

Документ подписан простой электронной подписью	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ	
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное	
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич	учреждение высшего образования	
Должность: Ректор	«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 05.05.2025 15:27:25	Рабочая программа дисциплины "Биология лесных зверей и птиц" по направлению подготовки (специальности)	стр. 1
Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a48609a878808522525	"Лесное дело" направленности (профилю) Лесное хозяйство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

**Биология лесных зверей и птиц**

Направление подготовки (специальность)

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)

Лесное хозяйство

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2022

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2022 г.

**Биология лесных зверей и птиц**

**Направление подготовки (специальность) 35.03.01 Лесное дело**

**Направленность (профиль) Лесное хозяйство**

**Присваиваемая квалификация (степень) бакалавр**

**Форма обучения заочная**

**Год(ы) набора**

Проректор по учебной работе      утверждено 30.05.2022      В.Е. Федоров

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 6 от 17.05.2022

Председатель Ученого совета  
факультета экологии

согласовано

А. Р. Сибиркина

**Заседанием кафедры общей экологии**

Протокол заседания № 9 от 12.05.2022

Заведующий кафедрой

согласовано

И. А. Гетманец

Автор (составитель)

Б.В. Красуцкий

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Биология лесных зверей и птиц" по направлению подготовки (специальности) "Лесное дело" направленности (профилю) Лесное хозяйство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3
---	--------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: сформировать базовые знания о морфологии, анатомии, экологии, биологии лесных зверей и птиц обитающих на территории России и на Урале; навыки по защите, охране и воспроизводству лесных птиц и зверей; ознакомить с причинами богатстве мира лесных позвоночных, о его значении в формировании и функционировании лесных экосистем.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ биологии лесных позвоночных; их видового состава, включая зверей и птиц обитающих и пребывающих в лесу и на территории лесного фонда;
- изучение взаимодействия животных и компонентов лесной среды;
- освоение методики оценки ущерба охотничьему хозяйству при проектировании деятельности предприятий на территории лесного фонда;
- изучение основ лесного законодательства для ведения охотничьего хозяйства и традиционного природопользования;
- изучение основ безопасного поведения в лесу при встречах с дикими животными;
- получение практических навыков по распознаванию главнейших видов позвоночных-обитателей лесной среды; навыков в оценке мест обитания зверей и птиц, инвентаризации и типологии охотничьих угодий; навыков проектирования лесохозяйственных мероприятий для регулирования численности диких животных.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ОПК-1-2 Демонстрирует умения использовать знания математических и естественных наук в профессиональной деятельности

ОПК-6-3 Владеет навыками использования базовых знаний экономики в профессиональной деятельности

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.04
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения программы практики необходимо иметь подготовку, полученную при изучении дисциплины "Лесоведение"	
Лесоведение	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Компетенции, приобретенные студентом в ходе освоения дисциплины, используются в дальнейшем при изучении курсов «Охрана и воспроизводство лесов», а также при выполнении курсовых работ и выпускной квалификационной работы (ВКР).	
Охрана и воспроизводство лесов	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий**

**Знать:**

**Уметь:**

Применять знания о животном мире, как одном из основных компонентов лесных экосистем.  
 Определять систематическую принадлежность лесных зверей и птиц.

**Владеть:**

**ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

навыками использования базовых экономики в охотоведении

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

Рабочая программа дисциплины "Биология лесных зверей и птиц" по направлению подготовки (специальности) "Лесное дело" направленности (профилю) Лесное хозяйство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 4
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>	
3.1.1	роль животного мира, как одного из основных компонентов лесных экосистем.	
3.1.2	систематическую принадлежность, названия основных видов лесных птиц и зверей как хозяйственно значимых организмов.	
3.1.3	основные методы исследования лесных экосистем.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>	
3.2.1	применять знания о животном мире, как одном из основных компонентов лесных экосистем.	
3.2.2	в полевых условиях определять систематическую принадлежность лесных зверей и птиц.	
3.2.3	применять в практической деятельности методы исследования лесных экосистем.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>	
3.3.1	навыками формирования устойчивых, высокопродуктивных лесов.	
3.3.2	навыками работы с полевыми определителями зверей и птиц.	
3.3.3	навыками использования в практической деятельности современных методов исследования лесных экосистем.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 18 самостоятельная работа : 117 часов на контроль : 9	Виды контроля на курсах:  экзамены 1

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Лесная орнитология</b>			
1.1	Морфология птиц Анатомия птиц Экология птиц /Лек/	1	2	Л1.1Л2.1
1.2	Морфология птиц Анатомия птиц Экология птиц /Лаб/	1	4	Л1.1Л2.1
1.3	Морфология птиц Анатомия птиц Экология птиц /Пр/	1	2	Л1.1Л2.1
1.4	биология и экология основных представителей региональной фауны /Ср/	1	57	Л1.1Л2.1
	<b>Раздел 2. Лесная териология</b>			
2.1	Морфология зверей Анатомия зверей Экология зверей /Лек/	1	4	Л1.1Л2.1
2.2	Морфология зверей Анатомия зверей Экология зверей /Лаб/	1	4	Л1.1Л2.1
2.3	Морфология зверей Анатомия зверей Экология зверей /Пр/	1	2	Л1.1Л2.1

Рабочая программа дисциплины "Биология лесных зверей и птиц" по направлению подготовки (специальности) "Лесное дело" направленности (профилю) Лесное хозяйство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 5
2.4	Требования, предъявляемые к проектам освоения лесов, составляемым пользователями лесных участков Государственная регистрация прав на лесные участки и сделок с ними. Порядок разрешения споров в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. /Ср/	1	60	Л1.1Л2.1
<b>Раздел 3. Подготовка к экзамену</b>				
3.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	9	Л1.1Л2.1

