

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.09.2025 15:18:39

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет/ Институт (филиал) Экономики и Управления

Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Государственное управление и местное самоуправление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

**Правовое обеспечение государственного и муниципального управления
Направление подготовки (специальность)**

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Направленность (профиль)
«Государственное управление и местное самоуправление»**

наименование направленности (профиля) указывается в случае отличия наименования направленности (профиля) от наименования направления подготовки (специальности)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Челябинск 2025 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Институт
(филиал) Управления
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Государственное управление и местное самоуправление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	4
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	5
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	24



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Институт
(филиал) Управления
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Государственное управление и местное самоуправление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) «Государственное управление и местное самоуправление»

Дисциплина: Правовое обеспечение государственным и муниципальным фондом

Семестр (семестры) изучения: -1

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Система оценивания: балльно-рейтинговая.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правовое обеспечение государственным и муниципальным фондом» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	Знать: нормативно-правовое регулирование государственного и муниципального управления; работу органов публичной власти, структуру, их функции и полномочия; методы правового обеспечения государственного и муниципального управления; систему органов государственной и муниципальной власти; муниципальные правовые акты. Уметь: проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию планировать и организовывать



Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Институт
 (филиал) Управления
 Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Государственное управление и местное самоуправление»
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>работу органа публичной власти; осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками мониторинга правоприменительной практики; анализа основных тенденций развития системы государственного и муниципального управления и способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти.</p>
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п / п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля (очной /заочной формы)	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-3 Знать теоретические основы и системы правового регулирования государственного и муниципального управления; принципы, источники; субъектов правового обеспечения ГМУ; работу органов публичной власти, структуру, их функции и полномочия.	Сущность, предмет, методы, принципы и источники, субъекты правового обеспечения ГМУ	Тест, вопросы для устного опроса (собеседования), доклад Практические задания/ практические задания	Теоретические вопросы к экзамену №1-10,13 Задания теста №1,2,3,7,8,12-18,22-24 ,25 Практические задания №5,6
2	ОПК-3 Знать: нормативно-	Характеристика и полномочия органов	Тест, вопросы для устного	Теоретические вопросы к



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Институт
(филиал) Управления
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Государственное управление и местное самоуправление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>правовое обеспечение государственного и муниципального управления, теоретические основы и системы правового регулирования; работу органов публичной власти, структуру, их функции и полномочия.</p> <p>Уметь: проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, мониторинг правоприменительной практики; планировать и организовывать работу органа публичной власти; осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных тенденций развития системы государственного и муниципального управления и способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти.</p>	публичной власти	опроса (собеседования), доклад, Практические задания /практические задания	экзамену № 13-18, 27-31 Практическое задание № 1,2,7,9,10, кейс-задание 13 Задания теста №4-6,9-11,31,33, 43-47
3	<p>ОПК-3</p> <p>Знать: нормативно-правовое регулирование правового обеспечения законности, дисциплины и юридической ответственности государственных и муниципальных служащих; работу органов</p>	Правовое регулирование государственной и муниципальной службы	Тест, вопросы для устного опроса (собеседования), доклад, Практические задания/практические задания	Теоретические вопросы к экзамену №20-26, 27-31 Практическое задание №3,4, 11, кейс-задание 12 Задания теста №19-21,25-



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Институт
(филиал) Управления
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Государственное управление и местное самоуправление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>публичной власти, структуру, их функции и полномочия. Уметь: проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия требованиям Конституции и отсутствия коррупционной составляющей; планировать и организовывать правовое обеспечение законности, дисциплины и юридической ответственности государственных и муниципальных служащих; осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями. Владеть: навыками анализа основных тенденций развития системы государственного и муниципального управления и способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти.</p>			28,30-31, 34-542
---	--	--	------------------

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств



Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой вопросов для тестирования, теоретических вопросов для собеседования и практическими заданиями.

3.2.1 База тестовых вопросов.

Тесты по «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

1. Какой уровень власти не является публичным?

