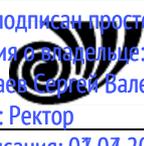


<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 07.07.2024 00:08:58 Уникальный программный ключ: 0919241801985335075548619309888733373</p>	 <p>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины "Правовая защита и охрана экологических прав граждан" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 1</p>
--	---	--	---------------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Правовая защита и охрана экологических прав граждан

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Прокурорская и правозащитная деятельность

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студента целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности прокурорского надзора в сфере правовой защиты и охраны экологических прав граждан в Российской Федерации.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение следующих индикаторов:

ПК-3.1. Обладает знаниями о полномочиях прокурора как участника судебного процесса; о правах и обязанностях участников судебного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.04.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Правозащитная деятельность прокуратуры

Прокурорский надзор за исполнением административного законодательства

Прокурорский надзор за исполнением законодательства о национальной безопасности

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Прокурорский надзор за исполнением законодательства о национальной безопасности

Прокурорский надзор за исполнением административного законодательства

Прокуратура зарубежных стран (на иностранном языке)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен участвовать в рассмотрении дел судами

Уметь:

Для достижения индикатора ПК-4.2. Анализирует и обобщает практику применения норм законодательства; оперирует доказательствами в рамках судебного разбирательства

Владеть:

Для достижения индикатора ПК-4.3. Составляет процессуальные документы; оценивает доказательства в рамках судебного разбирательства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы и содержание правового регулирования деятельности прокурора по надзору в сфере правовой защиты и охраны экологических прав граждан; порядок законодательного регулирования прокурорского надзора в сфере защиты экологических прав граждан; процессуальный порядок законодательного регулирования прокурорского надзора в сфере защиты экологических прав граждан
3.2	Уметь:
3.2.1	квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере правовой защиты и охраны экологических прав граждан; анализировать и оценивать действия субъектов права в сфере защиты экологических прав граждан в соответствии с законодательством РФ; анализировать и оценивать процессуальные документы в сфере защиты экологических прав граждан
3.3	Владеть:
3.3.1	составления и оформления юридических документов по вопросам правовой защиты и охраны экологических прав граждан; навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности, навыками применения правовых средств прокурорского реагирования;



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	92,4	
часов на контроль	4	
контактная работа: 11,6		
ИКР: 1,6		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Экологические правоотношения				
1.1	Экологические правоотношения /Пр/	2	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2
1.2	Экологические правоотношения /Ср/	2	18	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.3	Экологические правоотношения /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2
Раздел 2. Экологические права и обязанности граждан				
2.1	Экологические права и обязанности граждан /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1 Э1
2.2	Экологические права и обязанности граждан /Ср/	2	18	Л1.1Л2.1 Э1
2.3	Экологические права и обязанности граждан /Лек/	2	0	Л1.1Л2.1 Э1
Раздел 3. Правовой механизм охраны окружающей среды				
3.1	Правовой механизм охраны окружающей среды /Пр/	2	0	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1
3.2	Правовой механизм охраны окружающей среды /Ср/	2	18	Л1.1Л2.1 Э1
3.3	Правовой механизм охраны окружающей среды /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1 Э1
Раздел 4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения				
4.1	Юридическая ответственность за экологические правонарушения /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э2
4.2	Юридическая ответственность за экологические правонарушения /Ср/	2	20	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2
4.3	Юридическая ответственность за экологические правонарушения /Лек/	2	0	Л1.1Л2.1 Э2
Раздел 5. Правовой механизм охраны отдельных природных территорий				
5.1	Правовой механизм охраны отдельных природных территорий /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1
5.2	Правовой механизм охраны отдельных природных территорий /Ср/	2	18,4	Л1.1Л2.1 Э1
5.3	Правовой механизм охраны отдельных природных территорий /Лек/	2	0	Л1.1Л2.1 Э1



5.4

Правовой механизм охраны отдельных природных территорий /ИКР/

2

1,6

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Собеседование,
Тестирование.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Примерные вопросы для устного ответа (собеседования):

1. Административная ответственность за экологические правонарушения.
2. Гарантии и защита экологических прав граждан.
3. Государственный экологический контроль и надзор специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды.
4. Гражданско-правовая ответственность в области охраны окружающей среды и возмещение нанесенного вреда здоровью и имуществу граждан.
5. Дисциплинарная ответственность за нанесенный ущерб окружающей среде.
6. Материальная ответственность за нанесенный ущерб окружающей среде.
7. Нормирование и стандартизация – основная правовая мера охраны окружающей среды и функция государственного управления.
8. Объекты экологических правоотношений.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.
10. Оценка воздействия на окружающую среду и государственная экологическая экспертиза.
11. Понятие и виды юридической ответственности за нанесение ущерба окружающей среде.

