

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 17.09.2025 09:50:05 Уникальный программный ключ: 04c19ed8b09815b6cb77a48bb9a8788b8322523	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

## **Фонд оценочных средств**

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансовая аналитика и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная

Год(ы) набора 2025

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

оценка сформированности у обучающегося компетенций по направлению 38.03.01 Экономика направленности профиля "Финансовая аналитика и аудит". Задачи ориентированы на индикаторы достижения компетенций:
установление сформированности у выпускника компетенций направленных на выполнение профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательного стандарта высшего образования в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика,
направленности профиля "Финансовая аналитика и аудит". Задачи ориентированы на индикаторы достижения компетенций:
УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач
УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.
УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.
УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений
УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.
УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.
УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.
УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения
УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)
УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии
УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения
УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.
УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.
УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.
УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
УК - 11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях	
УК - 11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества	
УК - 11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ОПК-1.1. Обладает базовыми знаниями экономической теории	
ОПК-1.2. Определяет причинно-следственные связи реальных экономических процессов	
ОПК-1.3. Умеет использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области	
ОПК-2.1. Знает методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
ОПК-2.2. Анализирует количественную сторону социально-экономических явлений и процессов	
ОПК-2.3. Проводит расчет параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов	
ОПК-3.1. Знает сущность и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	
ОПК-3.2. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне	
ОПК-3.3. Объясняет природу реальных экономических процессов на микро- и макроуровне	
ОПК-4.1. Знает и применяет методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности	
ОПК-4.2. Понимает логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений	
ОПК-4.3. Оценивает результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности	
ОПК-5.1. Знает основные программные средства и сферу их применения в области профессиональных задач	
ОПК-5.2. Владеет основными информационными технологиями для решения профессиональных задач	
ОПК-5.3. Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	
ОПК-6.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-6.2. Учитывает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности	
ОПК-6.3. Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-1.1 Умеет применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях	
ПК-1.2 Обладает навыками	
организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы	
ПК-1.3 Демонстрирует знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной  
работы" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю)  
Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

ПК-2.1 Демонстрирует знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг,

ПК-2.2 Умеет собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты

ПК-2.3 Обладает навыками планирования своей работы, выполнения аудиторских процедур и их документирования, оценки полученных аудиторских доказательств, а также формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторских услуг

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б3.02

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Оценочная деятельность

Корпоративные финансы

Финансовый менеджмент

Налоги и налогообложение

Основы экономического анализа

Финансы

Статистика

Физическая культура и спорт

Философия

Эконометрика

Маркетинг

Безопасность жизнедеятельности

Иностранный язык

Институциональная экономика

Экономическая география и регионалистика

Экономическая теория

Русский язык и культура речи

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Аудит

Управление инвестиционными проектами

Финансовое моделирование бизнес-процессов

Деньги, кредит, банки

Ознакомительная практика

Деловые коммуникации

Финансовое планирование и бюджетирование в проектной деятельности

Основы управления проектами

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Основы бухгалтерского учета и отчетности

Основы коммуникативных технологий

Введение в специальность

Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной сферах



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной  
работы" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю)  
Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

Право

Современные технологии поиска и обработки информации

**2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач

**Уметь:**

использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

**Владеть:**

способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений.

**Уметь:**

демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений

**Владеть:**

способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Уметь:**

применять основные правила и принципы деловой

**Владеть:**

навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной  
работы" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю)  
Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии

**Уметь:**

понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Владеть:**

навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития

**Уметь:**

демонстрировать понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития

**Владеть:**

способностью демонстрировать умение рационально распределять временные и/или иные ресурсы

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**Знать:**

методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

**Уметь:**

применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

**Владеть:**

способностью применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

**УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

**Знать:**



содержание понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях

**Уметь:**

формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**Владеть:**

навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества

**ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;**

**Знать:**

механизм использования базовых знаний в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