- А) федеральный
- Б) территориальный**
- В) муниципальный

2. Система государственного управления определяется:

- А) формой государственно-территориального устройства государства
- Б) политико-административным устройством государства
- В) формой политической и территориальной организации государства**

3. На выборах депутатов Государственной Думы используется избирательная система:

- А) мажоритарная
- Б) пропорциональная
- В) смешанная**

4. Кто возглавляет исполнительную власть в Российской Федерации:

- А) Президент РФ
- Б) Председатель Правительства РФ**
- В) Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ

5. Какие функции ГУ отражают особенное содержание отдельных воздействий, обусловленное разнообразием многих взаимодействующих в управлении ней компонентов. Реализуется в отдельных сферах, отраслях или участках ГУ?

- А) Классические функции государства
- Б) Косвенные
- В) Специфические**



6. Какая функция муниципального управления отвечает за достижение согласованности в работе, всех звеньев организации путем установления рациональных связей между ними.

- А) Координация**
- Б) Мотивация
- В) Организация

7. Объект и субъект государственного и муниципального управления являются идентичными?

- А) Да**
- Б) Нет
- В) частично

8. Какие методы государственного управления Вы запомнили?
Перечислите административные методы

9. Государственная Дума сформирована по пропорциональной системе, в нее избирается:

- А) 500 депутатов
- Б) 450 депутатов
- В) нет верного ответа**

10. Как называется парламент в РФ:

- А) Конгресс
- Б) Верховный Совет
- В) Федеральное Собрание РФ**

11. От чьего имени осуществляют власть органы муниципального управления?

- А) Государства
- Б) Населения**
- В) Верховного Совета

12. Какие правовые акты носят обязательный характер?

- А) Муниципальные**
- Б) Государственные**



В) Локальные

13. О каком из принципов правового обеспечения ГМУ идет речь в следующей статье:

«Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции Российской Федерации. Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы»?

А) принцип федерализма;

Б) принцип верховенства Конституции РФ и федеральных законов (принцип законности);

В) принцип демократизма

14. Что представляет собой принцип?

А) требование привлечения специальных знаний для прогнозирования последствий принятия того или иного нормативного акта в сфере государственного управления;

Б) обеспечение содержательного единства правового регулирования на всей территории страны;

В) разграничение предметов ведения между РФ и ее субъектами, а значит, и в разграничение управленческих полномочий, и в разграничение полномочий по правовому регулированию различных вопросов.

15. Какой принцип правового обеспечения ГМУ проявляется в установлении и осуществлении в демократическом порядке подготовки и принятия законов, а также учёте в содержании нормативного правового акта общественного мнения, потребностей социума и экономического развития страны?

А) принцип законности;

Б) принцип гуманизма;

В) принцип демократизма

16. Есть ли на данный момент в правовой литературе единый подход к вопросу о системе принципов правового обеспечения ГМУ?



- А) да;
- Б) нет;**
- В) активно разрабатывается.

17. В чём проявляется принцип гуманизма?

- А) в направленности закона на обеспечение и защиту достоинства человека, прав и свобод личности, на максимально полное удовлетворение её духовных и материальных потребностей;**
- Б) в необходимости соблюдения в законодательном процессе каналов и правил законодательной техники;
- В) в максимальном рассмотрении зарубежного и отечественного опыта, результатов социологических и иных исследований в процессе подготовки законопроектов.

18. Какой принцип выражается в разграничении предметов ведения между РФ и ее субъектами, а значит, и в разграничении управленческих полномочий, и в разграничении полномочий по правовому регулированию различных вопросов?

- А) законности;
- Б) демократии;
- В) федерализма.**

19. Чего важно избегать в подготовке законодательных проектов согласно принципу скрупулёзности?

- А) спешки в работе и принятии не продуманных решений;**
- Б) максимального рассмотрения зарубежного и отечественного опыта, результатов социологических и иных исследований;
- В) нет верного ответа.

20. Какой принцип отвечает за рассмотрение всего набора финансовых, кадровых, организационных и иных условий в процессе подготовки законопроекта, наличие которых позволит закону либо любому нормативному правовому акту действовать и быть реализованным?

- А) принцип скрупулёзности;
- Б) принцип исполнимости;**
- В) принцип профессионализма.



21. Каким юридическим условием является одновременная подготовка необходимых подзаконных актов, изменений и дополнений в другие законы?

- А) исполнимости;**
- Б) гуманизма;
- В) профессионализма.

22. В чём проявляется принцип законности?

- А) в соответствии Конституции РФ и актам высшей юридической силы;
- Б) в обязательности принятия законодательного акта строго в пределах компетенции законодательного органа в установленном порядке;
- В) во всём вышеперечисленном.**

23. Что такое методы правового регулирования государственного и муниципального управления?

