

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2026 09:54:26

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет заочного и дистанционного обучения

Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленность (профиль)
Юрист по уголовным делам

Версия документа - 1	стр. 1 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.О.10 Противодействие коррупционным правонарушениям

Направление подготовки (специальность) **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки

Юрист по уголовным делам

Присваиваемая квалификация

магистр

Форма обучения

заочная

Год набора

2026

Челябинск, 2026 г.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации:
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни форсированности компетенций.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю)
Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юрист по уголовным делам

Дисциплина: Противодействие коррупционным правонарушениям

Семестр/курс изучения: 2 курс (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Противодействие коррупционным правонарушениям» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1		3
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК - 6.1. Соблюдает принципы этики юриста в профессиональной деятельности. ОПК – 6.2 Принимает меры по профилактике коррупции. ОПК-6.3 Пресекает коррупционные и иные правонарушения	Знать: принципы этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений. Уметь: применять знания этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений. Владеть: навыками квалифицированного применения принципов этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений. Знать: особенности правового регулирования противодействия коррупции. Уметь: применять профессиональные знания в сфере профилактики коррупции. Владеть: навыками квалифицированного применения мер по профилактике коррупции Знать: виды коррупционных и иных правонарушений. Уметь: применять профессиональные знания в сфере пресечения

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Коды компетенции (по ФГОС)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		коррупционных и иных правонарушений. Владеть: навыками квалифицированного применения необходимых мер по пресечению коррупционных и иных правонарушений
ПК3 Способен принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции; проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции; выявлять коррупционные правонарушения, давать оценку и содействовать предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений.	ПК-3.1 Способен принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции.	Знает: содержание мер государственной политики по противодействию коррупции и особенности их реализации. Умеет: применять профессиональные знания в сфере реализации мер государственной политики по противодействию коррупции. Владеет: навыками квалифицированной реализации мер государственной политики по противодействию коррупции
	ПК-3.2 Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Знает: особенности правового регулирования проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Умеет: применять профессиональные знания при проведении проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Владеет: навыками квалифицированного проведения проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции
	ПК-3.3 Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Знает: особенности оценки, выявления и пресечения коррупционного поведения. Умеет: применять профессиональные знания при выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения. Владеет: навыками квалифицированного выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения

2.2 Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-6, ПК-3 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития права, самое общее



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю)
Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

понимание способов анализа закономерностей.

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-6, ПК-3 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития права, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-6, ПК-3 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития права, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-6 / Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК - 6.1. Соблюдает принципы этики юриста в профессиональной деятельности. Знать: принципы этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений. Уметь: применять знания этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений. Владеть: навыками квалифицированного применения принципов этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений. ОПК – 6.2 Принимает меры по профилактике коррупции. Знать: особенности правового регулирования противодействия коррупции. Уметь: применять профессиональные знания в сфере профилактики коррупции. Владеть: навыками квалифицированного применения мер по профилактике коррупции ОПК-6.3 Пресекает коррупционные и иные правонарушения Знать: виды коррупционных и иных правонарушений. Уметь: применять профессиональные знания в сфере пресечения коррупционных и иных правонарушений. Владеть: навыками квалифицированного применения необходимых мер по пресечению	Раздел 1. Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности	1, 2, 3	Тест Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с развернутым ответом
		Раздел 2. Коррупция как социально-правовое явление	1, 3, 4	Тест Задание открытого типа с развернутым ответом Задания открытого типа
		Раздел 3. Международное сотрудничество в сфере противодействия	4	Задание открытого типа



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю)
Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Номер задания	Наименование оценочного средства
	коррупционных и иных правонарушений	коррупции		
		Раздел 4. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	2, 3, 5	Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с развернутым ответом Задания открытого типа задача
		Раздел 5. Уголовная ответственность за коррупционные преступления	1, 5	Тест Задания открытого типа задача
		Раздел 6. Противодействие коррупции в системе государственной гражданской и муниципальной службах	1, 2, 3, 5	Тест Задание открытого типа с развернутым ответом Задание закрытого типа на установление соответствия Задания открытого типа задача
		Раздел 7. Анतिकоррупционная политика: понятие, цели, задачи и принципы	4	Задания открытого типа



