

38.04.01_Бизнес-аналитика_Экономика_Оценка стоимости бизнеса_2024_заочная

Проректор по учебной работе утверждено 21.02.24 А.А. Саламатов

Ученым советом института экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Протокол заседания № 7 от 19.02.2024

Председатель Ученого совета
института экономики отраслей,
бизнеса и администрирования

согласовано

Ю. Ш. Капкаев

Заседанием кафедры экономики отраслей и рынков

Протокол заседания № 8 от 19.02.2024

Заведующий кафедрой _____ согласовано _____ Д.С. Бенц

Автор (составитель) И.В. Богомолова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний в области оценки бизнеса, а также практических навыков оценки предприятия и его долей, приобретение умений и навыков, необходимых для принятия решений по управлению стоимостью предприятий различных форм собственности.

Задачи дисциплины:

1. изучение базовых подходов к оценке предприятия (бизнеса);
2. освоение методик расчета стоимости предприятия на основе отчетности предприятия;
3. приобретение навыков составления прогнозов деятельности предприятия;
4. приобретение навыков анализа рынков, поиска аналогов, изучения показателей хозяйственной деятельности предприятий и использования этой информации в оценке бизнеса;
5. выработка умения выявлять факторы, влияющие на стоимость предприятия, и принимать решения, способствующие росту стоимости предприятия;
6. использование источников экономической, финансовой, управленческой информации в оценочной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин, прохождении практик

Современные тенденции корпоративного управления

Практика по профилю профессиональной деятельности 2

Анализ бизнес-процессов

Практика по профилю профессиональной деятельности 1

Экономический анализ: оценка эффективности бизнеса и управления ресурсами

Финансовый анализ

Система учета, анализа и контроля

Производные финансовые инструменты

Проектный менеджмент

Дивидендная политика

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы при изучении дисциплин, а также прохождении практик и написании ВКР.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен анализировать эффективность бизнеса, подбирать критерии анализа и оценки; проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев

Знать:

природу эффективности бизнеса, бизнес-процессов

Уметь:

применять знания в области теории систем

определять конкретные критерии анализа и оценки эффективности в целях исследования

оптимизировать ресурсный портфель

Владеть:

методами анализа и оценки эффективности бизнеса, анализа бизнес-процессов, анализа эффективности управления ресурсами



**ПК-4: Способность оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами;
разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа**

Знать:

- последствия, возникающие по результатам некорректного и/или несвоевременного формирования отчетности

Уметь:

- формулировать и аргументировать выводы по результатам проведенного анализа
- разрабатывать проекты, а также вести проекты на всех стадиях их реализации

Владеть:

- навыками оптимизации бизнес-процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	природу эффективности бизнеса, бизнес-процессов
3.1.2	последствия, возникающие по результатам некорректного и/или несвоевременного формирования отчетности
3.2	Уметь:
3.2.1	применять знания в области теории систем
3.2.2	определять конкретные критерии анализа и оценки эффективности в целях исследования
3.2.3	оптимизировать ресурсный портфель
3.2.4	формулировать и аргументировать выводы по результатам проведенного анализа
3.2.5	разрабатывать проекты, а также вести проекты на всех стадиях их реализации
3.3	Владеть:
3.3.1	применения методов анализа и оценки эффективности бизнеса, анализа бизнес-процессов, анализа эффективности управления ресурсами
3.3.2	навыками оптимизации бизнес-процессов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	108	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	8	
самостоятельная работа	:	94,55	
часов на контроль	:	4	
контактная работа: 9,45			
ИКР: 1,45			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Предмет, объект и цели оценки бизнеса			
1.1	Предмет, объекты оценочной деятельности. Цели оценки. Особенности оценки современных предприятий. /Ср/	2	6	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Особенности оценки современных предприятий /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Предмет, объекты оценочной деятельности. Цели оценки. Особенности оценки современных предприятий. /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Правовые основы оценки стоимости предприятия			



