Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.04.2026 09:36:19
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Утверждено
Ученым советом Института образования
и практической психологии
«2» сентября 2026 г.

Председатель
Ученого совета И.А. Трушина

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КУРСОВЫХ РАБОТ

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)
Клиническая (медицинская) психология

Присваиваемая квалификация (степень)
Магистр

Год(ы) набора 2026

Форма обучения
Очно-заочная

Челябинск, 2026 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... 3
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ 5
1.1 Содержание……..5
1.2 Введение……...…5
1.3. Основная часть……9
1.4. Заключение..... 14
1.5. Список литературы..... 14
1.6. Приложения..... 14
2. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ 15
2.1.Общие требования к оформлению 15
2.2. Оформление заголовков..... 16
2.3. Оформление списка литературы и ссылок на источники……16
2.4. Оформление рисунков, таблиц, формул 18
3. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ 211
3.1. Утверждение темы курсовой работы и назначение научного руководителя 211
3.2. Подготовка и оформление курсовой работы 222
3.3 Нормоконтроль и проверка на заимствования 22
3.4.Защита курсовой работы 244

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические указания по подготовке курсовых работ разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841 и в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» по программам высшего образования, утвержденным приказом ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 № 579-1.

При выполнении курсовой работы обучающиеся опираются на настоящие методические указания по подготовке курсовых работ и электронный курс «Методика написания научно-исследовательских работ» (https://vh.csu.ru/course/view.php?id=37).

Курсовая работа представляет собой законченную научно-исследовательскую работу, назначение которой состоит в углублении теоретической и практической подготовки обучающегося, в приобретении им опыта научно-исследовательской деятельности, в совершенствовании навыков самостоятельной работы, обращенную к актуальным проблемам современного психологического знания и имеющее выход в практику деятельности психолога.

Курсовая работа выполняется по конкретной дисциплине в соответствии с учебным планом и отражает возможность самостоятельно решать научную проблему. Курсовая работа, как правило, составляет теоретическую и эмпирическую основу для написания и защиты выпускной квалификационной работы.

При подготовке и защите курсовой работы решаются следующие задачи:

− систематизация и углубление профессионально значимых знаний, умений и навыков при решении конкретных исследовательских задач;

− овладение современными методами поиска, обработки и использования информации;

− формирование умений и навыков самостоятельной организации научно-исследовательской работы;

− подготовка информационной и научной базы для выпускной квалификационной работы.

Курсовая работа должна соответствовать следующим требованиям:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

− быть выполненной на достаточном теоретическом уровне;

− включать анализ не только теоретического, но и эмпирического материала;

− основываться на результатах самостоятельного исследования, иметь обязательные самостоятельные выводы после каждой главы и в заключении работы;

− быть оформленной в соответствии с требованиями и выполненной в указанные сроки.

Примерный перечень тем курсовых работ формируется на кафедре специальной и клинической психологии. Студент может выбрать тему курсовой работы из данного перечня или предложить свою тему, согласовав ее с научным руководителем, назначенным кафедрой. Тема курсовой работы и научный руководитель утверждаются распоряжением директора Института образования и практической психологии.

Учебным планом специальности 37.04.01 Психология, магистерская программа «Клиническая (медицинская) психология» предусмотрено выполнение одной курсовой работы – во 2 семестре.

Защита курсовой работы является публичной и проводится на открытом заседании комиссии, состоящей из ведущих преподавателей кафедры. В ходе защиты студенты выступают с докладами, отражающими содержание курсовой работы и основные выводы по ней, сопровождая свое выступление мультимедийной презентацией.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа обычно включает: титульный лист (Приложение 1), содержание, введение, основной текст, состоящий из 2 глав (как правило, 2 - 4 параграфа в каждой главе) с краткими и четкими выводами к каждому параграфу, общими выводами после каждой главы, заключение по работе в целом, список литературы и, при необходимости, приложение. Объемные таблицы, графики, рисунки целесообразно приводить в приложениях.

1.1. Содержание

Содержание курсовой работы оформляется на втором листе. В содержании приводятся все элементы работы (введение, названия глав и параграфов, заключение, список литературы, приложение) и номера страниц, с которых они начинаются. Названия глав и параграфов, указанные в содержании, должны строго соответствовать их названиям в тексте работы. Образец оформления содержания приведен в Приложении 2.

1.2. Введение

Введение является важной частью курсовой работы, так как отражает содержание этапа планирования исследования. Во введении раскрываются актуальность, цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, методы исследования, описываются выборка и база исследования. Объем введения обычно составляет 3–4 страницы. Обязательным требованием к любой научной работе является ее актуальность. Раскрытие актуальности темы отражает степень ее понимания с точки зрения социальной, научной и практической значимости, характеризует подготовленность и грамотность автора. Освещая актуальность, не нужно быть слишком многословным. При раскрытии актуальности темы исследования обычно приходят к выводу о недостаточной ее изученности.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

При раскрытии актуальности темы надо сообщить о состоянии ее разработанности. Для этого может составляться краткий обзор основных подходов в данной области исследований, приводится перечень авторов, занимавшихся данной проблематикой. **Ссылки на авторов, указанных во введении, не ставятся.**

Далее определяется цель исследования.

Цель представляет собой желаемый конечный результат.

