

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 02.07.2026 12:11:41 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Анализ рынка труда" по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

Анализ рынка труда

Направление подготовки (специальность)

38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль)

HR-менеджмент и управление командами

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.





## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель изучения дисциплины "Анализ рынка труда" заключается в приобретении студентами глубоких знаний и практических навыков, необходимых для полноценного понимания процессов, протекающих на рынке труда, и способности грамотно анализировать и прогнозировать его развитие.

В качестве основных задач можно указать следующие:

- формирование у обучающихся знаний о сущности рынка труда;
- повышение квалификации в части анализа и прогнозирования ситуации на рынке труда;
- использование приобретённых знаний и навыков в профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.04.01

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Необходимым условием освоения дисциплины "Анализ рынка труда" являются знания, умения и навыки, полученные в результате освоения таких дисциплин, как

Организация, нормирование и оплата труда

Инвестиционный анализ

Стратегический менеджмент

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина "Анализ рынка труда" закладывает теоретические основы для дальнейшего изучения таких курсов, как

Маркетинг персонала

Управление проектами

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен осуществлять сбор, критический анализ внутренней и внешней среды, в том числе в условиях рыночных отношений для решения профессиональных задач**

#### Знать:

Знать основные теории и модели рынка труда, позволяющие анализировать взаимодействие спроса и предложения рабочей силы.

Знать методологию проведения SWOT-анализа, PEST-анализа и других аналитических подходов для комплексной оценки рынка труда.

Знать ключевые факторы, влияющие на внутреннюю и внешнюю среду рынка труда.

#### Уметь:

Уметь собирать необходимую информацию и анализировать ее для решения профессиональных задач в области анализа рынка труда.

Уметь выделять ключевые факторы, влияющие на рынок труда, и оценивать их значимость для принятия решений.

Уметь разрабатывать и защищать обоснованные рекомендации по улучшению ситуации на рынке труда.

#### Владеть:

Владеть навыками проведения анализа внутренней и внешней среды рынка труда.

Владеть способностью оценивать риски и неопределенности, характерные для современного рынка труда.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### 3.1 Знать:

3.1.1 основные теории и модели рынка труда, позволяющие анализировать взаимодействие спроса и предложения рабочей силы.

3.1.2 методологию проведения SWOT-анализа, PEST-анализа и других аналитических подходов для комплексной оценки рынка труда.

3.1.3 ключевые факторы, влияющие на внутреннюю и внешнюю среду рынка труда.

#### 3.2 Уметь:



Рабочая программа дисциплины "Анализ рынка труда" по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 "Управление персоналом" направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 4
3.2.1	собирать необходимую информацию и анализировать ее для решения профессиональных задач в области анализа рынка труда.	
3.2.2	выделять ключевые факторы, влияющие на рынок труда, и оценивать их значимость для принятия решений.	
3.2.3	разрабатывать и защищать обоснованные рекомендации по улучшению ситуации на рынке труда.	
<b>3.3 Владеть:</b>		
3.3.1	навыками проведения анализа внутренней и внешней среды рынка труда.	
3.3.2	способностью оценивать риски и неопределенности, характерные для современного рынка труда.	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 12 самостоятельная работа : 91,6 часов на контроль : 36 контактная работа: 16,4 ИКР: 4,4	Виды контроля в семестрах:  экзамены 8

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Сущность, структура и виды рынка труда. Занятость населения и ее взаимодействие с рынком труда.</b>			
1.1	Сущность, структура и виды рынка труда. Занятость населения и ее взаимодействие с рынком труда. /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Сущность, структура и виды рынка труда. Занятость населения и ее взаимодействие с рынком труда. /Ср/	8	16	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 2. Анализ внешней среды рынка труда</b>			
2.1	Экономические и социальные факторы, влияющие на рынок труда. Географические и демографические аспекты рынка труда. Анализ динамики и структуры занятости. /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.2	Экономические и социальные факторы, влияющие на рынок труда. Географические и демографические аспекты рынка труда. Анализ динамики и структуры занятости. /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.3	Экономические и социальные факторы, влияющие на рынок труда. Географические и демографические аспекты рынка труда. Анализ динамики и структуры занятости. /Ср/	8	18	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 3. Анализ внутренней среды организации</b>			
3.1	Организационная структура и управление персоналом. Корпоративная культура и лояльность сотрудников. Оценка кадрового потенциала компании. /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.2	Организационная структура и управление персоналом. Корпоративная культура и лояльность сотрудников. Оценка кадрового потенциала компании. /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3



