

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 02.09.2026 12:39:27
 Уникальный программный ключ:
 04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322363



МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Обеспечение безопасности в образовательной организации", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Обеспечение безопасности в образовательной организации

Направление подготовки (специальность)
 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
 Безопасность жизнедеятельности и физическая культура

Присваиваемая квалификация
 Бакалавр

Форма обучения
 очная, заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

ФОС_44_03_05 Педагогическое образование (БЖД_ФК) заочная, очная
2026_ Обеспечение безопасности в образовательной организации

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 06 от 06.02.2026

Председатель Ученого совета

института образования и

практической психологии

СОГЛАСОВАНО

И.А. Трушина

Заседанием кафедры общей и профессиональной педагогики

Протокол заседания № 7 от 27.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

С.А. Курносова

Автор (составитель)

В.Н. Трифонова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Обеспечение безопасности в образовательной организации", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профиле) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Обеспечение безопасности в образовательной организации", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профиле) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура

Дисциплина Обеспечение безопасности в образовательной организации

Семестр(ы) изучения: 5

Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Обеспечение безопасности в образовательной организации»

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды Уметь: применять способы оказания первой помощи при неотложных состояниях в целях предотвращения значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека Владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические	ПК-1.1. имеет представление об основах проектирования и реализации методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	Знать: структуру, состав и дидактические единицы предметной области Уметь: осуществлять отбор учебного

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Обеспечение безопасности в образовательной организации", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профиле) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 5 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.2. Использует технологии проектирования и реализации методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся ПК.1.3. применяет навыки проектирования и реализации методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	содержания для его реализации в различных формах обучения Владеть: способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
--	---	---

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды Уметь: применять способы оказания первой помощи при неотложных состояниях в целях предотвращения значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека Владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления	Раздел 1. Общая характеристика угроз, опасностей и рисков, влияющих на образовательное учреждение Раздел 2. Теоретические основы предупреждения воздействия чрезвычайных ситуаций на образовательное учреждение	5	9	Задание закрытого типа на установление последовательности

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Обеспечение безопасности в образовательной организации", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 6 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности				
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Знать: структуру, состав и дидактические единицы предметной области Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения Владеть: способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Раздел 1. Общая характеристика угроз, опасностей и рисков, влияющих на образовательное учреждение Раздел 2. Теоретические основы предупреждения воздействия чрезвычайных ситуаций на образовательное учреждение	5	11	Задание закрытого типа на установление последовательности

3.2 Содержание оценочных средств

Тематика рефератов:

1. Законодательные и нормативно - правовые акты РФ в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.
 2. Виды ответственности работников образовательного учреждения, обучающихся и их родителей.
 3. Правовое обеспечение безопасности женщин.
 4. Правовое обеспечение безопасности молодежи.
 5. Гарантии безопасных условий труда работников образовательного учреждения.
 6. Общее положение об охранной деятельности.
 7. Служба охраны, ее организация и технические средства.
 8. Рекомендации по заключению договоров на охрану образовательного учреждения.
 9. Профилактика правонарушений и социально-педагогическая работа в образовательном учреждении.
- Документация.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Обеспечение безопасности в образовательной организации", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профиле) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 7 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тематика докладов:

1. Причины пожаров в образовательном учреждении.
2. Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности.
3. Неотложные действия при пожаре.
4. Противопожарная профилактика в образовательном учреждении.
5. Причины электротравматизма в образовательном учреждении
6. Комплексное планирования безопасности образовательного учреждения.
7. Контроль за обеспечением безопасности образовательного учреждения.
8. Паспорт безопасности.

Вопросы к экзамену:

1. Меры предупреждений чрезвычайных ситуаций.
2. Система ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Функциональные подсистемы РСЧС.
4. Роль и место ГО в решении задач РСЧС.
5. Виды и причины риска.
6. Методические подходы и определения риска.
7. Последовательность и содержание изучения опасностей.
8. Системный анализ безопасности.
9. Этапы выявления и оценки обстановки при ЧС.
10. Вероятностный подход прогнозирования последствий ЧС.
11. Классы пожарной безопасности.
12. Способы охраны учебных заведений и их содержание.
13. Роль и задачи вневедомственной охраны в образовательном учреждении.
14. Роль и задачи ЧОП в образовательном учреждении.
15. Требования к ЧОП и охранникам по обеспечению безопасности учебных заведений.
16. Технические средства охраны учебных заведений.
17. Система технического обеспечения безопасности общеобразовательных учреждений.
18. Ответственность за терроризм, хранение, изготовление оружия и нападение на образовательное учреждение.
19. Внешняя безопасность от теракта.
20. Меры обеспечения внутренней безопасности от ЧС.
21. Превентивная защита и ее составляющие.
22. Профилактические меры по предупреждению ЧС.
23. Нормативные акты в области пожарной безопасности.
24. Горючие и взрывоопасные материалы, их характеристика.
25. Поражающие факторы пожара и взрыва.
26. Причины пожаров.
27. Оценка вероятности последствий пожаров

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Обеспечение безопасности в образовательной организации", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профиле) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 8 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

28. Способы эвакуации образовательных учреждений.
29. Действия педагогических работников, персонала и учащихся при возникновении пожара в образовательном учреждении.
30. Причины девиантного поведения учащихся разных возрастных групп в образовательном учреждении.
31. Неравенство возможностей учащихся.
32. Безнадзорность и беспризорность: определение и характеристика.
33. Причины подростковой безнадзорности и беспризорности.
34. Состояние «уличности».
35. Причины возникновения нарушений взаимоотношений учащихся и педагогов в школе, их предотвращение.
36. Опасности, исходящие от непедагогического родительского отношения к детям.
37. Семьи, отрицательно влияющие на психику ребенка.
38. Составляющие здоровьесберегающих подходов к воспитанию ребенка.
39. Факторы предупреждения девиантного поведения.
40. Деятельность школьного руководства и классного руководителя по предупреждению деструктивного поведения школьников.
41. Методические основы работы учителя по взаимодействию с родителями учащихся.
42. Воспитательные функции классного руководителя.
43. Виды сотрудничества и взаимодействия классного руководителя и родителей.
44. Культура здоровья в общеобразовательных учреждениях.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проходит в форме собеседования по вопросам для подготовки к экзамену

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

«Отлично» – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; логично, четко, ясно и кратко излагает ответы на дополнительные вопросы; ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» – ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно,

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Обеспечение безопасности в образовательной организации", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профиле) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 9 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений; не умеет применять знания для объяснения фактов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения; ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

«Неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающих их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой.