

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2026 15:31:33
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522529



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования
Фонд оценочных средств по дисциплине «География населения и геоурбанистика»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

География населения и геоурбанистика

Направление подготовки (специальность)
05.02.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

Экология

Присваиваемая квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Год(ы) набора 2026

Челябинск, 2026 г.

Форма обучения: очная

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 2 от 19.02.2026

Е.Ф. Павленко

Заседанием кафедры геоэкологии и природопользования

Протокол заседания № 5 от 19.02.2026

Л.В. Камдина

Е.Ф. Павленко

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования			
Фонд оценочных средств по дисциплине «География населения и геоурбанистика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *05.03.06 «Экология и природопользование»*

Направленность (профиль) Экология

Дисциплина: *География населения и геоурбанистика*

Семестр (семестры) изучения: *семестр №3*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «География населения и геоурбанистика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-1	Способен планировать и проводить мониторинг и мероприятия по охране окружающей среды от вредных воздействий и подготавливать предложения по предупреждению негативных последствий	ПК-1.1. Разрабатывает необходимую документацию по организации и осуществлению производственного экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды	Знать: основы проведения производственного экологического контроля, контроля состояния окружающей среды и выявления изменений в состоянии окружающей среды по результатам экологического мониторинга Уметь: разрабатывать необходимую документацию по организации и осуществлению производственного экологического контроля Владеть: правилами работы по проведению производственного экологического контроля, по контролю состояния



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «География населения и геоурбанистика»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			окружающей среды и выявлению изменений в состоянии окружающей среды по результатам экологического мониторинга
ПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования по биологии и географии	ПК-3.2. Планирует, проводит учебные занятия, организует и осуществляет контроль, оценку учебных достижений обучающихся и определяет оптимальные способы обучения обучающегося	Знать: Правила контроля и оценивания учебных достижений обучающихся Уметь: планировать и проводить учебные занятия Владеть: навыками оценивания учебных достижений обучающихся и определения оптимальных способов обучения обучающегося

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования			
Фонд оценочных средств по дисциплине «География населения и геоурбанистика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК-1 Знать: основы проведения производственного экологического контроля, контроля состояния окружающей среды и выявления изменений в состоянии окружающей среды по результатам экологического мониторинга Уметь: разрабатывать необходимую документацию по организации и осуществлению производственного экологического контроля Владеть: правилами работы по проведению производственного экологического контроля, по контролю состояния окружающей среды и выявлению изменений в состоянии окружающей среды по результатам экологического мониторинга	Раздел 1. Динамика, современная численность населения Раздел 2. Состав и структура населения	Тест Письменная работа Тест Устный опрос	Задания теста №1 Задачи письменной практической работы Задания теста №2 Вопросы устного опроса
2	ПК-3 Знать: Правила контроля и оценивания учебных достижений обучающихся Уметь: планировать и проводить учебные занятия Владеть: навыками оценивания учебных достижений обучающихся и определения оптимальных способов обучения обучающегося	Раздел 3. Урбанизация. Городское население как объект изучения	Тест Письменная работа	Задания теста №3 Задания письменной работы