**Уметь:**

использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

**Владеть:**

способностью использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

**ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;**

**Знать:**

сущность и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне

**Уметь:**

анализировать и обобщать профессиональную информацию для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне

**Владеть:**

способностью объяснять природу реальных экономических процессов на микро- и макроуровне

**ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;**

**Знать:**

методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности

**Уметь:**

применять логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений

**Владеть:**

способностью оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности

**ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.**

**Знать:**



принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

**Уметь:**

демонстрировать знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

**Владеть:**

современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

**ПК-1: Способен осуществлять операционное и информационное обслуживание по подбору финансовых услуг и финансовых продуктов с учетом интересов клиентов на основе получения информации о финансовой ситуации клиента, мониторинга его финансовых возможностей**

**Знать:**

демонстрирует знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов

**Уметь:**

умеет применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях

**Владеть:**

обладает навыками организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы

**ПК-2: Способен проводить аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью**

**Знать:**

основы законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг

**Уметь:**

применять основы законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг

**Владеть:**

навыками собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач
3.1.2	способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений
3.1.3	методы осуществления взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом
3.1.4	правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
3.1.5	основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии
3.1.6	основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития
3.1.7	основы поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.1.8	методы идентификации опасности и оценки факторов риска, принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 10
3.1.9	основы понятия инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуре, особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	
3.1.10	методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	
3.1.11	содержание понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях	
3.1.12	механизм использования базовых знаний в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области	
3.1.13	методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
3.1.14	сущность и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	
3.1.15	методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности	
3.1.16	основные программные средства и сферу их применения в области профессиональных задач	
3.1.17	принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
3.1.18	демонстрирует знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов	
3.1.19	основы законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>	
3.2.1	использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	
3.2.2	демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений	
3.2.3	взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом	
3.2.4	применять основные правила и принципы деловой	
3.2.5	понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
3.2.6	демонстрировать понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития	
3.2.7	демонстрировать навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
3.2.8	обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
3.2.9	планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
3.2.10	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	
3.2.11	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
3.2.12	использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области	
3.2.13	анализировать количественную сторону социально-экономических явлений и процессов	
3.2.14	анализировать и обобщать профессиональную информацию для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне	
3.2.15	применять логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений	



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 11
3.2.16	демонстрировать знания основных программных средств и сферу их применения в области профессиональных задач	
3.2.17	демонстрировать знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
3.2.18	умеет применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях	
3.2.19	применять основы законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>	
3.3.1	способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач	
3.3.2	способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений	
3.3.3	способностью осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом	
3.3.4	навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
3.3.5	навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
3.3.6	способностью демонстрировать умение рационально распределять временные и/или иные ресурсы	
3.3.7	способностью поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
3.3.8	способностью применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	
3.3.9	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
3.3.10	способностью применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	
3.3.11	навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества	
3.3.12	способностью использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области	
3.3.13	способностью проводить расчет параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов	
3.3.14	способностью объяснять природу реальных экономических процессов на микро- и макроуровне	
3.3.15	способностью оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности	
3.3.16	способностью применять знания основных программных средств в области профессиональных задач	
3.3.17	современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	
3.3.18	обладает навыками организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы	
3.3.19	навыками собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты	



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 200,6 : контактная работа: 15,4 ИКР: 15,4	Виды контроля в семестрах:  экзамены 8

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b>			
1.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы /ИКР/	8	15,4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3
1.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы /Ср/	8	200,6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Ответы на дополнительные вопросы

##### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

не предусмотрены

##### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Оценочные средства для защиты выпускной квалификационной работы представлены базой комплексных вопросов для собеседования, позволяющими оценить уровень сформированности компетенций.

