

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.09.2025 15:18:40

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322573

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление в социальной сфере»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Управление в социальной сфере

Направление подготовки (специальность)

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль)

«Государственное управление и местное самоуправление»

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Челябинск 2025 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление в социальной сфере»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1. Виды оценочных средств**
 - 3.2. Содержание оценочных средств**
- 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление в социальной сфере»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Государственное управление и местное самоуправление»,

Дисциплина: «Управление в социальной сфере»

Семестр изучения: для очной формы обучения – 3, для заочной формы обучения – 3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Система оценивания: для очной формы обучения – балльно-рейтинговая система оценки, для заочной формы обучения – балльная.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Управление в социальной сфере» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК- 02	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: основы социального проектирования; характеристику объекта и субъектов социальной политики Уметь: разрабатывать и оформлять социальные проекты Владеть: навыками разработки и оформления социального проекта
ПК-01	Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним	Знать: основы планирования и организации работы органов публичной власти; полномочия участников процессов формирования и реализации социальной политики



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление в социальной сфере»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	условиям деятельности органа публичной власти	Уметь: планировать и организовывать работу органов публичной власти по формированию и реализации социальной политики посредством разработки целевых программ; осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между субъектами формирования и реализации социальной политики Владеть: навыками разработки паспорта целевой программы в социальной сфере
--	---	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля (очная форма / заочная форма)	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	УК-02 Знать: характеристику объекта и субъектов социальной политики	Социальная сфера и социальная политика: понятие, сущность, содержание	Тест / тест	Теоретические вопросы к экзамену №1-7 Задания теста №1-8,11
2.	ПК-01 Знать: полномочия участников процессов формирования и реализации социальной политики	Роль и полномочия органов власти в формировании и реализации социальной политики	Тест / тест	Теоретические вопросы к экзамену 8-10, 20-22 Задания теста №9,10,12-21,25 Практические задания: 1-5
3.	УК-02 Знать: основы социального проектирования ПК-01 Уметь: планировать и организовывать	Стратегический подход к формированию социальной политики	Тест, творческое задание / тест	Теоретические вопросы к экзамену №11-19 Задания теста № 26-39,43,44



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление в социальной сфере»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	работу органов публичной власти по формированию и реализации социальной политики посредством разработки целевых программ; осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между субъектами формирования и реализации социальной политики			Практические задания № 6,7, 13,14
4.	УК-02 Уметь: разрабатывать и оформлять социальные проекты Владеть: навыками разработки и оформления социального проекта ПК-01 Уметь: планировать и организовывать работу органов публичной власти по формированию и реализации социальной политики посредством разработки целевых программ; осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между субъектами формирования и реализации социальной политики Владеть: навыками разработки паспорта целевой программы в социальной сфере	Управление отраслями социальной сферы	Тест, творческое задание / тест	Теоретические вопросы к экзамену №23-40 Задания теста №22-24,40-42, 45-50 Практическое задание: 8-12

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой вопросов для тестирования, теоретических вопросов для собеседования и практическими заданиями.

3.2.1 База тестовых вопросов по дисциплине «Управление в социальной сфере»



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление в социальной сфере»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Совокупность отраслей, предприятий, организаций, непосредственно связанных и определяющих здоровье, образ и уровень жизни людей, их благосостояние, потребление – это:

Ответ: социальная сфера

2. Что из перечисленного ниже относится к социальной сфере:

- a) городская поликлиника;
- b) детский сад;
- c) школа;
- d) профилакторий;
- e) музей;
- f) **все ответы верны.**

3. Какую функцию выполняет социальная сфера?

- a) **функцию социального воспроизводства людей;**
- b) функцию укрепления и поддержания стабильности социальных отношений;
- c) функцию координирования действий федеральных и региональных властей.

4. Социальная политика — это:

- a) меры помощи социально слабым (социально уязвимым) слоям населения;
- b) политика государства в социально-трудовой сфере;
- c) **создание общественно приемлемых социальных условий для реализации возможностей и потребностей членов общества;**
- d) обеспечение населения рабочими местами, товарами, жильем и услугами социальной инфраструктуры.