- А) совокупность приемов, средств и способов, с помощью которых государство, его органы и должностные лица, руководствуясь нормами материального и процессуального права, воздействуют на управляемый объект;**
- Б) это основные руководящие начала, идеи, которыми следует руководствоваться;
- В) это роль, которую выполняет государственный аппарат для того, чтобы побудить, направить, организовать общественную жизнедеятельность, оказать на нее влияние для достижения поставленных целей.

24. Что из перечисленного является критерием делением права на отрасли и институты?

- А) институт права;
- Б) метод правового регулирования;**
- В) правовая структура.

25. Какой способ правового регулирования состоит в предоставлении субъектам прав на совершение определенных положительных действий?

- А) дозволение;**
- Б) запрет;
- В) обвязывание.



26. Какие виды правового регулирования сферы государственного и муниципального управления в зависимости от источника власти существуют?

- А) первичные, производные;
- Б) постоянные, временные;
- В) императивное, диспозитивное.**

27. Какие нормы регулируют выбор между нормами права?

- А) коллизионные;**
- Б) оперативные;
- В) дефинитивные.

28. Какие нормы состоят из предписаний, непосредственно направленных на регулирование общественных отношений путем предоставления участникам прав и возложения на них обязанностей?

- А) декларативные;
- Б) специализированные;
- В) регулятивные.**

29. Какие группы методов органов государственного и муниципального управления основываются на властной мотивации?

- А) тактические и стратегические;
- Б) всеобщие и индивидуальные;
- В) административно-правовые и организационные.**

30. Что из перечисленного относится к формам административного воздействия органов государственного и муниципального управления?

- А) контроль и надзор за деятельностью управляемой системы;**
- Б) регламентирование;
- В) нормирование.

31. Что является наиболее категоричной формой распорядительного воздействия?

- А) распоряжение;
- Б) указания и инструкции;
- В) приказ.**



32. Какие механизмы обеспечения должного поведения и правопорядка существуют?

- А) теоретические и эмпирические;
- Б) убеждение и принуждение;**
- В) организация и стимулирование.

33. Как называется просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод или конституционных прав и свобод других лиц, либо сообщение о нарушении законов и иных нормативных правовых актов, недостатках в работе государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц, либо критика деятельности указанных органов и должностных лиц?

- А) предложение;
- Б) заявление;**
- В) жалоба.

34. В какой *форме/формах* можно *подавать* обращение?

- А) письменно;
- Б) устно;
- В) как письменно, так и устно.**

35. Как называется журнал, в котором фиксируются обращения граждан?

- А) регистрационно-контрольная карточка;**
- Б) регистрационная карточка;
- В) журнал учета.

36. В скольких экземплярах составляется акт приема документов?

- А) два;
- Б) три;**
- В) четыре.

37. Сколько дней дается на регистрацию обращения граждан?

- А) два дня с момента поступления в организацию;
- Б) три дня с момента поступления в организацию;**
- В) четыре дня с момента поступления в организацию.

38. Как регистрируются повторные обращения?



- А) под новым номером и с отметкой повторно;**
Б) под старым номером и с отметкой повторно;
В) под старым номером и через дефис проставляют порядковый номер обращения.

39. Как называется вид обращения гражданина, общественной организации, депутата или должностного лица в поддержку просьбы иного лица о признании за ним определенного статуса, прав и свобод?

- А) предложение;
Б) заявление;
В) ходатайство.

40. Должна ли быть предоставлена информация о месте личного приема, а также об установленных для приема днях и часах в государственных органах, органах местного самоуправления?

- А) да;
Б) нет;
В) в зависимости от субъекта Российской Федерации.

41. Какую надпись выполняют на документе после окончательного решения и исполнения обращения?

- А) в дело;
Б) в дело и личная подпись;
В) исполнено и личная подпись.

42. Как называется обращение, по которому невозможно установить авторство, отсутствуют подпись, в том числе электронная цифровая подпись, почтовый адрес заявителя?

- А) открытое обращение;
Б) анонимное обращение;
В) процессуальное обращение

43. Кто НЕ обладает правом законодательной инициативы?

- А) президент РФ;
Б) представительные органы субъектов РФ;
В) граждане.



44. На чье имя направляются подготовленный к внесению в ГД законопроект и материалы к нему?