2. Примерные тесты для текущего контроля знаний по дисциплине «Правовая защита и охрана экологических прав граждан»

1. Субъектами экологического права выступают:

1. земля, животный и растительный мир;
2. общественные объединения;
3. граждане;
4. государственные органы исполнительной власти.

2. Комплексное природопользование является формой:

1. коллективного природопользования;
2. специального природопользования;
3. общего природопользования;
4. особенного природопользования.

3. Нормативно-правовой акт, устанавливающий экологические права и обязанности субъектам экологического права:

1. Конституция РФ;
2. ФЗ «Об охране окружающей среды»;
3. ФЗ «Об охране природной среды»;
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина.

4. К объектам природопользования относятся:

1. земельный участок, принадлежащий на праве собственности;
2. земельный участок, сдающийся в аренду;
3. предприятие, принадлежащее на праве собственности;
4. договор аренды участка лесного фонда.

5. На каких основаниях НЕ возникает право природопользования:

1. лицензия на пользование природного объекта;
2. на основании закона;
3. договор на пользование природными ресурсами;
4. на основании нормативов воздействия на окружающую среду.

6. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права природопользования



наступает ответственность:

1. административная;
2. уголовная;
3. дисциплинарная;
4. все вышеперечисленное;

7. Существуют следующие виды права природопользования:

1. право общего природопользования;
2. право индивидуального природопользования;
3. право общественного природопользования;
4. право специального природопользования.

8. К условиям перехода права природопользования относятся:

1. неизменность цели природопользования;
2. истечение срока природопользования;
3. использование объекта правопреемниками для собственных нужд;
4. договор на пользование природными ресурсами.

9. Что относится к задачам нормирования?

1. Утверждение оснований для разработки или пересмотра нормативов в области охраны окружающей среды
2. Биологические показатели состояния окружающей среды
3. Неизменность цели природопользования
4. Использование природного ресурса незаконным образом

10. Какая концепция ограничивает экономическое развитие и народонаселение:

- А) концепция глобального управления;
- Б) концепция ограничения;
- В) концепция экологическое революции;
- Г) концепция устойчивого развития.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Административная ответственность за экологические правонарушения
2. Гарантии и защита экологических прав граждан
3. Государственный экологический контроль и надзор специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды
4. Гражданско-правовая ответственность в области охраны окружающей среды и возмещение нанесенного вреда здоровью и имуществу граждан
5. Дисциплинарная ответственность за нанесенный ущерб окружающей среде
6. Материальная ответственность за нанесенный ущерб окружающей среде
7. Нормирование и стандартизация – основная правовая мера охраны окружающей среды и функция государственного управления
8. Объекты экологических правоотношений
9. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений
10. Оценка воздействия на окружающую среду и государственная экологическая экспертиза
11. Понятие и виды юридической ответственности за нанесение ущерба окружающей среде
12. Понятие и общая характеристика экологических прав граждан
13. Понятие управления в области охраны окружающей среды. Система органов экологического управления
14. Понятие экологического правонарушения
15. Права общественных и иных некоммерческих экологических объединений
16. Право на благоприятную окружающую среду
17. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды
18. Правовой механизм охраны окружающей среды
19. Правовой механизм охраны отдельных природных территорий
20. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов
21. Правовой режим охраны атмосферного воздуха
22. Правовой режим охраны водных объектов
23. Правовой режим охраны животного мира и растений
24. Правовой режим охраны земель. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв



25. Правовой режим охраны лесных массивов
26. Правовой режим охраны недр и континентального шельфа
27. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий: зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия
28. Роль правоохранительных органов в охране окружающей среды
29. Содержание экологических правоотношений
30. Субъекты экологических правоотношений
31. Уголовная ответственность за экологические преступления
32. Характеристика экологических правонарушений в сфере производственной деятельности
33. Экологические обязанности граждан
34. Экологические права и обязанности граждан
35. Экологические правоотношения: понятие, содержание, виды
36. Экологический мониторинг: правовое регулирование и содержание
37. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания собеседования:

Ответы обучающихся по вопросам курса оцениваются по балльной системе (1 балл – низкий уровень, 2 балла – средний уровень, 3 балла – высокий уровень).