5. Субъектами социальной политики НЕ являются:

- a) должностные лица в государственных учреждениях;
- b) граждане;
- c) политические партии;
- d) **работодатели.**

6. Объектом социальной политики является:

- a) население страны;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление в социальной сфере»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

- b) граждане, не способные обеспечить себе достаточный для нормального потребления уровень доходов;
- c) пенсионеры и инвалиды;
- d) все ответы верны.**

7. Средства получения желаемого результата социальной политики:

- a) функции социальной политики;
- b) инструменты социальной политики;**
- c) ресурсы социальной политики;
- d) все ответы верны.

8. В роли субъектов проводимой сегодня в России социальной политики выступают:

- a) федеральные органы государственной власти;**
- b) органы местного самоуправления;**
- c) коммерческие организации;
- d) региональные органы государственной власти;**
- e) государственные бизнес-структуры.

9. Территориальные управления социальной защиты население Челябинской области подчинены:

- a) министерству экономики и труда РФ;
- b) министерству здравоохранения Челябинской области;
- c) министерству образования РФ;
- d) министерству социальной защиты Челябинской области.**

10. Территориальные органы управления социальной сферой построены:

- a) по отраслевому принципу;**
- b) по функциональному принципу;
- c) по линейному принципу.

11. Назовите основной критерий оценки социальной политики?

- a) продолжительность жизни;**
- b) величина заработной платы;
- c) величина жилой площади на человека;
- d) размер пенсии.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление в социальной сфере»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

12. Органы местного самоуправления муниципального района наделены полномочиями по решению вопросов местного значения в социальной сфере. Выберите правильные утверждения:

- a) **организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;**
- b) **создание условий для оказания медицинской помощи населению на территории муниципального района;**
- c) создание рабочих мест на местном рынке труда;
- d) организация и осуществление мероприятий по мобилизационной подготовке муниципальных предприятий и учреждений, находящихся на территории муниципального района.

13. Органы местного самоуправления сельского поселения наделены полномочиями по решению вопросов местного значения в социальной сфере. Выберите правильные утверждения:

- a) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- b) **обеспечение условий для развития на территории поселения физической культуры, школьного спорта и массового спорта;**
- c) создание рабочих мест на местном рынке труда;
- d) **создание условий для организации досуга и обеспечения жителей поселения услугами организаций культуры.**

14. Органы местного самоуправления городского поселения наделены полномочиями по решению вопросов местного значения в социальной сфере. Выберите правильные утверждения:

- a) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- b) **обеспечение условий для развития на территории поселения физической культуры, школьного спорта и массового спорта;**
- c) создание рабочих мест на местном рынке труда;
- d) **создание условий для организации досуга и обеспечения жителей поселения услугами организаций культуры.**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление в социальной сфере»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

15. Органы местного самоуправления городского округа наделены полномочиями по решению вопросов местного значения в социальной сфере. Выберите правильные утверждения:

- a) **организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;**
- b) **создание условий для оказания медицинской помощи населению на территории муниципального, городского округа;**
- c) создание рабочих мест на местном рынке труда;
- d) организация и осуществление мероприятий по мобилизационной подготовке муниципальных предприятий и учреждений, находящихся на территории городского округа.

16. Органы местного самоуправления могут разрабатывать и утверждать:

- a) минимальные социальные стандарты;
- b) **социальные нормативы;**
- c) **социальные нормы;**
- d) социальные показатели.

17. К основным направлениям муниципальной социальной политики муниципальных районов и городских округов относятся:

- a) организация муниципальной системы здравоохранения;
- b) **организация предоставления образовательных услуг, содержание и развитие муниципальных учреждений дошкольного, основного общего и профессионального образования;**
- c) **создание условий для деятельности учреждений культуры и досуга;**
- d) разработка муниципальной молодежной политики.

18. К основным направлениям муниципальной социальной политики городских и сельских поселений относятся:

- a) организация муниципальной системы здравоохранения;
- b) организация предоставления образовательных услуг, содержание и развитие муниципальных учреждений дошкольного, основного общего и профессионального образования;
- c) **создание условий для деятельности учреждений культуры и досуга;**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление в социальной сфере»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

d) обеспечение условий для развития на территории поселения физической культуры, школьного спорта и массового спорта.

