

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2025 20:17:53
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



Минобрнауки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ
Рабочая программа дисциплины
СГ.07 Русский язык и культура речи
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1	стр. 1 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.А. Саламатов

« 22 » 07

2025 г.

Рабочая программа дисциплины
СГ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

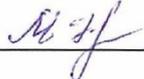
Присваиваемая квалификация
Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Форма обучения
Очная (год набора 2024)

Челябинск, 2025

 Минобрнауки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Рабочая программа дисциплины СГ.07 Русский язык и культура речи Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 2 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на Педагогическом совете Колледжа ЧелГУ и рекомендована к утверждению (протокол заседания №5 от 24.04.2025 г.)

Председатель Педагогического совета _____  /М.В. Найн/

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

	Минобрнауки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Рабочая программа дисциплины СГ.07 Русский язык и культура речи Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 3 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт программы дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

 Минобрнауки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Рабочая программа дисциплины СГ.07 Русский язык и культура речи Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 4 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины СГ.07 Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к группе дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в различных речевых ситуациях;
- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
- владеть такими жанрами устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности (уметь вести деловую беседу, обмениваться информацией, соблюдать правила речевого этикета);

- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты, используя орфографические словари, пунктуационные справочники и другую справочную литературу;

знать:

- понятие язык и речь; основные единицы языка и речи; монолог и диалог; устная и письменная форма речи;

- понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях; основные типы норм литературного языка и качества хорошей литературной речи; основные словари русского языка;

- фонетические единицы и фонетические средства языковой выразительности; орфоэпические ошибки и недочёты;

- лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в построении выразительной речи; лексические и

		Минобрнауки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ	
		Рабочая программа дисциплины СГ.07 Русский язык и культура речи Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	
Версия документа - 1	стр. 5 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

фразеологические ошибки;

— состав слова, способы словообразования; стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;

— части речи самостоятельные и служебные, стилистика частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;

— основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения простые и сложные; актуальное членение предложений; выразительные возможности русского синтаксиса;

— русская орфография и пунктуация в аспекте нормы и речевой выразительности;

— текст и его структура; описание, повествование, рассуждение; стили литературного языка; жанры деловой и учебно-научной речи

— роль и место русского языка в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности..

Дисциплина «Русский язык и культура речи/Коммуникативный практикум» способствует формированию у обучающихся следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 42 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 42 часа; самостоятельная работа обучающегося – не предусмотрена;

		Минобрнауки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ	
		Рабочая программа дисциплины СГ.07 Русский язык и культура речи Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	
Версия документа - 1	стр. 6 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
Теоретические занятия	14
Практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация - зачет (3 семестр)	



Минобрнауки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
СГ.07 Русский язык и культура речи
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Уровень усвоения
Введение	Содержание учебного материала	1	
	Введение. Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, коммуникативные качества речи.	1	1
Тема 1. Этикет в общении	Содержание учебного материала	5	
	Культура ведения речи. Правила слушания. Формула приветствия. Невербальные средства общения. Правила ведения спора.	1	1
	Практическое занятие 1 Просмотр фильма-тренинга Радислава Гандапаса «Учимся выступать публично» с обсуждением. Законы построения публичного выступления.	2	2,3
	Практическое занятие 2 Правила эффективного выступления по телефону. Разговор с автоответчиком, правила эффективного общения посредством SMS, электронные письма (e-mail)	2	2,3
Тема 2. Фонетика	Содержание учебного материала	6	
	Понятие фонемы. Классификация звуков. Роль букв е, ё, ю, я. Ассимиляция по звонкости, глухости, оглушение на конце слова. Деление слова на слоги в устной речи, понятие открытого и закрытого слога, понятие ударения.	2	1
	Практическое занятие 3 Орфоэпические нормы: Произносительные нормы и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. Выступление.	2	2,3
	Практическое занятие 4 Звукопись. Понятие ассонанса,	2	2,3