Уровень понимания темы - 1-3 балла;

Умение мыслить логически - 1-3 балла;

Соответствие излагаемого материала поставленным вопросам - 1-3 балла;

Наличие в ответе всех необходимых теоретических фактов - 1-3 балла;

Иллюстрация ответа правильно подобранными примерами - 1-3 балла;

Культура речи - 1-3 балла;

Владение профессиональной терминологией - 1-3 балла;

Умение сделать обоснованные выводы - 1-3 балла.

Критерии оценивания тестирования

Оценка "Неудовлетворительно" - % выполненных заданий (мах – 100) - менее 60

Оценка "Удовлетворительно" - % выполненных заданий (мах – 100) - 60-75

Оценка "Хорошо" - % выполненных заданий (мах – 100) - 76-85

Оценка "Отлично" - % выполненных заданий (мах – 100) - 86-100

Общие требования, определяющие процедуры оценивания результатов обучения. Порядок проведения аттестации.

Оценка результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется с использованием Положения о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов.

1. Студенты обязаны пройти все виды контроля и аттестации, в сроки, установленные графиком учебного процесса:

Текущий контроль успеваемости – форма контроля качества знаний студента в период теоретического обучения.

Промежуточная аттестация (промежуточный контроль) – форма контроля качества знаний студента, осуществляемая после завершения теоретического обучения соответствующего периода (семестра) в специально предусмотренное графиком учебного процесса время – сессию.

Экзамен – форма промежуточного контроля успеваемости студентом программы учебной дисциплины, осуществляемая в данном семестре после теоретического обучения с выставлением оценки «5 – отлично», «4 – хорошо», «3 – удовлетворительно», «2 – неудовлетворительно».

Рубежная аттестация – контроль уровня усвоения программного материала по видам учебной деятельности, проводимый преподавателем по утвержденному графику либо относительно самостоятельному разделу программы учебной дисциплины по завершении теоретического обучения по дисциплине, выполняет функцию допуска к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация - оценка уровня усвоения программного материала учебной дисциплины (сформированности компетенций) после завершения теоретического обучения в форме зачета или экзамена.

Текущая аттестация – систематический (текущий) контроль уровня усвоения студентами программы учебной дисциплины, проводимый преподавателем

2. Форма проведения текущей и промежуточной аттестаций по дисциплине устанавливается кафедрой и доводится до сведения студентов.

3. В процессе текущей аттестации оцениваются отдельные разделы (модули) дисциплины.

4. Условием аттестации является присутствие студента на всех практических занятиях дисциплины и получение студентами зачетных баллов, свидетельствующих об освоении темы, более чем за половину практических занятий



дисциплины.

5. Студенты, не аттестованные по результатам практических занятий, выполняют письменную работу по текущей аттестации суммарно оцениваемых до 20 баллов.

6. Критерии оценки текущей аттестации:

-Задание выполнено полностью и без ошибок, как в содержательном, так и в графическом исполнении (для схемы)- 20-15 баллов - Аттестован(а).

-Задание выполнено не менее чем наполовину/Задание выполнено с 1–2 фактическими ошибками / Задание выполнено с незначительными погрешностями в графическом исполнении (для схемы) - 14-10 баллов - Аттестован(а).

-Задание выполнено менее чем наполовину / Задание выполнено с тремя или более фактическими ошибками - 9 и менее баллов - Не аттестован(а).

- Задание не выполнено - 0 баллов - Не аттестован(а).

7. Невяка студента на текущую аттестацию в установленный срок без уважительных причин оценивается баллом 0 (нулевым).

8. Для студентов, пропустивших текущую аттестацию в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, допускается сдача материала по пропущенной рубежной аттестации в сроки, установленные кафедрой.

9. Промежуточная аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях и зачета.