19. За федеральным уровнем власти закреплены следующие полномочия по формированию социальной политики:

- a) правовое регулирование отношений в социальной сфере;
- b) разработка федеральных программ социального развития страны;
- c) разработка и утверждение государственных минимальных социальных стандартов федерального уровня;
- d) все ответы верны.**

20. За региональным уровнем власти закреплены следующие полномочия по формированию социальной политики:

- a) установление региональных социальных стандартов и норм, учитывающих государственные минимальные социальные стандарты;
- b) забота о сохранении и укреплении социальной инфраструктуры, находящейся в собственности субъектов РФ;
- c) организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников в области образования, культуры, здравоохранения, социальной защиты населения;
- d) все ответы верны.**

21. За муниципальным уровнем власти закреплены полномочия по формированию и реализации социальной политики:

- a) разработка и принятие муниципальных законов по регулированию социальной сферы;
- b) непосредственное предоставление комплекса социальных услуг;**
- c) разработка местных социальных норм и нормативов, учитывающих специфику конкретного муниципального образования;**
- d) оплата труда работников учреждений социальной сферы за счет средств местного бюджета.

22. В каком году был принят действующий федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»?

Ответ: 2011



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление в социальной сфере»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

23. В каком году был принят действующий федеральный закон «Об образовании В РФ»?

Ответ: 2012

24. В каком году был принят федеральный закон «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13.07.2020 N 189-ФЗ?

Ответ: 2020

25. По какому принципу формируется социальная политика в РФ относительно участия в этом процессе федерального, регионального и местного уровней управления?

- a) **сверху-вниз;**
- b) снизу-вверх;
- c) встречного движения.

26. Организационная структура управления включает в себя:

- a) внутреннее строение организаций,
- b) совокупность подразделений, которые между собой взаимно связываются;
- c) внутренние связи между структурными подразделениями;
- d) **все ответы верны.**

27. При создании структуры управления НЕ учитывают:

- a) численность управленческого аппарата;
- b) норму управляемости;
- c) прямые и обратные связи;
- d) **должностные инструкции.**

28. Преобладание вертикальных связей характерно для:

- a) матричной структуры;
- b) **линейной структуры;**
- c) функциональной структуры;
- d) линейно-функциональной.

29. Принцип единоначалия в наибольшей степени соблюдается в:

- a) матричной структуре;
- b) **функциональной структуре;**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление в социальной сфере»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- c) **линейной структуре;**
- d) линейно-функциональной.

30. Какие из перечисленных утверждений относятся к достоинствам штабной структуры?

- a) Довольно тщательная подготовка решений, а также планов, которые связаны со специализацией определенных категорий персонала;
- b) Линейные менеджеры освобождаются от необходимости досконального анализа проблем, выходящих за пределы их круга обязанностей;
- c) Возможность привлечения, для какой-либо работы внешних специалистов, которые имеют наиболее высокий класс (сюда относятся консультанты, а также эксперты).
- d) **Все ответы верны.**

31. Какая структура построена на принципе двойного подчинения исполнителей: с одной стороны — непосредственному руководителю функциональной службы, с другой стороны — руководителю проекта, который наделен необходимыми полномочиями в соответствии с запланированными сроками выполнения данного проекта.

Ответ: матричная

32. Процесс принятия решений о том, какими должны быть действия предприятия и как следует распределять и использовать ресурсы для достижения стратегических целей, – это планирование:

- a) долгосрочное;
- b) **тактическое;**
- c) календарное;
- d) оперативное.

33. Совокупность методов, приемов разработки, обоснования и анализа прогнозов, стратегических программ и планов всех уровней, а также временных горизонтов системы расчетов плановых показателей, их взаимной увязки – это ... стратегического планирования:

- a) практика;
- b) **методика;**
- c) цели и задачи;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление в социальной сфере»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 13 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

d) приоритеты.

34. Социальные прогнозы характеризуют:

- a) трудовой потенциал;
- b) **уровень социального развития;**
- c) экономические процессы;
- d) финансовые ресурсы.

35. Задача по координации управления и обеспечению информацией для оптимального достижения целей развития достигается благодаря наличию:

- a) индикативного планирования;
- b) **контроллинга;**
- c) государственного заказа;
- d) контроля.

36. Бюджетно-финансовая, кредитно-денежная, внешнеэкономическая и социальная политика, индикативное и стратегическое планирование – это ... государственного регулирования экономики:

- a) теория;
- b) практика;
- c) **инструменты;**
- d) объекты.