2.1	Правовые основы оценки стоимости предприятий /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.2	Федеральный закон "Об оценочной деятельности в РФ". Федеральные стандарты оценки. /Ср/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.3	Правовые основы оценки стоимости предприятия /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Доходный подход				
3.1	Доходный подход /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.2	Определение ставки дисконтирования при оценке стоимости предприятия /Ср/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.3	Применение методов доходного подхода для оценки стоимости предприятия /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.4	Расчет ставки дисконтирования /Ср/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.5	Доходный подход /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Сравнительный подход				
4.1	Сравнительный подход /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.2	Применение методов сравнительного подхода для оценки стоимости предприятия /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.3	Сравнительный подход /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 5. Затратный подход				
5.1	Затратный подход /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
5.2	Применение методов затратного подхода /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 6. Оценка пакетов акций (долей предприятия)				
6.1	Методы оценки стоимости пакетов акций (долей предприятий) /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
6.2	Оценка стоимости пакетов акций (долей) предприятия /Ср/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
6.3	Оценка пакетов акций (долей предприятия) /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 7. Управление стоимостью предприятия				
7.1	Современные модели управления стоимостью предприятия /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3



7.2	Разработка программы, направленной на повышение стоимостью предприятия /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
7.3	Управление стоимостью предприятия /Ср/	2	4,55	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 8. Иная контактная работа				
8.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	2	1,45	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Контрольные работы
Практическая работа

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример тестовых вопросов и практических заданий по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса».

1. При определении стоимости бизнеса различными подходам все полученные стоимости будут:

- а) одинаковыми;
- б) разными.

2. При оценке компании методом сделок используются:

- а) стоимость предприятия-аналога;
- б) стоимость акций компаний-аналогов, относительно недавно участвовавших в крупных сделках;
- в) балансовая стоимость предприятия;
- г) рыночная стоимость одной акции оцениваемого предприятия.

3. Риск получения/неполучения будущих доходов при анализе дисконтированных будущих доходов учитывается:

- а) при определении величины будущих доходов;
- б) при определении ставки дисконта.

4. Что из нижеперечисленного является систематическим риском для предприятия:

- а) высокая конкуренция на рынке;
- б) неблагоприятная экономическая ситуация в стране;
- в) нерациональная структура затрат на продукцию.

5. При подборе компаний-аналогов первичным критерием сравнимости является:

- а) отраслевой признак;
- б) схожие хозяйственные операции;
- в) сравнимая номенклатура продукции;
- г) страновой признак;
- д) все вышеперечисленные варианты.

6. Ликвидационная стоимость предприятия будет выше в случае:

- а) короткого срока ликвидации;
- б) длинного срока ликвидации.

7. Определите ставку для дисконтирования бездолговых денежных потоков непубличной российской компании с численностью работающих 230 человек. Известно, что безрисковая ставка составляет 11,5%. Среднерыночная доходность 18%. Колебание доходности компании относительно средней величины 7%, колебание среднерыночной доходности – 5%. Премия за малый бизнес составляет 4%. Премия за закрытость компании – 5/6 от безрисковой ставки. Структура капитала: 50% - заемный капитал со средней стоимостью 21%.

8. Определить рыночную стоимость 100% пакет акций ПАО методом рынка капитала.

Имеется следующая информация по компаниям:

По компании-аналогу:

Количество акций в обращении предприятия-аналога 12260000 штук. Рыночная стоимость 1 акции аналога 80 рублей.



Выручка за год 152400000 рублей
Себестоимость 74500000 рублей.
Амортизация 428000 рублей
Уплаченные проценты 1365000 рублей
По оцениваемой компании:
Выручка 120670000 рублей
Себестоимость 83200000 рублей.
Амортизация 120000 рублей
Уплаченные проценты 108000 рублей
Ставка налога на прибыль обеих компаний 20%.
Для определения итоговой величины стоимости использовать следующие мультипликаторы: - цена/чистая прибыль
- цена/прибыль до налогообложения;
- цена/прибыль до процентов и налогов;
- цена/денежный поток.
Удельные веса мультипликаторов в итоговой стоимости:
P/E P/EVT P/EVIT P/CF
35% 35% 20% 10%

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Типовые вопросы:

1. Предмет оценки. Цели оценки. Особенности оценки стоимости предприятия. Факторы, влияющие на стоимость бизнеса.
2. Классификация информации, используемой для оценки. Основные требования к информации.
3. Правовые основы оценки (ФЗ, ФСО)
4. Виды стоимости объекта оценки
5. Стоимость бизнеса. Общие требования к проведению оценки бизнеса (предприятия)
6. Доходный подход. Методы доходного подхода.
8. Ставка дисконтирования. Методы ее расчета.
9. Денежные потоки. Виды денежных потоков. Метод дисконтированных денежных потоков.
10. Сравнительный подход. Методы сравнительного подхода.
11. Мультипликаторы. Особенности их использования при оценке.
12. Затратный (имущественный) подход. Методы имущественного подхода.
13. Нематериальный активы. Подходы и методы оценки нематериальных активов.
14. Оценка стоимости пакетов акций
15. Особенности оценки бизнеса при ликвидации, реструктуризации.
16. Особенности оценки бизнеса при слияниях и поглощениях.
17. Особенности оценки малого бизнеса.
19. Показатели стоимости, используемые в рамках концепции управления стоимостью компании
20. Современные стратегии управления стоимостью компании.

Типовые практические задания:

1. Оцените долгосрочный бизнес, способный приносить следующие денежные потоки:
А) в ближайшие 13 месяцев (по месяцам, в денежных единицах):
60; 65; 70; 85; 90; 90; 90; 90; 90; 80; 80; 55; 55;
Б) в дальнейшем – примерно по столько же в течение неопределенно длительного периода времени.
Учитывающая риски бизнеса рекомендуемая ставка дисконта – 84% годовых.
Оценку произвести применительно к двум предположениям:
1) бизнес удастся вести 10 месяцев (в течение этого времени он будет оставаться выгодным);
2) бизнес удастся осуществлять в течение неопределенно длительного периода времени.
2. Оцените 25% пакет обыкновенных акций непубличной компании. Если известно, что стоимость компании, определенная по методу дисконтированных денежных потоков равна 12 млн. рублей. Скидка за неконтрольный пакет составляет 34%. Скидка за неликвидность акций компании 15%, скидка за неразмещенность акций 12%.

6.4. Критерии оценивания

Для аттестации студентов по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» используется балльно-рейтинговая система оценки знаний.
Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате экзамена (итоговая аттестация). Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 100 баллов.



Оценка практической работы:

Раздел работы (количество баллов)

1. Прогноз развития отрасли на 3-5 лет (1)
2. Прогноз развития оцениваемой компании (2)
3. Оценка предприятия доходным подходом (5)
4. Оценка предприятия рыночным подходом (5)
5. Оценка предприятия затратным подходом (3)
6. Экспресс-оценка бизнеса с использованием калькулятора оценки предприятия (1)
7. Разработка программы мероприятий, направленных на повышение стоимости компании (3)

I. Текущая аттестация (работа в семестре) – 60 баллов

1. Студенты выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные преподавателем.

2. Преподаватель может начислять студенту дополнительные баллы за особые успехи в изучении дисциплины (доклады, активная работа на практических занятиях, участие в студенческих конференциях и т.п.).

В таблице приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра.

№	Вид учебной работы	(Максимальное количество баллов)	- Срок представления
1	Тест с практическими заданиями №1	(10) - 7-8 неделя	
2	Тест с практическими заданиями №2	(10) - 17-18 неделя	
3	Семестровая работа	(20) - 17 неделя	
4	Работа на практических занятиях, выступление на научно-практической конференции с докладом, публикация статей, прочие виды работ	(20) - в теч. семестра	
	Всего	60	

II. Итоговая аттестация (зачет) – 40 баллов

1. Зачет проводится в письменном виде, предлагается два теоретических вопроса и две задачи. За каждый теоретический вопрос максимальное количество - 10. За правильное решение каждой задачи начисляется по 10 баллов. Итого - 40 баллов.