Возможными целями психологического исследования, проводимого в рамках выполнения курсовой работы, могут быть:

1. Выявление взаимосвязи различных явлений. Подобные темы формируются, если в ходе исследования предполагается определить силу и направление связи между психологическими и иными феноменами.

Пример: «Выявить взаимосвязь ценностных ориентаций и суицидального риска в юношеском возрасте».

2. Выявление особенностей той или иной выборки. Такие цели ставятся, если в ходе эмпирического исследования сравниваются несколько выборок (обычно независимых).

Пример: «Выявить особенности удовлетворенности качеством жизни лиц юношеского возраста с разным уровнем алекситимии».

3. Описание и качественный анализ клинического случая.

Пример: «Динамика когнитивных искажений у пациентов с депрессивными расстройствами в процессе гештальт-терапии».

Исходя из цели, определяются объект и предмет исследования.

Объект – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. В психологических исследованиях объектами могут выступать как группы испытуемых, так и сами психические явления. Однако в качестве объекта рекомендуется выбирать именно изучаемые психические явления.

Предмет исследования – это тот аспект проблемы, исследуя который, мы познаем целостный объект, выделяя его главные, наиболее существенные признаки. Предмет является стороной или частью объекта. Именно предмет определяет тему научного исследования и отражается в названии курсовой работы.

Например, в курсовой работе «Взаимосвязь способов совладающего

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

поведения и адаптивности у ветеранов боевых действий» объектом исследования будет «совладающее поведение и адаптивность». При этом формулировка предмета исследования будет совпадать с его темой.

Например, в курсовой работе, выполненной в формате описания и качественного анализа клинического случая: «Динамика когнитивных искажений у пациентов с депрессивными расстройствами в процессе гештальт-терапии» объектом исследования будут «когнитивные искажения». При этом формулировка предмета будет совпадать с его темой.

Далее во введении формулируется гипотеза исследования.

Гипотеза – это научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно. Научная гипотеза всегда выходит за пределы простой регистрации фактов, служит их объяснению и предсказанию. В процессе исследования гипотеза может корректироваться.

Гипотеза должна отвечать следующим требованиям:

1. Формулировка гипотезы должна быть максимально точной и сравнительно простой. В ней не должно содержаться неопределенных, неоднозначно трактуемых терминов и понятий.
2. Гипотеза должна быть принципиально проверяемой.
3. Гипотеза должна объяснять весь круг явлений, на которые распространяются содержащиеся в ней утверждения.

Гипотеза может быть сформулирована в форме одного или нескольких предположений.

Например, в курсовой работе «Склонность к отклоняющемуся поведению и эмоциональная устойчивость в юношеском возрасте» гипотеза может быть сформулирована следующим образом: «Существует взаимосвязь эмоциональной устойчивости и склонности к отклоняющемуся поведению в юношеском возрасте: чем выше эмоциональная устойчивость, тем ниже склонность к отклоняющемуся поведению».

В курсовой работе «Особенности проявления синдрома эмоционального выгорания у врачей общей практики» гипотеза может быть сформулирована следующим образом: «Существуют особенности проявления синдрома эмоционального выгорания у врачей общей практики».

Например, в курсовой работе «Динамика когнитивных искажений у пациентов с депрессивными расстройствами в процессе гештальт-терапии» гипотеза может быть сформулирована следующим образом:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

«Психологическая работа с когнитивными искажениями в ходе гештальт-терапии приводит к снижению их выраженности».

После формулировки гипотезы перечисляются задачи, которые исследователь ставит перед собой в ходе исследования. Задачи – это выбор путей и средств для достижения цели исследования. **Задачи исследования** выступают как частные, сравнительно самостоятельные цели исследования в конкретных условиях проверки сформулированной гипотезы.

Для курсовой работы рекомендуется формулировать 3 задачи, первые две из которых могут соотноситься с содержанием параграфов теоретической главы исследования, третья задача предполагает проведение эмпирического исследования.

При формулировке задач можно использовать глаголы: изучить, рассмотреть, проанализировать, выявить, определить, провести и т.д.

Например, в курсовой работе «Взаимосвязь образа тела и межличностных отношений в юношеском возрасте» задачи исследования могут быть сформулированы следующим образом:

1. Проанализировать феномены образа тела и межличностных отношений в современной психологии.

2. Теоретически обосновать взаимосвязь образа тела и межличностных отношений в юношеском возрасте.

3. Провести эмпирическое исследование взаимосвязи образа тела и межличностных отношений в юношеском возрасте.

Далее указываются методы исследования.

Методы исследования – это способы познания явлений действительности и их закономерностей. Методика – форма реализации метода, совокупность приемов и операций, а также формализованные правила сбора, обработки и анализа информации.

Например, методы исследования: теоретический анализ литературы по теме исследования, наблюдение, эксперимент, психодиагностические методы (психологическое тестирование), методы качественного анализа: контент-анализ, интервью, письменные опросы, предполагающие свободные, развернутые ответы респондентов на вопросы открытого типа, проективные методики, анализ документов, дневников, писем и продуктов творчества), методы математической статистики (корреляционный анализ r-Пирсона, кластерный анализ, дискриминантный анализ).

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Методики: опросник временной перспективы Ф. Зимбардо, тест жизнестойкости С. Мадди (адаптация Д.А. Леонтьева, Е.И. Рассказовой).