37. Метод ... – процесс перенесения тенденций, существовавших сегодня и в прошлом, в будущее:

Ответ: экстраполяции

38. Процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей отрасли социальной сферы, направленный на оценку ее текущего состояния, сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем – это:

Ответ: SWOT-анализ

39. Стратегическое планирование – это:

- a) **процесс выбора целей;**
- b) процесс выбора решений;
- c) процесс выбора структуры;
- d) все ответы верны.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление в социальной сфере»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

40. Целевое управление предполагает:

- a) **разработку долгосрочных целей;**
- b) **разработку краткосрочных целей;**
- c) разработку регламентирующей документации;
- d) все ответы верны.

41. Корректировка целей производится:

- a) до выявления степени достижения целей;
- b) после выявления степени достижения целей;
- c) **в процессе выявления степени достижения целей;**
- d) в любое время.

42. Реализация целей подразумевает:

- a) **закрепление целей за каждым исполнителем;**
- b) **установление графика выполнения работ;**
- c) анализ достижения целей;
- d) все ответы верны.

43. Соответствие субъекта и объекта управления – это:

- a) метод построения организаций;
- b) **принцип построения организаций;**
- c) правило построения организаций;
- d) рекомендация.

44. Структура управления должна быть:

- a) сложной;
- b) **простой;**
- c) **адаптивной;**
- d) коллегиальной.

45. Увязанный по задачам, ресурсам и срокам осуществления комплекс мероприятий, обеспечивающих эффективное решение системных проблем территориального развития – это...

Ответ: программа

46. Основная формула программно-целевого метода:

- a) **«цели – пути – средства»;**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление в социальной сфере»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

- b) «средства – цели – задачи»;
- c) «средства – цели – задачи – пути»;
- d) «ограничения» – «средства» – «цели».

47. Текущее и перспективное планирование комплекса мер, направленных на решение тех или иных социальных проблем на основе рационального использования материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов:

- a) приоритеты социальной политики;
- b) социальная стратегия;
- c) **целевая социальная программа;**
- d) социальная политика.

48. Документ, входящий в состав целевой программы, и содержащий краткую информацию о ее разработчиках, исполнителях, целях, задачах, сроках, объемах и источниках финансирования – это ...

Ответ: паспорт целевой программы

49. К целевым социальным программам можно отнести:

- a) Концепцию социально-экономического развития РФ - 2020,
- b) антикризисные программы,
- c) Схему развития производительных сил Челябинской области до 2025 г.,
- d) **Социальная поддержка семьи с детьми и защита прав детей в Свердловской области на 2016-2018 гг.**

50. Показатели конечных результатов целевой программы позволяют оценить:

- a) **общественно значимый эффект, достигаемый благодаря реализации программы (например, снижение смертности и заболеваемости, повышение средней продолжительности жизни);**
- b) объем, качество, доступность предоставляемых на основе программы услуг (например, охват населения медицинской помощью разных видов, количество мест в медучреждениях, среднее время предоставления медицинской помощи);
- c) количественные и качественные характеристики целевой группы.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление в социальной сфере»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2.2 База теоретических вопросов для собеседования (зачета)

1. Понятие и содержание социальной сферы.
2. Модели социальной политики и социальная политика РФ.
3. Социальное государство: сущность, признаки.
4. Субъекты и объекты социальной политики. Функции и полномочия.
5. Структура и цели социальной политики.
6. Основные направления социальной политики.
7. Общественно-политические движения, партии, средства массовой информации и их роль в разработке и реализации муниципальной социальной политики.
8. Правовая основа формирования муниципальной социальной политики.
9. Распределение полномочий между федеральным, региональным и муниципальным уровнем власти в социальной сфере.
10. Передача отдельных государственных полномочий при реализации социальной политики.
11. Стратегический подход к управлению социальной сферой.
12. Количественные методы анализа социальной сферы.
13. Качественные методы анализа социальной сферы.
14. Планирование развития социальной сферы на государственном и муниципальном уровнях.
15. Планы и прогнозы социального развития.
16. Выявление социальных проблем и их ранжирование.
17. Порядок формирования социальной политики. Этапы разработки.
18. Виды оргструктур, применяемых в публичном управлении.
19. Принципы разработки оргструктур, соответствующих целям управления социальной сферой.
20. Минимальные социальные стандарты: назначение, утверждение.
21. Социальные услуги: понятие, виды, роль органов власти в их оказании.
22. Источники финансирования социальной сферы.
23. Жилищная политика. Ее особенности в современных условиях.
24. Политика в области жилищно-коммунального обслуживания населения.
25. Политика в области социальной защиты населения.
26. Сущность социальной защиты и поддержки отдельных групп населения.
27. Политика в сфере занятости населения. Проблемы и пути их решения.
28. Особенности организации медицинского обслуживания населения в современных условиях.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление в социальной сфере»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

