

|                                                |                                                                                            |                        |               |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
| Документ подписан простой электронной подписью | МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ                                                                      |                        |               |
| Информация о владельце:                        | Федеральное государственное бюджетное                                                      |                        |               |
| ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич                 | образовательное учреждение высшего образования                                             |                        |               |
| Должность: Ректор                              | «Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ»)                                |                        |               |
| Дата подписания: 08.07.2026 16:27:44           | Факультет экологии                                                                         |                        |               |
| Уникальный программный ключ:                   | Кафедра общей экологии                                                                     |                        |               |
| 04c19ed8bfb98f3b6cb77c486b9a8788b8733733       | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные проблемы природопользования» по |                        |               |
|                                                | направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль: ландшафтный дизайн        |                        |               |
|                                                | ФГБОУВО «ЧелГУ»                                                                            |                        |               |
| Версия документа-1                             | стр.1 из 11                                                                                | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Современные проблемы природопользования  
(К.М.03.ДВ.01.01)  
35.03.10. Ландшафтная архитектура

Профиль    Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г

**Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура**  
**Направленность (профиль): Ландшафтный дизайн**  
**Дисциплина: Современные проблемы природопользования Год**  
**набора: 2026**  
**Форма обучения: очная, заочная**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

|                             |                     |                |
|-----------------------------|---------------------|----------------|
| Проректор по учебной работе | утверждено 27.02.26 | А.А. Саламатов |
|-----------------------------|---------------------|----------------|

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 2 от 19.02.2026

|                                                    |             |               |
|----------------------------------------------------|-------------|---------------|
| Председатель Ученого совета<br>факультета экологии | согласовано | Е.Ф. Павленко |
|----------------------------------------------------|-------------|---------------|

**Заседанием кафедры общей экологии**

Протокол заседания № 6 от 18.02.2026

|                     |             |               |
|---------------------|-------------|---------------|
| Заведующий кафедрой | согласовано | Т.А. Мальцева |
|---------------------|-------------|---------------|

|                     |  |               |
|---------------------|--|---------------|
| Автор (составитель) |  | Т.А. Мальцева |
|---------------------|--|---------------|

**Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1**

|                                                                                                                                                                                                                              |              |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ»)<br>Факультет экологии<br>Кафедра общей экологии |              |                        |               |
| Фондооценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные проблемы природопользования» по<br>направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль: ландшафтный дизайн<br>ФГБОУВО «ЧелГУ»                         |              |                        |               |
| Версия документа-1                                                                                                                                                                                                           | стр. 3 из 11 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Фондооценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные проблемы природопользования» по  
направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль: ландшафтный дизайн  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа-1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Профиль Ландшафтный дизайн

Дисциплина: Современные проблемы природопользования (К.М.03.ДВ.01.01)  
Семестр изучения: 5, 6, 7, 8 (очная)  
Курс: 3, 4 (заочная)  
Форма промежуточной аттестации: *зачет*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Современные проблемы природопользования»  
Направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП                                                                                                                      | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <b>Знать:</b><br>значение культуры речи в деловом общении; современные этические и психологические нормы деловой коммуникации, деловой культуры и деловой этики<br><b>Уметь:</b><br>формулировать достижимую в рамках данной коммуникативной ситуации цель официально-делового общения; <b>Владеть:</b><br>средствами логически документальной аргументации в официально-деловом общении; технологиями делового общения и публичных выступлений, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Фондооценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные проблемы природопользования» по  
направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль: ландшафтный дизайн  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа-1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ПК-4 Разрешение  
и  
организация  
выполнения  
научно-  
исследовательских работ  
ландшафтной  
архитектуры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Фондооценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные проблемы природопользования» по  
направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль: ландшафтный дизайн  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа-1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

