

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич	Факультет экологии		
Должность: Ректор	Кафедра общей экологии		
Дата подписания: 08.07.2026 16:27:44	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Декоративное растениеводство»по направлению подготовки _35.03.10		
Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a1a881b3d7337	Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн		
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

***Декоративное растениеводство*
(Б1.О.17)**

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)
Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г

Форма обучения: очная, заочная

А.А. Саламатов

Протокол заседания № 2 от 19.02.2026

Е.Ф. Павленко

Т.А. Мальцева

Т.А. Мальцева

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»(ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Декоративное растениеводство»по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»(ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Декоративное растениеводство»по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.10 - Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

Дисциплина: Декоративное растениеводство

(Б1.О.17)

Семестр изучения: 8 (очная форма)

Курс изучения: 5 (заочная форма)

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Декоративное растениеводство» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК 1.1. Обладает знаниями основных законов математических и естественных наук	Знать: виды декоративных растений, эколого-биологические и декоративные свойства, их использование на объектах ландшафтной архитектуры Уметь: формировать искусственные насаждения на объектах ландшафтной архитектуры Владеть: навыками по подбору посадочного материала, посадке декоративных растений, навыками по разбивке цветников, уходу за цветочно-декоративными растениями
	ОПК 1.2. Демонстрирует умения использовать знания математических и естественных наук в профессиональной деятельности	

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Декоративное растениеводство» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр / Курс	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-1 Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Знает виды декоративных растений, эколого-биологические и декоративные свойства, их использование на объектах ландшафтной архитектуры Умеет формировать искусственные насаждения на объектах ландшафтной архитектуры Владеет навыками по подбору посадочного материала, посадке декоративных растений, навыками по разбивке цветников, уходу за цветочно-декоративными растениями	Декоративное растениеводство Цветоводство	8 (очная форма обучения) / 5 (заочная форма обучения)	№1-10	Задания закрытого типа с одним правильным ответом
				№11-20	

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Декоративное растениеводство» по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

База вопросов закрытого типа с выбором одного варианта ответа

Декоративное растениеводство.

- | | | |
|----|--|---|
| 1 | Что относят к насаждениям ограниченного пользования? | а) насаждения при промышленных предприятиях
б) городские парки
в) лесопарки
г) парк-заповедник |
| 2 | Какие мероприятия относятся к агротехническим при создании объектов озеленения? | а) устройство дорожек
б) посадка кустарников
в) уход за существующими посадками
г) устройство цветников |
| 3 | Для ускорения вступления деревьев в плодоношение применяют: | а) использование клоновых подвоев
б) внесение азотных удобрений
в) сильные обрезки молодых деревьев
г) сильные обрезки взрослых деревьев |
| 4 | Какие растения относят к быстрорастущим? | а) кедр, тис, вишня
б) дуб, липа, платан
в) груша, платан, самшит
г) барбарис, тополь, яблоня |
| 5 | Отметьте породы, для которых характерна плакучая форма кроны: | а) клен серебристый
б) береза бородавчатая
в) рябина обыкновенная
г) все ответы верны |
| 6 | Выращивание декоративных растений в домашних условиях: | а) искусственное растениеводство
б) жилищное растениеводство
в) комнатное растениеводство
г) все ответы верны |
| 7 | Какие характеристики пород необходимо учитывать при подборе ассортимента растений при проектировании насаждений в городах? | а) время появления и опадения листвы
б) форма и прозрачность кроны
в) цвет листвы и коры растений
г) все ответы верны |
| 8 | Какие характеристики пород необходимо учитывать при подборе ассортимента растений при проектировании насаждений в городах? | а) быстрота роста
б) газостойкость
в) форма кроны
г) все ответы верны |
| 9 | Как называется часть двора или участок парка, засаженные цветочными растениями? | а) цветник
б) сад
в) газон
г) дендрарий |
| 10 | Для чего в древности использовали красиво цветущие растения? | а) не применялись вообще
б) использовали как украшения жилищ, одежды, храмов
в) применялись только в очень редких |

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Декоративное растениеводство» по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 7 из 9

случаях, т.к. считалось очень дорогим
г) применялись в ритуальных обрядах на церемониях, цветы служили талисманом

Цветоводство.

- | | |
|--|--|
| <p>11 Образование слоя плодородной почвы в 10 см для газонных растений потребует подсыпания субстрата</p> <p>12 Для чего проводят перекопку почвы?</p> <p>13 Основные способы посева цветочно-декоративных растений?</p> <p>14 К основным приёмам выгонки растений относятся...</p> <p>15 Причина появления на газоне двудольных сорняков из семейства астровых (цикорий, одуванчик, осот и проч.)</p> <p>16 С какими науками связано цветоводство?</p> <p>17 К декоративно-лиственным относится?</p> <p>18 Серый оттенок травы является следствием...</p> <p>19 Следствием чего является бледная окраска листьев травянистых растений?</p> <p>20 Оптимальная высота стрижки газона...</p> | <p>а) 100 м³/га</p> <p>б) 1000 м³/га</p> <p>в) 10000 м³/га</p> <p>а) для удаления вредителей</p> <p>б) для поддержания почвы в рыхлом состоянии</p> <p>в) для внесения удобрений</p> <p>г) все ответы верны</p> <p>а) сплошной посев</p> <p>б) гнездовой</p> <p>в) ленточный</p> <p>г) рядовой</p> <p>а) промораживание</p> <p>б) пропаривание</p> <p>в) окулировка дымом г) тёплые ванны</p> <p>а) недостаточный полив</p> <p>б) избыточный полив</p> <p>в) застой воды в почве</p> <p>а) генетикой, физикой, селекцией</p> <p>б) экологией, ботаникой, агрохимией в) математикой, растениеводством, экологией</p> <p>г) селекцией, генетикой, почвоведением</p> <p>а) клеверина, перилла</p> <p>б) петунья, гипсофилы</p> <p>в) кохия, цинерария</p> <p>а) иссушение почвы газона</p> <p>б) избыточное удобрение газона</p> <p>в) несвоевременная стрижка газона</p> <p>а) нехватка кобальта</p> <p>б) нехватка азота</p> <p>в) нехватка азота</p> <p>а) 12см</p> <p>б) 9см</p> <p>в) 5см</p> |
|--|--|

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Декоративное растениеводство» по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме тестирования. Студенту предлагаются вопросы закрытого типа. Всего 20 тестовых вопросов. Продолжительность – 40 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 100 баллов.

Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 % - неудовлетворительно (2);

50-69 % - удовлетворительно (3);

70-90 % - хорошо (4);

91-100 % - отлично (5).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Ключи и критерии к оцениваю задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	а	4 б- совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
2	б	
3	б	
4	а	
5	г	
6	в	
7	а	
8	в	
9	в	
10	б	
11	а	
12	б	
13	г	
14	в	
15	а	
16	б	
17	б	
18	а	
19	а	
20	г	

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Декоративное растениеводство» по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень освоения проверяемых компетенций (Отлично): обучающийся отлично знает материал, владеет терминологическим минимумом; обучающийся практически не допускает ошибок.
2. Средний уровень освоения проверяемых компетенций (Хорошо): обучающийся хорошо знает материал, владеет достаточным терминологическим запасом. Обучающийся допускает незначительные ошибки.
3. Базовый уровень (Удовлетворительно): обучающийся знаком с материалом. Обучающийся допускает фактические ошибки, не оперирует терминологическим минимумом по теме.
4. Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций (Неудовлетворительно): обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, допускает грубые фактические ошибки, либо отказывается от ответов на вопросы.