

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.07.2024 14:39:56

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине «Археология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание»

Версия документа – 1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**Археология**

Направление подготовки

**44.03.05**

**Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль)

**История и обществознание**

Присваиваемая квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Челябинск 2026 г.

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                          | <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br/>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br/>учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Историко-филологический факультет<br/>Кафедра истории России и зарубежных стран</p> |                        |               |
| <p>Фонд оценочных средств по дисциплине «Археология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |               |
| Версия документа – 1                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**Направление (спец.): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Профиль (специализ.): История и обществознание**

**Год начала подготовки: 2026**

**Форма обучения: заочная**

**Дисциплина: археология**

**Рабочая программа дисциплины одобрена и рекомендована:**

Проректор по учебной работе: утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

Историко-филологического факультета: согласовано

Н.В. Гришина

**Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран**

Протокол заседания № 5 от 26.01.2026

Заведующий кафедрой: согласовано

С.А. Баканов

Автор (составитель):

Ф.Н. Петров

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                        |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Историко-филологический факультет<br>Кафедра истории России и зарубежных стран |  |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине «Археология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание»                                                                                                                                          |  |                        |               |
| Версия документа – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Направленность (профиль) *История и обществознание*

Дисциплина: *Археология*

Семестр (семестры) изучения: *1 семестр*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Археология» направлено на формирование следующих компетенций:

| Код и содержание компетенции                                                                                                         | Результаты освоения ОПОП (индикаторы)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Перечень планируемых результатов обучения (Знать Уметь Владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, критически оценивает историографическую и источниковую базу проекта.</p> <p>УК-1.2. Демонстрирует навыки системного подхода в реализации поставленных задач.</p> <p>УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.</p> | <p><b>Знать:</b> - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации;</p> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач;<br/>         - применять системный подход.<br/>         -</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками системного анализа и синтеза информации;<br/>         - навыками критического анализа данных;<br/>         - способностью реализовывать поставленные в профессиональной сфере задачи.</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине «Археология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание»

Версия документа – 1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

| Код и содержание компетенции                                                                                                                  | Результаты освоения ОПОП (индикаторы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Перечень планируемых результатов обучения (Знать Уметь Владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК – 8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                               | ОПК 8.1. Использует специальные научные знания в педагогической деятельности.<br><br>ОПК 8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного знания.<br><br>ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.                                                                                                                     | <b>Знать:-</b> теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания;<br>- методику адаптации научных концепций под образовательные программы.<br><br><b>Уметь:</b> - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;<br>- адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.<br><br><b>Владеть:</b> - навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок. |
| ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности.<br><br>ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать.<br><br>ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности. | <b>Знать:</b> - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности;<br>- методики применения теоретических знаний на практике.<br><br><b>Уметь:</b> - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b> - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.                                                                                                                      |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Контролируемые темы/разделы                     | Код компетенции/ планируемые результаты обучения                                                                                              | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежут. аттестации |
|-------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1     | Археология как историческая наука               | ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | Тест.                                                  | Письменная работа.                                       |
| 2     | Современные методы археологических исследований | ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | Тест.                                                  | Письменная работа.                                       |
| 3     | История развития археологических знаний         | ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | Тест, устный опрос.                                    | Письменная работа.                                       |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине «Археология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание»

Версия документа – 1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |                                                 |                                                                                                 |                    |                    |
|---|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| 4 | Каменный век                                    | ОПК – 8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Письменная работа. | Письменная работа. |
| 5 | Эпоха раннего металла (энеолит и бронзовый век) | ОПК – 8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Письменная работа. | Письменная работа. |
| 6 | Ранний железный век: археология и история       | ОПК – 8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Письменная работа. | Письменная работа. |
| 7 | Эпоха средневековья Северной Евразии            | ОПК – 8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Письменная работа. | Письменная работа. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                        |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Историко-филологический факультет<br>Кафедра истории России и зарубежных стран |  |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине «Археология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание»                                                                                                                                          |  |                        |               |
| Версия документа – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации представлены заданиями для работы на практических занятиях, контрольной работой (тестовыми заданиями, заданиями на знание артефактов, проблемными и познавательными заданиями), а также экзаменационными вопросами.

#### 3.2.1. База тестов.

| № п/п                                             | Формулировка вопроса                                                    | Варианты ответов/<br>правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                      | Код контролируемой компетенции |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <i>Раздел 1 Археология как историческая наука</i> |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |
| <b><i>Пороговый уровень</i></b>                   |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |
| 1                                                 | Предметом археологии НЕ является изучение:                              | А) культурного слоя<br><b>Б) костных останков человека</b><br>В) следов использования орудий<br>Г) случайных находок артефактов                                                                                                                                                                            | ПК-1                           |
| 2                                                 | Система трех веков в археологии – это:                                  | <b>А) деление исторического процесса на макроэпохи по преобладающему сырьевому материалу для изготовления орудий</b><br>Б) один из методов естественнонаучной датировки<br>В) деление каменного века на 3 эпохи<br>Г) сочетание археологических, естественнонаучных и этнографических методов исследования | ПК-1                           |
| 3                                                 | Места долговременного поселения людей с фортификационными сооружениями: | А) селища Б) стоянки <b>В) городища</b><br>Г) стойбища                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-1                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                        |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|---------------|
|  <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br/>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Историко-филологический факультет<br/>Кафедра истории России и зарубежных стран</p> |  |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине «Археология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание»                                                                                                                                                    |  |                        |               |
| Версия документа – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| <b>Базовый уровень</b>     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1                          | Археологическая культура – это:                                                                                                 | <b>А) общность археологических памятников, объединенных сходными типами вещественных источников</b><br>Б) синоним историко-культурной области<br>В) совокупность правил проведения археологических раскопок<br>Г) механизм превращения материализованной практики в археологический источник | ПК-1 |
| 2                          | Исторически сложившаяся система органических и не органических напластований, образованных деятельностью человека:              | А) стратиграфия<br>Б) отложения<br><b>В) культурный слой</b><br>Г) закрытый комплекс                                                                                                                                                                                                         | ПК-1 |
| 3                          | Совокупность предметов, сложившаяся в пространстве памятника в результате неоднократных и неодновременных действий или событий: | А) вариационный ряд<br>Б) культурный слой<br>В) закрытый комплекс<br><b>Г) открытый комплекс</b>                                                                                                                                                                                             | ПК-1 |
| <b>Продвинутый уровень</b> |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| 1                          | Разрешение на производство археологических работ называется:                                                                    | А) Инструкция по проведению археологических работ<br>Б) Положение по проведению археологических работ<br><b>В) Открытый лист на проведение археологических работ</b><br>Г) Отвод земли на проведение археологических работ                                                                   | ПК-1 |
| 2                          | Понимание археологии в «узком смысле» означает, что эта наука:                                                                  | <b>А) источниковедческая</b><br>Б) историческая<br>В) философская<br>Г) естественнонаучная                                                                                                                                                                                                   | ПК-1 |
| 3                          | Понятие археологический источник:                                                                                               | А) шире понятия археологический памятник<br><b>Б) уже понятия археологический памятник</b><br>В) равнозначно понятию археологический памятник<br>Г) равнозначно понятию исторический факт                                                                                                    | ПК-1 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|---------------|
| <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br/>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Историко-филологический факультет<br/>Кафедра истории России и зарубежных стран</p> </div> </div> |  |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине «Археология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание»                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                        |               |
| Версия документа – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| Раздел 2 Современные методы в археологических исследованиях |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Пороговый уровень                                           |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| 1                                                           | Непосредственно в полевых условиях археологами изучается:                                                             | А) классификация<br>Б) типология<br><b>В) стратиграфия</b><br>Г) статистика                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-3 |
| 2                                                           | Взрывообразный рост археологического материала во второй половине XX в. привел к широкому использованию в археологии: | А) типологического метода<br><b>Б) математической статистики</b><br>В) археологического эксперимента<br>Г) данных письменных источников                                                                                                                                                     | ОПК-3 |
| 3                                                           | Наиболее востребованы естественнонаучные методы в разделе археологии:                                                 | <b>А) первобытной</b><br>Б) античной<br>В) славяно-русской<br>Г) золотоордынской                                                                                                                                                                                                            | ОПК-3 |
| Базовый уровень                                             |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| 1                                                           | Метод, анализирующий следы человеческой деятельности на предметах, называется:                                        | А) спектральный<br>Б) технологический<br><b>В) трасологический</b><br>Г) петрографический                                                                                                                                                                                                   | ПК-1  |
| 2                                                           | Вертикальная разведывательная выработка грунта в археологии называется:                                               | А) штрек<br>Б) шахта<br>В) штольня<br><b>Г) шурф</b>                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-1  |
| 3                                                           | Допустимые пределы использования радиоуглеродного метода датирования находятся в диапазоне:                           | А) до 5 тыс. л.н.<br>Б) до 10 тыс. л.н.<br><b>В) до 50 тыс. л.н.</b><br>Г) до 1 млн. л.н.                                                                                                                                                                                                   | ПК-1  |
| Продвинутый уровень                                         |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| 1                                                           | Палеомагнитный метод датировки применяется к изделиям из:                                                             | А) металла<br>Б) кости<br>В) камня<br><b>Г) глины</b>                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-1  |
| 2                                                           | Встречная датировка в археологии – это:                                                                               | А) датирование на основанное на двух разных аналогиях, из двух разных культур<br>Б) то же, что и датировка по импортам<br>В) связывание во времени соседних памятников в цепочку по принципу сходства ближайших<br><b>Г) обнаружение взаимных импортов в двух разных соседних культурах</b> | ПК-1  |