Рабочая программа дисциплины "Анализ рынка труда" по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 "Управление персоналом" направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 5	
3.3	Организационная структура и управление персоналом. Корпоративная культура и лояльность сотрудников. Оценка кадрового потенциала компании. /Ср/	8	18	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 4. SWOT-анализ и PEST-анализ рынка труда</b>				
4.1	Структурные и функциональные аспекты SWOT-анализа. Этапы проведения PEST-анализа. Примеры анализа рынков труда на национальном и региональном уровнях. /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.2	Структурные и функциональные аспекты SWOT-анализа. Этапы проведения PEST-анализа. Примеры анализа рынков труда на национальном и региональном уровнях. /Ср/	8	18	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 5. Прогнозирование и планирование на рынке труда</b>				
5.1	Прогнозирование изменений в структуре занятости. Планирование персонала и управление кадрами. Адаптация компаний к новым экономическим условиям. /Ср/	8	21,6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 6. Иная контактная работа</b>				
6.1	Консультация /ИКР/	8	4,4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Доклад с презентацией  
Тесты  
Задачи

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Доклад с презентацией  
Студент выбирает любую тему и готовит доклад на 10 минут. Цель выступления – проанализировать актуальность. Оценить применимость для решения актуальных практических задач. Выступление сопровождается презентацией материала. Рекомендуемый объем слайдов – 10-15.

Примерные темы докладов:

1. Анализ соотношения затрат на оплату труда и прибыли предприятия.
2. Методы измерения эффективности инвестиций в человеческий капитал на примере российского промышленного предприятия.
3. Разработка методики анализа и оптимизации структуры затрат на оплату труда.
4. Прогрессивные модели расчета оплаты труда в современной российской экономике.
5. Анализ внутренней среды организации как основа эффективных решений в управлении персоналом.
6. Факторы внешней среды, влияющие на формирование рынка труда в регионе
7. Комплексный анализ внутренней среды компании с точки зрения управления человеческим ресурсом
8. SWOT-анализ компании как инструмент диагностики внутренней и внешней среды организации
9. Внешняя среда организации и необходимость трансформации системы мотивации сотрудников
10. Механизм адаптации внутренней среды предприятия к изменениям на рынке труда

Примерные тестовые вопросы

1. Какие расходы включаются в фонд оплаты труда?  
А) Заработная плата и премии сотрудникам  
Б) Оплата коммунальных услуг  
В) Затраты на рекламу  
Г) Налоги на прибыль
2. Какой вид анализа используется для оценки сильных и слабых сторон организации, возможностей и угроз



внешней среды?

- A) SWOT-анализ
- B) ABC-анализ
- C) PEST-анализ

3. Выберите верное утверждение относительно внутренней среды организации:

- A) Внутренняя среда изучается только для анализа социальных аспектов предприятия
- B) Она представляет собой совокупность элементов, находящихся вне прямого контроля руководства организации
- C) Включает всех сотрудников, инфраструктуру, технологии и финансовые ресурсы
- D) Ограничивается лишь финансовыми показателями

4. Как называется показатель, отражающий среднюю продолжительность рабочего времени на предприятии?

- A) Среднесписочная численность работников
- B) Фонд рабочего времени
- C) Интегральный коэффициент использования рабочего времени
- D) Время простояного режима

5. Чем отличается относительный показатель роста производительности труда от абсолютного?

- A) Абсолютный показывает изменение производительности в процентах, относительный — в натуральных единицах
- B) Абсолютный выражает разницу в уровне производительности, относительный — рост относительно базового периода
- C) Абсолютный учитывает влияние инфляции, относительный — нет
- D) Нет разницы, оба термина означают одно и то же

Примерные задачи:

Задача 1. Рассчитайте годовую выработку на одного работника предприятия, если известно следующее:

- годовой объём произведённой продукции составляет 150 млн рублей.
- среднесписочное количество работников предприятия — 150 человек.

Задача 2. Планируемый фонд оплаты труда составлял 2 миллиона рублей, однако фактические расходы составили 1,8 миллиона рублей. Найти сумму экономии фонда оплаты труда.