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю)
Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-3 Способен принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции; проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции; выявлять коррупционные правонарушения, давать оценку и содействовать предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений	ПК-3.1 Способен принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции. Знает: содержание мер государственной политики по противодействию коррупции и особенности их реализации. Умеет: применять профессиональные знания в сфере реализации мер государственной политики по противодействию коррупции. Владеет: навыками квалифицированной реализации мер государственной политики по противодействию коррупции ПК-3.2 Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения Знает: особенности правового регулирования проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Умеет: применять профессиональные знания при проведении проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Владеет: навыками квалифицированного проведения проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции ПК-3.3 Способен выявлять, давать оценку и содействовать	Раздел 1. Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности	1, 2	Тест Задание закрытого типа на установление соответствия
		Раздел 2. Коррупция как социально-правовое явление	1, 3, 4	Тест Задание открытого типа с развернутым ответом Задания открытого типа
		Раздел 3. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	4	Задание открытого типа
		Раздел 4. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	2, 3, 5	Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с развернутым ответом Задания открытого типа задача



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Номер задания	Наименование оценочного средства
	пресечению коррупционного поведения Знает: особенности оценки, выявления и пресечения коррупционного поведения. Умеет: применять профессиональные знания при выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения. Владет: навыками квалифицированного выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения	Раздел 5. Уголовная ответственность за коррупционные преступления	1, 3, 5	Тест Задание открытого типа с развернутым ответом Задания открытого типа задача
		Раздел 6. Противодействие коррупции в системе государственной гражданской и муниципальной службах	1, 2, 3, 5	Тест Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с развернутым ответом Задания открытого типа задача
		Раздел 7. Антикоррупционная политика: понятие, цели, задачи и принципы	4	Задание открытого типа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

Вопрос 1. К какому виду ответственности относится нарушение правил дарения, когда стоимость подарка превышает установленный законом предел (3000 рублей) и обладает признаками коррупции, но не является преступлением?

- А) Дисциплинарная ответственность
- В) Административная ответственность
- С) Гражданско-правовая ответственность**
- д) Уголовная ответственность

Вопрос 2. Какие деяния представляют наибольшую общественную опасность в контексте коррупционных правонарушений?

- А) Дисциплинарные коррупционные проступки
- В) Административные коррупционные правонарушения
- С) Гражданско-правовые коррупционные деликты
- Д) Коррупционные преступления**

Вопрос 3. Какой признак может свидетельствовать о доходах и расходах государственного служащего, несопоставимых с его денежным содержанием?

- А) Наличие у него недорогой мебели в квартире
- В) Проведение отпусков на даче
- С) Наличие у госслужащего или его ближайших родственников в собственности дорогостоящего имущества.**
- д) Отсутствие хобби

Вопрос 4. Как проявляются дисциплинарные коррупционные проступки ?

- А) проявляются в использовании госслужащим своего статуса для получения преимуществ, за которые предусмотрено дисциплинарное взыскание.**
- Б) проявляются как злоупотребление должностными полномочиями, использование служебного положения, незаконное обогащение и другие действия (бездействие), нарушающие установленные правила и ограничения для государственных и муниципальных служащих, а также других лиц, наделенных публичными функциями, в целях получения личной выгоды или выгоды для третьих лиц.
- В) проявляются как правонарушения, связанные с предоставлением услуг, предусмотренных главой 39 ГК РФ: услуги связи, медицинские, ветеринарные, аудиторские, консультационные, информационные, услуги по обучению, туристическому обслуживанию и т. Д.

Вопрос 5. Что подразумевается под коррупционными преступлениями?

- А) злоупотребление властью в личных или групповых интересах, приводящее к незаконному получению материальной или нематериальной выгоды.
- Б) получаемые должностным лицом материальные ценности, имущественная выгода или услуги за действие (или, наоборот, бездействие) в интересах взяткодателя, которое это лицо могло или должно было совершить в силу своего служебного положения.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

В) предусмотренные УК РФ общественно-опасные деяния непосредственно посягающие на авторитет публичной службы, выражающие в незаконном получении государственным, муниципальным или иным публичным, либо служащим в коммерческой или иной организации, в том числе международной преимуществ (имущества прав на него, услуг или льгот, либо в предоставлении последним таких преимуществ).

Вопрос 6. Уголовной ответственности за получение взятки подлежит:

А) любое лицо, достигшее 16 лет

Б) любое лицо, достигшее 16 лет и занимающее должность на государственной службе

В) должностное лицо, а также лицо, осуществляющее управленческие функции в коммерческой организации

Г) только должностное лицо

Вопрос 7. Гражданский кодекс РФ в ст. 575 устанавливает запрет дарения, но статья содержит исключение относительно обычных подарков, стоимость которых не превышает ...