29. Политика в области образования, ее особенности на муниципальном и государственном уровне.
30. Политика в области культуры. Проблемы и пути решения.
31. Организация досуга в муниципальном образовании.
32. Муниципальная политика в области физической культуры и спорта.
33. Молодежная политика: сущность, основные направления, приоритеты.
34. Программно-целевой подход как механизм решения социальных проблем на государственном и муниципальном уровнях.
35. Целевые и ведомственные программы. Порядок разработки, утверждения и реализации.
36. Паспорт целевой программы.
37. Источники финансирования целевой программы.
38. Проектный подход в решении проблем социальной сферы.
39. Оценка эффективности муниципальной социальной политики.
40. Оценка социальных программ.

3.2.3 База практических заданий

Оценка сформированности умений и владений осуществляется с помощью практических заданий

№ п/п	Формулировка задания	Ответ или вариант решения
1.	В соответствии с действующим федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан РФ» к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ отнесена организация оказания населению соответствующего субъекта РФ первичной медико-санитарной помощи. В случае, если это государственное полномочие передается для исполнения на муниципальный уровень, из какого бюджета должно осуществляться его финансирование?	Из бюджета соответствующего субъекта РФ.
2.	Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) законодательно установлен статьей 1 Федерального закона от 19.06.2000 № 82-ФЗ и на 1.01.2018 г. составил по РФ 9 489 руб. При этом в ряде регионов аналогичный социальный стандарт имел иные значения. Так,	Данная ситуация допустима, так как в соответствии со ст. 133.1 ТК РФ Регионы вправе применять федеральный МРОТ или отказаться от него и установить свой, но не ниже.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление в социальной сфере»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>например, в Московской области на основании Соглашения о минимальной заработной плате в Московской области между правительством Московской области, Московским областным объединением организаций профсоюзов и объединениями работодателей Московской области от 30.11.2016 № 118 размер МРОТ составил на 01.01.2018 г. 13 750 руб. Является ли данная ситуация правомочной? Нет ли здесь нарушения федерального законодательства?</p>	
3.	<p>В Малореченском сельском поселении местной администрацией осуществляется организация учебного процесса в сельской общеобразовательной школе. Расходы на обеспечение учебного процесса поступают из местного бюджета Малореченского сельского поселения. Правомерно ли это? Обоснуйте свой ответ.</p>	<p>Среди вопросов местного значения сельского поселения, закрепленных ФЗ-131 от 06.10.2003 г., нет такого, которое обязывает сельское поселение заниматься организацией учебного процесса. Соответственно и средства местного бюджета не могут выделяться на подобные цели.</p>
4.	<p>Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях осуществляется муниципальным образованием со статусом</p>	<p>Муниципальный район, городской округ</p>
5.	<p>В проекте бюджета Радужного городского округа на 2020 г. предусмотрены 500 тыс. руб. на комплектование библиотечных фондов библиотек городского округа. Правомерно ли это?</p>	<p>Да, в ФЗ-131 от 06.10.2003 в перечень вопросов местного значения городского округа включена организация библиотечного обслуживания населения, комплектование и обеспечение сохранности библиотечных фондов библиотек муниципального, городского округа.</p>
6.	<p>Алгоритм формирования социальной политики включает следующие этапы:</p>	<p>Целевая либо ведомственная программа</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление в социальной сфере»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p style="text-align: center;">Алгоритм выработки социальной политики</p> <pre>graph TD; A[Алгоритм выработки социальной политики] --> B[Социальная диагностика, выявление социальных проблем]; A --> C[Определение социальных приоритетов, социальное целеполагание]; A --> D[Разработка системы социальных показателей, норм и нормативов]; A --> E[Оценка ресурсов, необходимых для достижения намеченных целей]; A --> F[Разработка системы мероприятий, согласованных по срокам, ресурсам и исполнителям]; A --> G[Оценка социальных, экономических и политических последствий реализации разработанной системы мер];</pre> <p>Что подразумевается под разработкой системы мероприятий, согласованных по срокам, ресурсам и исполнителям?</p>	