Вопрос

1. Методы научного познания, используемые в философии, для формирования мировоззренческой позиции
2. Назовите закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
3. Какие основы экономических знаний требуются специалисту в области финансов и кредита для осуществления профессиональной деятельности
4. Охарактеризуйте состояние финансового планирования в организации
5. Сделайте выводы о соответствии организации финансовых и (или) кредитных отношений в организации требованиям нормативных документов
6. Охарактеризуйте пособия, пенсии, платежи, взаимоотношения с работниками по поводу оплаты коммунальных услуг, детских дошкольных учреждений и другие виды финансовых отношений с работниками, возникающих в организации
7. Порядок формирования финансового результата в организации и принятие решение об использовании прибыли
8. Структура финансов организации (предприятия, учреждения)
9. Страховые отношения (виды страхования, предлагаемые предприятиям и организациям; условия страхования; объемы страхования, размеры страховых премий, страхового возмещения и т.п.)
10. Необходимость взаимодействия организации (предприятия, учреждения) со сферой страхования
11. Особенности построения коммуникации в коллективе при деловом общении на русском и иностранных языках
12. Структура и иерархия экономических служб в организации, их взаимосвязь с другими органами управления.
13. Участие в работе финансовой службы организации (предприятия, учреждения)
14. Характеристика организационно-правовой формы и учредительных документов организации (предприятия, учреждения)
15. Процесс принятия организационно-управленческих решений в области финансов и кредита



16. Структура управления в организации (на предприятии, в учреждении)
17. Организация работы подразделов финансовых и (или) кредитных отделов, служб, подразделений организаций (предприятий, учреждений)
18. Участие практиканта в работе подразделов финансовых и (или) кредитных отделов, служб, подразделений организаций (предприятий, учреждений)
19. Назовите возможные этнические, социальные, конфессиональные и культурные отличия трудовых коллективов – отделов организации
20. Назовите области правовых знаний, необходимые для использования в различных сферах деятельности организации, приведите примеры
21. Какими нормативными документами пользовались при написании ВКР
22. Какие документы и специализированные материалы были изучены самостоятельно при написании ВКР
23. Какие методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности вам известны
24. Назовите возможные приемы первой помощи и методы защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций
25. Применение для решения коммуникативных задач в организации современных технических средств и информационных технологий
26. Оценка возможностей корпоративной информационной системы, обеспечивающей регистрацию, обработку, хранение, анализ защиту и выдачу необходимой информации всем заинтересованным подразделениям в локальной и глобальной информационной сети
27. Способы организации информационной безопасности, применяемые в организации
28. Порядок применения вычислительной техники в профессиональной деятельности
29. Профессиональные компьютерные программы, применяемые для организации финансового планирования, финансового анализа и контроля
30. Применение корпоративной информационной системы для целей принятия решений в сфере финансовых и кредитных отношений организации (предприятия, учреждения)
31. Особенности использования современных технических средств и информационных технологий при организации взаимодействия финансовых и (или) кредитных отделов, служб, подразделений организаций (предприятий, учреждений) с государством, предприятиями и организациями, физическими лицами, страховыми и кредитными организациями, финансовым рынком
32. Способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач, поставленных руководством организации
33. Метод финансового обеспечения деятельности организации (предприятия, учреждения)
34. Производственная структура организации (предприятия, учреждения)
35. Организация поиска информации, необходимой для принятия решения в реальной хозяйственной ситуации
36. Применяемые формы и методы контроля и анализа базы налогообложения, информационного обеспечения деятельности
37. Виды инструментальных средств, применяемых для обработки финансовой и кредитной документации в организации (на предприятии, в учреждении)
38. Организация применения вычислительной техники в профессиональной деятельности специалистов финансовых и (или) кредитных отделов, служб, подразделений
39. Процесс принятия организационно-управленческих решений в рамках аналитической работы
40. Порядок и направления использования прибыли в организации
41. Источники информации о деятельности организации, необходимые для расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей
42. Назовите источники информации для анализа объема и ассортимента продукции (работ, услуг), ее конкурентоспособности
43. Основные документы финансовой отчетности и денежных расчетов на предприятии. Формы расчетов и порядок платежей на предприятии
44. Применение типовых методик для расчета показателей эффективности использования основных и оборотных средств организации, ее финансового состояния и эффективности деятельности
45. Причины отклонений фактических показателей деятельности организации от плановых значений
46. Анализ финансовой отчетности организации (предприятия, учреждения)
47. Основные изменения нормативных документов, регулирующих финансовые и денежно-кредитные отношения
48. Какие расчеты необходимо выполнить для составления экономических разделов планов
49. Способ представления результатов работы по составлению экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами
50. Возможности применение данных финансовой отчетности для построения эконометрических моделей