Завершается введение к курсовой работе описанием базы проведения исследования и исследовательской выборки. Под **базой исследования** понимается организация, в которой проводилось исследование. **Выборка** – это часть генеральной совокупности, охватываемая исследованием. Под генеральной совокупностью понимается любая группа людей, на которую будут распространяться результаты исследования.

Например: *Исследование проводилось на базе МАОУ СОШ № 16 г. Миасса Челябинской области. В исследовании приняли участие 60 старшеклассников (юношей…., девушек….), в возрасте от 15 до 17 лет (средний возраст…, стандартное отклонение…).*

Таким образом, введение представляет собой часть курсовой работы, отражающую этап планирования исследования. Введение может неоднократно корректироваться на различных этапах выполнения работы.

1.3. Основная часть

Основная часть курсовой работы должна составлять не менее 70 % ее полного объема. Как правило, она включает две главы, в свою очередь разделенные на параграфы. Это обеспечивает структурированность текста и служит логике раскрытия темы.

Название каждой главы или параграфа необходимо сформулировать таким образом, чтобы оно не оказалось шире темы работы или не совпадало с ней.

Порядок изложения материала в тексте должен быть подчинен основной идее работы, при этом логичность изложения достигается, когда каждый параграф является базой для изложения материала в последующем параграфе. После каждого параграфа целесообразно делать краткий вывод, резюмирующий его. Также выводы следует делать после каждой главы.

Первая и вторая главы должны быть сбалансированы по объему.

Первая глава посвящается теоретическому анализу литературы по теме исследования. Она включает от двух до четырех параграфов. При этом первый параграф традиционно отражает содержание объекта исследования, а последний – предмета исследования.

В процессе работы над первой главой необходимо определить:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

- терминологический аппарат исследования;
- историко-логическую последовательность решения изучаемой проблемы в отечественной и зарубежной науке и практике, в том числе основные теоретические концепции, объясняющие суть изучаемого явления;
- структуру изучаемого процесса или явления, функциональные связи его элементов;
- факторы, условия, этапы и уровни развития изучаемого явления.

Проведенная систематизация известных исследований укрепит общее впечатление целостности работы. Кратко, критически осветив работы отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся разработкой данной проблемы, следует назвать вопросы, которые остались нерешенными или малоизученными.

При выполнении исследования и написании литературного обзора необходимо, чтобы студент познакомился со всеми доступными видами источников: учебной литературой, монографиями, научными статьями и т.д. При освещении исследуемой проблемы не допускается цитирование или пересказ содержания литературных источников без ссылок на них.

Цитата представляет собой дословные выдержки из какого-либо текста. Благодаря цитированию имеется возможность показать полноту и обширность выполненной работы. Прямая цитата всегда заключается в кавычки и сопровождается ссылкой на источник, с указанием страницы, с которой она взята. Не следует приводить обширные дословные цитаты. Важно, чтобы цитаты были связаны с текстом работы, встроены в рассуждения автора.

Поскольку курсовая работа является научно-исследовательской работой, ее языку и стилю следует уделять самое серьезное внимание. Наиболее характерной особенностью языка письменной научной речи является формально-логический способ изложения материала, что находит свое выражение во всей системе речевых средств. Научный текст отличает смысловая законченность, целостность и связанность. Текст научной работы не должен быть эмоционально окрашен. Научное изложение рассчитано на логическое, а не эмоционально чувственное восприятие.

Личная манера изложения в современной научной литературе уступила место безличной. Местоимения «я», «мы» и соответствующие им формы («по-моему», «на наш взгляд») не употребляются. Наиболее приемлемой считается безличная форма: «Можно считать…», «Следует принять во внимание…», «В исследовании использовались...».

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

В конце первой главы необходимо сделать выводы по главе в объеме 1–2 страниц.

Вторая глава посвящается анализу результатов проведенного эмпирического исследования (количественного или качественного). Чаще всего она включает в себя от двух до четырех параграфов.

Первый параграф второй главы раскрывает организацию эмпирического исследования. В нем уточняется цель исследования, указываются задачи эмпирического исследования, описываются этапы проведения исследования, дается краткая характеристика базы и выборки исследования (место и условия проведения исследования, контингент и количество обследуемых и т.п.), способы формирования выборки.

Во втором параграфе данной главы описываются методы и методики исследования. Однако допускается объединять описание организации исследования, его методов и методик в один параграф – «Организация, методы и методики исследования».

При характеристике методов и методик исследования не следует приводить стимульный материал методик (вопросы, задания и т.п.). Необходимо указать назначение методики, ее авторов, сведения об адаптации, описать структуру, шкалы, способы подсчетов, анализа и интерпретации результатов. Если в качестве исследовательских методов применяются наблюдение, опрос, беседа и пр., необходимо подробно осветить программу, представить план и способы фиксации результатов.

Содержание параграфов, посвященных организации и методам исследования, должно давать представление о выбранном дизайне психологического исследования. Оно не должно быть оторванным от первой главы, а соотноситься с основными теоретическими выводами, сделанными при анализе литературы.

При описании методов математической статистики необходимо указать назначение критерия, условия его использования, обосновать необходимость использования в данном исследовании. Формулы статистических критериев приводить не следует, достаточно сослаться на соответствующий источник из списка литературы.