А. 1500

Б. 3000

В. 5000

Вопрос 8. Какие коррупционные преступления обладают наибольшей общественной опасностью?

А. общественно-опасные деяния непосредственно посягающие на авторитет публичной службы, выражающие в незаконном получении государственным, муниципальным или иным публичным, либо служащим в коммерческой или иной организации, в том числе международной преимуществ

Б. правонарушения, связанные с предоставлением услуг, предусмотренных главой 39 ГК РФ: услуги связи, медицинские, ветеринарные, аудиторские, консультационные, информационные, услуги по обучению, туристическому обслуживанию и т. Д.

В. Проступки, проявляющиеся в использовании госслужащим своего статуса для получения преимуществ

Вопрос 9. У каждого государственного и муниципального служащего есть ряд обязанностей, в которые входит выявление коррупционного поведения. По каким признакам можно обнаружить такое поведение?

А. признак не соблюдения норм кодекса этики

Б. поведенческий признак

В. Признаки, свидетельствующие о доходах и расходах, несопоставимые денежным содержанием

Вопрос 10. Как называются коррупционные проступки, которые проявляются в использовании госслужащим своего статуса для получения преимуществ, за которую предусмотрено определенное взыскание?

А. Административные

Б. Уголовные

В. Дисциплинарные

Г. Гражданские

Вопрос 11. К числу каких нарушений можно отнести правонарушения, связанные с предоставлением услуг, предусмотренных главой 39 ГК РФ: услуги связи,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю)
Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

медицинские, ветеринарные, аудиторские, консультационные, информационные, услуги по обучению, туристическому обслуживанию и т. Д?

А. Гражданско-правовые деликты

Б. Уголовные нарушения

В. Административные правонарушения

Г. Дисциплинарные нарушения

Вопрос 12. Какие из перечисленных признаков выявления коррупционного поведения свидетельствуют о доходах и расходах, несопоставимые денежным содержанием:

А. Дорогостоящий образ жизни и привычки.

Б. Пытается договориться о приёме на работу, службе

В. Проведение отпусков за границей

Г. Наличие в доме прислуги и гувернантки

Вопрос 13. Какие виды ответственности за коррупционные правонарушения выделяются по степени общественной опасности и сферам проявления?

А) Дисциплинарные коррупционные проступки

Б) Административные коррупционные правонарушения

В) Гражданско-правовые коррупционные деликты

Г) Коррупционные преступления

Д) Уголовные дела о взяточничестве

Вопрос 14. К какому виду ответственности относятся правонарушения, связанные с нарушением правил дарения, предусмотренных статьёй 575 ГК РФ?

А) Дисциплинарные коррупционные проступки

Б) Административные правонарушения

В) Гражданско-правовые коррупционные деликты

Г) Коррупционные преступления

Вопрос 15. Что из перечисленного является признаком выявления коррупционного поведения у госслужащего?

А) Наличие дорогостоящих предметов в собственности ближайших родственников

Б) Проведение отпусков за границей

В) Наличие прислуги и гувернантки в доме

Г) Пытается договориться о приёме на работу или службу

Д) Регулярные тренировки в спортзале

***(жирным выделены правильные варианты ответов)**

Задание 2. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте задание, и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 13 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	<i>Определение понятия</i>
А) Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	1. комплексная деятельность государственных органов, направленная на предупреждение, выявление, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений, а также на минимизацию и ликвидацию их последствий
Б) Противодействие коррупции	2. это совокупность коррупционных преступлений, то есть общественно опасных деяний, которые посягают на авторитет и законные интересы службы, выражаются в противоправном получении государственными, муниципальными или иными публичными служащими либо служащими коммерческих или иных организаций (в том числе международных) каких-либо преимуществ (имущества, прав на него, услуг или льгот) либо в предоставлении таких преимуществ
В) Коррупционная преступность	3. это оценка таких актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения. Эта мера направлена на профилактику коррупции и обеспечение законности

А	Б	В

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 3. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

1) Определите в чем заключается сущность коррупции (**преступной деятельности, заключающейся в использовании должностными лицами доверенных им прав и возможностей в целях противоправного удовлетворения личных потребностей; нарушении морально-этических норм поведения; использовании должностного положения для морального и материального удовлетворения; деструктивном факторе в системе отношений в обществе**).

2) Непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов влечет

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

(применение к гражданскому служащему мер дисциплинарной ответственности, является правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы).

3) Профилактика коррупции – это (деятельность организации, направленная на введение элементов корпоративной культуры, организационной структуры, правил и процедур, регламентированных внутренними нормативными документами, обеспечивающих недопущение коррупционных правонарушений).