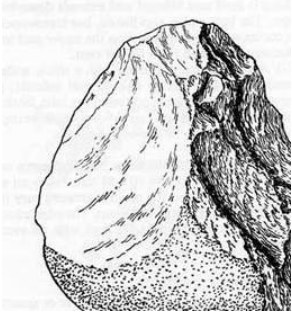
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|---------------|
| <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br/>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Историко-филологический факультет<br/>Кафедра истории России и зарубежных стран</p> </div> </div> |  |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине «Археология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание»                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                        |               |
| Версия документа – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 3                                                       | Репрезентативность археологического материала означает:                                                               | <p>А) степень унифицированности, формализованности материала</p> <p><b>Б) количественную достаточность материала для суждений о совокупности по выборке</b></p> <p>В) отсутствие фрагментарности, целостность материала</p> <p>Г) качественную степень его изученности</p> | ПК-1 |
| <b>Раздел 3 История развития археологических знаний</b> |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
| <b>Пороговый уровень</b>                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
| 1                                                       | Заслуга расшифровки египетских иероглифов принадлежит:                                                                | <p>А) Х. Боссерту</p> <p>Б) Г. Гротенфенду</p> <p>В) Ю. Кнорозову</p> <p><b>Г) Ф. Шампольону</b></p>                                                                                                                                                                       | ПК-1 |
| 2                                                       | Археолог, автор открытия гробницы Тутанхамона:                                                                        | <p>А) Д. Виван Денон</p> <p><b>Б) Г. Картер</b></p> <p>В) Ф. Шампольон</p> <p>Г) Г. Роулинсон</p>                                                                                                                                                                          | ПК-1 |
| 3                                                       | Холм, под которым Г. Шлиман раскопал поселение, один из слоев которого были идентифицированы им как гомеровская Троя: | <p><b>А) Гиссарлык</b></p> <p>Б) Хорсабад</p> <p>В) Богазкей</p> <p>Г) Куюнджик</p>                                                                                                                                                                                        | ПК-1 |
| <b>Базовый уровень</b>                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
| 1                                                       | Поселение Чатал-Гююк, раскопки которого начинал Дж. Меларт, относится к:                                              | <p>А) мезолиту</p> <p><b>Б) неолиту</b></p> <p>В) раннебронзовому веку</p> <p>Г) позднебронзовому веку</p>                                                                                                                                                                 | ПК-1 |
| 2                                                       | Система «трех веков» была впервые научно обоснована:                                                                  | <p>А) К. Кэньон</p> <p><b>Б) К. Томсеном</b></p> <p>В) Л. Мортилье</p> <p>Г) Ф. Энгельсом</p>                                                                                                                                                                              | ПК-1 |
| 3                                                       | Понятие «неолитическая революция» был введен в науку археологом:                                                      | <p><b>А) Г. Чайлдом</b></p> <p>Б) И. Ходдером</p> <p>В) Л. Бинфордом</p> <p>Г) К. Ренфрю</p>                                                                                                                                                                               | ПК-1 |
| <b>Продвинутый уровень</b>                              |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
| 1                                                       | «Королем археологии» называли:                                                                                        | <p>А) К. Томсена</p> <p><b>Б) О. Монтелиуса</b></p> <p>В) И. Винкельмана</p> <p>Г) Ф. Питри</p>                                                                                                                                                                            | ПК-1 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|---------------|
| <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br/>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Историко-филологический факультет<br/>Кафедра истории России и зарубежных стран</p> </div> </div> |  |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине «Археология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание»                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                        |               |
| Версия документа – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|   |                                                                                                                                                                    |                                                                              |      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|
| 4 | Интеллектуальное течение, связанное с поиском, коллекционированием, систематическим описанием и классификацией исторических документов и памятников в Новое время: | А) классицизм<br>Б) романтизм<br><b>В) антиквариизм</b><br>Г) эволюционизм   | ПК-1 |
| 7 | Периодизацию палеолита, основанную на различиях в технологии изготовления орудий, предложил впервые:                                                               | А) Д. Леббок<br>Б) М. Саутола<br>В) Ж. Буше де Перт<br><b>Г) Г. Мортилье</b> | ПК-1 |

### 3.2.2 Перечень письменных заданий.

| № п/п                        | Формулировка задания (задания на знание артефактов)                                                                                                                                                                                                                           | Решение/ответ                                                                                                                                                                                                                                                       | Код контролируемой компетенции |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <i>Раздел 4 Каменный век</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |
| 1                            | <p>Перед вами каменное орудие.</p>  <p>А) Как называется подобный тип орудий? Когда и где он впервые появляется?<br/>Б) О чем говорит появление таких орудий в процессе антропогенеза?</p> | <p><b>А) Это чоппер – одно из самых древних орудий, относящегося к раннему палеолиту; наиболее известны по олдувайской индустрии Восточной Африки, ок. 2,7-2,5 млн.л.н.</b><br/><b>Б) О развитии кисти (а значит и прямохождении) и переходе к мясной пище.</b></p> | ОПК-8                          |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

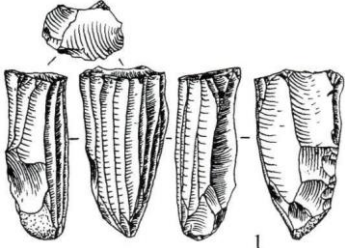
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине «Археология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание»

