

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:30:47
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8327323



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Права человека» по направлению подготовки
(специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль)
Правовое регулирование деятельности государства; Юрист в органах власти
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Права человека**

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Правовое регулирование деятельности государства

Юрист в органах власти

Присваиваемая квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Челябинск, 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Права человека» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) Правовое регулирование деятельности государства; Юрист в органах власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01. Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности государства; Юрист в органах власти

Дисциплина: Права человека

Курс изучения: 1 курс

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Права человека» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор(ы) компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-1	Способен осуществлять нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере, участвовать в разработке направлений государственной политики	ПК-1.1. Осуществляет нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере; ПК-1.2. Принимает участие в выработке государственной политики	Знать: основы нормативного правового регулирования в государственно-правовой сфере в области прав человека. Уметь: осуществлять нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере в области прав человека. Владеть: навыками выработки государственной политики в области прав человека.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Права человека» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) Правовое регулирование деятельности государства; Юрист в органах власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
<p>ПК-1 / Знать: основы нормативного правового регулирующего в государственно- правовой сфере в области прав человека. Уметь: осуществлять нормативное правовое регулирующее в государственно- правовой сфере в области прав человека. Владеть: навыками выработки государственной политики в области прав человека.</p>	<p>Тема 1 Общая теория прав человека: предмет, функции, метод Тема 2 Права человека: понятие и сущность Тема 3 Права человека и развитие международного права Тема 4 Структура и классификация прав человека и гражданина Тема 5 Гражданское общество и правовое государство – основные социальные механизмы обеспечения прав человека Тема 6 Права человека и социальное государство Тема 7 Принципы правового положения личности Тема 8 Защита прав и свобод человека и гражданина Тема 9 Институт уполномоченного по правам человека (институт омбудсмена)</p>	<p>Устный опрос, тестирование, проекты- презентации, задания практической направленности</p>	<p>Вопросы к экзамену №№ 1- 60. Практическое задание к экзамену №1.</p>

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов © ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Права человека» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) Правовое регулирование деятельности государства; Юрист в органах власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. База теоретических вопросов к экзамену

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые темы
1.	Права человека как особая область философского и научного знания.	Тема 1
2.	Права человека – нормативная форма взаимодействия индивидов, общества, государства.	Тема 1
3.	Естественно-правовой и позитивистский подходы к пониманию природы прав человека.	Тема 1
4.	Права человека как наука.	Тема 1
5.	Права человека как учебная дисциплина.	Тема 1
6.	Системный метод изучения прав человека.	Тема 1
7.	Понятие и генезис прав человека.	Тема 2
8.	Соотношение прав и свобод человека и гражданина.	Тема 2
9.	Взаимосвязь прав, обязанностей и ответственности человека.	Тема 2
10.	Права человека в структуре социальных отношений.	Тема 2
11.	Соотношение естественного и позитивного права.	Тема 2
12.	Личные, гражданские и политические права.	Тема 2
13.	Понятие фундаментальных прав человека.	Тема 2
14.	Личные и коллективные права человека.	Тема 2
15.	Конституционные принципы прав человека.	Тема 2
16.	Права человека в истории международных отношений.	Тема 3
17.	Общепризнанные принципы и нормы международного права в области прав человека.	Тема 3
18.	Основные источники международного права в области защиты прав человека.	Тема 3
19.	Понятие международной защиты прав человека.	Тема 3
20.	Виды прав человека в международном праве.	Тема 3
21.	Иерархия прав человека в международном праве.	Тема 3
22.	Классификации и виды прав человека и гражданина.	Тема 4
23.	Основные и иные права человека и гражданина.	Тема 4
24.	Поколения прав человека.	Тема 4
25.	Понятие и структура правового статуса личности.	Тема 5
26.	Понятие и сущность гражданских (личных прав).	Тема 4



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Права человека» по направлению подготовки
(специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль)
Правовое регулирование деятельности государства; Юрист в органах власти
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