4) Коррупциогенный фактор – это (правовая конструкция (отдельное предписание или совокупность предписаний), которая сама по себе или во взаимосвязи с иными положениями с большей или меньшей степенью создает риск совершения коррупционных действий субъектами, реализующими предписания (коррупционные риски)).

*(жирным выделены правильный ответ)

Задание 4. Задания открытого типа.

Прочитайте задание и вставьте термин, словосочетание, дополните предложенное.

1 _____ это деятельность, направленная на создание эффективной системы противодействия коррупции. Она включает разработку и осуществление разносторонних и последовательных мер по устранению (минимизации) причин и условий, порождающих коррупцию в разных сферах жизни.

2 _____ — это комплекс мер и форм взаимодействия государств, международных организаций и других субъектов в целях противодействия коррупции, включая её предупреждение, расследование, пресечение и минимизацию последствий

3 _____ - это злоупотребление служебным положением, дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц.

Задание 5. Задание открытого типа. Задача.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

1 К сферам повышенного коррупционного риска в деятельности государственного органа относится?

Ответ: правление государственным имуществом, ведение делопроизводства, проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций, реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности.

2 Конфликт интересов на государственной службе – это ситуация, когда?

Ответ: ситуация, при которой личная заинтересованность человека может повлиять на процесс принятия решения и, таким образом, принести ущерб интересам общества либо компании, являющейся работодателем сотрудника.

3 Что запрещается государственному гражданскому служащему в связи с

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

прохождением государственной гражданской службы?

Ответ: осуществлять предпринимательскую деятельность; приобретать в случаях, установленных федеральным законом, ценные бумаги, по которым может быть получен доход; быть поверенным или представителем по делам третьих лиц в государственном органе, в котором он замещает должность гражданской службы, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами и в др.

4 Преподаватель образовательной организации получил от родителей студента коробку конфет и бутылку коньяка в благодарность за то, что согласился принять зачёт у студента досрочно (вне расписания) при наличии у студента права на сдачу зачёта по учебному плану. Преподаватель посчитал эти подарки подарком и никому из руководителей образовательной организации об этом не сообщил. Выберите из предложенных вариантов ответа и обоснуйте его:

1. Имеются признаки коррупционного правонарушения.

2. Признаки коррупционного правонарушения отсутствуют, но имеет место нарушение этических стандартов поведения.

3. Преподаватель совершил дисциплинарный проступок.

4. Преподаватель не совершил противоправных действий.

5. Преподаватель совершил несколько различных нарушений.

Ответ: 1. Имеются признаки коррупционного правонарушения.

Обоснование: Преподаватель получил материальное вознаграждение (подарки) за совершение действия (досрочная сдача зачёта), которое выходит за рамки установленных правил, что соответствует определению коррупционного правонарушения.

5 В проекте постановления администрации города «О порядке предоставления субсидий на развитие малого бизнеса» содержится следующая норма:

«Администрация вправе отказать в предоставлении субсидии без указания причин, если посчитает заявку недостаточно обоснованной».

Проведите антикоррупционную экспертизу этой нормы. Выявите коррупциогенный фактор, объясните его суть и предложите способ устранения.

Ответ: Коррупциогенный фактор: определение компетенции по формуле «вправе».

Суть фактора: диспозитивное установление возможности совершения действий в отношении граждан и организаций без чётких критериев принятия решения. В данном случае администрация получает неограниченную дискрецию при отказе в субсидии, так как норма не закрепляет конкретные основания или условия для такого отказа. Это создаёт условия для субъективного подхода, злоупотреблений и коррупции.

Почему это коррупциогенно:

- Отсутствие чётких критериев позволяет должностным лицам принимать решения на основе личных предпочтений, а не объективных показателей.

- Невозможно проверить законность отказа, так как нет закреплённых в законе оснований для отказа.

- Создаётся риск вымогательства или требования взятки за положительное решение.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю)
Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 16 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Способ устранения: необходимо конкретизировать условия и основания для отказа в субсидии. Например, можно сформулировать норму так:

*«Администрация вправе отказать в предоставлении субсидии при наличии следующих оснований:

1. несоответствие заявки требованиям, установленным настоящим постановлением;
2. предоставление недостоверных сведений в документах;
3. наличие у заявителя задолженности по налогам или иным обязательным платежам;
4. нарушение условий ранее полученных субсидий (если таковые имелись).

О причинах отказа администрация обязана уведомить заявителя в письменной форме с указанием конкретных пунктов, которые не соответствуют требованиям».