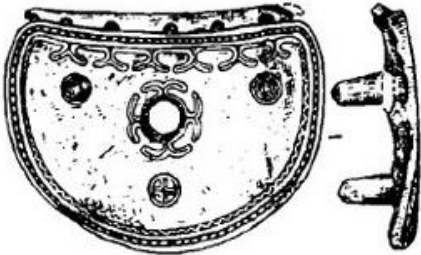
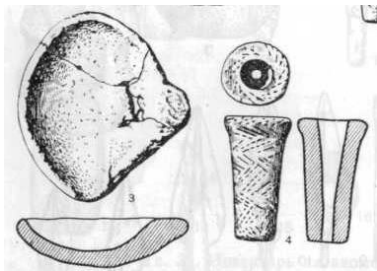
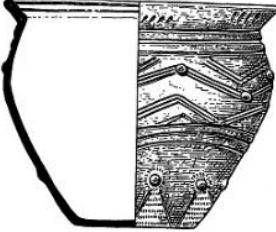
Версия документа – 1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

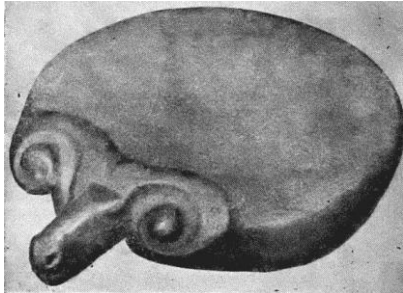
КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 2 | <p>Перед вами каменное изделие.</p>  <p>А) Как называется данное изделие? Какова его функция? Как именно оно использовалось?<br/>Б) Когда впервые появляются подобные изделия? В чем их преимущество по сравнению с предыдущими?</p>     | <p>А) Это нуклеус, он служит для снятия с него заготовок, которые далее оформляются в самостоятельные орудия. Нуклеус зажимался в твердой основе площадкой вверх. Затем по краю площадки наносились или удары или использовалась отжимная техника.<br/>Б) Нуклеусы подобной формы известны с верхнего палеолита и с различными модификациями использовались вплоть до и в период бронзового века. Правильная техника оббивки или отжима позволяла снять наибольшее количество заготовок, чем у более ранних изделий.</p> | ОПК-8 |
| 3 | <p>На иллюстрации женская скульптура.</p>  <p>А) К какой археологической эпохе относится широкое распространение подобных скульптур? Как они называются?<br/>Б) Какие есть гипотезы относительно причин их массового изготовления?</p> | <p>А) Это время верхнего палеолита, общепринятое название – палеолитическая венера.<br/>Б) Гипотеза матрилинейного устройства общества, гипотеза замещения, как символ плодородия и т.д. Точная функция и необходимость их изготовления до конца не выяснена.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-8 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|---------------|
| <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br/>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Историко-филологический факультет<br/>Кафедра истории России и зарубежных стран</p> </div> </div> |  |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине «Археология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание»                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                        |               |
| Версия документа – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| Раздел 5 Эпоха раннего металла (энеолит и бронзовый век) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1                                                        | <p>Перед Вами изделие.</p>  <p>А) Как называются подобные изделия? Для чего они служили?<br/>Б) Когда и среди каких археологических культур они получили широкое распространение?</p>                               | <p>А) Это костяные или роговые псалии, служили для управления лошадью, входили в уздечный комплекс.<br/>Б) Широко были распространены среди «колесничих культур» степной Евразии, начиная с конца позднего бронзового века, например, синташтинская, петровская.</p>        | ОПК-8 |
| 2                                                        | <p>Перед Вами комплект керамических изделий эпохи бронзы.</p>  <p>А) Как называются эти изделия? В каком виде хозяйственной деятельности они использовались?<br/>Б) Как именно пользовались этими предметами?</p> | <p>А) Это предметы необходимые для металлургического производства тигель и сопло.<br/>Б) Тигель – это плавильная чаша, куда укладывалась руда. Сопло – трубка, вставляемая в отверстие печи для поддува, что необходимо для достижения нужной температуры.</p>              | ОПК-8 |
| 3                                                        | <p>Перед Вами керамический сосуд.</p>  <p>А) Для какой культурно-исторической общности характерны сосуды подобного типа? Как она датируется?<br/>Б) Попробуйте кратко описать данное изделие.</p>                 | <p>А) Это типичный сосуд абашевской КИО, датируемой XXV-XIX вв. до н.э. (среднебронзовый век).<br/>Б) Лепной плоскодонный сосуд с высокой расширяющейся шейкой и биконическим туловом. Орнаментирован на большей части поверхности. Орнамент сплошной, геометрический..</p> | ОПК-8 |

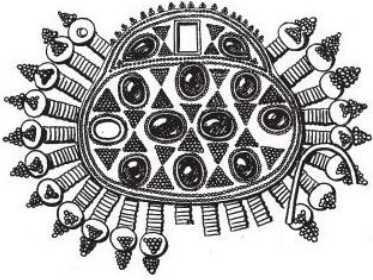
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|---------------|
| <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br/>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Историко-филологический факультет<br/>Кафедра истории России и зарубежных стран</p> </div> </div> |  |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине «Археология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание»                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                        |               |
| Версия документа – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| Раздел 6 Ранний железный век: археология и история |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1                                                  | <p>Изображен портативный предмет, изготовленный из целого блока песчаника. Это небольшой столик на трех ножках, орнаментированный определенным образом.</p>  <p>А) Какое название в научной литературе получили эти изделия? В какую эпоху и на каких территориях они бытовали?<br/>Б) Каковы историографические и современные трактовки функционального назначения этих изделий? Какая и почему кажется Вам более ближе к истине?</p> | <p>А) Чаще всего используется выражение – «савроматский жертвенник». Это время начала раннего железного века, распространены на территории степного и лесостепного Урала и Казахстана.</p> <p>Б) Рассматривались в религиозном плане: как собственно места для жертв, где возжигалось ритуальное мясо или же как терочки для размягчения растительных (для опьяняющих напитков) или минеральных веществ (как красителей) и т.д.</p> | ОПК-8 |
| 2                                                  | <p>Перед Вами изделие из бронзы.</p>  <p>А) К какой эпохе раннего железного века относятся подобные изделия? Как называется стиль, в котором выполнен этот предмет?<br/>Б) Какие особенности общественного устройства могут отражать такие изображения?</p>                                                                                                                                                                          | <p>А) Такие предметы были распространены в скифо-сакский период раннего железного века. Это скифо-сибирский звериный стиль.</p> <p>Б) По совокупности находок и по характеру изображений принято считать, что общество кочевников было сильно военизировано и постоянные военные стычки формировали агрессивный характер многих изображений.</p>                                                                                    | ОПК-8 |

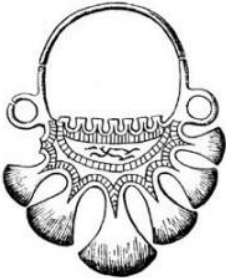
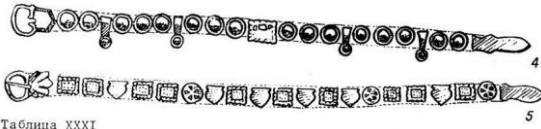
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|---------------|
| <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br/>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Историко-филологический факультет<br/>Кафедра истории России и зарубежных стран</p> </div> </div> |  |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине «Археология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание»                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                        |               |
| Версия документа – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 3 | <p>Перед Вами прорисовка ростового каменного изваяния.</p>  <p>А) Попробуйте описать скульптуру. Какие Вам известны предположения о назначении подобных изваяний?</p> <p>Б) В какие археологические эпохи и с какими народами связывают традицию установки таких скульптур?</p> | <p>А) <i>Ростовая круглая скульптура война с выраженными монголоидными чертами лица. Голова крупная округлой формы без головного убора с усами и бородой. Обе руки прижаты к животу, в одной из них кубок-рог. На поясе – широкий ремень с подвешенным по центру мечом-акинаком и с левого бока сумкой (?). Ноги небольшие, сильно расставлены в стороны и подогнуты в коленях. Рельефно выделен мужской половой орган. Изваяния связывают с культом предков в широком смысле, с культом воинов-героев.</i></p> <p>Б) <i>Антропоморфные каменные изваяния известны с энеолита, но наибольшего распространения достигли среди кочевников скифо-сакского круга и ряда тюркских и монгольских культур.</i></p> | ОПК-8 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