51. Интерпретация результатов анализа отчетности организации, содержащей финансовую, бухгалтерскую и иную информацию
52. Интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, необходимых для решения задач в соответствии с темой ВКР
53. Какие отечественные и зарубежные источники информации вами использовались для подготовки информационного обзора или аналитического отчета
54. Какие современные технические средства и информационные технологии в период практики были использованы для решения аналитических и исследовательских задач?
55. Назовите принципы и приемы организации деятельности малой группы, создаваемой для реализации конкретного экономического проекта
56. Какие коммуникативные задачи вами решались с использованием современных технических средств и информационных технологий
57. Назовите альтернативные варианты учетных решений, отражаемые в учетной политике объекта исследования, критически оцените их и разработайте и обоснуйте предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
58. Структура плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
59. Назовите расчетные показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
60. Назовите принципы ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
61. Назовите принципы составления финансовых планов организации, особенности осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
62. Назовите нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
63. Назовите особенности организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, порядок принятия мер по реализации выявленных отклонений
64. Охарактеризуйте механизм расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям
65. Охарактеризуйте методику оценки кредитоспособности клиентов
66. Порядок оформления выдачи и сопровождения кредитов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов
67. Раскройте сущность активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами
68. Правила подготовки отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России
69. Раскройте принципы ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, составления бухгалтерской отчетности

#### 6.4. Критерии оценивания

Уровни оценки сформированности компетенций

1. Базовый уровень:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание сущности и функций финансов и кредита, основ организации финансовых и кредитных отношений и управления ими;

2. Средний уровень:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей организации финансовых и кредитных отношений в различных сферах и звеньях финансовой и кредитной систем, умение интерпретации информации об организации отдельных видов финансовых и кредитных отношений.

3. Высокий уровень:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания о взаимодействии субъектов финансовых и кредитных отношений друг с другом; умение анализировать и критически оценивать состояние финансовых и кредитных отношений; владение навыками объяснения причинно-следственных связей процессов и явлений, происходящих в финансовой и кредитной системах.

Порядок проведения испытания и критерии оценивания



Студент готовит доклад и презентацию по материалам ВКР.

Собеседование проводится после заслушивания доклада в виде вопросов и ответов на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.

#### Критерии

Уровень освоения компетенций

Высокий Средний Базовый Компетенции не сформированы

Наличие ВКР, доклада, презентации Представлена ВКР. Подготовлены доклад и презентация, отражающие основные выводы по результатам исследования Представлена ВКР. Подготовлены доклад, отражающий основные выводы по результатам исследования Представлена ВКР ВКР не представлена.

Владение понятийным аппаратом Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений. Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности. В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании. Не владеет основными понятиями по предмету.

Владение фактическим материалом по теме Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.

Незначительные неточности в изложении фактического материала. Испытывает затруднения в изложении фактического материала. Не владеет фактическим материалом.

Знание принципов принятия и реализации экономических решений в конкретных ситуациях. Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений. Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений. Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений. Отсутствуют знания основных принципов принятия решений.

Умение выявлять и анализировать проблемы экономического характера в конкретных ситуациях. Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат. Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений. Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем. Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.

Логичность изложения материала. Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала. Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала. Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей. Отсутствие логики в изложении материала

Шкала соответствия оценок уровням освоения компетенциями:

Уровень освоения компетенций Оценка

высокий отлично

средний хорошо

базовый удовлетворительно

компетенции не сформированы неудовлетворительно