Дополнительные рекомендации:

- Закрепить сроки рассмотрения заявки и принятия решения.
- Ввести процедуру обжалования отказа в вышестоящем органе или суде.
- Использовать объективные критерии оценки заявок (например, баллы за соответствие бизнес-плану, финансовую устойчивость и т. д.).

Вывод

Исходная норма содержит коррупциогенный фактор, который необходимо устранить путём конкретизации оснований для отказа и введения процедурных гарантий для заявителя. Это повысит прозрачность принятия решений и снизит риски злоупотреблений.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен состоит из 3- частей 1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов 2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом.

Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов 3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов: 0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2); 50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3); 70-90 баллов - хорошо (оценка 4); 91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1. С 2. - D 3. - C 4. - A 5. - B 6. - Г 7. - Б 8. - А 9. - Б, В 10. - В 11. - А 12. - А, В, Г 13. - А, Б, В, Г 14. - В	1 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю)
Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 18 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	15. – А, Б, В, Г							
2	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	3	1	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
А	Б	В						
3	1	2						
3	1. преступной деятельности, заключающейся в использовании должностными лицами доверенных им прав и возможностей в целях противоправного удовлетворения личных потребностей; нарушении морально-этических норм поведения; использовании должностного положения для морального и материального удовлетворения; деструктивном факторе в системе отношений в обществе 2 применение к гражданскому служащему мер дисциплинарной ответственности, является правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы; 3 деятельность организации, направленная на введение элементов корпоративной культуры, организационной структуры, правил и процедур, регламентированных внутренними нормативными документами, обеспечивающих недопущение коррупционных правонарушений; 4 правовая конструкция (отдельное предписание или совокупность предписаний), которая сама по себе или во взаимосвязи с иными положениями с большей или меньшей степенью создает риск совершения коррупционных действий субъектами, реализующими предписания (коррупционные риски)	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи						
4	1 Антикоррупционная политика 2 Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией 3 Коррупция	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи						
5.	1. правление государственным имуществом, ведение делопроизводства, проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций, реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности. 2 ситуация, при которой личная заинтересованность человека может повлиять на процесс принятия решения и, таким образом, принести ущерб интересам общества либо компании, являющейся работодателем сотрудника. 3 осуществлять предпринимательскую деятельность; приобретать в случаях,	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи						



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю)
Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 19 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	установленных федеральным законом, ценные бумаги, по которым может быть получен доход; быть поверенным или представителем по делам третьих лиц в государственном органе, в котором он замещает должность гражданской службы, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами и в др. 4 1. Имеются признаки коррупционного правонарушения. Преподаватель получил материальное вознаграждение (подарки) за совершение действия (досрочная сдача зачёта), которое выходит за рамки установленных правил, что соответствует определению коррупционного правонарушения. 5 Коррупциогенный фактор: определение компетенции по формуле «вправе», который необходимо устранить путём конкретизации оснований для отказа и введения процедурных гарантий для заявителя. Это повысит прозрачность принятия решений и снизит риски злоупотреблений.	
--	--	--

Критерии оценивания заданий

Критерии оценивания тестовых заданий.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-75	76-95	96-100
Оценка	Незачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-100		

Критерии оценивания практических заданий.

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Общая оценка за экзамен складывается из оценки за практическое задание и оценки за тестирование

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 20 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценивания теоретических вопросов.

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Отлично

- Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная

4.3. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 21 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «Противодействие коррупционным правонарушениям» предусматривает проведение экзамена на 2 курсе.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Экзамены проводятся в форме тестирования.

По результатам оценивания тестирования, экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла, – в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха: – в печатной форме, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: – в печатной форме, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла. Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся: а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика); б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода); в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Тестирование проводится в moodle, решение практических заданий происходит также в moodle.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 22 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

На высоком уровне **знает**:

- принципы этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений;
- особенности правового регулирования противодействия коррупции;
- виды коррупционных и иных правонарушений.

На высоком уровне **умеет**:

- применять знания этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений.
- применять профессиональные знания в сфере профилактики коррупции.
- применять профессиональные знания в сфере пресечения коррупционных и иных правонарушений.

На высоком уровне **владеет**:

- квалифицированного применения принципов этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений.
- квалифицированного применения мер по профилактике коррупции
- квалифицированного применения необходимых мер по пресечению коррупционных и иных правонарушений

На среднем уровне **знает**:

- принципы этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений;
- особенности правового регулирования противодействия коррупции;
- виды коррупционных и иных правонарушений.