Следующий параграф должен быть посвящен анализу результатов исследования (он может называться, например, «Анализ результатов эмпирического исследования»). В нем последовательно представляются и

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

анализируются результаты исследования по каждой использованной психодиагностической методике. Для наглядного представления результатов могут использоваться таблицы и диаграммы. После табличного или графического представления результатов исследования необходимо привести их качественный анализ, опираясь на интерпретацию, данную в руководстве к методике.

После представления и качественного анализа психодиагностических данных приводятся результаты статистического анализа. При этом также необходимо не просто перечислить полученные количественные результаты, но дать их психологическую интерпретацию.

Логика представления результатов качественного эмпирического исследования, основанного на описании и анализе клинического случая, имеет отличительные особенности.

В случае использования в клинико-психологических исследованиях качественного анализа (анализ единичного случая) необходимо соблюдать следующие требования:

1. Сущность и специфика метода.

Анализ единичного случая — это качественный научно-исследовательский метод, направленный на глубокое, всестороннее и контекстуальное изучение отдельного субъекта. В качестве объекта исследования может выступать один пациент (клиент), одна семья или конкретная терапевтическая группа.

2. Требования к выбору клинического случая.

Для курсовой работы магистранту необходимо выбрать случай, который отвечает одному из следующих критериев:

- случай ярко иллюстрирует конкретную нозологию, синдром или психологическую проблему.
- случай описывает редкое сочетание симптомов, атипичное течение расстройства или неожиданный терапевтический эффект.
- случай предоставляет богатый материал для верификации существующей теоретической модели.

3. Структура описания клинического случая в курсовой работе.

Текст эмпирической главы, посвященной анализу случая, должен содержать следующие последовательные блоки:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

– В первом параграфе второй главы «Организация, методы и методики эмпирического исследования» описывается запрос случая, анамнестические сведения, краткая характеристика истории жизни.

– Запрос (первичный феноменологический уровень): субъективные жалобы самого пациента (на соматическое состояние, эмоции, поведение, отношения); запрос родственников или направление от смежных специалистов (например, психиатра).

– Анамнестические сведения (история развития проблемы): когда появились первые симптомы, с чем связывает их начало сам пациент, какова динамика состояния, проводилось ли ранее лечение и какова его эффективность.

– История жизни: особенности раннего развития, семейная атмосфера, критические жизненные события, травмы, нормативные кризисы.

– В последующих параграфах второй главы описываются:

– Результаты клинико-психологической диагностики: данные клинического интервью и наблюдения (внешний вид, мимика, темп речи, особенности контакта).

– Результаты патопсихологического или нейропсихологического обследования (если применимо).

– Результаты стандартизированных психодиагностических методик (тесты, опросники, проективные методы).

– В отдельном параграфе необходимо описать:

– Программу и динамику психологического вмешательства: мишени психологической коррекции/психотерапии. План и этапы работы (краткое содержание ключевых сессий). Динамику состояния пациента в процессе работы, преодоление сопротивления.

– Сравнительный анализ состояния «до» и «после» (объективные показатели, субъективные отчеты). Результаты повторной диагностики (если проводилась). Данные катамнеза (состояние пациента через несколько месяцев после окончания работы, если имеются).

4. Ключевые требования к анализу единичного случая:

– теоретическая обоснованность: каждое действие психолога и каждый вывод о состоянии клиента должны опираться на научные концепции.

– доказательность: выводы должны подтверждаться прямыми цитатами пациента, результатами тестов или зафиксированными паттернами поведения.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

– критичность: необходимо указать не только успехи, но и ограничения проведенной работы, трудности дифференциальной диагностики.

В конце главы, после изложения последнего параграфа, делаются выводы по второй главе в объеме 1–2 страниц.

1.4. Заключение

В заключении подводятся итоги всей работы и формулируются основные выводы, соотносимые с задачами исследования, поставленными во введении, представляются ограничения и соотносятся результаты с имеющимися в науке данными. Также делается вывод о подтверждении (не подтверждении, частичном подтверждении) гипотезы исследования. В заключении рекомендуется оценить перспективу дальнейших исследований по данной теме. Объем заключения обычно составляет 3 - 4 страницы.

1.5. Список литературы

Список литературы включает в себя литературные источники, использованные в ходе работы над темой исследования. В него в алфавитном порядке включаются те источники, на которые в тексте встречаются прямые или косвенные ссылки. Допускается также использовать источники, которые не цитируются в тексте работы, но которые оказали существенное влияние на содержание исследования. Список литературы должен содержать не менее 40 источников.

Обязательным является включение в список литературы источников из электронно-библиотечных систем ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Источники на иностранных языках располагаются в алфавитном порядке после всех русскоязычных источников.

Требования к оформлению списка литературы приведены в п. 2.3.

1.6. Приложения

Материал, дополняющий основной текст документа, допускается помещать в приложении: таблицы большого формата, расчеты, графики, стимульный материал, диагностические бланки методик, протоколы и т.д. Не рекомендуется помещать в приложение стимульный материал общеизвестных и доступных психодиагностических методик. Объем приложения не учитывается при определении объема курсовой работы.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

2.1.Общие требования к оформлению

Объем курсовой работы без приложений должен составлять 40–50 страниц.