Минобрнауки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
СГ.07 Русский язык и культура речи
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 8 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	аллитерации, благозвучия, нарушения законов благозвучия. Работа с поэтическими текстами, выявление функции фонетических средств выразительности.		
Тема 3. Лексика	Содержание учебного материала	7	
	Понятие слова, его лексическое и грамматическое значение, эмоционально-экспрессивная окраска слова, прямое и переносное значение слова, типы переноса (метафора, метонимия, синекдоха)	1	1
	Понятие омонимов (омонимы, омофоны, омографы, омоформы), синонимов, антонимов, паронимов, фразеологизмов, их роль в речевом общении, использование в художественной литературе	1	1
	Практическое занятие 5 Выразительные средства лексики и фразеологии. Основные виды тропов и использование их мастерами русского слова. Стилистическая окраска слова и фразеологизма. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Крылатые слова, пословицы и поговорки и использование их в речи.	2	2,3
	Слова с индоевропейскими, общеславянскими, восточнославянскими, исконно русскими корнями. Заимствованные слова. Группы слов по употреблению (неологизмы, устаревшие слова), общеупотребительная лексика, лексика, ограниченная в употреблении (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)	1	1
	Практическое занятие 6 Лексические ошибки в устной и письменной речи и их исправление. Нормы словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; использование словообразовательных средств в изобразительно-выразительных целях.	2	2,3



Минобрнауки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
СГ.07 Русский язык и культура речи
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 9 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема 4. Словообразование	Содержание учебного материала	1	
	Понятие морфемы. Производная и производящая основы. Морфологические и неморфологические способы словообразования.	1	1
Тема 5. Орфография	Содержание учебного материала	3	
	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм (правописание чередующихся гласных в корне, НЕ в разных частях речи, Н и НН в разных частях речи, окончаний существительных, прилагательных, глаголов)	1	1
	Практическое занятие 7 Правописание чередующихся гласных в корне, НЕ в разных частях речи, Н и НН в разных частях речи, окончаний существительных, прилагательных, глаголов	2	2,3
Тема 6. Части речи	Содержание учебного материала	3	
	Классификация самостоятельных и служебных частей речи, особенности их употребления.	1	1
	Практическое занятие 8 Морфологические (грамматические) нормы.	2	2,3
Тема 7. Синтаксис	Содержание учебного материала		2,3
	Практические занятия 5 Понятие словосочетания, виды связей в словосочетании. Понятие предложения, виды предложений (простое, односоставное, двусоставное, сложное, СПП, ССП, БСП). Выразительные возможности русскогосинтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие). Синтаксическая синонимия.	2	
Тема 8. Нормы русского правописания	Содержание учебного материала	5	
	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте.	1	1
	Практическое занятие 9 Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи.	2	2,3
	Практическое занятие 10 Цитирование.	2	2

 Минобрнауки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Рабочая программа дисциплины СГ.07 Русский язык и культура речи Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 10 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тема 9. Текст. Стили речи	Содержание учебного материала	9	
	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое.	1	1
	Практическое занятие 11 Разговорный стиль и художественный; их языковые признаки, сфера использования.	2	2,3
	Практическое занятие 12 Научный и официально-деловой стили; их языковые признаки, сфера использования,	2	2,3
	Практическое занятие 13 Публицистический стиль; его языковые признаки, сфера его использования.	2	2,3
	Практическое занятие 14 Особенности построения текстов разных стилей	2	2,3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет русского языка и литературы – учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и

 Минобрнауки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Рабочая программа дисциплины СГ.07 Русский язык и культура речи Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 306.

Основное оборудование: учебная и специализированная мебель, учебная доска, рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя с выходом в сеть Интернет.

Набор демонстрационного оборудования: мультимедийный комплекс портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).

Учебно-методическая документация: пособия, плакаты, карточки, альбомы демонстрационного материала по творчеству писателей.

Программное обеспечение: Windows 10 (срок действия лицензии: бессрочно).