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Динамика, современная численность населения		
1	Обобщающим показателем естественного движения населения является:	а) рождаемость б) смертность в) естественный прирост г) заболеваемость
2	Воспроизводство населения – это:	а) механическое движение населения б) естественное движение населения в) естественное и механическое движение населения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «География населения и геоурбанистика»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		г) процесс смены поколений в результате рождений и смертей
3	Общий прирост населения – это:	а) среднехронологическая численность населения б) разность между численностью населения определенной территории на начало и конец определенного периода в) разность числа родившихся и умерших за определенный период г) отношение числа родившихся и умерших к среднегодовой численности населения за определенный период
4	Общий коэффициент смертности рассчитывается как:	а) отношение числа умерших к среднегодовой численности населения б) отношение числа умерших к численности населения на 01.01. данного года в) отношение числа умерших к числу родившихся г) общее количество умерших в течение межпереписного периода
5	Современный тип воспроизводства населения характеризуется...	а) высокой рождаемостью, высокой смертностью, низкой продолжительностью жизни б) высокой рождаемостью, низкой смертностью, большой продолжительностью жизни в) низкой рождаемостью, высокой смертностью, низкой продолжительностью жизни г) низкой рождаемостью, низкой смертностью, большой продолжительностью жизни
6	Демографическое старение населения – это результат:	а) роста продолжительности жизни людей в возрасте 60 лет б) снижения смертности людей старших возрастов в) увеличения доли людей старшего возраста в структуре населения г) все ответ верны
7	Средняя продолжительность жизни – это:	а) число лет, который проживет человек в среднем б) прогнозируемое число лет жизни человека при рождении в) отношение числа умерших к числу родившихся г) отношение умерших соответствующего пола и возраста в течение календарного времени к среднегодовой численности лиц данного возраста
8	Демографическая ситуация сегодня в России характеризуется:	а) увеличением естественного прироста б) нулевым естественным приростом в) отрицательным естественным приростом г) демографическим взрывом
9	Депопуляцией называют...	а) рост численности населения б) уменьшение численности населения в) демографический взрыв г) рост младенческой смертности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экологии

Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «География населения и геоурбанистика»

по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

10	Какой показатель не относится к показателям естественного движения населения?	а) коэффициент рождаемости б) коэффициент смертности в) средняя продолжительность предстоящей жизни г) сальдо миграции
Состав и структура населения		
1	Какой тип возрастной структуры свойственен России?	а) стабильный б) регрессивный в) прогрессивный г) стационарный
2	Какое из приведенных ниже утверждений является верным?	а) в развитых странах доля пожилых людей выше, чем доля детей б) в развивающихся странах доля трудоспособного населения составляет 70-80% в) в развивающихся странах доля детей в 4-5 раз ниже доли пожилых людей г) в России дети составляют 40-45% населения
3	В какой стране доля мужчин в структуре населения выше, чем женщин:	а) Кувейт б) Россия в) США г) Китай
4	Из приведенного ниже списка выберите страну, для населения которой характерен наименьший возраст вступления в брак:	а) Норвегия б) Чад в) Россия г) Индия
5	Средний мировой уровень продолжительности жизни равен...	а) 67,2 - 64,5 лет б) 37,8 - 44,2 лет в) 68,4 - 72 лет г) 81,0 - 84,3 лет
6	Гендерная асимметрия означает, что...	а) естественный прирост отрицательный б) рождаемость растет в) смертность снижается г) представителей одного пола больше/меньше, чем другого
7	Какая характеристика НЕ свойственна традиционному типу воспроизводства?	а) низкая рождаемость б) постоянное увеличение численности населения в) низкий уровень развития экономики г) тенденция «омоложения» населения
8	Из приведенного ниже списка выберите страну, в которой нагрузка пожилыми людьми является наибольшей:	а) Китай б) Россия в) Швеция г) Малави
9	Какова доля жителей городского населения в России?	а) менее 50% б) 65% в) 75% г) 83%
10	Экономически активное население — это...	а) часть населения, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг б) часть населения, занятая в промышленном производстве в) часть населения, занятая в сельскохозяйственном производстве