7.	<p>Алгоритм формирования муниципальной социальной политики включает следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Социальная диагностика, выявление социальных проблем.2. Определение социальных приоритетов, социальное целеполагание.3. Разработка системы социальных показателей, норм и нормативов.4. Оценка ресурсов, необходимых для достижения намеченных целей.5. Продолжите	<p style="text-align: center;">Алгоритм выработки социальной политики</p> <pre>graph TD; A[Алгоритм выработки социальной политики] --> B[Социальная диагностика, выявление социальных проблем]; A --> C[Определение социальных приоритетов, социальное целеполагание]; A --> D[Разработка системы социальных показателей, норм и нормативов]; A --> E[Оценка ресурсов, необходимых для достижения намеченных целей]; A --> F[Разработка системы мероприятий, согласованных по срокам, ресурсам и исполнителям]; A --> G[Оценка социальных, экономических и политических последствий реализации разработанной системы мер];</pre>
8.	<p>Выберите из предложенного перечня характеристик, соответствующие Программе «Информационное обеспечение социальной поддержки и социального обеспечения населения Российской Федерации на 2018-2021 гг.», заказчиком которой выступает Министерство здравоохранения и социального развития РФ:</p> <p>Комплексная, федеральная, региональная, муниципальная, ведомственная, стабилизации, развития, краткосрочная, среднесрочная, долгосрочная, отраслевая, межотраслевая, экономическая, социальная, научно-техническая, экологическая, вертикальная, горизонтальная</p>	<p>Федеральная, ведомственная, среднесрочная, межотраслевая, научно-техническая, вертикальная,</p>
9.	<p>Выберите из предложенного перечня характеристик, соответствующие Программе</p>	<p>Комплексная, федеральная, стабилизации, краткосрочная, межотраслевая,</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление в социальной сфере»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ме антикризисных мер Правительства Российской Федерации на 2009 год: Комплексная, федеральная, региональная, муниципальная, ведомственная, стабилизации, развития, краткосрочная, среднесрочная, долгосрочная, отраслевая, межотраслевая, экономическая, социальная, социально-экономическая, научно-техническая, экологическая	социально-экономическая.
10.	Выберите из предложенного перечня характеристик, соответствующие Программе социально-экономического развития муниципального образования «Город Саратов» на 2013–2015 годы: Комплексная, федеральная, региональная, муниципальная, ведомственная, стабилизации, развития, краткосрочная, среднесрочная, долгосрочная, отраслевая, межотраслевая, экономическая, социальная, научно-техническая, экологическая, вертикальная, горизонтальная	Комплексная, муниципальная, развития, среднесрочная, межотраслевая, социальная, экономическая, горизонтальная.
11.	Приведите пример возможного названия программы по следующим заданным ее характеристикам: региональная, развития, долгосрочная, отраслевая, социальная, вертикальная	Пример: Программа развития системы дошкольного образования на территории Челябинской области с 2020 по 2027 гг.
12.	При разработке муниципальной программы по благоустройству общественных пространств г. Сургута был определен круг ее заказчиков, разработчиков и исполнителей. В данный перечень вошли: Администрация г. Сургута, Департамент городского хозяйства администрации г. Сургута, ООО «Зеленый двор», МУП «Горэкология». Определите и обоснуйте, кто из перечисленных субъектов может являться заказчиком такой программы, ее разработчиком и исполнителем.	Заказчик муниципальной программы – Администрация г. Сургута, Разработчик – Департамент городского хозяйства администрации г. Сургута; Исполнители - ООО «Зеленый двор», МУП «Горэкология».
11.	Паспорт целевой программы включает следующие обязательные разделы: 1. Наименование 2. Основание для разработки 3. Заказчик программы	Паспорт целевой программы включает следующие обязательные разделы: 1. Наименование 2. Основание для разработки 3. Заказчик программы