*Раздел 7 Эпоха средневековья Северной Евразии*

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | <p>На иллюстрации изображено украшение, выполненное в стиле характерном для определенной эпохи.</p>  <p>А) Как называется такой тип украшения? В какой период они получают наибольшее распространение?</p> <p>Б) Как называется техника в которой изготовлен данный предмет?</p> | <p>А) <i>Данный тип украшения называют колт. Они были в моде на гуннском этапе великого переселения народов – IV-V вв. н.э.</i></p> <p>Б) <i>Это полихромная техника, с использованием камней преимущественно красного цвета. Также украшались зернью и псевдозернью. Изготавливались чаще всего из золота, реже – серебра.</i></p> | ОПК-8 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|---------------|
| <div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p> <p>Историко-филологический факультет</p> <p>Кафедра истории России и зарубежных стран</p> </div> </div> |  |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине «Археология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание»                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                        |               |
| Версия документа – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 2 | <p>Перед Вами металлическое украшение эпохи средневековья.</p>  <p>А) Как называется подобный тип украшений?<br/>Б) В какое время и у какого населения бытовали именно такие украшения?</p>                                                                                                                          | <p><i>А) Это женские височные подвески/кольца, конкретно данное – семилопастная (разные племена отличались разной формой украшений).<br/>Б) Были распространены среди восточнославянского и финно-угорского населения. Наибольшего распространения достигли в XI-XII вв.</i></p>                                                                                                                                                                                                   | ОПК-8 |
| 3 | <p>Перед Вами прорисовки двух кожаных поясов бронзовыми и серебряными накладками.</p>  <p>Таблица XXXI</p> <p>А) Для какой эпохи и для каких народов степной Евразии были характерны подобные предметы?<br/>Б) Такие пояса имели важный смысл для владельца и окружающих. Подумайте, в чем он мог заключаться?</p> | <p><i>А) На рисунке наборные пояса кочевников Евразии эпохи средневековья, хотя подобный тип поясов бытовал еще в скифское время и встречался в Новое время. Бытовали у множества народов (в том числе оседлых, например, у древнерусского населения) на территории от Придунавья до Монголии и от Прикамья до Закавказья.<br/>Б) Наибольшее распространение получили в среде воинской знати, хотя есть и случаи применения как показатель замужней женщины и материнства.</i></p> | ОПК-8 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                        |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|---------------|
|  <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br/>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Историко-филологический факультет<br/>Кафедра истории России и зарубежных стран</p> |  |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине «Археология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание»                                                                                                                                                    |  |                        |               |
| Версия документа – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### 3.2.3 Перечень заданий (Разноуровневые задачи и задания)