Примерные требования к объему частей работы:

- введение – 3–4 страницы;
- глава 1 – 18–23 страницы;
- глава 2 – 18–23 страницы;
- заключение – 3–4 страницы.

Введение, главы, заключение, список литературы, приложения начинаются с новой страницы.

Курсовая работа выполняется на листах формата А4. Требования к оформлению:

- шрифт Times New Roman;
- межстрочный интервал – 1,5;
- размер шрифта – 14 пунктов.

Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25 см. В заголовках абзацный отступ не делается.

Страницы нумеруются арабскими цифрами. Нумерация страниц должна быть сквозной. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на нем не ставится. Номера страниц проставляются по центру снизу страницы.

Курсовая работа оформляется в прозрачном пластиковом скоросшивателе.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2.2. Оформление заголовков

Введение, главы, заключение, список литературы, приложение следует начинать с новой страницы.

ЗАГОЛОВКИ ГЛАВ, а также слова **СОДЕРЖАНИЕ**, **ВВЕДЕНИЕ**, **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**, **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ** размещаются посередине строки без абзацного отступа и выполняются прописными буквами полужирным шрифтом. Точка в конце заголовка не ставится.

Нумерация и названия составных частей работы в тексте и содержании должны совпадать.

Главы и параграфы должны быть пронумерованы арабскими цифрами.

Пример оформления:

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ…

1.1. Понятие … в психологической науке

2.3. Оформление списка литературы и ссылок на источники

Библиографические описания, включенные в список литературы, располагаются в алфавитном порядке.

Все библиографические описания должны быть составлены в соответствии ГОСТ Р 7.0.100-2018 — общие требования и правила составления библиографического описания для книг, журналов и других печатных изданий; ГОСТ Р 7.0.108-2022 — правила составления библиографических ссылок на электронные сетевые ресурсы; ГОСТ Р 7.0.80-2023 — общие требования к формированию библиографических заголовков.

В список литературы необходимо включить источники, на которые в тексте имеются прямые и косвенные ссылки. Также необходимо указывать источники, которые, возможно, не цитируются, однако они оказали существенное влияние на процесс исследования.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Ссылки на источники оформляются в виде номера источника в списке литературы, размещенного в квадратных скобках: [4].

Если дается ссылка на прямую цитату, то приводится также номер страницы: [4, 67].

Если ссылка идет на несколько работ, то через точку с запятой указываются номера всех использованных источников: [4; 15; 23].

Если ссылка носит вторичный характер, то есть информация об одном авторе заимствована у другого автора, то в скобках к номеру источника добавляется предлог «по»: [по 14].

Если ссылка размещается в конце предложения, то точка ставится после скобок: текст текст текст [4].

Пример оформления:

Один автор:

Залевский, Г. В. Введение в клиническую психологию : учебное пособие / Г. В. Залевский. – Москва : Академия, 2012. – 208 с. – Текст : непосредственный.

Два и более автора:

Зверева, Н. В. Клиническая психология детей и подростков : учебник для вузов / Н. В. Зверева, Т. Г. Горячева. – Москва : Академия, 2013. – 271 с. – Текст : непосредственный.

Книга под редакцией:

Психология семейных отношений с основами семейного консультирования : учебное пособие для вузов / под редакцией Е. Г. Силяевой. – Москва : Академия, 2008. – 192 с. – Текст : непосредственный.

Диссертации и авторефераты диссертаций

Назаров, Е. А. Наркотическая зависимость и созависимость личности в семье : дис. … канд. психол. наук. – Екатеринбург, 2010. – 197 с. – Текст : непосредственный.

Назаров, Е. А. Наркотическая зависимость и созависимость личности в семье : автореф. дис. … канд. психол. наук. – Екатеринбург, 2010. – 22 с. – Текст : непосредственный.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Статья из журнала

Халифаева, О. А. Особенности проявления креативности в ситуации ролевого конфликта в юношеском возрасте / О. А. Халифаева. – Текст : электронный // Психологическая наука и образование. – 2017. – Т. 22, № 2. – С. 54–64. - URL: https://psyjournals.ru/journals/pse/archive/2017_n2/Khalifaeva (дата обращения 02.02.2026).

Влияние психологических свойств личности на графическое воспроизведение зрительной информации / С. К. Быструшкин. О. Я. Созонова. Н. Г. Петрова [и др.]. — Текст : непосредственный // Сибирский педагогический журнал. - 2017. - № 4. - С. 136—144.

Статья из сборника материалов конференции

Золотарева, А. А. Пилотажное исследование перфекционизма при аддиктивных расстройствах / А. А. Золотарева. – Текст : непосредственный // Личность в норме и патологии : материалы Всерос. научн.-практ. конф. – Челябинск : Печатный двор, 2017. – С. 167–169.

Электронные источники

Черенкова, Л. В. Психофизиология в схемах и комментариях: учебное пособие / Л. В. Черенкова, Е. И. Краснощекова, Л. В. Соколова. Текст : электронный. – Москва : Юрайт, 2019. – 236 с. – URL: https://www.urait.ru/bcode/438143 (дата обращения 02.05.2019).

2.4. Оформление рисунков, таблиц

Иллюстрации, используемые в работе, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к работе.

Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах главы. Например, рисунок обозначается «Рис. 2.1», где первая цифра обозначает номер главы, а вторая порядковый номер иллюстрации в главе. На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте работы.