Кабинеты для самостоятельной и воспитательной работы

1. Библиотека, читальный зал №3 с выходом в Интернет - помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Основное оборудование: стеллажи книжные, кафедра выдачи литературы, выставочный стеллаж, шкафы, столы, стулья, кондиционер, 9 персональных компьютеров с подключением к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»; учебная мебель, проектор, экран, кондиционер.

Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Russian Academic OPEN No Level (Срок действия - по договору); Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level (срок действия – по договору); Антивирус Касперского (срок действия – по договору); КонсультантПлюс (срок действия – по договору); НЭБ (срок действия – по договору).

Неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации; к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

2. Актовый зал на 483 места с выходом в сеть Интернет - для проведения научных конференций, семинаров - помещение для организации воспитательной работы.

Технические средства обучения для проведения занятий:

		Минобрнауки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ	
		Рабочая программа дисциплины СГ.07 Русский язык и культура речи Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	
Версия документа - 1	стр. 12 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

мультимедийный комплекс портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).

Основное оборудование: современное звуковое, световое и видеоборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Русский язык и культура речи. : учебник / А. И. Дунев, А. Ю. Пентина, И. В. Столярова [и др.] ; под ред. Е. В. Сергеевой, В. Д. Черняк. — Москва : КноРус, 2023. — 343 с. — ISBN 978-5-406-10486-6. — URL: <https://book.ru/book/945210> (дата обращения: 13.01.2024). — Текст : электронный.

2. Русский язык и культура речи. Практикум : учебно-практическое пособие / А. В. Кузьмина, А. И. Дунев, Г. А. Жуковская [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк, Е. В. Сергеевой. — Москва : КноРус, 2023. — 227 с. — ISBN 978-5-406-11975-4. — URL: <https://book.ru/book/950160> (дата обращения: 13.01.2024). — Текст : электронный.

3. Тищенко, Л. М., Русский язык и культура речи. : учебник / Л. М. Тищенко. — Москва : Русайнс, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-4365-9901-4. — URL: <https://book.ru/book/944899> (дата обращения: 13.01.2024). — Текст : электронный.

Словари

– Климовская, Г. И. Толковый словарь устойчивых словосочетаний современного русского языка [Электронный ресурс] / Климовская Г. И. 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 150 с. — URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=51832

– Орфографический словарь русского языка для школьников [Электронный ресурс]. — Москва : Рипол-Классик, 2007. — 704 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54024>

– Полный толковый словарь всех общеупотребительных иностранных слов [Электронный ресурс] / сост. Н. А. Дубровский. — Москва : Издание А. Д. Ступина, 1895. — 530 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=106138>

– Скворцов, Л. И. Большой толковый словарь правильной русской

		Минобрнауки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ	
		Рабочая программа дисциплины СГ.07 Русский язык и культура речи Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	
Версия документа - 1	стр. 13 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

речи. [Электронный ресурс] : более 8000 слов и выражений / Л. И. Скворцов. — Москва : Мир и образование, 2011. — 1103 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98413>

– Словарь трудностей русского языка для школьников [Электронный ресурс] / сост. С. А. Ушакова. — Москва : Рипол-Классик, 2007. — 704 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54194>

– Толковый словарь русского языка для школьников [Электронный ресурс] / сост. С. Г. Трясогузова. — Москва : Рипол-Классик, 2007. — 704 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54101> (дата обращения: 09.01.2024).

– Ушаков, Д. Н. Толковый словарь современного русского языка [Электронный ресурс] / Д. Н. Ушаков. — Москва : Аделант, 2014. — 800 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241944>

– Шелякин, М. А. Объяснительный словарь непроверяемых орфограмм русского языка [Электронный ресурс] / М. А. Шелякин. — Москва : Флинта, 2009. — 161 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57568>

Для преподавателей

1. Богданова, Г. А. Методическое пособие к учебнику «Русский язык. 11 класс» [Электронный ресурс] : базовый и углублённый уровни : книга для учителя / Г. А. Богданова, Е. М. Виноградова. — Москва : Русское слово, 2014. — 209 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485465>