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «География населения и геоурбанистика»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		г) лица, лично занятые поисками работы
Урбанизация. Городское население как объект изучения		
1	Трудодостаточные регионы — это такие ареалы, в пределах которых наблюдается...	а) низкий уровень безработицы б) высокий уровень безработицы в) избыток трудовых ресурсов г) избыток свободных вакансий
2	В пределах Главной полосы расселения сосредоточено ... населения страны	а) 74% б) 80% в) 90% г) 95%
3	Что означает термин «урбанизация»?	а) увеличение численности городского населения; б) рост числа больших городов в) формирование городской агломерации г) процесс повышения роли городов, городского образа жизни и культуры
4	Какова минимальная людность города в России?	а) 10 тыс. жителей б) 12 тыс. жителей в) 20 тыс. жителей г) 40 тыс. жителей
5	Геоурбанистика — это наука, изучающая ...	а) планировку городов б) взаимодействие урбанистических систем и географической среды в) планировку, эволюцию и функционирование городских систем разного уровня на базе углубления процесса урбанизации г) изучающая системы расселения населения
6	Субурбанизацией называют...	1) развитие центрального города агломерации 2) развитие пригородов крупных городов 3) внедрение городского образа жизни в сельскую местность 4) увеличение доли населения городов-спутников в общей численности населения городской агломерации
7	Рурбанизацией называют...	а) процесс переселения городских жителей в села б) быстрое развитие городских агломераций в) процесс переселения сельских жителей в города г) распространение городского образа жизни в сельской местности
8	Что называется «ложной урбанизацией»?	а) быстрый рост крупных городов без увеличения доли горожан в общей численности населения страны б) быстрое увеличение численности населения города без пропорционального развития его экономической базы и сферы жизнеобеспечения в) увеличение доли горожан в общей численности населения страны без появления новых городов и увеличения плотности городских поселений г) процесс внедрения городского образа жизни в сельскую местность, который не сопровождается образованием новых городских поселений;
9	Определите, у какого города естественный прирост населения отрицательный, увеличение	а) город-миллионер б) малый город в) новый город

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования			
Фонд оценочных средств по дисциплине «География населения и геоурбанистика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	численности происходит за счёт мигрантов, семьи малочисленные, доля трудоспособного населения выше среднего, но и высока доля стариков?	г) северный город
10	Какой город-спутник называется конгломератом?	а) однофункциональный спутник б) спутник-спутника в) специализированный комплекс г) город, возникший в результате слияния спутников-специализированных центров

База данных для письменных заданий

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (верные варианты)																								
Динамика, современная численность населения																										
1	Примеры задач: 1. Рассчитайте величину годового коэффициента естественного прироста, если в стране за год родилось 18 500 человек, умерло 13 200 человек, а численность населения составляла 1 596 тыс. человек. 2. Определите коэффициент смертности в стране, если в течение года умерло 760 человек, естественный прирост составил 4,2‰, а численность населения была 52 730 человек. 3. Рассчитайте сальдо миграции за год, если в начале года в стране проживали 10 млн человек, в конце года – 11,5 млн человек, а естественный прирост за год составил 250 тыс. человек. 4. Проанализируйте количественные показатели миграций населения области (табл.), определите миграционный прирост (убыль населения). Замещал ли приток мигрантов естественную убыль	1. $EP = 18\,500 - 13\,200 = 5\,300$ чел. $K_{EP} = 5\,300 : 1\,596\,000 * 1000 = 3,3\%$ 2. $K_{cm} = 760 : 52\,730 * 1000 = 14,4\%$ 3. 11,5 млн чел. – 10 млн чел. = +1,5 млн чел. +1,5 млн чел. – 0,25 млн чел. = +1,25 млн чел. 4. Характеристики миграций в Челябинской области																								
		<table><tr><th>Показатели миграции, человек</th><th>2006</th><th>2008</th><th>2010</th><th>2017</th><th>2020</th></tr><tr><td>Число родившихся</td><td>37923</td><td>44931</td><td>46612</td><td>40191</td><td>33090</td></tr><tr><td>Число умерших</td><td>54263</td><td>52625</td><td>50084</td><td>45638</td><td>55121</td></tr><tr><td>Естественный прирост (рассчитывается)</td><td>-16340</td><td>-7694</td><td>-3472</td><td>-5447</td><td>-22031</td></tr></table>	Показатели миграции, человек	2006	2008	2010	2017	2020	Число родившихся	37923	44931	46612	40191	33090	Число умерших	54263	52625	50084	45638	55121	Естественный прирост (рассчитывается)	-16340	-7694	-3472	-5447	-22031
Показатели миграции, человек	2006	2008	2010	2017	2020																					
Число родившихся	37923	44931	46612	40191	33090																					
Число умерших	54263	52625	50084	45638	55121																					
Естественный прирост (рассчитывается)	-16340	-7694	-3472	-5447	-22031																					



