

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2026 10:35:16
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык. Практика устной речи по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Иностранный язык. Практика устной речи

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

утверждено 27.02.26

Ученым советом факультета Евразии и Востока

факультета Евразии и Востока

СОГЛАСОВАНО

В.Г. Будыкина

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

М.Г. Смирнов

Автор (составитель)

А.Ю. Епимахова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов»

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык. Практика устной речи по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 3 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык. Практика устной речи по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Комплексные региональные исследования и страны Востока

Дисциплина: Иностранный язык. Практика устной речи

Семестр(ы) изучения: 1, 3

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачёт (1, 3 семестры)

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Иностранный язык. Практика устной речи» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	Знать: основные правила и принципы построения устной и письменной речи на языке Российской Федерации и иностранном языке. Уметь: применять основные правила и принципы осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах. Говорить и писать на иностранном языке, переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный. Владеть: навыками применять правила и принципы деловой коммуникации на иностранном языке.
ОПК-1: Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной	ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-	Знать: современный понятийно-категориальный аппарат в его комплексном контексте исторического развития на иностранном языке.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык. Практика устной речи по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны ОПК-1.4. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде	Уметь: организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах внутри государства и на международном уровне. использовать приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны. Владеть: навыками применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.
ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала.	ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях. ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации. ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации.	Знать: содержание и специфику деловой культуры страны специализации. Историю, политическую систему, культурные традиции страны специализации. Специфику выстраивания отношений страны специализации с Р.Ф. Уметь: применять знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами Владеть: навыками ведения коммуникации с партнерами на основе знаний особенностей дипломатического этикета, деловой культуры страны специализации.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
---	---	--	---------	---------------	----------------------------------



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык. Практика устной речи по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) О П К - 1 : Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала.	Знать: -основные правила и принципы построения устной и письменной речи на языке Российской Федерации и иностранном языке. -современный понятийно-категориальный аппарат в его комплексном контексте исторического развития на иностранном языке. - основы информационной и библиографической культуры для обработки информации на основе стандартов и норм, применяемых в профессиональной среде. -содержание и специфику деловой культуры страны специализации. Историю, политическую систему, культурные традиции страны специализации. Специфику выстраивания отношений страны специализации с Р.Ф. Уметь: - применять основные правила и принципы осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах. Говорить и писать на	Раздел 1. Личность. Типы личности Типы личности. Качества личности. Харизма. /Пр/ Роль личности в истории /Ср/	1	1,2,3,4,5,6 7	Тест, устный опрос (монологи), устное сообщение, презентация, ролевая игра, дискуссия, вопросы к зачёту
		Раздел 2. Путешествие Виды путешествий. Экскурсии. Уважение традиций посещаемой страны. /Пр/ Гибриды английского языка /Ср/			
		Раздел 3. Работа. Трудоустройство Современный рынок труда. /Пр/ Вклад Англии в развитие медицины /Ср/			
		Раздел 4. Языки Роль иностранных языков. Языки мира. /Пр/ Сравнительный анализ (не)популярных тенденций в странах Европы и Востока /Ср/	1		
		Раздел 5. Межкультурная коммуникация Проблемы ведения коммуникации в мультикультурной среде. /Пр/	3	1,2,3,4,5,6 7	Тест, устный опрос (монологи), устное сообщение, презентация, ролевая игра, дискуссия, вопросы к зачёту
		Сравнительный анализ востребованных профессий в странах Европы и Восточного региона /Ср/	3		
		Раздел 6. Окружающая среда	3		