2. Если в результате итоговой аттестации (зачета) студент набрал менее 15 баллов, то результат усвоения дисциплины считается неудовлетворительным, несмотря на количество баллов, набранных по результатам работы в семестре.

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и итоговой аттестации.

В таблице представлен порядок определения итоговой оценки на основе балльно-рейтинговой системы.

№	Общая сумма баллов	Оценка
1	40 – 100	зачтено
2	39 и менее	не зачтено

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Царев В. В., Кантарович А. А.	Оценка стоимости бизнеса: теория и методология: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684577)	Москва : Юнити-Дана, 2017	ЭБС
Л1.2	Федотова М. А., Бусов В. И., Землянский О. А.	Оценка стоимости активов и бизнеса: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/541194)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.3	Чеботарев Н. Ф.	Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710004)	Москва : Дашков и К, 2022	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р.	Экономическая среда промышленного бизнеса: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=426664)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Чеботарев Н.Ф.	Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=431713)	Москва : Дашков и К, 2022	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа" (https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp)			
Э2	Официальный сайт ПАО Московская биржа https://www.moex.com/			
Э3	Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации https://www.cbr.ru/			

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Reader

FIRA PRO (Лицензия ИЭОБиА)

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по выполнению семестровой работы:

Оценка действующего предприятия с использованием данных отчетности.

Рекомендации к выполнению семестровой работы:

1. Самостоятельно выбрать компанию для оценки.

При этом следует учесть следующее:

- по компании имеется развернутая отчетность за последние 5 лет (или более);
- у компании есть не менее 4 аналогов - публичных акционерных обществ (ПАО). По аналогам потребуется информация с фондового рынка и отчетность компаний;

2. Описать отрасль, в которой работает выбранная Вами компания. Дать прогноз развития отрасли на 3-5 лет.

3. На основе прогноза развития отрасли и анализа бухгалтерской отчетности дать прогноз развития оцениваемой компании. Обязательно указать планируемый рост или снижение объемов продаж компании.

Оценку стоимости компании произвести с применением методов доходного, рыночного и имущественного подходов.

I. Оценка предприятия доходным подходом

II. Оценка предприятия рыночным подходом

• Подобрать для компании 4-7 аналогов (публичные компании). Описать компании, обосновать выбор аналогов.



- Определить капитализацию аналогов. При определении стоимости компании – аналога использовать наиболее современные данные о количестве и рыночной цене 1 акции;
 - Для расчетов стоимости методом ценовых мультипликаторов использовать следующие виды ценовых мультипликаторов:
 1. доходные;
 2. балансовые;
 3. натуральные.
- III. Оценка предприятия затратным подходом
IV. Экспресс-оценка бизнеса с использованием калькулятора оценки предприятия.
V. Разработка программы мероприятий, направленных на повышение стоимости компании

Методические рекомендации по написанию статьи и подготовке доклада

1. Первая логическая часть работы – «введение», в котором обосновывается актуальность темы (1-2 абзаца), даётся обзор степени разработанности проблемы в научной литературе со ссылками на источники (1-2 стр.), определяются нерешённые проблемы и формулируется цель самой статьи.
2. Далее идёт описание методологии исследования (для теоретической статьи – выбранная концепция, которая в дальнейшем развивается и уточняется автором, для статьи практической – описание методики расчёта). Объём – до ½ статьи
3. Третья структурная часть работы – «результаты», где прописывается, что собственно автор открыл нового, рассчитал, построил и т.п., объём – до ½ статьи. Следует избегать демонстрации промежуточных результатов.
4. В следующей части статьи («выводы») следует обобщить полученные результаты, показать их теоретическую либо практическую значимость.
5. Затем следует в обязательном порядке список литературы, оформленный по ГОСТу.
6. Обязательные в статье «аннотация» и «ключевые слова» также имеют свои особенности. Аннотация – это то, что размещается во всех реферативных изданиях и базах о Вашей статье, поэтому к её составлению следует подойти со всей серьёзностью и чётко прописать, что нового эта статья вносит. Ключевые слова – стоит указать 3-5 основных категорий или понятий, которым Ваша работа посвящена.

В случае применения при реализации дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.



1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере,



письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.