

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2026 13:07:51
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f5b8c677a48009a8788b8522523



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии
Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологическая культура семьи» по специальности 37.04.01 "Психология"
направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Психологическая культура семьи»**

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 Психология

Направленность профиль

Психология семьи и семейное консультирование

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологическая культура семьи» по специальности 37.04.01 "Психология"
направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психология семьи и семейное консультирование

Дисциплина: Психологическая культура семьи

Семестр изучения: № 3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Психологическая культура семьи» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3.1 знать: основы работы команды; 3.1 уметь: руководить работой команды (на примере семьи). 3.1 владеть: навыками руководства работой команды.	Знает: - основы работы команды; Умеет: - руководить работой команды (на примере семьи); Владеет: - навыками руководства работой команды.
ПК-1	Способность к разработке и реализации программ оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию	3.1 знать: основы оказания помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию; 3.1 уметь: разрабатывать программы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную	Знает: - основы оказания помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию; Умеет: - разрабатывать программы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологическая культура семьи» по специальности 37.04.01 "Психология"
направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		жизненную ситуацию). 3.1 владеть: навыками реализации программ оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию.	Владеет: - навыками реализации программ оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию.
--	--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологическая культура семьи» по специальности 37.04.01 "Психология"
направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Знает: - основы работы команды; Умеет: - руководить работой команды (на примере семьи); Владеет: - навыками руководства работой команды	Раздел 1. Понятие психологической культуры Раздел 2. Психологическая культура личности	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к зачету с 1 по 19
2	ПК-1: Способность к разработке и реализации программ оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию Знает: - основы оказания помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию; Умеет:	Раздел 3. Психологическая культура семьи	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к зачету с 1 по 19



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологическая культура семьи» по специальности 37.04.01 "Психология"
направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>- разрабатывать программы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками реализации программ оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию.</p>			
---	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Для промежуточной аттестации

Задачи:

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов представления о психологической культуре;
- приобретение студентами знаний в области психологической культуры личности;
- ознакомление студентов с теоретическими и практическими результатами исследований в области психологической культуры семьи

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Психологическая культура как составная часть системной культуры человека.
2. Многослойность психологической культуры.
3. Показатели оптимального уровня психологической культуры.
4. Психологическая культура как часть общей культуры.
5. Два основных компонента психологической культуры: теоретический и практический.
6. Психологическая культура, как наработанная и усвоенная личностью система конструктивных способов,



умений самопознания, общения, саморегуляции эмоций и действий, творческого поиска, ведения дел и саморазвития.

7. Качество самоорганизации и саморегуляции различных видов жизнедеятельности как характеристика психологической культуры личности.

8. Личность с развитой психологической культурой: ценностный, мотивирующий аспект.

9. Психологическая культура личности, как важный компонент общей культуры и интегральной гармоничности личности.

10. Диагностика психологической культуры личности.

11. Формирование психологической культуры

12. Психологическая культура родителей, как фактор формирования психологической культуры детей.

13. Значение для ребенка общения со взрослым на всех этапах детства.

14. Параметры характеристики психологической культуры родителей.

15. Внутрисемейные отношения и отношение родителей к ребенку как критерии уровня психологической культуры семьи.

16. Особенности поведения супругов с низким уровнем психологической культуры.

17. Особенности семьи со средним уровнем психологической культуры.

18. Принятие, доверие, рефлексия мотивов, чувство внутреннего долга, активность и самостоятельность как характеристики семьи с высоким уровнем психологической культуры.

19. Влияние стиля взаимоотношений с родителями и эмоциональный тон семейных взаимоотношений на развитие личности ребенка.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы по дисциплине, отчеты по лабораторным работам и практическим занятиям. Качество усвоения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологическая культура семьи» по специальности 37.04.01 "Психология"
направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

знаний завершается зачетом.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

- Точность и прочность знания учебного материала

Зачтено: Точное и прочное знание материала в заданном объеме. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

Не зачтено: Студент материалом не владеет, знания поверхностные, отрывочные, несистематизированные.

- Понимание учебного материала

Зачтено: Понимание учебного материала, его важности для организации самостоятельной работы в процессе обучения в университете.

Не зачтено: Студент не понимает учебный материал, не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время зачета

Оценка	Требования к ответу
Зачтено	Точное и прочное знание материала в заданном объеме. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.
Не зачтено	Студент не понимает учебный материал, не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологическая культура семьи» по специальности 37.04.01 "Психология"
направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.