| Код,<br>наименование компетенции<br>согласно ФГОС                                                                                                                                           | Перечень планируемых<br>результатов обучения по<br>дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Контролируе-<br>мые темы/<br>разделы                                                                    | Семестр /<br>Курс                                                    | Номер<br>задания                                    | Наименование<br>оценочного<br>средства                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| УК-4<br>Умеет<br>осуществлять<br>деловую<br>коммуникацию<br>в устной и<br>письменной<br>формах на<br>государственно<br>м языке<br>Российской<br>Федерации и<br>иностранным(ых)<br>языке(ах) | <b>Знать:</b><br>значение культуры речи в деловом<br>общении;<br>современные этические и<br>психологические нормы деловой<br>коммуникации, деловой культуры и<br>деловой этики<br><b>Уметь:</b><br>формулировать достижимую в рамках<br>данной коммуникативной ситуации<br>цель официально-делового общения;<br><b>Владеть:</b><br>средствами логически документальной<br>аргументации в официально-деловом<br>общении;<br>технологиями делового общения и<br>публичных выступлений,<br>осуществлять деловую переписку и<br>поддерживать электронные<br>коммуникации на государственном<br>языке Российской Федерации и<br>иностранным(ых) языке(ах)                                                             | Современные<br>проблемы<br>природопольз<br>ования<br><br>Современные<br>проблемы<br>водопользован<br>ия | 8 (очная<br>форма<br>обучения)<br>/ 4 (заочная<br>форма<br>обучения) | №1-12<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>№13-20 | Задания<br>закрытого<br>типа с одним<br>правильным<br>ответом |
| ПК-4<br>Разработка и<br>организация<br>выполнения<br>научно-<br>исследовательски<br>х работ по<br>ландшафтной<br>архитектуре                                                                | <b>Знать:</b><br>методы государственной<br>инвентаризации насаждений,<br>техническую документацию для<br>организации работы<br>производственного подразделения<br><b>Уметь:</b><br>осуществлять сбор количественных и<br>качественных характеристик<br>состояния насаждений,<br>систематизировать и обобщать<br>информацию по использованию и<br>формированию производственных<br>ресурсов<br><b>Владеть:</b><br>современными методами обработки и<br>анализа количественных и<br>качественных характеристик<br>состояния объектов<br>природопользования;<br>подготовки технической<br>документации систематизирования<br>и обобщения информации по<br>использованию и формированию<br>производственных ресурсов |                                                                                                         |                                                                      |                                                     |                                                               |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Фондооценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные проблемы природопользования» по  
направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль: ландшафтный дизайн  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа-1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### База тестовых вопросов

##### Современные проблемы природопользования

- 1 Изменение видового состава биоценоза, сопровождающегося повышением устойчивости сообщества, называется
  - 1) сукцессией
  - 2) флуктуацией
  - 3) климаксом
  - 4) интеграцией
- 2 Регулярное наблюдение и контроль над состоянием окружающей среды; определение изменений, вызванных антропогенным воздействием, называется
  - 1) экологической борьбой
  - 2) экологическими последствиями
  - 3) экологической ситуацией
  - 4) экологическим мониторингом
- 3 Территории, исключенные из хозяйственной деятельности с целью сохранения природных комплексов, имеющих особую экологическую, историческую, эстетическую ценность, а также используемые для отдыха и в культурных целях.
  - 1) заповедник
  - 2) заказник
  - 3) ботанический сад
  - 4) **национальный парк**
- 4 Выберите три верных ответа из шести. Запишите выбранные буквы в алфавитном порядке.  
К антропогенным экологическим факторам относят
  - А) внесение органических удобрений в почву**
  - Б) уменьшение освещенности в водоемах с увеличением глубины
  - В) выпадение осадков
  - Г) прекращение вулканической деятельности
  - Д) прореживание саженцев сосны**
  - Е) обмеление рек в результате вырубki лесов**
- 5 Установить соответствие между компонентами среды и экосистемами
  - А) Круговорот веществ незамкнутый
  - Б) Круговорот веществ замкнутый
  - В) Цепи питания короткие
  - Г) Цепи питания длинные
  - Д) Преобладание монокультур
  - 1) Агроценоз
  - 2) Биогеноценоз



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Фондооценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные проблемы природопользования» по  
направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль: ландшафтный дизайн  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа-1