- А) на имя председателя ГД;**
- Б) на имя председателя Совета Федерации;
- В) на имя представителя комитета.

45. Как расшифровывается аббревиатура СОЗД?

- А) совет по общественному здоровью и проблемам демографии;
- Б) система обеспечения заседаний ГД;
- В) система обеспечения законодательной деятельности.**

46. Куда направляет поступившие документы Председатель Государственной Думы для проверки их на соответствие установленным требованиям?

- А) в профильный комитет;**
- Б) в исполнительный комитет;
- В) в Совет ГД.

47. Какова максимальная продолжительность доклада представителя ответственного комитета в первом чтении ГД, если Совет ГД не примет другое решение?

- А) не более 7 минут;**
- Б) не более 5 минут;
- В) не более 10 минут.

48. Через сколько дней после официального опубликования закон вступает в силу, если самими законами не установлено другое?

- А) 7 дней;
- Б) 10 дней;**
- В) 14 дней.

49. Что является нормативно-правовым актом, регулирующим вопросы рассмотрения законопроектов в ГД РФ?

- А) устав ГД;
- Б) положение ГД о порядке рассмотрения законопроектов;
- В) постановление ГД о порядке рассмотрения законопроектов.**



50. Что обязательно представлять вместе с законопроектом?

- А) пояснительную записку;**
- Б) указание субъекта законодательной инициативы;
- В) результаты апробации законопроекта.

51. Как оформляется решение об отклонении федерального закона?

- А) в постановлении;**
- Б) в акте об отклонении;
- В) в приговоре.

52. На каком чтении в ГД не допускается внесение поправок и возвращение к обсуждению законопроекта в целом либо его разделов?

- А) на первом чтении;
- Б) на втором чтении;
- В) на третьем чтении.**

3.2.2 База теоретических вопросов для собеседования

Примерные вопросы для собеседования

1. Понятие управления в широком и узком смысле.
2. Особенности государственного управления и муниципального управления, привести примеры.
3. Признаки государственного управления и местного управления.
4. Принципы государственного и муниципального управления (раскрыть на конкретных примерах гос.органов и муниципальных органов)
5. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: теоретико-методологический, исторический аспекты.
6. Понятие государственного, муниципального и частного управления. Субъекты и объекты государственного, муниципального и частного управления.
7. Каковы особенности правового обеспечения системы государственного и муниципального управления, отличающие ее от других систем правового обеспечения?
8. Назовите последовательно этапы анализа системы правового обеспечения государственного и муниципального управления.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Институт
(филиал) Управления
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Государственное управление и местное самоуправление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

9. Приведите на базе опыта высокоразвитых стран примеры положительных результатов реформирования системы правового обеспечения государственного и муниципального управления.
10. Каково место государства в правовом обеспечении управления?
11. Каковы причины, обусловившие введение в оборот категории «правовое обеспечение государственного и муниципального управления»?
12. Какова цель государства в правовом обеспечении повышения эффективности управленческой деятельности?
13. Опишите основные правовые механизмы реализации политики инновационного развития территорий.
14. Что входит в полномочия органов федеральной и региональной власти в области реализации политики модернизации государственного и муниципального управления?
15. Приведите примеры нормативных правовых актов, которые можно отнести к системе правового обеспечения государственного и муниципального управления.
16. Опишите структуру правового механизма государственного регулирования процесса реформирования управленческой деятельности в субъектах Российской Федерации.
17. Какие правовые формы межрегионального взаимодействия способствуют формированию правового обеспечения регионального управления?
18. Какими параметрами можно оценить состояние правового обеспечения управленческой деятельности по реализации положений, регламентов и планов работы органов государственного и муниципального управления?
19. На основе конкретных статистических данных оцените состояние эффективности правового обеспечения государственного и муниципального управления в современной России.
20. Какие тенденции необходимо учитывать в стратегическом планировании нормотворчества в сфере государственного и муниципального управления?
21. Какие механизмы применяет государство для правового обеспечения и стимулирования профилактики принятия незаконных актов органов государственного и муниципального управления в России?
22. Какими основными нормативными правовыми актами определяются задачи органов государственного и муниципального управления по правовому обеспечению антикоррупционной политики?