На среднем уровне **умеет**:

- применять знания этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений.
- применять профессиональные знания в сфере профилактики коррупции.
- применять профессиональные знания в сфере пресечения коррупционных и иных правонарушений.

На среднем уровне **владеет**:

- квалифицированного применения принципов этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений.
- квалифицированного применения мер по профилактике коррупции
- квалифицированного применения необходимых мер по пресечению коррупционных и иных правонарушений

На базовом уровне **знает**:

- принципы этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю)
Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 23 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

- особенности правового регулирования противодействия коррупции;
- виды коррупционных и иных правонарушений.

На базовом уровне **умеет**

- применять знания этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений.
- применять профессиональные знания в сфере профилактики коррупции.
- применять профессиональные знания в сфере пресечения коррупционных и иных правонарушений.

На базовом уровне **владеет:**

- квалифицированного применения принципов этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений.
- квалифицированного применения мер по профилактике коррупции
- квалифицированного применения необходимых мер по пресечению коррупционных и иных правонарушений

Не знает:

- принципы этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений;
- особенности правового регулирования противодействия коррупции;
- виды коррупционных и иных правонарушений.

Не умеет:

- применять знания этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений.
- применять профессиональные знания в сфере профилактики коррупции.
- применять профессиональные знания в сфере пресечения коррупционных и иных правонарушений.

Не владеет навыками:

- квалифицированного применения принципов этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений.
- квалифицированного применения мер по профилактике коррупции
- квалифицированного применения необходимых мер по пресечению коррупционных и иных правонарушений

ПК-3 Способен принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции; проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции; выявлять коррупционные правонарушения, давать оценку и содействовать предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений.

На высоком уровне **знает:**

- содержание мер государственной политики по противодействию коррупции и особенности их реализации.
- особенности правового регулирования проверок соблюдения требований



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю)
Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 24 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

- особенности оценки, выявления и пресечения коррупционного поведения.

На высоком уровне **умеет**:

- применять профессиональные знания в сфере реализации мер государственной политики по противодействию коррупции;

- применять профессиональные знания при проведении проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

- применять профессиональные знания при выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения.

На высоком уровне **владеет навыками**:

- квалифицированного применения необходимых мер по пресечению коррупционных и иных правонарушений;

- квалифицированного проведения проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции;

- квалифицированного выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения

На среднем уровне **знает**:

- содержание мер государственной политики по противодействию коррупции и особенности их реализации.

- особенности правового регулирования проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

- особенности оценки, выявления и пресечения коррупционного поведения.

На среднем уровне **умеет**:

- применять профессиональные знания в сфере реализации мер государственной политики по противодействию коррупции;

- применять профессиональные знания при проведении проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

- применять профессиональные знания при выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения.

На среднем уровне **владеет навыками**:

- квалифицированного применения необходимых мер по пресечению коррупционных и иных правонарушений;

- квалифицированного проведения проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции;

- квалифицированного выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения

На базовом уровне **знает**:

- содержание мер государственной политики по противодействию коррупции и особенности их реализации.

- особенности правового регулирования проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

- особенности оценки, выявления и пресечения коррупционного поведения.

На базовом уровне **умеет**:

- применять профессиональные знания в сфере реализации мер государственной политики по противодействию коррупции;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю)
Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 25 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

- применять профессиональные знания при проведении проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

- применять профессиональные знания при выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения.

На базовом уровне **владеет навыками:**

- квалифицированного применения необходимых мер по пресечению коррупционных и иных правонарушений;

- квалифицированного проведения проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции;

- квалифицированного выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения

Не знает:

- содержание мер государственной политики по противодействию коррупции и особенности их реализации.

- особенности правового регулирования проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

- особенности оценки, выявления и пресечения коррупционного поведения.

Не умеет:

- применять профессиональные знания в сфере реализации мер государственной политики по противодействию коррупции;

- применять профессиональные знания при проведении проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

- применять профессиональные знания при выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения.

Не владеет навыками:

- квалифицированного применения необходимых мер по пресечению коррупционных и иных правонарушений;

- квалифицированного проведения проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции;

- квалифицированного выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): Б1.О.10
Противодействие коррупционным правонарушениям
Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Юрист по уголовным делам
Присваиваемая квалификация (степень): магистр
Форма обучения: заочная
Год начала подготовки: 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения

согласовано

Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

[illegible]

Автор (составитель) Т.А. Фабрика

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1