| № п/п                    | Формулировка задания<br><i>Познавательные и проблемные задачи</i>                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ/решение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Код контролируемой компетенции |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <i>Пороговый уровень</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |
| 1                        | Древнейшую каменную индустрию часто называют галечной. Какое «официальное» название она имеет? Где были открыты? Коротко охарактеризуйте ее.                                                                                                                                                                                      | <i>Речь идет об олдувайской (олдованской) индустрии. Первые находки были обнаружены в Восточной Африке. Наиболее распространенные каменные орудия – чопперы, чоппинги, отщепы, многоранники, скребки.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК-8                          |
| 2                        | Понятие неолит имеет двоякое объяснение – технологическое и производственное. Что понимается под ними? Каким был неолит Урала, исходя из этих двух трактовок?                                                                                                                                                                     | <i>Технологическое основано на выделении в технологии обработки камня новых приемов –шлифования, пиления, сверления, а также возникновении гончарного дела и ткачества. Переход к производящему хозяйству не обязателен в данном случае. Производственный критерий – это переход от присваивающего хозяйства к производящему. Но некоторых технологий может и не быть, например, докерамический неолит. Неолит Урала выделен по технологическому критерию.</i>                     | ОПК-8                          |
| 3                        | Из-за неравномерности развития человеческого общества эпоха ранних металлов наступала в разных регионах в разное время. Перечислите наиболее передовые области, где освоение металла привело к существенным изменениям в общественной жизни. Какие это изменения? Назовите известные Вам археологические памятники этих регионов. | <i>Первые металлические изделия – это территория Восточной Анатолии и Сиро-Палестины, но там небольшие изделия, чаще всего украшения. Массовое производство предметов труда из металла впервые начинается в Балкано-Карпатском регионе. Применение металла вызвало большее расслоение общества, возникновение городов и первых государств, монументального строительства и письменности (не везде). Например, Варненский некрополь, Троя, памятники АК Триполье-Кукутени и др.</i> | ОПК-8                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|---------------|
| <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br/>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Историко-филологический факультет<br/>Кафедра истории России и зарубежных стран</p> </div> </div> |  |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине «Археология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание»                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                        |               |
| Версия документа – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 4                      | Рубеж второго и первого тысячелетий до н.э. ознаменовался эпохальными событиями в степной зоне Северной Евразии – распространением железа и переходом населения к кочевому скотоводству. Какими причинами был вызван переход к номадизму и к каким последствиям привели оба названных события?                             | <b>Наиболее вероятная причина перехода к номадизму – климатические изменения. Сделавшие невозможным массовое оседлое проживание и соответствующий тип хозяйства. Широкое распространение железа и конфликты на почве владения пастбищами привели к широкой военизации социумов, росту роли войны в жизни населения. Выделяется военная элита, происходит большее расслоение общества, чем прежде.</b>                                                                                                  | ОПК-8 |
| 5                      | С эпохи неолита значительную часть лесной зоны Северной Евразии населяли финно-угорские народы. Начиная с эпохи бронзы ареал их распространения стал постепенно уменьшаться. Особенно этот процесс усилился в средневековье. С чем это было связано? Народы каких языковых групп вытесняли или ассимилировали финно-угров? | <b>Этот процесс был связан с широкими миграциями: на западе славянской (индоевропейская семья), на востоке тюркской (алтайская).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-8 |
| <i>Базовый уровень</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| 1                      | С наступлением голоцена существенно изменился животный и растительный мир Северной Евразии. Человеческие коллективы были вынуждены адаптироваться к новым условиям. Какие новые предметы и технологии в материальной культуре появляются в мезолите и чем конкретно объясняется их возникновение?                          | <b>Вместо господства тундростепи с мамонтовой фауной возникают экологические зоны тундры и степи, разделенные широкой полосой лесов. Проживание в лесу и охота на более мелкую дичь не требовало усилий всего коллектива, поэтому развиваются индивидуальные способы охоты. Например, микролитическая техника широко использовалась при изготовлении луков и стрел, получивших большое распространение. Появляются лыжи и лодки; массово возникают орудия для обработки дерева (например, топоры).</b> | ОПК-8 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|---------------|
|  <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br/>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Историко-филологический факультет<br/>Кафедра истории России и зарубежных стран</p> |  |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине «Археология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание»                                                                                                                                                        |  |                        |               |
| Версия документа – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 2 | Рубеж 2-1 тыс. до н.э. на Ближнем Востоке и в Восточном Средиземноморье получил название «катастрофа бронзового века»: исчезли практически все государства этих регионов, произошли существенные изменения в общественном укладе. Назовите вероятные причины этих глобальных потрясений. Как изменилась геополитическая карта региона?                                                                                      | <b>Причины носили системный характер: распространение черной металлургии (привело к широкой военизации ранее «отсталых» народов); климатические изменения (продолжительная засуха привела к голоду и вынужденным миграциям); миграции (например, т.н. народы моря). Итог – падение многих государств (микенские царства, хеттское царство, египетское влияние в Сиро-Палестине), разрушение торговых путей. Новые государства – региональные, например Израильское, Эдомское, Дамасское в Сиро-Палестине, возвышение Ассирии и др.</b> | ОПК-8 |
| 3 | Вопрос о происхождении скифов давно дискутируется в исторической науке. Среди археологов можно выделить два основных лагеря: сторонников автохтонного (от племен срубной культуры бронзового века) и миграционного (из районов Центральной Азии) происхождения скифов. Приведите известные Вам аргументы и факты в пользу обеих гипотез.                                                                                    | <b>Автохтонная – антропологический тип и генетика (последняя отчасти), некоторые категории инвентаря, ряд исторических сведений. Миграционная – опять же исторические источники, археологически, прежде всего, звериный стиль и ряд категорий оружия.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОПК-8 |
| 4 | Правители Восточно-тюркского каганата полностью были сосредоточены на контактах с китайской империей Тан. Каганы Западно-тюркского государства активно взаимодействовали с Сасанидским Ираном, халифатом Омейядов и Византией. В обоих случаях среди изначально кочевых элит наблюдаются тенденции к оседлости. Как объяснить это явление? Приведите известные Вам аналогичные примеры из истории средневековых кочевников. | <b>Любые кочевники нуждаются в продуктах оседлых народов. Помимо ремесленных изделий и продовольствия, для элиты важны были престижные предметы. Таковые они могли получить только из оседлых государств, правителем же последних выгодно было «приручить» номадов и использовать в своих целях. Политика заключалась в седентаризации кочевников путем даров, брачных и политических союзов, тем самым устраняя угрозу внезапных набегов. Золотая Орда и династия Юань – примеры подобного рода с некоторыми особенностями.</b>       | ОПК-8 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|---------------|
| <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br/>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Историко-филологический факультет<br/>Кафедра истории России и зарубежных стран</p> </div> </div> |  |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине «Археология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание»                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                        |               |
| Версия документа – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 5                          | На территории от Псковского озера до Верхней Волги в VI-X вв. распространяется археологическая культура получившая название «культура длинных курганов». Что Вам известно о погребальных традициях и материальной культуре населения, оставившего эти памятники? С каким населением археологи и историки связывают эту археологическую культуру?                                                                                                                                  | <b>Яркая особенность – длинные курганные насыпи с кремацией усопших; коллективность захоронений с постепенной досыпкой насыпи; погребальный инвентарь обширен, но не содержит элитных вещей. Версии о носителях: балто-славянские мигранты, дославянское финское население, славяно-финское население.</b>                                             | ОПК-8 |
| <i>Продвинутый уровень</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| 1                          | Анатомически современный человек появился в Африке около 100 тыс. л.н., однако уровень его материальной культуры мало отличался от ближайших предковых форм. Только лишь около 20 тыс. до н.э. на Ближнем Востоке и в Европе отмечается значительный прогресс в материальном производстве. Как исследователи объясняют такой временной разрыв?                                                                                                                                    | <b>Причины комплексного характера: климатически экстремальные условия подталкивали к совершенствованию техники и социальных взаимоотношений; демографические процессы диктовали необходимость усложнения социумов; конкуренция с неандертальцами и т.д.</b>                                                                                            | ОПК-8 |
| 2                          | Носители традиций ямной культурно-исторической общности практически не оставили долговременных поселений и известны нам преимущественно по погребальным сооружениям. Это население широко использовало колесный транспорт и в условиях открытых ландшафтов Евразийской степи было очень мобильным. Исходя из этого, некоторые исследователи называют их первыми кочевниками. Согласны ли Вы с этим утверждением? Какие иные точки зрения о возникновении номуадизма Вам известны? | <b>Номуадизм явление разностороннее и имеет несколько вариантов. «Классический» евразийский – кочевое скотоводство сезонно-меридионального типа. Лошадь используется как верховое животное. Уямников маршруты кочевков нам не известны и при наличии лошади ее использование было точно не верховым и, вероятно, даже не в качестве тягловой силы.</b> | ОПК-8 |
| 3                          | Раскопки андроновских памятников позднего бронзового века, а затем открытие и изучение комплексов синташтинской археологической культуры позволили вновь поставить вопрос о происхождении индоиранской ветви индоевропейцев. По Вашему мнению, памятники типа Синташта-Аркаим оставлены предками индоариев или иранской ветви, уже отделенной от арийской? Свой ответ подкрепите археологическим, лингвистическими данными и сведениями письменных источников.                    | <b>Вопрос этот спорный, большинство археологов считают эти памятники иранскими. Однако есть и косвенные данные – аналогии погребальному обряду и поселенческим памятникам «Страны городов» в Ригведе.</b>                                                                                                                                              | ОПК-8 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|---------------|
|  <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br/>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Историко-филологический факультет<br/>Кафедра истории России и зарубежных стран</p> |  |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине «Археология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание»                                                                                                                                                        |  |                        |               |
| Версия документа – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 4 | Савромато-сарматские древности, как правило, разделяют на четыре этапа: савроматский, ранне-, средне- и позднесарматский. Однако среди археологов нет единства в терминологии – называть ли их этапами, периодами, культурами, культурно-историческими горизонтами или по-другому. Почему в археологии кочевых обществ и в сарматологии в частности возникают подобные трудности? Ответ аргументируйте. | <b><i>В силу своей хозяйственной деятельности – постоянным перекочевкам и контактами как с такими же номадами, так и с оседлыми центрами, многие категории вещей и культурных традиций были размыты между периодами или же распространены на широкой территории.</i></b> | ОПК-8 |
| 5 | Традиционно принято разделять ранний железный век и средневековье. Однако первое понятие основано на сырьевом критерии, второе же его лишено, на что обращают внимание многие исследователи. На примере кочевых обществ покажите правомерность или неправомерность такого разделения.                                                                                                                   | <b><i>Такое разделение было закреплено в советской науке, специалисты того времени полагали, что государственности у кочевников в РЖВ еще не существовало, а именно формационный подход был основным.</i></b>                                                            | ПК-1  |

### 3.2.4 Темы устного опроса.

1. История археологии Ближнего Востока.
2. История египетской археологии.
3. Антикварианизм и классическая археология.
4. Становление археологии первобытности.
5. История отечественной археологии.

### 3.2.5 Вопросы к экзамену.

| № п/п | Формулировка вопроса                                                                    | Ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Код контролируемой компетенции |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1     | Предмет археологии. Археологический источник. Классификация археологических источников. | <b><i>Предмет, объект и задачи археологии. Связь археологии с другими историческими науками. Археологический памятник и археологический источник. Отличие от письменных источников. Археологическая культура. «Археологическая культура» в структуре культуры. Культурные типы. Виды классификаций археологических памятников и источников.</i></b> | ПК-1                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                        |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|---------------|
|  <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br/>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Историко-филологический факультет<br/>Кафедра истории России и зарубежных стран</p> |  |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине «Археология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание»                                                                                                                                                    |  |                        |               |
| Версия документа – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|   |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
|---|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2 | Основные процедуры археологического исследования.                          | <i>Подготовительный этап. Открытый лист и научный отчет. Современные методы в полевой археологии (дистанционные методы, археологическая разведка, неразрушающие методы, стационарные раскопки, подводные исследования). Камеральная обработка материала. Основы научного исследования. Формализация массового материала. Интерпретация материала.</i>                                                                                                                                                                                                     | ПК-1 |
| 3 | Археологическая типология и классификация. Стратиграфия и культурный слой. | <i>Тип, типологический ряд, типология. Открытый и закрытый комплекс. Типология и классификация. Культурный слой. Седиментология. Стратиграфическая колонка.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-1 |
| 4 | Датировка памятников и предметов археологии методами естественных наук.    | <i>Археологическая и историческая периодизация. Открытый и закрытый комплекс. Относительная и абсолютная датировки. Широкие и узкие даты. Перекрестное датирование. Радиоизотопные методы: радиоуглеродный, калий-аргоновый. Дендрохронология и метод ленточных глин.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-1 |
| 5 | Зарождение первобытной археологии в Европе.                                | <i>Романтизм в философии и гуманитарных науках. Раскопки полей погребальных урн – начало становления славяноведения и германистики. Археологический романтизм в Англии: раскопки курганов в конце XVIII начале XIX вв. Раскопки Гальштатского могильника в Австрии. К. Томсен и его система трех веков. И. Ворсо. Схема С. Нильссона. Жизнь и научная деятельность Буше де Перта. Э. Ларте: становление палеонтологической периодизации палеолита. Эволюция культуры у О. Питт-Риверса. Взгляды на культуру у Дж. Лаббока и периодизация Г. Мортилье.</i> | ПК-1 |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине «Археология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание»