27.	Основные международные стандарты и нормы российского законодательства о гражданских правах человека.	Тема 4
28.	Система гражданских прав человека.	Тема 4
29.	Понятие и содержание политических прав человека.	Тема 4
30.	Система политических прав человека.	Тема 4
31.	Экономические права человека: понятие, виды и значение.	Тема 4
32.	Социальные права человека и их виды.	Тема 4
33.	Культурные права, их виды и значение в системе прав человека.	Тема 4
34.	Гражданское общество: понятие, сущность, содержание.	Тема 5
35.	Правовое государство: понятие, сущность, содержание.	Тема 5
36.	Приоритет прав человека как определяющий принцип правового государства.	Тема 5
37.	Конституционные основы соблюдения прав человека.	Тема 5
38.	Разделение властей, система сдержек и противовесов как гарантия обеспечения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.	Тема 5
39.	Правозащитные организации как система контроля соблюдения прав человека внутри страны.	Тема 5
40.	Взаимосвязь прав человека, гражданского общества и правового государства.	Тема 5
41.	Социальное государство: понятие, сущность, эволюция понятия и содержания.	Тема 6
42.	Причины и условия формирования социального государства.	Тема 6
43.	Социальные права человека - основной критерий и признак социального государства.	Тема 6
44.	Природа и сущность социальных прав человека.	Тема 6
45.	Виды и содержание социальных прав человека.	Тема 6
46.	Понятие, виды и юридическая природа принципов правового положения личности и его элементов.	Тема 7
47.	Общие правовые принципы положения личности.	Тема 7
48.	Защита и охрана прав человека: соотношение понятий.	Тема 8
49.	Право на судебную защиту: природа, юридическое содержание.	Тема 8
50.	Реализация права на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина в России.	Тема 8
51.	Несудебные государственные институты правовой защиты прав и свобод человека.	Тема 8



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Права человека» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) Правовое регулирование деятельности государства; Юрист в органах власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

52.	Правовое регулирование обязанностей органов исполнительной власти как средство защиты прав и свобод граждан.	Тема 8
53.	Роль государственного надзора и контроля в защите прав человека и гражданина.	Тема 8
54.	Понятие международного универсального механизма защиты прав человека и международного регионального механизма защиты прав человека.	Тема 8
55.	Основные понятия и принципы защиты прав человека в судебном порядке.	Тема 8
56.	Основные права и свободы человека, подлежащие международной защите в судебном порядке. Европейский Суд по правам человека: общие вопросы организации и деятельности.	Тема 8
57.	Главные особенности института омбудсмана и его разновидности в различных странах.	Тема 9
58.	Скандинавская и англо-саксонская модели омбудсмана.	Тема 9
59.	Специализированные омбудсмены: сферы деятельности, причины появления, особенности функционирования.	Тема 9
60.	Национальные институты защиты прав человека: комиссии по правам человека и другие формы. Российская практика внедрения и функционирования института омбудсмана.	Тема 9

3.2.2. База практических заданий к экзамену

Практическое задание №1 (ПК-1)

Проанализируйте содержание какого-либо нормативного акта (по Вашему выбору), регулирующего реализацию, соблюдение и защиту прав и свобод человека, на предмет его эффективности и роли в процессе становления и развития общей теории прав человека, используя основные правовые понятия, категории, институты и пр.

В рамках выполнения практического задания необходимо:

- Выбрать нормативный акт, регулирующий реализацию, соблюдение и защиту прав и свобод человека;
- Обосновать выбор акта;
- Проанализировать выбранный акт по различным критериям на предмет его эффективности и роли в процессе становления и развития общей теории прав человека;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Права человека» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) Правовое регулирование деятельности государства; Юрист в органах власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- В рамках анализа использовать основные правовые понятия, категории, институты и пр.;
- Сделать аргументированный развернутый вывод об эффективности выбранного акта и его роли в процессе становления и развития общей теории прав человека.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменационной сессии.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в письменной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание к экзамену (компетенция ПК-1).