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык. Практика устной речи по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	иностранном языке, переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный -организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах внутри государства и на международном уровне. Использовать приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны -использовать коммуникативные технологии и программные средства для обработки информации на основе стандартов и норм, применяемых в профессиональной среде -применять знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами. Владеть: -применять правила и принципы деловой коммуникации на иностранном языке -применения переговорных	Научные исследования в области альтернативной энергетики в других странах. /Пр/			
		Современные тенденции в развитии Олимпийских игр в Англии, РФ, странах Востока. /Ср/			
		Раздел 7. Спорт Опасные виды спорта /Пр/	3	1,2,3,4,5,6 7, 8	Тест, устный опрос (монологи), устное сообщение, презентация, ролевая игра, творческое задание, дискуссия, вопросы к зачёту
		What makes the world a small place /Ср/			
		Раздел 8. Медицина Современные технологии в медицине. /Пр/			
		Невербальная коммуникация /Ср/			
		Раздел 9. Иная контактная работа Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	1,3		
		Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/			

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык. Практика устной речи по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 8 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде -применения коммуникативных технологий и основ библиографической культуры для обработки информации на основе стандартов и норм, применяемых в профессиональной среде -ведения коммуникации с партнерами на основе знаний особенностей дипломатического этикета, деловой культуры страны специализации.				
--	---	--	--	--	--

3.2. Содержание оценочных средств

1. Тест.

Пример теста 1 семестр:

I. Match the words in A with their definition in B. A B

- | | |
|-------------------|---------------------------------|
| 1. Open-minded | a) believe in one's own success |
| 2. Even-tempered | b) be very determined |
| 3. Hard-working | c) accept other ideas |
| 4. self-confident | d) be not easily upset |
| 5. strong-willed | e) work a lot |

II. Give the English equivalents for the following words. 1. щедрый,

2. тихий,

3. серьезный,

4. общительный, 5. болтливый, 6. напористый, 7. энергичный, 8. амбициозный, 9. надежный,

10. осторожный.

III. Explain in English the following words: 1. adventurous,

2. bossy 3. moody 4. organized 5. sensitive 6. thoughtful

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык. Практика устной речи по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

IV. Fill in the gaps with the right word.

1. This scientist has a lasting influence... society and people.
2. He developed ideas... 2 personality types.
3. There is a great interest ... the Chinese language. 4. Celebrities enjoy the excitement ... the crowd.
5. My friend has good powers ... concentration.
6. We often judge people... their appearance.
7. We can tell a lot... a person's appearance.
8. I am easily concentrated ... my studies.

5. Translate the following collocations.

1. He is different from how he looks.
2. This test measures intelligence, personal qualities and abilities.
3. This test has reliability and validity.
4. He is in control of his emotions.
5. He finds meaning outside himself(in himself) Пример теста 3 семестр:

I. Explain the following words or give synonyms.

1. age old phenomenon, domestic travel,
3. a stone's throw from, 4. luxurious,
5. a sight,
6. to date back to, 7. scenic,
8. an award winning restaurant,
9. to sample cuisine

II. Fill in the blanks with the right word.

1. Go... the water front
2. wander ... narrow streets
3. go ... the beaten tracks
4. have special features... as
5. go ... experience
6. date back

III. Match the words in column A with the words in column B.

A B

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык. Практика устной речи по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Avoid a. travel
2. Arrange b. destination
3. Domestic c. phenomenon
4. Faraway d. traveller
5. Age old e. resorts
6. Holiday f. package holiday
7. Go g. tourists traps
8. Armchair h. common
9. Become j. abroad

IV. Fill the gaps with the right word.

1. It dates back ... the 17 the century.
2. This hotel has ... features.
3. He explored
4. He dined in an... winning restaurant. 5.Travelling makes the world a ... place.
- 6.He experienced the mystery ... this palace.

V. Translate the following sentences into the English language:

1. Многие отдыхающие едут за приключениями.
2. Отпуск (каникулы) обычно означает посещение отдаленных уголков своей страны и других стран.
3. Мои друзья обычно ходят по новым ,неизведанным маршрутам.
4. Я избегаю виртуальное путешествие.
5. Посещать малоизвестные уголки своей страны стало обыденным делом.
- 6.Путешествие-очень давнее явление
7. Он устроил первое организованное путешествие.
8. Сейчас легко путешествовать сидя в кресле. 9.Посещение других стран стало очень популярно. 10.Путешествие по своей стране является удивительным
11. Сказочный замок находился в двух шагах от нашего отеля.
12. наша школа имеет такие отличительные особенности как как бассейн и спортивная площадка.
13. Многие отдыхающие упускают возможность осмотреть достопримечательности города.
14. Этот город имеет удивительную историю VI.Match the columns. Make up sentences.