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Институт
(филиал) Управления
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Государственное управление и местное самоуправление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

23. Раскройте организационные и правовые механизмы повышения уровня управляемости в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
24. Назовите приоритетные правовые меры, направленные на повышение эффективности государственного и муниципального управления.
25. Какие инновации в механизме правового обеспечения следует использовать для повышения эффективности государственного и муниципального управления?
26. Каковы правовые критерии оценки эффективности государственного управления?
27. Назовите общеорганизационные основы проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов
28. Выявление типовых недостатков, образующих основания для проведения правовой экспертизы, и иллюстрация их конкретных примеров
29. Проверка соответствия издаваемых нормативных правовых актов Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству
30. Методические рекомендации по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (их проектов) субъектов Российской Федерации
31. Выявление коррупциогенных факторов и иллюстрация их конкретных проявлений.

3.2.3 База практических заданий

Оценка сформированности умений и владений осуществляется с помощью практических заданий

№ п/п	Формулировка задания	Ответ или вариант решения
1	Районная дума приняла решение о взыскании сбора с каждого владельца автотранспорта, въезжающего на территорию района, мотивируя свое решение тем, что автомобили загрязняют воздух в районе, а полученные от сбора деньги органы местного самоуправления израсходуют на посадку деревьев в районе, т.е. будут улучшать экологическую обстановку. Правомерно ли данное решение?	Статья 13 ФЗ №257 «Об автомобильных дорогах...» предусматривает полномочия органов местного самоуправления в области использования автомобильных дорог и осуществления дорожной деятельности. Данное решение неправомерно, так как в соответствии со ст. 356 Налогового кодекса РФ и гл.28 НК РФ установлены положения в



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Институт
(филиал) Управления
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Государственное управление и местное самоуправление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Обоснуйте ответ ссылками на соответствующее законодательство.	соответствии с которыми - транспортный налог устанавливается настоящим Кодексом и законами субъектов РФ о налоге, вводится в действие в соответствии с НК РФ, законами субъектов РФ о налоге и обязателен к уплате на территории соответствующего субъекта РФ.
2	При принятии городским собранием ряда решений возникли вопросы: какое количество депутатов (кворум) необходимо для принятия решений об избрании главы муниципального образования, о порядке управления муниципальной собственностью и об образовании депутатских комиссий? Дайте оценку ситуации.	Статья 35 ФЗ - №131 предусматривает порядок избрания представительного органа муниципального образования.
3	В городе N Городской Думой был принят Устав города и направлен для регистрации в областное управление юстиции, которое отказало в его регистрации. Спустя некоторое время начальник данного управления юстиции заявил, что отказать в регистрации устава города его заставили в Министерстве юстиции РФ. По его мнению, устав города соответствует требованиям законодательства и должен считаться действующим. Основываясь на этом заявлении, Городская Дума признала отказ в регистрации устава незаконным и определила его действующим. <i>1. Каков порядок принятия и регистрации устава муниципального образования? 2. Как должны были поступить городские органы МСУ в случае отказа областного управления юстиции зарегистрировать устав города?</i>	Статья 44 ФЗ - №131 предусматривает порядок и процедуру принятия устава, а также полномочия обжалования при отказе в государственной регистрации устава. регистрацию уставов муниципальных образований осуществляет Министерство юстиции. Порядок государственной регистрации на основании Федерального Закона «О государственной регистрации уставов муниципального образования» от 21 июля 2005 года.
4	За день до выборов в городской совет города N Ростовской области недалеко от дома, в котором было совершено преступление, были задержаны по подозрению в совершении данного преступления два гражданина. После того,	Действие прокурора не законны, т.к решение о заключении под стражу принимает только судья (ст.108 УПК РФ). Статья 40 ФЗ №131 предусматривает статус депутата, члена выборного