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «География населения и геоурбанистика»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	населения области, если число родившихся в 2010 году составило 46 612, а число умерших – 50 084 человек?	студентом)					
		Число прибывших	50295	55186	46734	94385	87387
		Число выбывших	49315	49749	44364	98225	88292
		Миграционный прирост (убыль населения) (рассчитывается студентом)	980	5437	2370	-3840	-905
	5. Рассчитайте, как изменится численность населения в городе, если за год рождаемость составила 600 человек, смертность – 800 человек, количество выбывших – 1 200 человек, количество прибывших – 700 человек.	Миграционный прирост в 2006-2010 гг. был положительным, но не возмещал естественную убыль населения, в 2017-2020 гг. миграционный прирост стал отрицательным, что еще больше повлияло на сокращение численности населения области. 5. $EP = 600 - 800 = -200$ чел. $CM = 700 - 1200 = -500$ чел. $-200 + (-500) = -700$ чел. Ответ: уменьшится на 700 человек.					
2	Письменная контрольная работа по вопросам: 1. Каковы особенности пространственной эволюции урбанизации? 2. Почему и где происходит рост больших городов и агломераций? 3. Охарактеризуйте основные центры и районы мировой урбанизации. 4. Охарактеризуйте главные факторы развития современной урбанизации. 5. В чем своеобразие географического изучения урбанизации? 6. Охарактеризуйте урбанизированное расселение в России. 7. Каковы основные стадии эволюции урбанизации. 8. В чем уникальность экономико-географического положения города 9. Каковы тенденции развития крупных агломераций в России и в мире? Перспективы развития урбанизации в России. 10. Каково влияние региональных условий на системы городов? 11. Как происходило формирование сети городов на территории России? 12. Охарактеризуйте сверхгорода мира как одно из проявлений гиперурбанизации. Дайте характеристику мегалополисов современного мира как еще одного проявления гиперурбанизации.						
3	Выполните индивидуальное письменное задание	1. Рассчитайте «индекс присутствия» (отношение доли города в общенациональном объеме деятельности данного типа к доле города в населении страны) видов деятельности для указанных городов. 2. Определите тип городов согласно их специализации (промышленный центр, культурный центр и т.д.) и степень развитости их функциональной структуры (гиперспециализированный город, полифункциональный город и т.д.). 3. Определите по карте тип планировочной структуры города (полосовидная, многолучевая, радиально-кольцевая, многоядерная, компактная, расчленённая или полурасчленённая и т.д.), сделайте выводы о факторах формирования данной планировочной структуры и определите в каких направлениях и почему будет наблюдаться дальнейший рост указанных городов. 4. С помощью метода В.А. Шупера определите наличие					



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «География населения и геоурбанистика»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