Задача 3. За год завод произвел продукцию стоимостью 50 млн рублей. В среднем на заводе работали 250 человек. Определите годовую производительность труда на одного работника завода.

Задача 4. Фонд оплаты труда (ФОТ) предприятия на следующий год запланирован в размере 12 млн рублей. Однако благодаря внедрению инновационных технологий удалось сократить реальные расходы на оплату труда до 10 млн рублей. Определите сумму сэкономленных средств.

Задача 5. Определите реальную заработную плату, если номинальная зарплата сотрудника составила 50 тысяч рублей, а индекс потребительских цен (ИПЦ) за этот период увеличился на 10%.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Рынок труда и его функции в экономике.
2. Внешний рынок труда, внутренний рынок труда – их взаимное влияние.
3. Перечислите основные показатели, используемые для анализа рынка труда.
4. Какие существуют способы исчисления производительности труда? Охарактеризуйте их достоинства и недостатки.
5. Зарубежные модели рынка труда и специфика их функционирования.
6. Влияние миграции населения на формирование рынка труда.
7. Факторы, оказывающие влияние на формирование и функционирование регионального рынка труда.
8. Факторы, которые необходимо учитывать при прогнозировании масштабов и структуры рынка труда.
9. Специфика формирования и становления рынка труда в России.
10. Инфраструктура рынка труда и назначение ее отдельных элементов.
11. Виды и формы занятости. Структура занятости в народном хозяйстве России.
12. Виды безработицы и пути ее преодоления.
13. Статус безработного и особенности его определения.



14. Формы и методы управления занятостью.
15. Государственная политика занятости, ее элементы и виды.
16. Международный опыт регулирования занятости.
17. Как влияет глобализация на внутренний рынок труда?
18. В чем проявляется конфликт интересов работодателя и наемного работника?
19. Какие задачи решает государственный сектор в обеспечении баланса спроса и предложения на рынке труда?
20. В чем проявляются особенности российского рынка труда по сравнению с европейскими странами?

#### 6.4. Критерии оценивания

Для аттестации студентов по дисциплине «Анализ рынка труда» используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате экзамена (итоговая аттестация). Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 100 баллов.

I. Текущая аттестация (работа в семестре) – 60 баллов

1. Студенты выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную).  
2. В конце семестра студент имеет возможность один раз переписать одну из неудачно выполненных контрольных работ по своему выбору. При этом прежние баллы, полученные за работу, аннулируются, и работа оценивается заново.

4. Преподаватель может начислять студенту дополнительные баллы за особые успехи в изучении дисциплины (доклады, активная работа у доски, участие в студенческих конференциях и т.п.).

Балльная оценка студентов очной формы обучения – текущая работа в семестре

№ Вид учебной работы Максимальное количество баллов

1 Тест №1 5

2 Тест №2 5

3 Посещение занятий, выполнение домашнего задания, работа у доски 10

4 Контрольная работа (с решением задач) №1 10

5 Контрольная работа (с решением задач) №2 10

6 Семестровая работа 20

Всего 60

Критерии оценивания по видам работ:

Тесты - проводятся два раза в течение семестра для оценки текущей успеваемости. Каждый тест содержит 10 вопросов по пройденному материалу. За каждый правильный ответ студент получает 0,5 балл. За неправильный ответ - 0 баллов.

Активная работа в семестре:

1) ответы на вопросы по лекционному материалу - 1 балл. Максимально в семестре студент может набрать 3 баллов.

2) выполнение домашнего задания - 1 балл. Максимально в семестре студент может набрать 4 баллов.

2) посещение всех лекционных и практических занятий - 3 баллов.

Контрольная работа:

1) Решение задач. В контрольной работе содержится 4 задачи - по 2,5 балла за каждую правильно решенную задачу. За неправильно решенную задачу - 0 баллов.

II. Итоговая аттестация (экзамен) – 40 баллов

1. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 30 баллов в семестре. Если по итогам работы в семестре студент набрал меньше 30 баллов, то допуск к экзамену остается на усмотрение преподавателя при условии выполнения всех предусмотренных программой видов работ.

2. Экзамен проводится в письменном виде, предлагается билет из 2 вопросов (два теоретических задания). За правильный ответ на каждый вопрос начисляется по 10 баллов.