	<p>как они были задержаны и доставлены в городской РОВД выяснилось, что один из них депутат городского совета, а второй - кандидат в депутаты данного совета. Не смотря на данные обстоятельства, прокурор города, исходя из того, что преступление особо тяжкое, самостоятельно решил применить к ним такую меру пресечения, как заключение под стражу.</p> <p><i>1. Правомерны ли действия работников полиции и прокуратуры?</i></p> <p><i>2. Каков статус депутата и кандидата в депутаты представительного органа МСУ?</i></p>	<p>органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления</p>
5	<p>Дайте характеристику порядка формирования и деятельности представительного органа МСУ и ответьте на следующие вопросы:</p> <p><i>1. Какие вопросы относятся к исключительной компетенции представительного органа?</i></p> <p><i>2. Дайте понятие выборного должностного лица.</i></p> <p><i>3. В каких случаях депутаты досрочно прекращают свою деятельность?</i></p>	<p>1. Статья 35 ФЗ-131 предусматривает исключительные компетенции представительного органа муниципального образования</p> <p>2. Статья 40 ФЗ -131 предусматривает статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления</p> <p>3. Статья 4 ФЗ-3 предусматривает досрочное прекращение полномочий члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы</p>
6	<p>Назовите основные принципы МСУ, заложенные в Европейской Хартии о местном самоуправлении. Сопоставьте принципы МСУ, закрепленные в Конституции РФ и Европейской Хартии о местном самоуправлении.</p> <p><i>Какие пункты Хартии обязаны соблюдать стороны, подписавшие Хартию?</i></p>	<p>В соответствии с Европейской Хартией каждая Сторона обязуется соблюдать по меньшей мере двадцать пунктов Части I Хартии, при этом по меньшей мере десять должны быть выбраны из нижеследующих пунктов: статья 2.</p> <p>В ст.1 зафиксировано обязательство сторон соблюдать статью и Хартии в том порядке и в объеме, как это предусмотрено статьей 12. Часть 1 Хартии называется Конституционные и законодательные основы местного самоуправления.</p>



		которая включает статьи с 3 по 11. В этих статьях сформулированы основополагающие принципиальные положения, касающиеся местного самоуправления: его понятие, сфера и объем полномочий, финансовая основа, правовая защита и др.
7	Глава администрации муниципального образования принял решение об установлении административной ответственности руководителей предприятий за несвоевременную регистрацию изменений, вносимых в уставы предприятий. Прокурор города счел незаконным принятое постановление и принес протест. Какими органами обеспечивается законность в деятельности органов местного самоуправления? Как должен поступить глава муниципального образования?	Статьей 77 ФЗ-131 предусматривается контроль и надзор за деятельностью органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. В связи с чем глава муниципального образования должен...
9	Представительный орган субъекта федерации разработал и принял единые устав и структуру органов местного самоуправления для всех муниципальных образований данного субъекта федерации, чтобы не возникло противоречий между органами государственной власти субъекта федерации и органами местного самоуправления. Законны ли действия органа государственной власти? Какой из принципов здесь нарушен?	Требования не законны, т.к. нарушен конституционный принцип самостоятельности (т. 12 Конституции РФ, 131 Конституции РФ) Статья 34 ФЗ №131 определяет порядок и образование структуры органов местного самоуправления.
10	Жители г. Н. выступили с инициативой о проведении референдума по вопросу благоустройства города. Были собраны 5% голосов от общего количества жителей. Однако администрация города отказала в проведении референдума, сославшись на распоряжение главы администрации, в котором был установлен в 12%. Правомерны ли действия главы администрации?	Действия главы Администрации неправомерны в связи с тем, что нарушена п.4 ст.22 ФЗ-131 - Условием назначения местного референдума по инициативе граждан, избирательных объединений, иных общественных объединений, указанных в п.2 ч. 3, является сбор подписей в поддержку данной инициативы, количество которых устанавливается законом