Версия документа – 1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
|---|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 6 | Становление восточной археологии. | <i>Раскопки Поля Ботта в Хорсабаде и Куюнджике. Генри Лэйярд и его открытия в Нимруде. Раскопки Ниневии, открытие библиотеки Ашишурбанипала. Расшифровка Гротефенда. Генри Роулинсон и Бехистунская стела. Открытие эпоса о Гильгамеше. Экспедиция Роберта Колдуэя. Раскопки Ниппура, Киша и других городов Месопотамии. Раскопки Леонарда Вулли в Уре. Раскопки в Самарии, Сирии, Палестине, Иордане. Исследование Иерусалимских древностей. Раскопки Иерихона. Деятельность Уильяма Олбрайта.</i>                                                            | ПК-1 |
| 7 | Классическая археология.          | <i>Занятие древностями в эпоху Возрождения и Реформации. Научная революция XVII в. и антикварии. Джон Обри и его «Памятники Британии». Бернар де Монфокон и граф де Кейлюс. Раскопки Геркуланума и Помпей. «Отец археологии» Иоганн Йоахим Винкельман: биография и основные работы. Археология Бонапарттов и археологическая коллекция Лувра. Дипломаты-антикварии: У. Гамильтон, Т. Брюс Элджин. Исследования афинского Акрополя. Открытие и изучение Галикарнасского мавзолея и храма Артемиды Эфесской. Немецкая школа: раскопки Э. Курциуса в Олимпии.</i> | ПК-1 |
| 8 | Полевая фиксация и документация.  | <i>Отечественное законодательство об охране и использовании памятников истории и культуры. Полевой дневник. Основы полевых чертежей: планиграфия и стратиграфия. Археологический рисунок и фотография. Полевая опись. Принципы зарисовки археологических предметов. Основы написания отчета. Передача на хранение отчетов и археологических коллекций.</i>                                                                                                                                                                                                     | ПК-1 |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине «Археология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание»