Примеры оформления:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

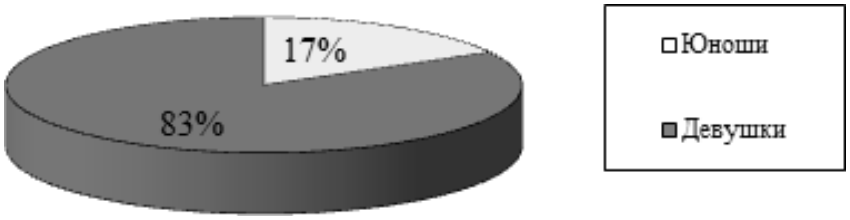


Рис. 2.1. Соотношение обследуемых в выборке по полу



Рис. 2.2. Результаты диагностики по шкалам излишней эмоциональной дистанции в группах с авторитарным и демонстративным стилями воспитания

Таблицы размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к работе.

Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах главы. Например, таблица должна быть обозначена «Таблица 1.2», где первая цифра обозначает номер главы, а вторая порядковый номер таблицы в главе.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Слово «Таблица» помещается в правом верхнем углу, без сокращения, без кавычек, с прописной буквы. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы, не ставится. Название таблицы размещается со следующего абзаца посередине строки над таблицей.

В таблицах используется тот же шрифт, что и в основном тексте, размер шрифта – 12, интервал – 1,0.

Таблица 2.1

Результаты сравнительного анализа показателей смысложизненных ориентаций

Шкалы	Средние значения и стандартное отклонение значений шкал в группах с различным уровнем самоэффективности			Уровень значимости критерия Н-Краскала-Уоллеса, p
	Низкий (n=18)	Средний (n=66)	Высокий (n=22)	
ОЖ	84,00±14,5	101,08±18,21	117,50±6,8	<0,001
Цели	25,15±7,67	29,54±7,59	35,66±1,36	0,028
Процесс	23,30±6,01	30,29±6,92	35,16±2,48	0,045
Результат	20,46±5,14	25,06±5,12	30,00±2,44	0,008
ЛК-Я	17,38±3,66	20,85±4,21	24,00±1,09	0,039
ЛК-Ж	25,07±5,80	31,38±6,29	35,50±4,18	0,031

При переносе таблицы на другую страницу следует пронумеровать её столбцы и повторить эту нумерацию на следующей странице. Заголовок таблицы не повторяют, а пишут «Продолжение таблицы 2.1».

На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте.

Статистические расчеты рекомендуется производить в специализированных программах SPSS или Jamovi.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

3.1. Утверждение темы курсовой работы и назначение научного руководителя

Выполнение курсовой работы осуществляется в соответствии с графиком подготовки курсовой работы.

При выборе темы курсовой работы следует руководствоваться следующим:

3.1.1. тема должна определяться научными интересами и склонностями студента;

3.1.2. тема должна соответствовать направлению подготовки;

3.1.3. тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития психологической науки и практики;

3.1.4. учитывать степень разработанности ее в литературе и возможностью сбора теоретического материала:

3.1.5. возможностью получения эмпирических данных (наличие диагностического инструментария, возможность формирования исследовательской выборки);

3.1.6. востребованностью результатов, их практической значимостью.

Тема курсовой работы должна соответствовать предмету исследования и содержанию работы.

Примерная тематика курсовых работ определяется кафедрой специальной и клинической психологии. Студент может предложить свою тему, согласовав ее с научным руководителем.

Руководство курсовой работой осуществляет научный руководитель, который вместе с закреплением темы работы утверждается распоряжением директора Института образования и практической психологии.

Научный руководитель курсовой работы выполняет следующие функции:

3.1.7. обеспечивает методическими указаниями по выполнению курсовой работы;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.1.8. рекомендует литературу, справочные и другие материалы по теме курсовой работы;

3.1.9. устанавливает график и проводит текущее консультирование по вопросам, связанным с выполнением курсовой работы;

3.1.10. осуществляет поэтапный контроль выполнения курсовой работы;

3.1.11. контролирует соответствие оформления курсовой работы установленным требованиям.

3.2. Подготовка и оформление курсовой работы

Подготовка и оформление курсовой работы осуществляется в соответствии с разделами 1 и 2 данных требований.

Следует начинать подготовку курсовой работы с написания введения, так как оно отражает содержание этапа планирования исследования. При этом введение может корректироваться на всех этапах проведения исследования.

При выполнении теоретического анализа литературы необходимо использовать все многообразие литературных источников. Найденную информацию можно фиксировать с помощью рабочего списка литературных источников по теме исследования. В него заносятся библиографические сведения в соответствии с действующими стандартами.

При проведении эмпирического исследования рекомендуется брать стимульный материал психодиагностических методик и их описание из проверенных источников.

За завершающей стадии подготовки курсовой работы оформляется заключение, в котором формулируются основные выводы; уточняется список литературы и проверяется правильность ссылок на литературные источники; при необходимости формируется приложение к работе. Завершенная курсовая работа предоставляется руководителю на проверку не позднее, чем за 14 дней до даты защиты.

3.3 Нормоконтроль и проверка на заимствования

При подготовке к защите обучающийся обязан представить на выпускающую кафедру электронный вариант курсовой работы для прохождения нормоконтроля и проверки системой «Антиплагиат».