	<p>4. ... 5. ... 6. Цель и задачи программы 7. Перечень основных мероприятий программы 8. Сроки и этапы реализации программы 9. Ожидаемые результаты 10. Финансирование программы 11. Контроль за осуществлением программы</p> <p>Впишите пропущенные разделы.</p>	<p>4. Разработчики программы 5. Исполнители программы 6. Цель и задачи программы 7. Перечень основных мероприятий программы 8. Сроки и этапы реализации программы 9. Ожидаемые результаты 10. Финансирование программы Контроль за осуществлением программы</p>
12.	<p>Паспорт целевой программы включает следующие обязательные разделы:</p> <p>1. ... 2. Основание для разработки 3. ... 4. Разработчики программы 5. Исполнители программы 6. Цель и задачи программы 7. Перечень основных мероприятий программы 8. ... 9. Ожидаемые результаты 10. Финансирование программы 11. Контроль за осуществлением программы</p> <p>Впишите пропущенные разделы.</p>	<p>Паспорт целевой программы включает следующие обязательные разделы:</p> <p>1. Наименование 2. Основание для разработки 3. Заказчик программы 4. Разработчики программы 5. Исполнители программы 6. Цель и задачи программы 7. Перечень основных мероприятий программы 8. Сроки и этапы реализации программы 9. Ожидаемые результаты 10. Финансирование программы Контроль за осуществлением программы</p>
13.	<p>В апреле 2019 г. степные пожары в Забайкальском крае затронули 17 населённых пунктов в 13 районах края. В результате огнём было уничтожено 118 домов, в которых проживало 468 человек; 193 хозяйственные постройки; 2 зернохранилища; 131 животноводческое хозяйство; 320 тонн кормов; 6 единиц сельхозтехники. Повреждено 3 автомобильных моста. При пожарах пострадало 86 человек (9 из них госпитализированы). Погибло несколько тысяч голов сельскохозяйственных животных. Предварительный ущерб от пожаров составляет порядка 1 млрд</p>	<p>Временная штабная структура, позволяющая объединить представителей различных организаций и органов власти. Традиционно штабная организационная структура применяется для стратегического планирования и управления, а также для того, чтобы обеспечить тщательную работу и подготовку наиболее эффективных решений. Формирование штабной организационной структуры управления происходит при помощи создание определенных служб, то есть штабов, которые должны существовать при</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление в социальной сфере»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>рублей.</p> <p>Владимир Путин по итогам своей поездки в Забайкальский край 25 апреля подписал указ, которым определил в качестве важнейшей государственной задачи ликвидацию в кратчайшие сроки последствий природных пожаров на территории региона. Правительству России совместно с правительством Забайкальского края поручено обеспечить до 10 мая представление плана ликвидации последствий природных пожаров, до 15 июня обеспечить выплату гражданам компенсации за утрату поголовья сельскохозяйственных животных и птицы, их лечение, за утилизацию, до 15 октября – восстановление энергетических объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, социальной инфраструктуры. Контроль за исполнением указа возложен на Заместителя Председателя Правительства – полномочного представителя Президента в Дальневосточном федеральном округе Юрия Трутнева.</p> <p>Указом Президента Правительству поручено до 1 июля 2019 года проработать необходимые меры, направленные на недопущение создания условий, приводящих к возникновению природных пожаров. Обращаю внимание МЧС, Минприроды, Минсельхоза на необходимость качественной подготовки необходимых решений Правительства по этим вопросам»...</p> <p>Создание какой организационной структуры на уровне субъекта РФ (Забайкальского края) для решения комплекса задач, поставленных президентом страны, является наиболее обоснованным в описанной ситуации? Назовите ее тип и кратко опишите.</p>	<p>каждом линейном руководителе. Штабы не наделяются какими-либо полномочиями принимать самостоятельные решения, связанные с изменением, а также исполнением конкретных задач. Они занимаются выполнением задач согласно положениям и инструкциям, которые существуют в пределах своей собственной службы.</p>
14.	Глава города N выступил инициатором	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление в социальной сфере»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>создания координационного совета при администрации города по вопросам реорганизации общественного транспорта. По его распоряжению была сформирована рабочая группа, в обязанности которой входит подготовка проекта положения о координационном органе и проведение переговоров с крупнейшими участниками рынка транспортных услуг в городе N для их включения в состав координационного совета.</p> <p>Составьте календарный план-график выполнения перечисленных организационных мероприятий по формированию структуры управления городским развитием.</p>	План-график				
	№	Мероприятия	Даты		
	1	Издание распоряжения Главы			
	2	Формирование рабочей группы			
	3	Разработка проекта положения о координационном совете			
4	Проведение переговоров с акторами городского развития				

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Непосредственно экзамен проводится в 3 этапа.

На первом этапе студент выполняет тест из 20 вопросов.

Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе студент готовит ответ на один из теоретических вопросов для собеседования. Продолжительность – 20 мин.