Продолжительность подготовки ответа – 60 минут.

После проверки письменного ответа обучающегося ему могут быть заданы дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы) определяется уровень сформированности соответствующей компетенции и выставляется итоговая оценка за экзамен – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Права человека» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) Правовое регулирование деятельности государства; Юрист в органах власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Письменные ответы хранятся на кафедре.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени: онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта)

Обучающийся самостоятельно работает с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.



При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Права человека» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) Правовое регулирование деятельности государства; Юрист в органах власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса (ПК-1)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Отлично: Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Права человека» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) Правовое регулирование деятельности государства; Юрист в органах власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Хорошо: Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа;

Удовлетворительно: Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная, однако общее представление о содержании вопроса продемонстрировано.

Неудовлетворительно: Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Оценивается знание базового теоретического материала в соответствующей сфере и владение навыками его применения в практической деятельности.

Практическое задание №1 (ПК-1)

Отлично:

Качественно и по различным обоснованным критериям, с использованием основных правовых понятий, категорий и институтов, проанализировано содержание выбранного нормативного акта, регулирующего реализацию, соблюдение и защиту прав и свобод человека. Сделан аргументированный развернутый вывод об эффективности выбранного акта и его роли в процессе становления и развития общей теории прав человека. Факты и доводы полностью верны и соответствуют актуальной правовой действительности.

Хорошо:

Проанализировано по достаточному количеству критериев, с использованием основных правовых понятий, категорий и институтов, содержание выбранного нормативного акта, регулирующего реализацию, соблюдение и защиту прав и свобод человека. Сделан аргументированный общий вывод об эффективности выбранного акта и его роли в процессе становления и развития общей теории



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Права человека» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) Правовое регулирование деятельности государства; Юрист в органах власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

прав человека. Факты и доводы в целом верны и соответствуют актуальной правовой действительности.

Удовлетворительно:

Проанализировано по базовым критериям, с использованием основных правовых понятий, категорий и институтов, содержание выбранного нормативного акта, регулирующего реализацию, соблюдение и защиту прав и свобод человека. Сделан, но не аргументирован вывод об эффективности выбранного акта и его роли в процессе становления и развития общей теории прав человека. Факты и доводы частично верны и в целом соответствуют актуальной правовой действительности.

Неудовлетворительно:

Не проанализировано содержание нормативного акта, регулирующего реализацию, соблюдение и защиту прав и свобод человека. Не использованы основные правовые понятия, категории и институты. Не сделан и не аргументирован вывод об эффективности акта и его роли в процессе становления и развития общей теории прав человека. Допущены фактические ошибки, приводимые доводы не соответствуют актуальной правовой действительности.

Критерии оценивания результатов экзамена с использованием ЭО и ДОТ применяются согласно Регламенту, утверждённому Приказом ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020 г. №270-1.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Недостаточный (неудовлетворит.)	Базовый (удовлетворит.)	Средний (хорошо)	Высокий (отлично)
ПК-1	Не знает основы нормативного правового регулирования в государственно-правовой сфере в	В целом знает основы нормативного правового регулирования в	Знает основы нормативного правового регулирования в государственно-правовой сфере в	Знает основы нормативного правового регулирования в государственной правовой сфере в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Права человека» по направлению подготовки
(специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль)
Правовое регулирование деятельности государства; Юрист в органах власти
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	области прав человека Не умеет осуществлять нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере в области прав человека Не владеет навыками выработки государственной политики в области прав человека	государственно-правовой сфере в области прав человека В целом умеет осуществлять нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере в области прав человека В целом владеет навыками выработки государственной политики в области прав человека	области прав человека Умеет осуществлять нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере в области прав человека Владеет навыками выработки государственной политики в области прав человека	области прав человека Умеет грамотно осуществлять нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере в области прав человека Владеет навыками грамотной выработки государственной политики в области прав человека
--	---	---	---	--

