности психических процессов, психических состояний осужденных; психологические особенности личности сотрудника; - психологические основы предупреждения профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария; - основы психологической диагностики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Пенитенциарная психология» по специальности 37.05.02 « Психология служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>определять пути ее решения, прослеживать связи и закономерности в изучаемом вопросе</p> <p>2.1. владеть: базовыми терминами и понятиями, сущностью и системой знаний основополагающих теорий и концепций</p> <p>2.2. владеть: научным стилем изложения материала, способами решения практических задач</p> <p>2.3. владеть: сравнением и сопоставлением при анализе связи теории и практики, профессиональной заинтересованностью в изучаемой дисциплине</p>	<p>психологических свойств, психических процессов и состояний осужденного, деятельности осужденного в норме и патологии; психического развития человека; основы гендерной психологии; психологию социальных групп</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать психологические знания в работе с осужденными к различным видам наказаний, в целях формирования у них правопослушного поведения; использовать социально-психологические знания в оценке событий, возникающих в среде осужденных;- создавать программы профилактики профессиональных рисков в деятельности сотрудников пенитенциарных учреждений, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии сотрудника с применением современного психологического инструментария;- применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; применять средства исправления осужденных, с учетом психологических механизмов поведения лиц, отбывающих наказание. <p>Владеет:</p>
--	--	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Пенитенциарная психология» по специальности 37.05.02 « Психология
служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в
экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<ul style="list-style-type: none">- навыками психологического анализа складывающихся отношений и тенденций взаимоотношений среди осужденных.;- психологическими умениями в ситуациях, требующих оценки мотивации деятельности человека;- методами психодиагностики деятельности по исполнению наказаний..
--	--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Пенитенциарная психология» по специальности 37.05.02 « Психология
служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в
экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Знает: - психологические явления возникающие в процессе исправления осужденных; психологические особенности личности осужденного; особенности психических процессов, психических состояний осужденных; психологические особенности личности сотрудника; - психологические основы предупреждения профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария; - основы психологической диагностики	Раздел 1. Пенитенциарная психология, ее предмет, задачи Раздел 2. Психологическая характеристика личности Осужденного Раздел 3. Психологические особенности различных категорий Осужденных Раздел 4. Психологии групп осужденных Раздел 5. Социально-психологические явления в контактных общностях осужденных Раздел 6. Конфликты в группах осужденных и психологические предпосылки их разрешения	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к экзамену с 1 по 16



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Пенитенциарная психология» по специальности 37.05.02 « Психология
служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в
экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

психологических свойств,
психических процессов и
состояний осужденного,
деятельности
осужденного в норме и
патологии; психического
развития человека;
основы гендерной
психологии; психологию
социальных групп

Умеет:

- использовать психологические знания в работе с осужденными к различным видам наказаний, в целях формирования у них правопослушного поведения; использовать социально-психологические знания в оценке событий, возникающих в среде осужденных;
- создавать программы профилактики профессиональных рисков в деятельности сотрудников пенитенциарных учреждений, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии сотрудника с применением современного психологического инструментария;
- применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов;
- применять средства



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Пенитенциарная психология» по специальности 37.05.02 « Психология
служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в
экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>исправления осужденных, с учетом психологических механизмов поведения лиц, отбывающих наказание. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками психологического анализа складывающихся отношений и тенденций взаимоотношений среди осужденных.;- психологическими умениями в ситуациях, требующих оценки мотивации деятельности человека;- методами психодиагностики деятельности по исполнению наказаний			
2	<p>ПК-2: Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- психологические явления возникающие в процессе исправления осужденных;психологические особенности личности осужденного;особенности психических процессов, психических состояний осужденных;психологические особенности личности сотрудника;- психологические основы предупреждения	<p>Раздел 7. Социально-психологическая характеристика основных средств исправления осужденных</p> <p>Раздел 8. Психологическая подготовка и адаптация осужденных к жизни в новых условиях</p> <p>Раздел 9. Психологическое содержание и структура деятельности по исполнению наказаний</p> <p>Раздел 10.</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>Вопросы к экзамену с 17 по 29</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Пенитенциарная психология» по специальности 37.05.02 « Психология
служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в
экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария; - основы психологической диагностики психологических свойств, психических процессов и состояний осужденного, деятельности осужденного в норме и патологии; психического развития человека; основы гендерной психологии; психологию социальных групп Умеет: - использовать психологические знания в работе с осужденными к различным видам наказаний, в целях формирования у них правопослушного поведения; использовать социально- психологические знания в оценке событий, возникающих в среде осужденных; - создавать программы профилактики профессиональных рисков в деятельности сотрудников пенитенциарных учреждений, отклонений в социальном и личностном статусе и</p>	<p>Психология личности сотрудника учреждения по исполнению наказания Раздел 11. Психологическая характеристика процесса управления деятельностью учреждений по исполнению наказания</p>		
---	---	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Пенитенциарная психология» по специальности 37.05.02 « Психология
служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в
экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>развитии сотрудника с применением современного психологического инструментария;</p> <ul style="list-style-type: none">- применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов;применять средства исправления осужденных, с учетом психологических механизмов поведения лиц, отбывающих наказание. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками психологического анализа складывающихся отношений и тенденций взаимоотношений среди осужденных.;- психологическими умениями в ситуациях, требующих оценки мотивации деятельности человека;- методами психодиагностики деятельности по исполнению наказаний			
--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Для промежуточной аттестации