Football table gloves Archery range ring
 Badminton ring bow Snooker course shuttlecock
 Boxing court clubs
 Golf pitch cue, balls

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык. Практика устной речи по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Устный опрос

Перечень тем устных высказываний

1. The difference between introverts and extraverts. Which type do you belong to and how does it affect your personality?
2. Your personal career plan. What personality traits are required to achieve it? Talk about your strong and weak points.
3. “Charisma”; people possessing charisma.
4. Travelling and tourism.
5. Reasons people explore the world; famous explorer(s).
6. Your dream/future job
7. Working from home, its advantages and disadvantages.
8. Job interview; killer questions.
9. Second language acquisition
10. Dead languages; Latin.
11. Texting and its influence on language development

3. Устное сообщение.

1. Different types of personality: introverts, extraverts, OCEAN theory
2. Killer questions
3. Methods of second language acquisition
4. Famous explorers

4. Презентация.

1. Famous people possessing charisma
2. Dead languages
3. Places to visit

5. Ролевая игра.

1. Job interview
2. Planning a lesson

6. Творческое задание

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык. Практика устной речи по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Prepare a trip

Самостоятельная работа (инвариативная часть)

- ведение дневника (10 записей по 1800 печатных знаков) на актуальные темы:

1. академическая активность
2. актуальные события политической жизни
3. актуальные социально значимые события
4. Праздники
5. деловая активность
6. События культурной жизни
7. Климат
8. Здоровье
9. Досуг
10. Экономика

7. Дискуссия

1. Типы личности
2. Виды тестирования типа личности.
3. Виды путешествия 4. Путешествие в другие страны
5. Языки мира
6. Современный английский язык
7. Причины изучения иностранных языков 8. Современный рынок труда (ваша страна, другие страны) 9. Фактор, определяющие выбор профессии
10. Условия успешной коммуникации
11. Гендерный аспект коммуникации
12. Невербальная коммуникация.
13. Роль языка в коммуникации.
14. Проблемы окружающей среды и их решение.
15. Изменение климата.
16. Сохранение животных.
17. Альтернативная энергия.
18. Спорт и учеба
19. Опасные виды спорта
20. Олимпийские игры
21. Прогрессивные технологии в медицине

8. Вопросы к зачёту (1 семестр):

1. Монологическое высказывание по предложенной теме.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык. Практика устной речи по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Типы личности: интроверты, экстраверты.
2. Карьера: планирование.
3. Характерологические особенности.
4. Харизма: определение, качества, примеры.
5. Путешествия и туризм.
6. Исследования и путешествия.
7. Организация деловой/развлекательной поездки.
8. Различные виды занятости.
9. Работа в дистанционном режиме.
10. Интервью при приеме на работу.

2. Диалогическое высказывание

1. Вы рассказываете своему другу о столкновении интересов с вашими одноклассниками. Ваш друг дает вам совет как избежать проблем
2. Вы выбираете поездку в тур. агентстве.
3. Вы берете интервью для принятия на работу (вакансия-секретарь в иностранной фирме)
4. Ваш друг советует вам образовательную программу по иностранному языку.

Вопросы к зачёту (3 семестр)

1. Монологическое высказывание по предложенной теме.

1. Условия успешной коммуникации.
2. Гендерный аспект коммуникации.
3. Невербальная коммуникация.
4. Роль языка в коммуникации.
5. Проблемы окружающей среды и их решение.
6. Изменение климата.
7. Сохранение животных.
8. Альтернативная энергия.
9. Спорт и учеба.
10. Опасные виды спорта.
11. Олимпийские игры.
12. Прогрессивные технологии в медицине.