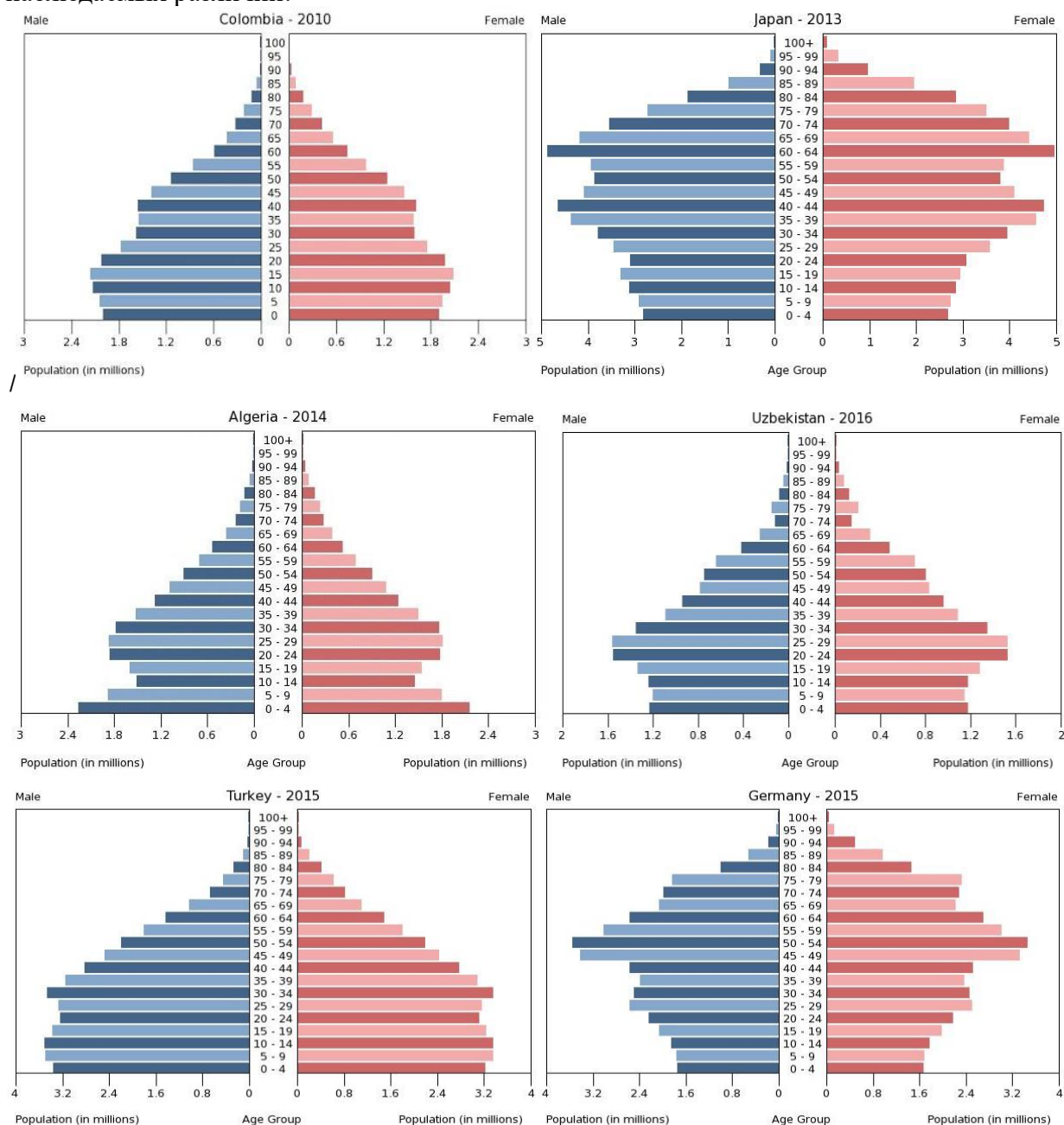
надагломерационных образований (урбанизированные узлы, урбанизированные районы, урбанизированные зоны) в указанном географическом районе. Укажите в каком направлении здесь вероятно развитие сети городов.

