

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2026 15:07:01
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a87888322525



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экстренная психологическая помощь»
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Экстренная психологическая помощь

**Направление подготовки (специальность)
37.05.01 Клиническая психология**

**Направленность (профиль)
специализация "Клинико-психологическая помощь населению"**

**Присваиваемая квалификация
клинический психолог**

**Форма
обучения
очная**

Год набора 2026

Челябинск 2026г.

ФОС_37.05.01_КППН_2026_о_Экстренная_психологическая_помощь

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 14 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета
института образования и
практической психологии

согласовано

И.А. Трушина

Заседанием института образования и практической психологии

Протокол заседания № 6 от 06.02.2026

Заведующий кафедрой _____ согласовано _____ И.А. Трушина

Автор (составитель) К.В. Коваленко

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Экстренная психологическая помощь» по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. виды оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Экстренная психологическая помощь» по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *37.05.01 «Клиническая психология»*

Направленность (профиль) Клинико-психологическая помощь населению

Дисциплина: *Экстренная психологическая помощь*

Семестр (семестры) изучения: 4

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачёт*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экстренная психологическая помощь» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица для ФГОС ВО 3+

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: способы действия в нестандартных ситуациях, социальные и этические нормы поведения в экстремальной ситуации. Уметь: применять способы действия в нестандартных ситуациях, социальные и этические нормы поведения в экстремальной ситуации. Владеть: способами действия в нестандартных ситуациях, социальными и этическими нормами поведения в экстремальной ситуации.
ПК-2	готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала	Знать: психологические аспекты экстремальных ситуаций; динамику изменения психических процессов и состояний человека в экстремальных ситуациях; основные типы потребностей (запросов) пациентов (клиентов) и заказчиков услуг в рамках клинико-психологической помощи в экстремальных ситуациях.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экстренная психологическая помощь»
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	(или заказчика услуг)	Уметь: выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и заказчика услуг в рамках клинико-психологической помощи в экстремальных ситуациях. Владеть: навыками выявления и анализа информации о потребностях (запросах) пациента (клиента) и заказчика услуг в рамках клинико-психологической помощи в экстремальных ситуациях.
--	-----------------------	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экстренная психологическая помощь»
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	ОК-6 Знать: способы действия в нестандартных ситуациях, социальные и этические нормы поведения в экстремальной ситуации. Уметь: применять способы действия в нестандартных ситуациях, социальные и этические нормы поведения в экстремальной ситуации. Владеть: способами действия в нестандартных ситуациях, социальными и этическими нормами поведения в экстремальной ситуации.	Раздел 1. Организационные аспекты оказания экстренной психологической помощи в экстремальных ситуациях	Тесты	Теоретические вопросы к зачёту № 1-16
		Раздел 2. Индивидуальные и массовые психические реакции в экстремальных ситуациях и методы их психопрофилактики и психокоррекции	Тесты	Теоретические вопросы к зачёту № 17-23
		Раздел 3. Клинико-психологическая помощь при отсроченных и отдаленных реакциях на травматический стресс	Тесты	Теоретические вопросы к зачёту № 24-44
2	ПК-2 Знать: психологические аспекты экстремальных ситуаций; динамику изменения психических процессов и	Раздел 1. Организационные аспекты оказания экстренной психологической помощи в экстремальных ситуациях	Тесты	Теоретические вопросы к зачёту № 1-16



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экстренная психологическая помощь»
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	состояний человека в экстремальных ситуациях; основные типы потребностей (запросов) пациентов (клиентов) и заказчиков услуг в рамках клинико-психологической помощи в экстремальных ситуациях. Уметь: выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и заказчика услуг в рамках клинико-психологической помощи в экстремальных ситуациях. Владеть: навыками выявления и анализа информации о потребностях (запросах) пациента (клиента) и заказчика услуг в рамках клинико-психологической помощи в экстремальных ситуациях.	Раздел 2. Индивидуальные и массовые психические реакции в экстремальных ситуациях и методы их психопрофилактики и психокоррекции	Тесты	Теоретические вопросы к зачёту № 17-23
		Раздел 3. Клинико-психологическая помощь при отсроченных и отдаленных реакциях на травматический стресс	Тесты	Теоретические вопросы к зачёту № 24-44

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии
Фонд оценочных средств по дисциплине «Экстренная психологическая помощь» по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 7 из 11 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы к зачёту

1. Предмет, задачи, система понятий и междисциплинарные связи психологии экстремальных ситуаций.
2. Понятие и виды экстремальных ситуаций.
3. Этапность адаптации человека к экстремальным условиям.
4. Экстренная психологическая помощь в экстремальных ситуациях, ее цели, задачи, направления, специфика.
5. Рекомендации для сотрудников спасательных служб и психологов, работающих в экстремальных ситуациях.
6. Негативные факторы экстремальной ситуации, оказывающие влияние на жертв стихийных бедствий и катастроф.
7. Динамика психогенных расстройств, развивающихся в опасных ситуациях.
8. Бред и галлюцинации, возникающие в экстремальной ситуации, особенности экстренной психологической помощи при их появлении.
9. Апатия, ступор, возникающие в экстремальной ситуации, особенности экстренной психологической помощи при их появлении.
10. Двигательное возбуждение в экстремальной ситуации, особенности экстренной психологической помощи при его появлении.
11. Проявления агрессии в экстремальной ситуации, особенности экстренной психологической помощи при ее появлении.
12. Особенности экстренной психологической помощи при выраженных проявлениях страха в экстремальной ситуации.
13. Особенности экстренной психологической помощи при возникновении истерики в экстремальной ситуации.
14. Особенности экстренной психологической помощи при возникновении нервной дрожи в экстремальной ситуации.
15. Особенности экстренной психологической помощи при возникновении плача в экстремальной ситуации.
16. Особенности экстренной психологической помощи взрослым лицам и детям в экстремальных ситуациях, связанных с насилием и угрозой для жизни (захват террористами, ограбление, разбойное нападение).
17. Факторы, обуславливающие тяжесть нервно-психических нарушений в условиях катастроф и стихийных бедствий.
18. Четыре группы психогенных расстройств, возникающих во время и после

