

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 10:55:06
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf9815b6cb77a486b9a8788b852473

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами: курсовое проектирование» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

Основы управления проектами: курсовое проектирование

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)
Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2025

Челябинск, 2025



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами: курсовое проектирование» по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.10 - Ландшафтная архитектура
Профиль Ландшафтный дизайн
Дисциплина: Основы управления проектами: курсовое проектирование.
Семестр изучения: 3 (очная форма)
Курс изучения: 2 (заочная форма)
Форма промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы управления проектами: курсовое проектирование»
направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	Умеет выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта, аргументируя их выбор; применять теоретические и практические знания и навыки самостоятельного творческого решения профессиональных задач для решения социально значимых проблем общества; демонстрируют способность сочетать собственные интересы с общественными и государственными в рамках конструктивной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами: курсовое проектирование» по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			деятельности; нацелены на получение общественно-полезного результата; осознают значимость созидательного труда для развития российского общества и государства
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Умеет определять свои личные ресурсы и возможности при выполнении курсовых работ; обнаруживают развитие собственных взглядов, убеждений и ценностных ориентаций, благодаря реализации проектов, направленных на общественное развитие, процветание страны и ее граждан; владеет навыками рационального распределения временных и/или иных ресурсов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами: курсовое проектирование» по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	УК-2 Умеет выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта, аргументируя, их выбор	Методические подходы к написанию курсового проекта		Вопросы к зачету. №1-9
2.	УК-6 Умеет определять свои личные ресурсы и возможности при выполнении курсовых работ. Владеет навыками рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Структура курсовой работы и требования к ней. Разработка общественного проекта по одной из социально значимых проблем общества	Контрольное задание (презентация)	№10-14 №15-18

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами: курсовое проектирование» по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Методические подходы к написанию курсового проекта		
1	Как формулируется цель исследования.	Цель исследования формулируется из названия работы и отражает ее содержание.
2	Какие аспекты должно содержать введение.	Введение курсовой работы является её обязательным элементом. Оно должно содержать следующие элементы: - актуальность темы курсовой работы; - объект исследования; - цель и задачи курсовой работы; - структуру курсовой работы.
3	Что такое задачи исследования?	Это обязательные пункты научной работы, которые отражаются во введении. Это перечисление этапов, которые необходимо выполнить, чтобы достичь цели исследования.
4	Что должно отражать заключение.	Заключение должно содержать обобщение выводов по основным разделам курсовой работы. Не допускается цитирование или использование чужих умозаключений. Студент может выражать только свои мнения и суждения по исследованной им теме. В заключении автор подводит итоги исследования в соответствии с определенными во введении целями и задачами курсовой работы, делает теоретические обобщения, формулирует выводы и практические рекомендации
5	Как правильно написать выводы и чему они должны соответствовать.	Выводы должны вытекать из поставленных задач и соответствовать содержанию работы.
6	Правила цитирования источников.	Библиографический список должен включать изученную и использованную в курсовой литературе. Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей работы и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТов .
7	Сколько должна составлять оригинальности работы.	Оригинальность курсовой работы должна составлять больше половины текста
8	Что представляет собой заимствование в исследовательской работе.	Заимствование-это использование теоретических или практических результатов других исследователей в своей работе. Эта процедура должна сопровождаться ссылкой или цитированием с указанием автора, издания и т.д.
9	Что представляет собой программа исследования ?	Программа исследования может включать: методы, объект и предмет исследования, топографическая характеристика.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами: курсовое проектирование» по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Структура курсовой работы и требования к ней.

10	Что представляет собой структура курсового проекта	Структурными единицами курсового проекта являются :введение, содержащее цель, задачи, актуальность, научную и практическую значимость. Теоретическая раздел , где приведен обзор научных источников. Глава , посвященная методическим аспектам исследования, где описываются методы, объект исследования. Результаты собственных исследований. Выводы. Библиографический список.
11	Как оценивается курсовой проект	Критерии оценивания курсовой работы: - культура письменного оформления курсовой работы, соблюдение всех требований к оформлению курсовой работы и сроков её исполнения; - актуальность и степень разработанности темы; - соответствие выполненной работы поставленным целям и задачам; - уровень овладения методикой исследования; - самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах; - полнота охвата нормативных источников и литературы; - научная обоснованность и аргументированность основных положений, обобщений,
12	Связаны ли выводы с поставленными задачами?	Да , выводы должны следовать из поставленных задач.
13	Какие по жанру источники процитированы в курсовой работе.	Статьи, материалы конференций, учебники, учебные пособия, интернет-источники.
14	Сколько должна составлять оригинальность работы.?	Не менее 70 %
15	Что вошло в программу исследования?	Программа исследования включает: методы, объект и предмет исследования, топографическую характеристику.
16	С какими организациями студент может осуществлять совместную проектную деятельность при выполнении социально значимых проектов?	Возможно сотрудничество с муниципальными и региональными органами власти, бюджетными и некоммерческими организациями, выполняющими социально-значимые работы, а также ресурсными центрами добровольчества.
17	Что представляют собой исследования социально значимой проблемы общества, проводимые студентами?	Курсовой проект в соответствии с подходом «Обучение служением» является одним из видов учебной работы обучающихся, который выполняется студентом в соответствии с учебным планом в рамках учебной дисциплины, относится к виду самостоятельной работы и представляет собой исследования проблемы общества, проводимые ими самостоятельно под руководством преподавателя по определенным темам дисциплин (модулей), в результате которого выполняется общественный проект, направленный на позитивные социальные изменения в обществе, которые достигаются путем применения профессиональных навыков студента,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами: курсовое проектирование» по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		осваиваемых в рамках его основной образовательной программы.
18	Какие цели выполняет курсовой проект в соответствии с подходом «Обучение служением»?	Целью проекта является развитие умений и навыков, осваиваемых в рамках его основной образовательной программы путем решения научных, экономических, технологических и иных социально значимых задач, а также достижение образовательных результатов: командная работа и лидерство, гражданская идентичность и солидарность, развитие убеждений и ценностных ориентаций, рефлексивность и осознанность, коллективизм и созидательный труд, профессионализм и ответственность. Особенностью курсового проекта, созданного в соответствии с подходом «Обучение служением», является наличие обоснованной проектной части с ожидаемым результатом, направленной на социальные изменения.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме собеседования.
Студенту заранее предлагаются вопросы.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Критерии оценивания теоретического вопроса зачета промежуточной аттестации:
Оценка "зачтено" ставится, если студент показал базовый уровень освоения проверяемых компетенций: обучающийся знаком с материалом, достаточно владеет содержанием и понятийным аппаратом (51-100баллов).

Оценка "не зачтено" ставится при выявлении недостаточного уровня освоения проверяемых компетенций: обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопрос (до 50 баллов).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации, то есть выполнение контрольного задания, в котором отражена проверка компетенции, реализуемая по разделу «Структура курсовой работы и требования к ней» дисциплины «Основы управления проектами: курсовое проектирование».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами: курсовое проектирование» по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 3 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

0-50 баллов – «не зачтено»

51-69 баллов – «зачтено»

70-85 баллов – «зачтено»

86-100 баллов – «зачтено»