Задачи:

1. Формирование представлений о психологических основах повышения



эффективности служебной деятельности
сотрудников учреждений по исполнению наказания.

2.Формирование знаний о психологии осужденных, о социально-психологических явлениях среди осужденных.

3.Совершенствование навыков использования психологических методов изучения личности и групп осужденных, разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в процессе осуществления служебной деятельности.

4.Развитие умений по использованию психологических методов воздействия на осужденных*Вопросы для подготовки к зачету*

1.Методологические основы пенитенциарной психологии.

2.Структура пенитенциарной психологии.

3.Методы пенитенциарной психологии.

4.Психологическая характеристика личности осужденного.

5.Психологические классификации осужденных.

6.Концепции исправимости личности преступника в пенитенциарной психологии.

7.Индивидуально-психологические свойства личности осужденного.

8.Психологические особенности работы с лицами, впервые осужденными к лишению свободы.

9.Психология лиц неоднократно судимых.

10.Психологические основы исправления несовершеннолетних осужденных.

11.Психологические особенности осужденных женщин.

12.Понятие о группе осужденных и ее психологии.

13.Особенности взаимоотношений в группах осужденных.

14.Методы психологического изучения групп осужденных.

15.Формирование у осужденных психологической готовности к труду.

16.Методы воспитательного воздействия на осужденных.

17.Психологические основы образования и профессиональной подготовки осужденных.

18.Психологические основы адаптации осужденных к жизни в новых условиях.

19.Психологические проблема реадaptации после освобождения из мест лишения свободы.

20.Психологическая подготовка осужденных к жизни в новых условиях.

21.Понятие и психологическая структура деятельности по исполнению наказания.

22.Система психологических мер, направленных на повышение эффективности деятельности по исполнению



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Пенитенциарная психология» по специальности 37.05.02 « Психология
служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в
экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

наказания.

23. Психологическая характеристика личности сотрудника учреждения по исполнению наказания.

24. Структура профессионально-важных качеств и умений сотрудников учреждений по исполнению наказаний.

25. Роль психологической подготовки в формировании профессионального мастерства сотрудников УИН.

26. Содержание психологической подготовки сотрудников УИН.

27. Управление деятельностью УИН как психологическая проблема.

28. Психология коллектива сотрудников УИН.

29. Психологические приемы повышения эффективности управленческой деятельности.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проходит в форме устного индивидуального собеседования со студентом по предложенным билетам.

Основная цель - выявить и оценить уровень знаний и понимания студентами полученного материала, как и лекционных и практических занятия, так и в ходе самостоятельной работы.

Задача студента – подготовиться по всем вопросам, выносимым на экзамен, основываясь на лекционном и практическом материале, а также на самостоятельном изучении рекомендованной литературы. Студент должен владеть навыками самостоятельной работы с учебным материалом.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Отметка «Зачтено» ставится, если студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; понимает материал, способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного психологического знания; владеет навыками самостоятельной работы по подготовке к практическим занятиям, зачетам, экзаменам, выполнения контрольной работы, реферата. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

Отметка «Не зачтено» ставится, если студент материалом не владеет,



не понимает его, знания поверхностные, отрывочные, студент не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, не владеет достаточными навыками и умениями самостоятельной работы по подготовке к практическим занятиям, зачетам, экзаменам, выполнения контрольной работы, реферата, допускает серьезные ошибки

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время зачета

Оценка	Требования к ответу
зачтено	студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; понимает материал, способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного психологического знания; владеет навыками самостоятельной работы по подготовке к практическим занятиям, зачетам, экзаменам, выполнения контрольной работы, реферата. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения
Не зачтено	студент материалом не владеет, не понимает его, знания поверхностные, отрывочные, студент не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, не владеет достаточными навыками и умениями самостоятельной работы по подготовке к практическим занятиям, зачетам, экзаменам, выполнения контрольной работы, реферата, допускает серьезные ошибки

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Пенитенциарная психология» по специальности 37.05.02 « Психология
служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в
экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.