2. Богданова, Г. А. Методическое пособие к учебнику «Русский язык. 10 класс» [Электронный ресурс] : базовый и углублённый уровни : книга для учителя / Г. А. Богданова, Е. М. Виноградова. — Москва : Русское слово, 2013. — 257 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485466>

3. Даутова, О. Б. Новая идеология ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода в образовании [Электронный ресурс] : методическое пособие / О. Б. Даутова, И. В. Муштавинская. - Москва : Русское слово, 2015. - 217 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486126>

4. Зеленская, Ю. Б. Инновационные педагогические технологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. Б. Зеленская, О. В. Милованова. — Санкт-Петербург : Ин-т спец. педагогики и психологии», 2015.—48с.—URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438777>

		Минобрнауки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ	
		Рабочая программа дисциплины СГ.07 Русский язык и культура речи Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	
Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; отв. ред. Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 223 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/244111D4-34C6-4F8E-BE75-148FDA703E8C

6. Шанский, Н. М. Филологический анализ художественного текста [Электронный ресурс] : книга для учителя / Н. М. Шанский, Ш. А. Махмудов. — 2-е изд. — Москва : Русское слово, 2013. — 257 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485516>

Дополнительная литература

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2017.

2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2017.

3. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: электронный учебно-методический комплекс для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2017.

4. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО – М.: 2015.

Интернет-ресурсы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999- . — Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 12.01.2024). – Яз. рус., англ.

2. ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – Москва, 2010 – . – Доступ из сети университета : <http://www.informio.ru/> (дата обращения: 22.01.2024)

 Минобрнауки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Рабочая программа дисциплины СГ.07 Русский язык и культура речи Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 15 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Интерфейс [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <http://www.interface.ru> , свободный.

4. SQL Official [Электронный ресурс] : [Форум разработчиков и пользователей SQL] : сайт. - URL: <http://www.sql.ru/> , свободный

5. Компьютерные видеоуроки онлайн [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <http://compteacher.ru/programming/c/> , свободный

6. Code-Live.ru [Электронный ресурс] : портал о программировании. - URL: <https://code-live.ru/> , свободный

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Для освоения дисциплины в фонде библиотеки и электронно-библиотечных системах имеется основная и дополнительная учебная литература в виде электронных документов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Данные технические средства могут быть представлены Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - понятие язык и речь; основные единицы языка и речи; монолог и диалог; устная и письменная форма речи;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные	<ul style="list-style-type: none"> • тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование



Минобрнауки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
СГ.07 Русский язык и культура речи
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 16 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>- понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях; основные типы норм литературного языка и качества хорошей литературной речи; основные словари русского языка;</p> <p>- фонетические единицы и фонетические средства языковой выразительности; орфоэпические ошибки и недочёты;</p> <p>- лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в построении выразительной речи; лексические и фразеологические ошибки;</p> <p>- состав слова, способы словообразования; стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;</p> <p>- части речи самостоятельные и служебные, стилистика частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;</p> <p>- основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения простые и сложные; актуальное членение предложений; выразительные возможности русского синтаксиса;</p> <p>- русская орфография и пунктуация в аспекте нормы и речевой выразительности;</p> <p>- текст и его структура; описание, повествование, рассуждение; стили литературного языка; жанры деловой и учебно-научной</p>	<p>задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Контрольная работа• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)• Оценка выполнения практического задания(работы)
--	--	--



Минобрнауки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины
СГ.07 Русский язык и культура речи
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 17 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>речи - роль и место русского языка в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.</p>		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - ориентироваться в различных речевых ситуациях; - адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; - владеть такими жанрами устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности (уметь вести деловую беседу, обмениваться информацией, соблюдать правила речевого этикета); - грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты, используя орфографические словари, пунктуационные справочники и другую справочную литературу;</p>		<ul style="list-style-type: none">• тестирование на знание терминологии по теме;• Тестирование• Контрольная работа• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)• Оценка выполнения практического задания(работы)

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.