стр. 8 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- |    |                                                                                                                                             |                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | Совокупность физических и химических факторов неживой природы, воздействующих на организм в среде его обитания - фактор                     | 1) биотический<br>2) антропогенный<br>3) абиотический<br>4) экологический                                        |
| 7  | Наиболее подвержены изменениям компоненты биоценоза                                                                                         | 1) продуценты<br>2) консументы<br>3) редуценты                                                                   |
| 8  | Группа организмов, ограниченная в своем распространении и встречается в каком-либо одном месте (географической области)                     | 1) возникающий вид<br>2) развивающийся вид<br>3) исчезающий вид<br>4) эндемический вид                           |
| 9  | Долговременное, целенаправленное, экономически выгодное, экологически ответственное – это управление экосистемами:                          | 1 национальное;<br>2 устойчивое;<br>3 социальное;<br>4 лесное                                                    |
| 10 | Обеспечить будущим поколениям не худшие по сравнению с нынешними возможности использования ресурсов, требует принцип:                       | 1 эффективности;<br>2 партнерства;<br>3 социальной справедливости;<br>4 разумного использования ресурсов.        |
| 11 | Природопользование, осуществляемое физическими и юридическими лицами, на основании разрешения уполномоченных государственных органов – это: | 1) специальное<br>2) общее<br>3) комплексное<br>4) гармоничное                                                   |
| 12 | Природопользование может быть:                                                                                                              | 1) традиционным<br>2) нетрадиционным<br>3) глобальным<br>4) нерациональным                                       |
| 13 | Экологические мероприятия могут быть:                                                                                                       | 1) абиотическими<br>2) антропическими<br>3) антропогенными<br>4) нет правильного ответа                          |
| 14 | Комплексная проблема, которая может быть решена только совместными усилиями специалистов различных отраслей науки и техники, это:           | 1) защита растений и животных<br>2) защита городской среды<br>3) защита окружающей среды<br>4) изучение ноосферы |
| 15 | Мероприятия, основанные на использовании естественных, физических и химических процессов, протекающих во всех составляющих биосферы, это:   | 1) антропогенные<br>2) инженерные<br>3) биотические<br>4) абиотические                                           |
| 16 | Выберите правильные ответы видов и                                                                                                          | 1) экономические                                                                                                 |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Фондооценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные проблемы природопользования» по  
направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль: ландшафтный дизайн  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа-1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- форм природопользования:
- 2) социальные  
3) специфические  
4) специальные
- 17 Инженерные мероприятия, направленные на охрану окружающей среды, классифицируются на:
- 1) механические  
2) организационно-технические  
3) экологические  
4) технологические
- 18 Выберите правильные суждения
1. Биотехнология нашла широкое применение в охране природной среды, в частности при решении следующих прикладных вопросов:
- а) утилизация жидкой фазы сточных вод и твёрдых промышленных отходов с помощью анаэробного преобразования  
б) биологическая очистка природных и сточных вод от органических и неорганических соединений  
в) компостирование (биологическое окисление) отходов растительности
- 19 Общие принципы природопользования:
- 1) системного подхода  
2) оптимизации природопользования  
3) реструктуризации природопользования  
4) гармонизации отношений природы и производства
- 20 Какой законодательный акт предусматривает охрану поверхностных и подземных вод от вредного воздействия человека и природных явлений, вызывающих изменения гидрологического режима земли?
- Закон РФ о недрах;

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме тестирования. Всего 25 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 60 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 100 баллов.

Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов – «не зачтено»/ «неудовлетворительно»,

50-69 баллов – «зачтено»/ «удовлетворительно»,

70-89 баллов – «зачтено»/ «хорошо»,

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет экологии<br>Кафедра общей экологии |               |                        |               |
| Фондооценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные проблемы природопользования» по<br>направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль: ландшафтный дизайн<br>ФГБОУ ВО «ЧелГУ»                                                                                                           |               |                        |               |
| Версия документа-1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | стр. 10 из 11 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

90-

100 баллов – «зачтено»/ «отлично».

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

| № задания | Верный ответ | Критерии                                                                                                  |
|-----------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | 2            | 4 б- совпадение с верным ответом<br>2 б – частичное совпадение с верным ответом<br>0 б – остальные случаи |
| 2         | 1            |                                                                                                           |
| 3         | 4            |                                                                                                           |
| 4         | 2            |                                                                                                           |
| 5         | 3            |                                                                                                           |
| 6         | 2            |                                                                                                           |
| 7         | 1            |                                                                                                           |
| 8         | 2            |                                                                                                           |
| 9         | 1            |                                                                                                           |
| 10        | 4            |                                                                                                           |
| 11        | 1            |                                                                                                           |
| 12        | 3            |                                                                                                           |
| 13        | 4            |                                                                                                           |
| 14        | 3            |                                                                                                           |
| 15        | 2            |                                                                                                           |
| 16        | 1            |                                                                                                           |
| 17        | 4            |                                                                                                           |
| 18        | 4            |                                                                                                           |
| 19        | 3            |                                                                                                           |
| 20        | 2            |                                                                                                           |

#### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций (Отлично): обучающийся отлично знает материал, владеет терминологическим минимумом; обучающийся практически не допускает ошибок.

Средний уровень освоения проверяемых компетенций (Хорошо): обучающийся хорошо знает материал, владеет достаточным терминологическим запасом. Обучающийся допускает незначительные ошибки.

Базовый уровень (Удовлетворительно): обучающийся знаком с материалом.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Фондооценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные проблемы природопользования» по  
направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль: ландшафтный дизайн  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа-1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Обучающийся допускает фактические ошибки, не оперирует терминологическим минимумом по теме.

Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций (Неудовлетворительно): обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, допускает грубые фактические ошибки, либо отказывается от ответов на вопросы.