2. Диалогическое высказывание

1. Вы работаете в рекламном агентстве. Вы готовите рекламу образовательной

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык. Практика устной речи по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

программы.

2. Вы обсуждаете своего любимого преподавателя. 3. Вы рассказываете своему другу о тенденции, к которой вы долго привыкали. Ваш друг рассказывает о тенденции, которая ему не нравится.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачёты проводятся в устно-письменной форме.

Максимальный балл – 100 баллов:

- 0-49 баллов - *неудовлетворительно (оценка 2);*
- 50-69 баллов - *удовлетворительно (оценка 3);*
- 70-90 баллов - *хорошо (оценка 4);*
- 91-100 баллов - *отлично (оценка 5).*

Общее время подготовки к ответу – 40 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценивания тестов.

Оценка Неудовлетворительно

Набранная сумма баллов: менее 61 Удовлетворительно

Набранная сумма баллов: 61-74 Хорошо

Набранная сумма баллов: 75-89 Отлично

Набранная сумма баллов: 90-100

Оценка Незачтено

Набранная сумма баллов: Менее 61 Зачтено

Набранная сумма баллов: 61-100 Критерии оценивания устного ответа.

«5» отлично – высокий уровень подготовки – ответ полный. Студент последовательно излагает теоретический материал, демонстрирует высокую степень проработанности пройденной темы, приводит подробные классификации, иллюстрирует теоретические положения актуальным языковым материалом, умело использует терминологию, метаязык, обобщает языковые факты и самостоятельно делает выводы.

«4» хорошо – хороший уровень подготовки – ответ полный. Студент последовательно излагает теоретический материал, но допускает неточности в

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык. Практика устной речи по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

использовании понятийного аппарата. Приводимые классификации и теоретические положения не всегда иллюстрируются языковыми примерами. Обучающийся использует терминологию, но не всегда верно идентифицирует используемые грамматические категории и явления.

«3» удовлетворительно – удовлетворительный уровень подготовки – ответ неполный. Знания теоретического материала поверхностны, не подкреплены иллюстративным языковым материалом.

«2» неудовлетворительно – неудовлетворительный уровень подготовки – ответ неполный. Студент не владеет теоретическим материалом, не приводит основных понятий и классификаций, допускает грубые ошибки при идентификации грамматических явлений в анализируемом контексте. В изложении отсутствует логика, выводы сформулированы некорректно.

Критерии оценивания доклада и презентации с использованием интерактивных средств.

- Неудовлетворительно Менее 3 баллов

Обучающийся не демонстрирует знание темы доклада, излагает материал с трудом. Обучающийся не отвечает на дополнительные вопросы по теме доклада, не может изложить свою точку зрения. Обучающийся не использует информационные технологии для презентации доклада.

- Удовлетворительно 4-5 баллов

Обучающийся знаком с материалом доклада. Обучающийся с трудом отвечает на дополнительные вопросы по теме доклада, и не всегда излагает свою точку зрения. Обучающийся использует информационные технологии для представления доклада, но доклад не соответствует правилам представления презентаций.

- Хорошо 6-8 балла

Обучающийся в основном способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы по теме доклада, изложить свою точку зрения. Обучающийся использует информационные технологии для качественной презентации доклада.

- Отлично 9-10 баллов

Обучающийся демонстрирует отличное знание темы доклада, свободно ориентируется в терминологии. Обучающийся способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы по теме доклада, изложить свою точку зрения. Обучающийся использует информационные технологии для качественной презентации доклада.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык. Практика устной речи по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 16 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. *Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся уверенно владеет изученным материалом, способен анализировать, способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины.*
2. *Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся способен дать общее понимание вопроса и продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.*
3. *Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.*
4. *Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не способен продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, демонстрирует крайне фрагментарные знания, не способен анализировать материал.*