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос:

1. Студент полно и аргументировано отвечает в письменной форме по содержанию темы, заданной теоретическим вопросом; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно. 9-10 баллов.



Рабочая программа дисциплины "Анализ рынка труда" по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 "Управление персоналом" направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

2. Студент аргументировано отвечает в письменной форме по содержанию темы, заданной теоретическим вопросом; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно, но допускает некоторые неточности. 7-8 баллов.
3. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений определенной вопросом темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. 4-6 баллов.
4. Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. 0-3 балла.

Задачи:

- Самостоятельно записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом, представлены все промежуточные расчеты, итоговый ответ к задаче верный - 10 баллов.
- Самостоятельно записаны и использованы не все исходные формулы, необходимые для решения задачи, представлены практически все промежуточные расчеты (за исключением 1-2), итоговый ответ к задаче верный 7-9 баллов.
- Отсутствуют формулы, необходимые для решения задач не найдены, представлены только некоторые промежуточные расчеты, ответ задачи итоговой неверный, но правильно выполнены больше 3/4 промежуточных расчетов 1-6 баллов
- Отсутствуют формулы, необходимые для решения задач не найдены, представлены только некоторые промежуточные расчеты, но ответы на них неверны и неверен итоговый ответ - 0 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и промежуточной аттестации (более подробное описание начисления баллов см. в разделе 6.4 данной рабочей программы).

Ниже представлен порядок определения итоговой оценки на основе балльно-рейтинговой системы.

№ Общая сумма баллов Оценка

1 70 – 100 экзамен

2 0 – 69 неуд

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Симонова М. В., Вайсбурд В. А., Богатырева И. В., Железникова Е. П., Илюхина Л. А., Щеколдин В. А.	Экономика труда: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/585890">https://urait.ru/bcode/585890</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.2	Алиев И. М., Горелов Н. А., Ильина Л. О.	Экономика труда: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/587562">https://urait.ru/bcode/587562</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Карташов С. А., Верников В. А., Шапиро С. А.	Экономика труда: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=715289">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=715289</a> )	Москва : Директ- Медиа, 2024	ЭБС

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Борхас Д. Х.	Экономика труда: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=719199">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=719199</a> )	Москва : Дело, 2023	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>			
----	---	--	--	--



Рабочая программа дисциплины "Анализ рынка труда" по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 "Управление персоналом" направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Э2 Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <http://biblioclub.ru/>

Э3 eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

<https://www.elibrary.ru>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения дисциплины «Анализа рынка труда» необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Все указанные аудитории и помещения имеются в наличии в достаточном полном объеме ( в соответствии со стандартом).

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: учебная мебель, рабочие места, переносное автоматизированное рабочее место преподавателя (нетбук), стационарное демонстративное оборудование (телевизор с системой подключения к компьютеру), аппаратный комплекс для организации телеконференцсвязи, комплекс переносного проекционного оборудования (экран, проектор), доска ученическая.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе, презентации, разработанные преподавателем и иные материалы, демонстрируемые им при помощи мультимедийного оборудования).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий у преподавателя и студентов есть выход в личном кабинете ВУЗа и посредством системы MS Teams дистанционный формат связи является возможным.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате экзамена (итоговая аттестация). Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 100 баллов.

I. Текущая аттестация (работа в семестре) – 60 баллов

1. Студенты выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную).

2. В конце семестра студент имеет возможность один раз переписать одну из неудачно выполненных контрольных работ по своему выбору. При этом прежние баллы, полученные за работу, аннулируются, и работа оценивается заново.

4. Преподаватель может начислять студенту дополнительные баллы за особые успехи в изучении дисциплины (доклады, активная работа у доски, участие в студенческих конференциях и т.п.).

Балльная оценка студентов очной формы обучения – текущая работа в семестре

№ Вид учебной работы Максимальное количество баллов

1 Тест №1 5

2 Тест №2 5

3 Посещение занятий, выполнение домашнего задания, работа у доски 10

4 Контрольная работа (с решением задач) №1 10

5 Контрольная работа (с решением задач) №2 10



6 Семестровая работа 20  
Всего 60

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, Teams, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Анализ рынка труда" по направлению подготовки (специальности) 38.03.03  
"Управление персоналом" направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

стр. 11

ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания,  
процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.