10. Ответ студента на зачете оценивается максимальной суммой 40 баллов:

- Критерии оценивания:

Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, ответ написан правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы ссылки на источники права - 36-40 баллов (продвинутый уровень) - «зачтено»;

Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок / Имеются незначительные и/или единичные ошибки /Использованы ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права / Допущены 1-2 фактические ошибки - 30-35 баллов (базовый уровень) - «зачтено»;

Вопрос раскрыт частично, ответ написан небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение / Допущено 3-4 фактические ошибки - 25-29 баллов - (пороговый уровень) - «зачтено»;

Обнаруживается общее представление о сущности вопроса - 24 и менее баллов - «не зачтено»;

Задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт) - 0 баллов - «не зачтено».

Примечание. Фактической ошибкой является неправильное написание, употребление или неуместное упоминание юридического термина, имени/фамилии ученого или исторического деятеля, ложная информация о наличии/отсутствии исторического события, неверная датировка события/ неправильная локализация события.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.	Экологические основы природопользования: учебник (https://book.ru/book/936972)	Москва : КноРус, 2021	ЭБС
Л1.2	Бобров В. К.	Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/510870)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.3	Капинус О. С., Амирбеков К. И., Карпов Н. Н., Халиулин А. Г., Щерба С. П., Винокуров А. Ю.	Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/530378)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1		Применение принципов и норм экологического, природоресурсного и земельного права: проблемы и решения: сборник (https://znanium.com/catalog/document?id=365065)	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.2	Алексеева А.П.	Ответственность за экологические правонарушения (преступления): статья (https://znanium.com/catalog/document?id=119951)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	ЭБС
Л2.3	Николаев А. В., Кожарский Е. Г., Сухов В. Н.	Охрана окружающей среды и основы экологического права: учебное пособие для студентов всех форм обучения (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45328)	Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2008	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) http://cyberleninka.ru
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел «Журналы открытого доступа» (https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp) http://www.elibrary.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>)eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. EastView – статистические издания России и стран СНГ (<https://dlib.eastview.com/>) Статистические издания России и стран СНГ. – Текст : электронный // EastView : база данных. – URL: <http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus>. – Режим доступа: из сети университета.

3. Справочник «Информо» (<http://www.informio.ru/>) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://неб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.

5. Президентская библиотека (<https://www.prlib.ru/>) Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентскаябиблиотекаимени Б. Н. Ельцина. – СанктПетербург, 2009 – . – URL: <https://www.prlib.ru/>. – Текст : электронный.

6. WebofScience (<https://apps.webofknowledge.com>) WebofScience : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания ThomsonReuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

7. Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / ElsevierBV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз.англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

8. Ресурсы издательства SpringerNature (<https://link.springer.com/>)SpringerLink : [сайт]. – URL: <http://link.springer.com/> (дата обращения: 01.09.2019). – Яз.англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

9. Архив крупнейших научных зарубежных журналов (AnnualReviews, CambridgeUniversityPress, Nature, OxfordUniversityPress, RoyalSocietyofChemistry, SAGE, Science, Taylor&Francis, TheInstituteofPhysics, Wiley) (<https://arch.neicon.ru/xmlui/>) Архив научных журналов : [сайт] / Национальный электронноинформационный консорциум (НП НЭИКОН). – URL: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>. – Режим доступа: доступ только из сети университета. – Текст : электронный.

Информационные справочные системы

10. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Правовая защита и охрана экологических прав граждан" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

11. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование; компьютеры с доступом к системе Интернет.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: лекции с использованием слайд-презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программа в целом сориентирована на формирование ценностного подхода к пониманию роли и значения организации органов прокуратуры в современном российском государстве, на обоснование приоритета прав человека, идеи о господстве права во всех сферах жизни общества и государства, готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины предполагает, прежде всего, посещение студентами практических занятий. Вместе с тем, важное значение имеет и самостоятельная работа студентов монографиями, статьями в научных трудах, журналах различной отраслевой юридической тематики.

Перед студентами-магистрантами стоят задачи не только получения правовых знаний, но и освоения и приобретения практических профессиональных навыков. На освоение и приобретение студентами-магистрантами практических навыков направлены практические занятия по данному курсу.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MSOffice365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с



использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным



шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