		субъекта РФ и не может превышать 5 % от числа участников референдума, зарегистрированных на территории муниципального образования в соответствии с федеральным законом.
11.	<p>В марте 2015 г. Челябинский областной суд признал главу регионального управления Федеральной миграционной службы полковника Д. виновным по ч. 1 ст. 286 (превышение служебных полномочий), п. «в» ч. 5 ст. 290 УК РФ (получение взятки в виде незаконного оказания услуг имущественного характера, в крупном размере). Установлено, что Д. помог директору одной из строительных фирм продлить сроки регистрации его иностранным сотрудникам и получить разрешения на работу вновь прибывшей группе. За свои услуги глава УФМС потребовал выполнить проектные и строительные работы по возведению двух коттеджей его сыну и дочери. С июня 2018 г. по сентябрь 2019 г. организация за свой счет возвела два объекта. Сумма затрат составила более 5700000 руб. Д. был приговорен к пяти годам лишения свободы в исправительной колонии строгого режима и штрафу в 500000 руб. Кроме того, суд постановил взыскать с него в доход государства 5700000 руб.— стоимость имущества, полученного в качестве взятки. Взяткодатель А. потребовал с осужденного возмещение материального ущерба, утверждая, что имел место факт вымогательства взятки (что не нашло подтверждения). Может ли взяткодатель рассчитывать на возмещение ущерба? Каким будет решение суда?</p>	<p>Судебная коллегия по уголовным делам ВС (определение № 48-АПУ15-17) указала на пункт «а» части 1 статьи 104 УК - ценности и иное имущество, полученные в результате взятки, подлежат конфискации, то есть принудительному безвозмездному изъятию и обращению в собственность государства. То есть, взяткодатель не вправе претендовать на компенсацию средств, потраченных на взятку.</p>
12.	<p>Кейс-задание Проанализируйте федеральные законы и составьте таблицу с видами ответственности и видами наказаний для</p>	<p>Необходимо рассмотреть и выделить следующие виды ответственности: дисциплинарную, административную, уголовную, гражданско-правовую.</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Институт
 (филиал) Управления
 Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Государственное управление и местное самоуправление»
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	государственных служащих. Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-ФЗ Федеральном законе от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции			
13	Кейс-задание Проанализировать «МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАВОВОЙ И АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ» и выделить основные этапы проведения. Результаты оформить в виде таблицы.	Номер по/п	Название этапа экспертизы	Суть этапа, порядок, сроки

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамен)

Непосредственно экзамен проводится в 3 этапа.

На первом этапе студент выполняет тест из 20 вопросов.

Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе студент готовит ответ на один из теоретических вопросов для собеседования. Продолжительность – 20 мин.

На третьем этапе студент выполняет практическое задание. Продолжительность 20 мин.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 6-8 баллов	Удовлетворительно/ 3-5 баллов	Неудовлетворительно/ 0-2 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся глубоко	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся не



Версия документа - 1	стр. 25 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

знает вопрос, понимает основные понятия и категории трудового права умеет грамотно оперировать правовыми категориями, аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы.	хорошо знает материал, умеет оперировать правовыми категориями, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы.	удовлетворительно знает материал, излагает его не в полной объеме либо с ошибками, умеет оперировать правовыми категориями, но допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы.	разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.
---	--	---	--

4.2.2. Критерии оценивания теста

Тест может формироваться в системе электронного обучения MOODLE либо в печатном варианте. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
% выполненных заданий	90-100	76-89	61-75	Менее 61
Баллы	9-10	6-8	3-5	0-2
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.2.3. Критерии оценивания практического задания

На третьем этапе студент решает практическое задание. Продолжительность 20 мин.



15-20 баллов выставляется обучающемуся, если предложенное решение обосновано и аргументировано; студент четко следует управленческим теориям и понятиям и логично излагает свои мысли; верно определены последствия принятого решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок;

10-14 баллов выставляется студенту, если он предлагает решение, но не достаточно полно его аргументирует; не по всем позициям находит обоснование; допускает не точное употребление управленческих теорий и понятий, не всегда доходчиво излагает свои мысли; не очень четко представляет последствия предложенного решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок, но экономический или социальный смысл полученных показателей студент затрудняется объяснить;

4-9 баллов выставляется студенту, если предложенное им решение не аргументировано, не основано на известных управленческих теориях, допущены принципиальные ошибки; не обосновано принятое решение и его последствия, необходимые расчеты выполнены с ошибками;

0-3 балла ставится студенту, если он не способен предложить решение и объяснить его с применением управленческих категорий.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся в рамках дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Набранные по результатам текущей аттестации баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене.

Итоговая оценка:

менее 61 балла – неудовлетворительно

61-75 – удовлетворительно

76-89 – хорошо

90-100 – отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:



1. **Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:**
предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания способов управления ГМУ, необходимые для самостоятельной разработки организационно-управленческих и экономических решений, способов их реализации; умения и навыки оценки их экономических и социальных последствий, способность осмысливать их в динамике и взаимосвязи. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи,
2. **Средний уровень соответствует оценке хорошо:**
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание процесса управления, выработки и реализации управленческих решений; умение их анализировать и представление о возможных результатах организационно-управленческих решений, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.
3. **Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:**
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о нормативных актах, регламентирующих государственное и муниципальное управление, грамотное владение управленческой терминологией, умение ориентироваться в методах и принципах управленческой деятельности, нахождения организационно-управленческих решений.
4. **Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.**