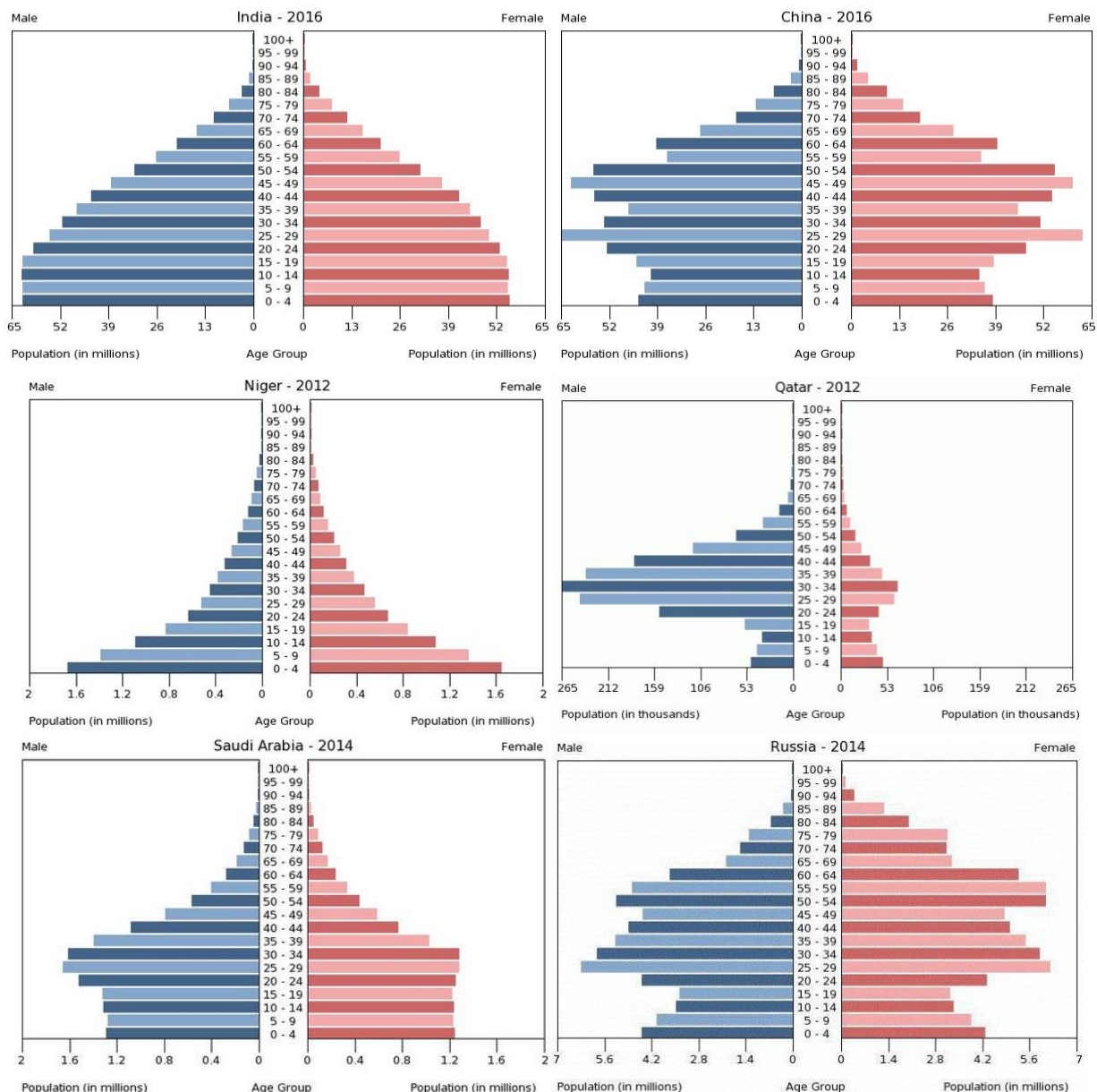


3.3 База вопросов для устного опроса

Раздел 2. Состав и структура населения

1. Дайте демографический анализ представленных половозрастных пирамид, объясните причины наблюдаемых различий:





2. С чем связана стабилизация численности населения в развитых странах Европы?
3. Почему во всем мире в структуре населения пожилой возрастной группы преобладают женщины?
4. Что называют нагрузкой иждивенцев? Как менялась нагрузка иждивенцев в России в разные исторические периоды?
5. Что называют титульной нацией/ народом? Приведите примеры для разных стран мира и субъектам РФ.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования			
Фонд оценочных средств по дисциплине «География населения и геоурбанистика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Дайте характеристику этнического состава населения России.
7. Дайте характеристику конфессионального состава населения России.
8. Под действием каких факторов складывается планировочная структура города?
9. Дайте описание водопотребления современного города (нормативы водопотребления, потери при транспортировке, качество городского водопровода, качество питьевой воды, и пр.).
10. Современные демографические проблемы городов.
11. Геоэкологические проблемы урбанизации. Меры по рациональному устройству городской среды.

