

<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 18.06.2025 11:25:35 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bf98f7b6cb77a486b0a8788b832a727</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>стр. 1</p>
--	--	---------------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Качественные и количественные методы исследований международных отношений

Направление подготовки (специальность)

41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль)

Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2025-2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	72,7	
контактная работа: 35,3		
ИКР: 3,3		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Качественные методы анализа международных отношений			
1.1	Актуальные проблемы и задачи научного исследования в области международных отношений. Исследовательские вопросы. Стратегии исследований. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.2	Актуальные проблемы и задачи научного исследования в области международных отношений. Исследовательские вопросы. Стратегии исследований. /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.3	Подходы и критерии в исследованиях международных отношений организаций. Научная этика. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.4	Подходы и критерии в исследованиях международных отношений организаций. Научная этика. /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.5	Методологические основания теории международных отношений. Терминология. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.6	Методологические основания теории международных отношений. Терминология. /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.7	Логика исследования с применением качественных методов. Объекты и предметы исследования. Область применения качественных методов. Классификация качественных методов. Наблюдение. Анализ документов. Глубинное интервью. Методы обработки и анализа данных при использовании качественных методов исследования. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1



1.8	Логика исследования с применением качественных методов. Объекты и предметы исследования. Область применения качественных методов. Классификация качественных методов. Наблюдение. Анализ документов. Глубинное интервью. Методы обработки и анализа данных при использовании качественных методов исследования. /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.9	Качественные методы анализа международных отношений /Ср/	3	36	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.10	Анализ международных отношений на примере организации-актора международных отношений. /ИКР/	3	3,3	Л1.1 Л1.2Л2.1
Раздел 2. Количественные методы анализа международных отношений				
2.1	Классификация методов, используемых в исследованиях. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1
2.2	Классификация методов, используемых в исследованиях. /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1
2.3	Этапы исследования, его структура и основные этапы /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1
2.4	Этапы исследования, его структура и основные этапы /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1
2.5	Логика исследования с применением количественных методов. Статистические методы. Понятие и сущность выборочного метода. Основные подходы к пониманию выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Репрезентативность. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1
2.6	Логика исследования с применением количественных методов. Статистические методы. Понятие и сущность выборочного метода. Основные подходы к пониманию выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Репрезентативность. /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1
2.7	Случайная и неслучайная выборки. Расчет объема выборочной совокупности. Ошибки выборки. Виды социологического опроса. Этапы, категории анализа, единицы счета. Методы обработки и анализа данных при использовании количественных методов исследования. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Факторный анализ. Кластерный анализ. Дисперсионный анализ. Многомерное шкалирование /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1
2.8	Случайная и неслучайная выборки. Расчет объема выборочной совокупности. Ошибки выборки. Виды социологического опроса. Этапы, категории анализа, единицы счета. Методы обработки и анализа данных при использовании количественных методов исследования. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Факторный анализ. Кластерный анализ. Дисперсионный анализ. Многомерное шкалирование /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1
2.9	Количественные методы анализа международных отношений /Ср/	3	36,7	Л1.1 Л1.2Л2.1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

6.4. Критерии оценивания

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Боришполец К. П.	Методы политических исследований: учебное пособие для вузов	Москва : Аспект Пресс, 2010	
Л1.2	Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И.	Основы научного исследования: учебное пособие (https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126902.html)	Москва : Академический Проект, 2020	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Кожухар В. М.	Основы научных исследований: учебное пособие для вузов	Москва: Дашков и К, 2010	
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
LMS Moodle				
WinDjView				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебных аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.