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Цель нормоконтроля заключается в определении соответствия оформления работы установленным требованиям. В случае несоответствия требованиям работа не допускается к защите и возвращается студенту на доработку.

Этические принципы
при работе с искусственным интеллектом (далее - ИИ)
в рамках подготовки курсовой работы (Приказ 261-1 от 05.06.2026):

Руководство ИОиПП рассматривает ИИ как инструмент, обладающий потенциалом для развития научной деятельности. Поэтому важно научиться осмысленно работать с инструментами ИИ для решения конкретных задач профессиональной научной деятельности, критически оценивая получаемые результаты возможные риски.

В процессе подготовки курсовой работы и ВКР студенты должны следовать **принципу академической честности**. Получение знаний с соблюдением академических норм, самостоятельное выполнение работы и развитие критического мышления являются ключевыми составляющими этого процесса. Важно, чтобы ИИ использовался как дополнение, а не как замена естественного интеллекта искусственным. ИИ является источником потенциальной опасности нарушения академических норм, **любую информацию, получаемую с его помощью, необходимо проверять**.

Также при работе с ИИ студенты руководствуются **принципом личной ответственности**. Так как в настоящее время большие языковые модели, такие как ChatGPT, не соответствуют критериям авторства, ответственность за адекватность информации несет пользователь (студент). То есть **окончательную редакцию текста научной работы исследователь должен осуществлять самостоятельно**, проанализировав предложенные системой генерации текста варианты.

Третий принцип – **прозрачность использования**. Использование ИИ должно быть задокументировано в Главе 2, разделе 2.1 Организация и методы исследования. Использование нейросетей для целей «редактирования» (усовершенствование авторских текстов для удобочитаемости и стиля, отсутствия ошибок в грамматике, орфографии, пунктуации, а также автоматический перевод на русский язык) не требует декларирования. Эти усовершенствования с помощью ИИ могут включать изменения в формулировке и форматировании текстов, но не включают генеративную редакционную работу и автономное создание контента.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Во всех случаях должна быть обеспечена **персональная авторская ответственность** за окончательный вариант текста и ответственность в том, что исследование отражает оригинальную работу студента.

Разрешенные для работы над исследованием нейросети и возможные цели их применения

Цели	Нейросети
Совершенствование авторских текстов для удобочитаемости и стиля, проверка отсутствия ошибок в грамматике, орфографии, пунктуации, перевода, оформление списка литературы	ChatGPT, Grok, Microsoft Copilot, Gemini, Claude, DeepSeek, Qwen, Llama, Mistral, Gigachat, YandexGPT 5
Поиск научной литературы, помощь в составлении теоретического обзора	Consensus, SciSpace, Elicit, Perplexity, Scite, Scholarcy, Litmaps, Connected Papers, Research Rabbit

! Категорически запрещается использовать ChatGPT, DeepSeek и подобные LLM для обработки и анализа результатов, выдвижения гипотез, анализа литературы или поиска материалов в интернете.

При обнаружении факта нарушения принципов работы с ИИ к студенту применяются административные санкции: от недопуска до защиты работы до оценки неудовлетворительно на защите.

3.4. Защита курсовой работы

Курсовая работа допускается к защите при условии ее полного завершения и наличия допуска научного руководителя. Информация о допуске к защите предоставляется научным руководителем на кафедру не позднее, чем за 5 дней до защиты. В случае отсутствия руководителя на защите курсовой работы предоставляется письменный отзыв (Приложение 3).

Защита курсовых работ проводится в установленное время до начала экзаменационной сессии в виде публичного выступления студента на заседании комиссии из числа преподавателей кафедры специальной и клинической психологии.

Невыполнение курсовой работы в установленный срок считается академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Для обучающихся, имеющих академическую задолженность, распоряжением директора института устанавливается график повторной промежуточной аттестации с указанием даты, времени и места проведения защиты курсовой работы.

Обучающий должен быть ознакомлен с графиком пересдач не позднее чем за пять дней до начала проведения повторной (1) промежуточной аттестации.

В случае неявки на защиту курсовой работы, обучающийся в трехдневный срок должен предоставить подтверждающие документы о наличии уважительной причины пропуска. В случае не предоставления ставится отметка «неудовлетворительно».

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность в первый раз, ему предоставляется возможность пройти повторно (2) защиту курсовой работы. В противном случае, ставится отметка «неудовлетворительно».

Если обучающийся получает отметку «неудовлетворительно» (после 2 пересдач), итоговая аттестация осуществляется через комиссию, созданную распоряжением директора института.

Обучающиеся, получившие отметку «неудовлетворительно» на итоговой аттестации отчисляются из университета как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

К защите студент должен подготовить доклад длительностью 5 минут, раскрывающий содержание работы, и презентацию к нему. Также могут быть представлены иные материалы, сопровождающие доклад по курсовой работе.

Требования к презентации:

Презентация для защиты должна иллюстрировать доклад, а не дублировать его. Оптимальный объем — 10–12 слайдов.

Слайд 1: Титульный. Название вуза, тема, ФИО обучающегося и научного руководителя.

Слайд 2-3: Научный аппарат. Цель, объект, предмет и сформулированная гипотеза.