На третьем этапе студент выполняет практическое задание. Продолжительность 20 мин.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Отлично / 9-10 баллов	Хорошо / 6-8 баллов	Удовлетворительно / 3-5 баллов	Неудовлетвори- тельно / 0-2 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся глубоко	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся не



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление в социальной сфере»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 24 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

знает вопрос, понимает сущности и взаимосвязи социальных процессов и явлений, умеет грамотно анализировать полномочия участников формирования и реализации социальной политики, аргументированно и развернуто излагает свою точку зрения, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы.	хорошо знает материал, умеет анализировать полномочия участников формирования и реализации социальной политики, но допускает несущественные неточности, излагает свою точку зрения, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы.	удовлетворительно знает материал, излагает его не в полной объеме либо с ошибками, знает основные методы анализа социальной сферы и полномочий участников формирования социальной политики, но допускает существенные неточности при их применении на практике, затрудняется аргументировать свою точку зрения.	разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.
--	---	---	--

4.2.2. Критерии оценивания теста

Тест может формироваться в системе электронного обучения MOODLE либо в печатном варианте.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворитель- но	Неудовлетворительно
% выполненных заданий	91-100	76-90	61-75	Менее 61
Баллы	9-10	6-8	3-5	0-2
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий	Средний	Базовый	Недостаточный

4.2.3. Критерии оценивания практического задания

На третьем этапе студент решает практическое задание.
Продолжительность 20 мин.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление в социальной сфере»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

15-20 баллов выставляется обучающемуся, если предложенное решение обосновано и аргументировано; студент умеет разрабатывать адекватные полномочиям участникам формирования социальной политики организационные структуры, логично излагает свои мысли; верно определены последствия принятого решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок;

10-14 баллов выставляется студенту, если он предлагает решение, но не достаточно полно его аргументирует; не по всем позициям находит обоснование; не всегда доходчиво излагает свои мысли; не очень четко представляет последствия предложенного решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок, но экономический или социальный смысл полученных показателей студент затрудняется объяснить;

4-9 баллов выставляется студенту, если предложенное им решение не аргументировано, не соответствует распределению полномочий участников формирования социальной политики, допущены принципиальные ошибки; не обосновано принятое решение и его последствия, необходимые расчеты выполнены с ошибками;

0-3 балла ставится студенту, если он не способен предложить решение и объяснить его.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся *очной формы обучения* в рамках дисциплины «Управление в социальной сфере» применяется балльно-рейтинговая система оценки.

При оценке формирования компетенций у студентов очного отделения в рамках дисциплины «Управление в социальной сфере» применяется балльно-рейтинговая система оценки.

В течение семестра студент должен набрать не менее 21 балла, максимально возможное количество баллов при условии качественного и своевременного выполнения заданий – 60.

Оценка текущей работы студентов в семестре:

Контрольные тестирования 40 баллов

Творческое задание 20 баллов

Итого 60

Итоги работы студентов по освоению дисциплины подводятся на экзамене. Максимальное количество баллов, которое можно получить на



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление в социальной сфере»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

экзамене – 40.

Итоговая оценка:

менее 61 балла – неудовлетворительно

61-75 – удовлетворительно

76-90 – хорошо

91-100 – отлично.

При итоговой оценке сформированности компетенций у студентов *заочной формы обучения* в рамках дисциплины «Управление в социальной сфере» применяется балльная система оценки.

Итоговая оценка:

менее 25 баллов – неудовлетворительно

25-29 – удовлетворительно

30-34 – хорошо

35-40 – отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает их формирование на высоком уровне: готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, умение планировать и организовывать работу органов публичной власти по формированию и реализации социальной политики посредством разработки целевых программ, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, для формирования социальной политики, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между субъектами формирования и реализации социальной политики. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень предполагает формирование компетенций на более высоком чем базовый уровне и соответствует оценке «хорошо»:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление в социальной сфере»
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственное
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 27 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

формируется общее понимание процесса формирования социальной политики и распределения полномочий между ее участниками, студент умеет разрабатывать оргструктуры для реализации социальной политики, допуская при этом незначительные ошибки, а также способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задания с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о муниципальной социальной политике и распределении полномочий между ее участниками, студент не способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, решает практические задания с затруднениями, ошибками.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» и означает отсутствие сформированных компетенций.