Вопросы к зачету:

1. Предмет и задачи географии населения и геоурбанистики, место дисциплины в системе наук.
2. Источники сведений о населении.
3. Численность населения. Факторы, определяющие численность населения.
4. Естественное движение населения. Показатели естественного движения населения.
5. Факторы, влияющие на естественный прирост населения.
6. Типы воспроизводства населения.
7. Демографическая структура населения. Показатели, характеризующие демографическую структуру.
8. Понятие о демографической ситуации. Демографическая политика.
9. Особенности демографической ситуации в России и зарубежных странах.
10. Механическое движение населения и факторы его определяющие.
11. Показатели механического движения населения.
12. География миграций в XIX-XXI вв. Современные миграции населения между Россией и странами бывшего СССР: причины, направления, следствия.
13. Расселение населения. Показатели, характеризующие размещение населения.
14. Факторы, определяющие размещение населения. Особенности размещения населения по территории России и в зарубежном мире.
15. Этноконфессиональная структура населения России.
16. Урбанизация и ее общественное значение.
17. Город как система: понятие, количественные критерии. Город в системе городов.
18. Экологические проблемы городов. Здоровье городского населения.
19. Социально-экономические проблемы городов.
20. Демографические проблемы городов.
21. Классификации и типологии городов. Функции города.
22. Природные предпосылки развития города.
23. Городская агломерация и мегалополис, их пространственная структура.
24. Основы проектирования городов. Планировочная структура города.
25. Экономико-географическое положение города.
26. Урбанизационный взрыв в современном мире.
27. Особенности развития урбанизация в индустриально развитых странах, Зарубежной Азии, Южной и Латинской Америке.
28. «Технополисы» и «технопарки» как особый вид городов.
29. Наукограды России: история формирования и развития.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования			
Фонд оценочных средств по дисциплине «География населения и геоурбанистика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

30. Экологические аспекты проектирования городов.

Примеры тестовых заданий:

- В каком случае города сгруппированы по их территориальному содержанию функций?
 - малый город, средний город, большой город, крупный город
 - транспортный узел, город на магистральной линии, город на тупиковой транспортной ветке
 - экономический центр, культурный центр, административный центр
 - гиперспециализированный центр, специализированный комплекс, полифункциональный город
- Для каких территорий характерно образование городских агломераций «от района»?
 - для ресурсных зон
 - для районов обрабатывающей промышленности
 - для районов сосредоточения лесных ресурсов
 - для горных территорий России
- В каком случае городская агломерация считается более развитой?
 - чем больше численность её населения
 - чем больше численность центрального города
 - чем больше её территория
 - чем больше доля населения зоны спутников в общей численности населения городской агломерации
- Что понимается под эффектом магистрализации в процессе формирования опорного каркаса расселения?
 - строительство параллельных транспортных артерий
 - сокращение времени и затрат на перевозки
 - формирование локальных комплексов с высокой долей ближних экономических связей
 - неравномерное распределение центров
 - расширение транспортной сети
- Когда появились первые мегалополисы?
 - в XIX веке
 - в начале XX века
 - в первой половине XX века
 - во второй половине XX века
 - в 80-х годах XX века
- Какую закономерность выявил Джордж Ципф?
 - города одного ранга находятся друг от друга на равном расстоянии и образуют гексагональную решётку зон обслуживания

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования		
Фонд оценочных средств по дисциплине «География населения и геоурбанистика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- б) людность города в единой системе расселения зависит от его порядков его номера в ранжированном ряду
- в) система центральных мест по мере удаления от главного центра перестраивается
- г) наиболее оптимальным является размещение населённых пунктов в виде «гнезд»
- д) в удалённых районах с плохо развитой инфраструктурой в сельской местности возникают периодические центральные места

7. В какой группе городов можно выделить сформировавшуюся урбанизированную зону?