Слайд 4: Задачи исследования

Слайд 5: Теоретическая основа. Ключевые концепции, подходы к рассмотрению базовых феноменов.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Слайд 6: Организация исследования. Характеристика выборки (количество, пол, возраст испытуемых) и этапы исследования.

Слайд 7: Методы и методики. Список использованных диагностических методик и методов математической статистики.

Слайд 8–10: Результаты (самая важная часть). Диаграммы, таблицы, графики наглядно представляющие результаты эмпирического исследования (выявленные корреляционные связи, значимые различия и др.).

Слайд 11: Выводы о подтверждении/опровержении гипотезы.

Слайд 12: Практическая значимость. Какие специалисты и как могут использовать в своей работе результат Вашего исследования.

Слайд 13: Заключение. Финальный слайд: Выводы по теме работы

Правила визуального оформления:

- **Минимум текста:** Один слайд — одна ключевая мысль. Забудьте про сплошной текст (пленку текста). Используйте маркированные списки.
- **Правило шрифтов:** Выбирайте строгие шрифты без засечек (Arial, Calibri, Times new Roman). Размер для заголовков — 28–36 пт, для основного текста — 20–24 пт. Не используйте более 3 шрифтов
- **Цветовая гамма:** Презентация оформляется согласно шаблону бренбука ЧелГУ. Ссылку прикрепляем - https://www.csu.ru/about/corporate-style/.
- **Читаемость графиков:** Все оси на диаграммах должны быть четко подписаны. Если легенда графика слишком мелкая, вынесите ее расшифровку в заголовок слайда.

После доклада обучающемуся задаются вопросы в устной форме.

Результаты защиты курсовой работы обсуждаются на закрытом заседании комиссии. Решение об оценке каждой курсовой работы принимается членами комиссии коллегиально и доводится до исполнителя после защиты курсовых работ в присутствии всех студентов академической группы. Оценка вносится в ведомость и в зачетную книжку студента. На титульном листе защищенной курсовой работы проставляется оценка и дата защиты.

Критерии оценивания курсовых работ:

оценка «отлично» выставляется за работу, в которой глубоко и правильно освещены теоретические и практические вопросы темы, в достаточном объеме привлечен, самостоятельно исследован и проанализирован фактический материал, в процессе защиты студент проявил глубокое знание темы, свободно

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

и квалифицированно отвечал на заданные вопросы, проявил умение защищать положения и выводы своей работы;

оценки «хорошо» заслуживает работа, в которой в основном правильно и достаточно глубоко освещена тема, имеется фактический материал и проведен его анализ, в процессе защиты студент проявил определённые знания исследуемой темы;

оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, в которой раскрыта тема исследования, но без достаточной глубины и полноты, допущены отдельные неточности и ошибки при рассмотрении отдельных вопросов темы, при защите студент проявил знания по теме в целом, но затруднился более глубоко обосновать те или иные положения, неполно отвечал на вопросы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за работу, в которой тема раскрыта без достаточной глубины и студент не ответил на вопросы членов комиссии.

Общая оценка курсовой работы определяется с учетом теоретической подготовки, качества выполнения и оформления, актуальности работы, а также с учетом отзыва научного руководителя.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

КУРСОВАЯ РАБОТА

ТЕМА РАБОТЫ

Выполнил студент
Фамилия, имя, отчество _____
Группы _____
заочной формы обучения
направления подготовки 37.04.01 Психология
_____
(подпись)

Научный руководитель
Ученая степень _____
Ученое звание _____
Фамилия, имя, отчество _____
_____
(подпись)

Челябинск
20_

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Приложение 2

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3
ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ 6
1.1. Название параграфа 6
1.2. Название параграфа 12
1.3. Название параграфа 20
ГЛАВА 2. НАЗВАНИЕ ВТОРОЙ ГЛАВЫ 25
2.1. Название параграфа 25
2.2. Название параграфа 30
2.3. Название параграфа 36
ЗАКЛЮЧЕНИЕ 41
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 43
ПРИЛОЖЕНИЕ .....

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Приложение 3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»

Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

ОТЗЫВ
НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Тема:

_____

(в соответствии с распоряжением об утверждении тем КР)

Обучающийся _____

(ФИО)

Академическая группа _____

№ п/п	Показатели	Оценка			
		5	4	3	2
1	Обоснование актуальности темы исследования				
2	Обоснование практической значимости темы исследования				
3	Соответствие содержания работы теме				
4	Репрезентативность обзора источников теме исследования				
5	Соответствие предложенной методологии и применяемых методов поставленным целям и задачам				
6	Обоснованность изложенных выводов и результатов исследования				
7	Теоретическая подготовка по базовым и профильным дисциплинам				
8	Практические навыки планирования, организации и проведения исследования				
9	Степень самостоятельности при выполнении исследования, проявление инициативности, организованности				
10	Соблюдение графика выполнения ВКР				
11	Владение применяемыми в сфере своей профессиональной деятельности компьютерными технологиями, методами количественного и качественного анализа полученных результатов исследования				

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Заключение:

Выполненная курсовая работа на тему_____ *соответствует/не соответствует* требованиям, предъявляемым к курсовым работам, и *допускается/не допускается* к защите.

Научный руководитель _____ _____
(*подпись*) (*ФИО*)

«_____»_____20____г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»