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экстренная психологическая помощь» по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
	Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

экстремальных ситуаций (по Ю.А. Александровскому).

19. Паника: сущность, психологические, психофизиологические и биологические механизмы, классификации паники по масштабам, глубине охвата, длительности, механизмам формирования и деструктивным последствиям.
20. Понятия толпы и панической толпы. Комплексы факторов (условий, предпосылок) превращения более или менее организованной группы в паническую толпу.
21. Механизм и этапы развития панической реакции.
22. Психологические средства борьбы с паникой. Особенности психологического воздействия на паническое поведение.
23. Психологический дебрифинг: сущность, цели и задачи, основные части и фазы.
24. Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР): общая характеристика, диагностические критерии, клинические разновидности, психологические последствия.
25. Диагностические критерии ПТСР по МКБ-10 и DSM-IV.
26. Особенности посттравматического стрессового расстройства у детей.
27. Методы и методики диагностики ПТСР у взрослых лиц и у детей.
28. Специфика психодиагностики ПТСР. Требования, предъявляемые к психологу-диагносту, проводящему обследование лиц с ПТСР.
29. Общие подходы к оказанию психологической помощи при ПТСР. Основные методы психологической помощи при ПТСР
30. Психотерапия эмоциональных травм с помощью движения глаз.
31. Возможности гештальт-терапии при оказании психологической помощи лицам с ПТСР.
32. Возможности когнитивно-поведенческой психотерапии при оказании психологической помощи лицам с ПТСР.
33. Возможности метода символдрамы при оказании психологической помощи лицам с ПТСР.
34. Возможности нейролингвистического программирования при оказании психологической помощи лицам с ПТСР.
35. Особенности психологического консультирования жертв семейного насилия.
36. Особенности психологического консультирования жертв сексуального насилия.
37. Особенности психологического консультирования детей-жертв насилия.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Экстренная психологическая помощь» по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 11 <table border="1" data-bbox="778 324 1189 371"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

38. Понятие вторичной травмы. Оценка вторичной травматизации.
39. Супервизия и ее возможности при оказании психологической помощи лицам с вторичной травмой.
40. Особенности психологической работы с вторичной травмой.
41. Психологическая помощь клиентам с суицидальными намерениями.
42. Психологическая помощь лицам, уцелевшим после суицидов.
43. Психологическая помощь при умирании: принципы оказания психологической помощи умирающим (Р. Кочюнас) и методы психологического воздействия (Р. Конечный, М. Боухал).
44. Психологическая помощь близким и персоналу, работающему с умирающими, помощь лицам с синдромом утраты.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачёт проводится в устной форме по билетам, в каждый из которых включены два вопроса.

Для подготовки к ответу каждому студенту отводится не менее 40 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Основная цель зачёта – выявить и оценить уровень знаний и понимания студентами основных теоретических и практических вопросов клинико-психологической помощи в экстремальных ситуациях.

Студент должен продемонстрировать способность к систематизации и анализу материала и самостоятельному суждению по проблемам курса, способность делать выводы для научно-исследовательской и практической деятельности.

Критерии оценивания компетенций (результатов):

Ответ оценивается по следующим критериям:

– правильность, полнота и логичность построения ответа;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Экстренная психологическая помощь» по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 11 <table border="1" data-bbox="780 320 1460 371"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

– умение оперировать специальными терминами;
 – использование в ответе дополнительного материала;
 – умение иллюстрировать теоретические положения практическим материалом.

При выставлении оценки также учитываются результаты текущей аттестации, в частности, учитываются: систематичность посещения лекций; посещаемость практических (семинарских) занятий, деловая активность студента на семинарах.

В соответствии с вышеназванными критериями устный ответ обучающегося на зачёте оценивается следующим образом.

Критерии оценок

Оценка	Требования к ответу
Зачтено	Обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, самостоятельно формулирует предложения, выводы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу; владеет практическими навыками, переносит знания на ситуации в жизни и быту; даёт самостоятельный ответ и/или самостоятельно исправляет допущенные ошибки после дополнительных (уточняющих) вопросов преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающих их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания на ситуации в жизни и быту, не владеет практическими навыками.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экстренная психологическая помощь» по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «Зачтено»:
 - предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность в условиях специфической профессиональной ситуации – основываясь на знаниях теоретических и практических вопросов работы клинического психолога в очаге экстремальной ситуации и на ее отдаленных этапах, выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) субъектов экстремальных ситуаций и медицинского персонала (заказчика услуг) и учитывать ее при оказании клинико-психологической помощи пострадавшим, применяя общепрофессиональные знания и умения в различных областях психологической науки и практики.
2. Низкий уровень соответствует оценке «Не зачтено».