Версия документа – 1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
|----|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 9  | Методика проведения раскопок курганных и бескурганных могильников. | <i>Поиск и фиксация погребальных памятников. План могильника – приемы съемки. Разметка площадки памятника. Нивелировка. Условный ноль. Возможности и пределы использования техники. Приемы вскрытия насыпи. Фиксация могильных ям и иных объектов. Раскопки входных колодцев и подбоев. Расчистка погребения. Фиксация костных останков и инвентаря. Расчистка и описание кострища. Правила взятия образцов для анализа. Первичная консервация. Изъятие материала. Рекультивация памятника.</i>                                          | ПК-1 |
| 10 | Раскопки стоянок и поселений.                                      | <i>Поиск и фиксация поселенческих памятников. Типы Поселенческих памятников и специфика формирования культурного слоя. Исследование закрытых стоянок – основные принципы. Съемка плана памятника. Выбор перспективного участка исследования. Разметка раскопа и нивелировка. Послойно-поквадратный метод раскопок. Метод передвигающейся траншеи. Фиксация материала. Погребенная почва и материковая основа. Выявление, расчистка и фиксация сооружений. Правила взятия образцов для анализа. Первичная консервация. Рекультивация.</i> | ПК-1 |
| 11 | Методы изучения археологической керамики.                          | <i>Керамика как исторический источник. Современные гипотезы появления гончарства. Технологии древнего гончарного производства. Морфологический метод. Изучение состава формовочной массы. Технологический метод. Реконструкция и эксперимент по изготовлению керамики. Математические методы. Изучение орнамента. Статистика в изучении керамики. Возможности дактилоскопии.</i>                                                                                                                                                         | ПК-1 |
| 12 | Методы исследования металла из археологических раскопок.           | <i>Гипотезы о возникновении металлопроизводства. Хронологическое и географическое распространение металлопроизводства. Этапы в развитии металлургии. Типологический метод. Технологический метод. Спектрография и металлография.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-1 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                        |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|---------------|
|  <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br/>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Историко-филологический факультет<br/>Кафедра истории России и зарубежных стран</p> |  |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине «Археология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание»                                                                                                                                                    |  |                        |               |
| Версия документа – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|----|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 13 | Методы исследования каменных орудий.                 | <i>Понятие каменной индустрии. Виды каменного сырья, особенности расщепления. Типологический, технологический, функциональный методы. Качественный и количественный анализ, использование методов математической статистики. Последовательности технологии расщепления камня. Анализ техники скола. Планиграфический метод. Ремонтаж. Экспериментальные исследования.</i>          | ПК-1  |
| 14 | Трасологический анализ в археологии.                 | <i>Роль, цели и возможности трасологии. Значение петрографии. Микро- и макротрасологические исследования. Линейные следы и заполировка. Виды деформации. Блоки следов. Фитотрасология. Функциональная типология.</i>                                                                                                                                                               | ПК-1  |
| 15 | Эксперимент в археологии.                            | <i>Классификации экспериментов в археологии. Пассивный, модельный и символический эксперименты. Лабораторный, полевой и тотальный эксперимент. Гипотеза и эксперимент. Этапы: отбор материала, оперирование с объектами, наблюдение и интерпретация результатов.</i>                                                                                                               | ПК-1  |
| 16 | Палеолит Северной Евразии.                           | <i>Природные условия плейстоцена. Виды периодизации палеолита. Понятие каменной индустрии. Олдувайская эпоха. Ашель. Средний палеолит и мустье. Верхний палеолит Европы: основные культуры. Заселение человеком территории России. Наиболее значимые памятники: Сунгирь, Костенки, Мальта, Мезин, Талицкого. Хозяйство и быт. Палеолитические погребения. Искусство палеолита.</i> | ОПК-3 |
| 17 | Мезолит – культурно-историческое содержание периода. | <i>Содержание и значения понятия мезолит. Голоцен – изменения природной среды. Приспособление человека к природным условиям. Техника обработки камня. Мезолитические инновации в орудиях труда. Изменения в хозяйстве. Стоянки и погребения мезолита. Искусство мезолита. Культурные провинции и археологические культуры мезолита на территории России.</i>                       | ОПК-8 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                        |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|---------------|
|  <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br/>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Историко-филологический факультет<br/>Кафедра истории России и зарубежных стран</p> |  |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине «Археология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание»                                                                                                                                                    |  |                        |               |
| Версия документа – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|----|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 18 | Неолит: общая характеристика периода.                                        | <i>Понятие неолит и его хронологические рамки. Изменения в обработке камня. Появление гончарства и ткачества. Формы хозяйства. Типы поселений. Неолитическая революция. Понятие археологическая культура для неолита. Общественная организация и духовная культура эпохи неолита. Группы родственных культур на территории России.</i>                                                                                                   | ОПК-+ |
| 19 | Неолит Южного Урала.                                                         | <i>Природные условия Южного Урала в неолитическую эпоху. Ареал культур с гребенчато-ямочной керамикой и его уральский вариант. Хронологические рамки неолита Урала. Ранний этап – кошкинская и кокшаровско-юринская культуры: характеристика материальной культуры. Поздний этап: боборыкинская и полуденская культуры. Специфика керамического комплекса. Культурные связи Южного Урала с Приаральем, Западной Сибирью и Прикамьем.</i> | ОПК-8 |
| 20 | Энеолит как культурно-исторический этап. Энеолитические культуры юга России. | <i>Понятие энеолит и его граница с эпохой бронзы. История овладения человеком металлом. Экономические и социальные достижения эпохи палеометалла. Очаги металлургии и металлургические провинции. Балкано-Карпатская металлургическая провинция. Западный ареал: гумельницкая и трипольская культуры (основные характеристики). Восточный ареал: новоданиловские памятники, хвалынская и среднестоговская культуры.</i>                  | ОПК-8 |
| 21 | Энеолит Урала.                                                               | <i>Хронологические рамки. Специфика энеолита Урала. Ботайская и терсекская культуры. Кисыкульская и суртандинская культуры. Культурные контакты с сопредельными регионами. Каменная индустрия. Керамический комплекс. Жилища и погребения. Вопросы этнической атрибуции.</i>                                                                                                                                                             | ОПК-8 |
| 22 | Общая характеристика бронзового века.                                        | <i>Относительная и абсолютная хронология эпохи бронзы. Культурные и общественные достижения периода. Специализация земледелия и скотоводства. Значение изобретения колеса. Ремесла. Возникновение городов и первых государств. Появление письменности. Неравномерность развития человеческого общества.</i>                                                                                                                              | ОПК-8 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|---------------|
| <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br/>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Историко-филологический факультет<br/>Кафедра истории России и зарубежных стран</p> </div> </div> |  |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине «Археология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание»                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                        |               |
| Версия документа – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|    |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 23 | Бронзовый век Кавказа и Средней Азии.                                                              | <i>Миграционные процессы, распад балкано-карпатской провинции и формирование циркумпонтийской провинции. Южная и северная зоны культурогенеза. Металлургические новшества ранней бронзы. Куро-Аракская, Майкопская культуры: ареал и хронология, поселения и погребальные памятники, хозяйство и ремесла, социальный строй и духовная культура. Намазга-тепе и Анау: характеристика материальной культуры.</i>                                                                                           | ОПК-8 |
| 24 | Ямная и катакомбная культурно-исторические общности.                                               | <i>Распад балкано-карпатской провинции и формирование циркумпонтийской провинции. Южная и северная зоны культурогенеза. Металлургические новшества ранней бронзы. Древняя культурно-историческая общность: локальные варианты и хронология. Появление курганов и погребальный обряд. Коневодство ямников. Орудия труда. Культуры катакомбного круга: общее и особенное. Материальная культура и хозяйство. Социальный строй. Связь ямников и катакомбников с проблемой происхождения индоевропейцев.</i> | ОПК-8 |
| 25 | Бронзовый век Сибири (афанасьевская, окуневская, чемурчехская, карасукская культуры).              | <i>Характеристика культур: ареал распространения, хронология и периодизация, поселения и погребальные памятники, орудия труда и предметы искусства. Керамический комплекс. Виды и уровни хозяйственной деятельности. Реконструкция социального строя. Гипотезы об этнической принадлежности.</i>                                                                                                                                                                                                         | ОПК-8 |
| 26 | Бронзовый век лесной полосы Евразии (культуры боевых топоров, фатьяновская и абашевская культуры). | <i>Характеристика культур: ареал распространения, хронология и периодизация, поселения и погребальные памятники, орудия труда и предметы искусства. Керамический комплекс. Виды и уровни хозяйственной деятельности. Реконструкция социального строя. Гипотезы об этнической принадлежности.</i>                                                                                                                                                                                                         | ОПК-8 |
| 27 | Сейминско-турбинский транскультурный феномен.                                                      | <i>Распад циркумпонтийской провинции и образование евразийской металлургической провинции. Ее хронология и ареал. Основные металлоносные зоны (Урал, Казахстан, Алтай). Технологические новшества. Зона миграции сейминско-турбинских племен. Источники получения и химический состав металла. Погребальные ритуалы. Вопрос об этнокультурной принадлежности.</i>                                                                                                                                        | ОПК-8 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                        |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|---------------|
|  <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br/>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Историко-филологический факультет<br/>Кафедра истории России и зарубежных стран</p> |  |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине «Археология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание»                                                                                                                                                    |  |                        |               |
| Версия документа – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 28 | «Страна городов» Южного Зауралья.                                          | <i>История открытия. Территория и датировка памятников. Специфика поселений. Аркаим. Синташтинский могильник. Погребения колесничих. Металлический инвентарь и керамический комплекс. Проблема возникновения и исчезновения синташтинской культуры. Вопросы этнической атрибуции.</i>                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-8 |
| 29 | Срубная и андроновская культурно-исторические общности.                    | <i>Характеристика культур: ареал распространения, хронология и периодизация, поселения и погребальные памятники, орудия труда и предметы искусства. Керамический комплекс. Виды и уровни хозяйственной деятельности. Реконструкция социального строя. Гипотезы об этнической принадлежности.</i>                                                                                                                                                                                                                              | ОПК-8 |
| 30 | Финальная бронза – специфика периода и основные археологические культуры.  | <i>Характеристика культур валиковой керамики: ареал распространения, хронология и периодизация, поселения и погребальные памятники, орудия труда и предметы искусства. Керамический комплекс. Виды и уровни хозяйственной деятельности. Реконструкция социального строя. Гипотезы об этнической принадлежности.</i>                                                                                                                                                                                                           | ОПК-8 |
| 31 | Понятие «ранний железный век» и его хронологические рамки.                 | <i>Ранний железный век как культурно-технологическая эпоха. Основные вехи освоения железа, предшествующие наступлению собственно железного века. Первые изделия из железа. Первые письменные упоминания о железе. Получение железа из руд. Распространение железа для производства ведущих форм оружия и орудий труда; неравномерность процесса в разных регионах. Проблема завершения раннего железного века. Социально-экономические и культурные перемены, вызванные освоением железа. Гальштат, латен, римское время.</i> | ОПК-8 |
| 32 | Номадизм и характерные особенности ведения хозяйства в евразийских степях. | <i>Проблема возникновения номадизма. Специфика кочевого образа жизни и ее отражение в археологических остатках. Виды кочевания в связи с природной зоны. Меридионально-сезонное кочевание. Состав стада. Специфика социального устройства обществ кочевников. Развитие государства у кочевников. Стадии кочевания. Кочевники и оседлое население – модели взаимодействия.</i>                                                                                                                                                 | ОПК-8 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                        |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|---------------|
|  <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br/>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Историко-филологический факультет<br/>Кафедра истории России и зарубежных стран</p> |  |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине «Археология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание»                                                                                                                                                    |  |                        |               |
| Версия документа – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 33 | Скифы, савроматы и саки по письменным и археологическим данным.                                                               | <i>«Скифский (скифо-сибирский) мир» как культурная область: факторы формирования, ареал, хронология, общие черты культур скифского мира («скифская триада»). Предскифская культура. Скифская археологическая культура и культуры скифского облика. Версии о происхождении скифской культуры. Важнейшие письменные данные о скифах и Скифии. Царские курганы. Поздние скифы в Крыму. Исторические судьбы скифов. Савроматы: письменные свидетельства, исторические судьбы. Время и ареал. Антропологическая и языковая принадлежность. Культуры сако-массагетского круга. Даты, ареал, памятники.</i> | ОПК-8 |
| 34 | Ранний железный век лесной полосы западной части Северной Евразии (дьяковская, ананьинская, иткульская, саргатская культуры). | <i>Характеристика культур: ареал распространения, хронология и периодизация, поселения и погребальные памятники, орудия труда и предметы искусства. Керамический комплекс. Виды и уровни хозяйственной деятельности. Реконструкция социального строя. Гипотезы об этнической принадлежности.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-8 |
| 35 | Сарматская эпоха в степях Евразии.                                                                                            | <i>Общая характеристика эпохи. Политические и историко-культурные изменения, знаменующие переход от скифской к сарматской эпохе. Сарматская археологическая культура. Сарматы. Хронология, первоначальный и финальный ареал культуры. Языковая принадлежность носителей культуры. Исторические судьбы создателей культуры. Хозяйство сарматов, его эволюция.</i>                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-8 |
| 36 | Ранний железный век Сибири, Алтая и Монголии (тагарская, таштыкская, пазырыкская, уюкская культуры и древности хунну).        | <i>Характеристика культур: ареал распространения, хронология и периодизация, поселения и погребальные памятники, орудия труда и предметы искусства. Керамический комплекс. Виды и уровни хозяйственной деятельности. Реконструкция социального строя. Гипотезы об этнической принадлежности.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-8 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|---------------|
| <div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p> <p>Историко-филологический факультет</p> <p>Кафедра истории России и зарубежных стран</p> </div> </div> |  |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине «Археология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание»                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                        |               |
| Версия документа – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|----|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 37 | Хуннский фактор в великом переселении народов.            | <i>«Великое переселение народов» - содержание понятия. Миграция готов, вельбаркская и черняховская культуры. Письменные данные о появлении хунну в Средней Азии и Прикаспии. Вопрос о времени появления гуннов в западной части Евразии. Гунно-сарматская культура Южного Урала – дискуссия об этническом составе. Появление гуннов в Европе и изменение этнической карты.</i>                | ОПК-8 |
| 38 | Постгуннское время и материальная культура ранних тюрков. | <i>Археологические памятники IV-V вв. евразийской степи и лесостепи: основные характеристики. Курганы с «усами». Тюрки-тузю и археологические памятники Алтая и Тувы. Алтае-телеские тюрки. Археологические памятники периода Первого тюркского каганата: характеристика погребальных сооружений и материальной культуры. Ритуальные памятники древнетюркского времени.</i>                   | ОПК-8 |
| 39 | Материальная культура Хазарского каганата.                | <i>Салтово-маяцкая культура. Виды скотоводческого хозяйства. Типы поселений: кочевья, замки, города. Маяцкое городище. Город Саркел. Постройки жилые и хозяйственные. Крепость. Ремесла. Могильник Саркела. Погребальные обряды салтово-маяцкой культуры. Дмитриевский и Салтовский могильники. Этническая характеристика культуры (по данным антропологии и погребального обряда).</i>       | ОПК-8 |
| 40 | Волжская Булгария: история и археология.                  | <i>Генезис волжских болгар. Родовые убежища болгар. Развитие металлургии. Кузнечное ремесло. Ювелирное и гончарное ремесла. Города — Булгар, Сувар. Городские укрепления. Мастерские. Общественные постройки. Мавзолеи. Чеканка монеты. Развитие земледелия. Значение торговли. Болгарские могильники: Танкеевский, Большеатарханский. Обряд и погребальный инвентарь. Оружие и украшения</i> | ОПК-3 |
| 41 | Огузо-печенежские древности.                              | <i>Печенеги и огузы. Курганы. Погребальный обряд и его особенности. Оружие. Каменные изваяния. Огузы и печенеги в средневековых письменных источниках. Пути и этапы расселения.</i>                                                                                                                                                                                                           | ОПК-8 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                        |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Историко-филологический факультет<br>Кафедра истории России и зарубежных стран |  |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине «Археология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание»                                                                                                                                          |  |                        |               |
| Версия документа – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|----|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 42 | Кыпчаки в урало-казахстанских и южнорусских степях.            | <i>Этапы сложения кимако-кыпчакского объединения. Деиш-и-Кипчак. Погребальные памятники кыпчаков. Поминальные сооружения. Погребальный инвентарь. Заселение кыпчаками степей Восточной Европы. Кыпчаки по письменным источникам. Характер контактов с Древнерусским государством.</i>                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-3 |
| 43 | Ранняя история славян и восточных славян по данным археологии. | <i>Наследие зарубинецкой культуры. Черняховская культура. Хронология, территория, вещевой комплекс. Влияние провинциальной римской культуры. Киевская культура. Характеристика материальной культуры. Вопросы миграций. Роль балтских, финно-угорских, германских и иранских культур в этногенезе славян. Значение аварского нашествия. Славянские культуры VI-VII вв.: пражско-корчагская, пеньковская, колочинская. Выделение восточнославянских культур: хронологические рамки, ареал, динамика процесса.</i> | ОПК-3 |