<b>6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>				
<b>6.1. Перечень видов оценочных средств</b>				
Тест				
<b>6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации</b>				
Примеры тестовых заданий				
1. Правовое регулирование в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов осуществляется				
а. Федеральным законом «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов»				
б. Федеральным законом «О животном мире»				
в. Федеральным законом «Об охране окружающей среды»				
г. Федеральным законом «Об охотничьем хозяйстве»				
2. Можно ли истреблять ружейным способом в течение сезона охоты вредных для охотничьего хозяйства животных				
а. можно при любом законном нахождении в угодьях в целях охоты, если виды этих животных указаны в охотничьей путевке				
б. нельзя без соответствующего разрешения арендатора охотугодий				
в. можно в любой день и в любых охотугодьях, так как они наносят ущерб охотничьему хозяйству				
г. можно при любом законном нахождении в угодьях с целью охоты				
3. К охотничьим ресурсам относится:				
а. лось                      б. осетр                                      в. зубр                                      г. тигр				
4. К орудиям охоты относится:				
а. капканы              б. ловчие ямы                      в. яды                                      г. ловчие петли				
5. Охота – деятельность, связанная с				
а. с поиском охотничьих ресурсов				
б. с организацией охотхозяйств				
в. с охраной охотничьих ресурсов				
г. с регулированием популяций охотничьих животных				
6. Документ, удостоверяющий право на добычу охотничьих ресурсов:				
а. охотничий билет   б. охотничий сертификат   в. охотничье удостоверение   г. паспорт охотника				
<b>6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации</b>				
Примеры тестовых заданий				
1. Охота – деятельность, связанная с				
а. с поиском охотничьих ресурсов				
б. с организацией охотхозяйств				
в. с охраной охотничьих ресурсов				
г. с регулированием популяций охотничьих животных				
2. Можно ли истреблять ружейным способом в течение сезона охоты вредных для охотничьего хозяйства животных				
а. можно при любом законном нахождении в угодьях в целях охоты, если виды этих животных указаны в охотничьей путевке				
б. нельзя без соответствующего разрешения арендатора охотугодий				
в. можно в любой день и в любых охотугодьях, так как они наносят ущерб охотничьему хозяйству				
г. можно при любом законном нахождении в угодьях с целью охоты				
3. К охотничьим ресурсам относится:				
а. лось                      б. осетр                                      в. зубр                                      г. тигр				
4. Правовое регулирование в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов осуществляется				

Рабочая программа дисциплины "Биология лесных зверей и птиц" по направлению подготовки (специальности) "Лесное дело" направленности (профилю) Лесное хозяйство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 6
---	--------

- а. Федеральным законом «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов»  
б. Федеральным законом «О животном мире»  
в. Федеральным законом «Об охране окружающей среды»  
г. Федеральным законом «Об охотничьем хозяйстве»
5. К орудиям охоты относятся:  
а. капканы      б. ловчие ямы      в. яды      г. ловчие петли
- б. Документ, удостоверяющий право на добычу охотничьих ресурсов:  
а. охотничий билет   б. охотничий сертификат   в. охотничье удостоверение   г. паспорт охотника
- Правовое регулирование в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов осуществляется  
а. Федеральным законом «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов»  
б. Федеральным законом «О животном мире»  
в. Федеральным законом «Об охране окружающей среды»  
г. Федеральным законом «Об охотничьем хозяйстве»

#### 6.4. Критерии оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций теста				
Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения				
проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.  
Критерии оценивания экзамена:  
(0-50) баллов – «не удовлетворительно»;  
(51-69) баллов – «удовлетворительно»;  
(70-90) баллов – «хорошо»;  
(91-100)баллов – «отлично».

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Бахур О. В., Ровкач А. И.	Биология лесных зверей и птиц. Основы охотоведения: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463274">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463274</a> )	Минск : РИПО, 2015	ЭБС

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Харченко Н. А., Лихацкий Ю. П., Харченко Н. Н.	Биология зверей и птиц: учебник для студентов вузов	Москва : Академия, 2003	

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания полнотекстовый ресурс научных и учебных изданий РАЕ <a href="https://www.monographies.ru/">https://www.monographies.ru/</a>
Э2	Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) - многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования <a href="http://elib.gnpbu.ru">http://elib.gnpbu.ru</a>
Э3	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) - тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов <a href="http://www.uisrussia.msu.ru">http://www.uisrussia.msu.ru</a>

#### 7.3 Перечень информационных технологий

##### 7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

##### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Рабочая программа дисциплины "Биология лесных зверей и птиц" по направлению подготовки (специальности) "Лесное дело" направленности (профилю) Лесное хозяйство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 7
2. EastView – статистические издания России и стран СНГ ( <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> ) Статистические издания России и стран СНГ. – Текст : электронный // EastView : база данных. – URL: <a href="http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp? enc=rus">http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp? enc=rus</a> . – Режим доступа: из сети университета.	
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.	
4. Справочно-правовая система «Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.	

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.
Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (перечислить).
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий (перечислить) – цветные анатомические таблицы, чучела и скелеты птиц, коллекция птичьих яиц.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<p>При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.</p> <p>Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно- образовательной среды.</p>
---

#### **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

<p>Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.</p> <p>1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.</p> <p>2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.</p> <p>3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом</p>
--

речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Cleve с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.