- а) Москва, Нижний Новгород, Ярославль
- б) Москва, Тверь, Санкт-Петербург
- в) Ижевск, Самара, Саратов
- г) Пермь, Екатеринбург, Магнитогорск
- д) Москва, Смоленск, Минск

8. Кто является автором «Гидрографически-статистического описания городов Российской империи...»?

- а) И.К. Кирилов
- б) В.П. Семёнов-Тян-Шанский
- в) Х.А. Чеботарёв
- г) К.И. Арсенье
- д) Н.Н. Баранский

9. Какая городская агломерация мира является крупнейшей?

- а) Нью-Йорская
- б) Токийская
- в) Шанхайская
- г) Московская
- д) Лондонская

10. Кто впервые в России пришёл к выводу о формировании в нашей стране городских агломераций?

- а) Н.Н. Баранский
- б) Н.Н. Колосовский
- в) А.И. Воейков
- г) Л.И. Мечников
- д) А.А. Крубер

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Формой аттестации студентов после освоения дисциплины является зачет. Зачет выставляется студентам, выполнившим все практические работы, сдавшие тестовые задания по

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования			
Фонд оценочных средств по дисциплине «География населения и геоурбанистика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

работ №1–3, письменные практические работы.

В случае организации сессии в дистанционной форме предусмотрена сдача зачета в виде тестирования в системе электронного обучения MOODLE.

Зачетный тест включает 40 тестовых заданий различного типа. На выполнение тестовых заданий по промежуточной аттестации студенту выделяется 60 минут (1,5 минуты на задание).

4.1. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос – 5 баллов.

Отлично/ зачтено 5 баллов	Хорошо/ зачтено 4 балла	Удовлетворительно/ зачтено 3 балла	Не- удовлетворительно/ не зачтено 0-2 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно излагает материал с использованием терминов. Обучающийся практически не допускает географо-экологических ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно излагает материал с использованием терминов. Обучающийся допускает незначительные географо-экологические ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет базовым для изложения материала объемом знаний с использованием терминов. Обучающийся допускает географо-экологические ошибки, не оперирует терминологией по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми географо-экологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.2. Критерии оценивания теста

Тест формируется в системе электронного обучения MOODLE. Максимальный балл за тест – 100 баллов.

Оценка	Отлично/	Хорошо/	Удовлетвори-	Не-
--------	----------	---------	--------------	-----

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования			
Фонд оценочных средств по дисциплине «География населения и геоурбанистика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	зачтено	зачтено	тельно/ зачтено	удовлетворительно/ не зачтено
Баллы	100-86 баллов	85-71 баллов	70-61 балл	60-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-60 баллов – неудовлетворительно/ не зачтено (2);
- 61-70 баллов – удовлетворительно/ зачтено (3);
- 71-85 баллов - хорошо/ зачтено (4);
- 85-100 баллов - отлично/ зачтено (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент демонстрирует свободное владение навыками анализа динамики численности, состава и структуры населения России и зарубежных стран; владеет навыками анализа пространственных особенностей урбанизации и ее влияния на социальные, экологические и экономические процессы.
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах современной географии населения и геоурбанистики, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на уровне выше среднего: студента демонстрирует комплексное знание особенностей применения и понимания современной динамики численности, состава и структуры населения России и зарубежных стран; объясняет причины и сущность урбанизации и ее территориальной структуры; объясняет влияние процесса урбанизации на социальные, экологические и экономические процессы, допуская отдельные незначительные неточности.
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования			
Фонд оценочных средств по дисциплине «География населения и геоурбанистика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

состоянии и проблемах урбанизации, не допуская ошибок или исправляя их в результате самоконтроля.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент понимает сущность естественного и механического движения населения и их основные показатели; в общем характеризует состав и структуру населения России и зарубежных стран; объясняет сущность процесса урбанизации и ее экологическое значение.
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 61%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.