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Оценка по дисциплине в 1 семестре выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость – устный опрос и письменная работа) и результатам выполнения экзаменационных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в два этапа. Балльно-рейтинговая система применяется при оценивании итоговых результатов освоения дисциплины. В течение семестра студент должен набрать пороговое значение.

Экзамен состоит из 3-х частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжит. – 30 мин.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться:

- рабочей программой дисциплины.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                        |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Историко-филологический факультет<br>Кафедра истории России и зарубежных стран |  |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине «Археология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание»                                                                                                                                          |  |                        |               |
| Версия документа – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

### 4.2.1 Критерии оценивания устного опроса.

| Отлично                                                                                          | Хорошо                                                                                              | Удовлетворительно                                                                                                                          | Неудовлетворит.                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>                                          | <i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>                                             | <i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>                                                                                    | <i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>                                                                                                   |
| Содержание ответа соответствует вопросу, не содержит фактических ошибок, является исчерпывающим. | Содержание ответа соответствует вопросу, но содержит 1–2 погрешности ИЛИ не является исчерпывающим. | Содержание ответа в целом соответствует вопросу, но содержит ошибки и студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. | Содержание ответа не соответствует вопросу ИЛИ содержит большое количество грубых ошибок И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. |

### 4.2.2. Критерии оценивания письменной работы.

| Отлично                                                 | Хорошо                                                     | Удовлетворительно                                         | Неудовлетворит.                                                           |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i> | <i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>    | <i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>   | <i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>             |
| Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок. | Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности. | Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки. | Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок. |

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          | <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br/>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Историко-филологический факультет<br/>Кафедра истории России и зарубежных стран</p> |
| <p>Фонд оценочных средств по дисциплине «Археология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Версия документа – 1</p>                                                                                                                                                                               | <p>Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____</p>                                                                                                                                                                                                                         |

#### 4.2.3 Критерии оценивания ответа на экзамене.

| Отлично                                                                                          | Хорошо                                                                                              | Удовлетворительно                                                                                                                          | Неудовлетворит.                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>                                          | <i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>                                             | <i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>                                                                                    | <i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>                                                                                                   |
| Содержание ответа соответствует вопросу, не содержит фактических ошибок, является исчерпывающим. | Содержание ответа соответствует вопросу, но содержит 1–2 погрешности ИЛИ не является исчерпывающим. | Содержание ответа в целом соответствует вопросу, но содержит ошибки И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. | Содержание ответа не соответствует вопросу ИЛИ содержит большое количество грубых ошибок И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. |

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация оценивается как среднее арифметическое от трех видов заданий: устного опроса, письменной работы и экзамена.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.
2. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно:
  - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины;
  - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста

Количество правильных ответов – не менее 50%.
3. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:
  - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируются комплексное знание содержания дисциплины, умение сбора, анализа информации, необходимой для реализации профессиональной деятельности;
  - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
4. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
  - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.