

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2026 12:49:23

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb9815bbcb77a48bb9a9788b8522323

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык. Основы теории иностранного языка» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                      |              |                        |               |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 19 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.01.02 Иностранный язык. Основы теории иностранного языка**

Направление подготовки

**41.03.05**

**Международные отношения**

Направленность (профиль)

**Международные отношения и внешняя политика стран Востока**

Присваиваемая квалификация (степень)

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год набора

**2026**

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык. Основы теории иностранного языка» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                      |              |                        |               |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 2 из 19 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

**41.03.05 – Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока», фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Иностранный язык. Основы теории иностранного языка, 2026 год набора, очная форма обучения:**

Утвержден:

Проректор по учебной работе                      утверждено      27.02.2026                      А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета Евразии и Востока

Протокол заседания от «09» февраля 2026 г. № 6

Председатель Ученого совета  
факультета Евразии и Востока

согласовано

В.Г. Будыкина

Заседанием кафедры восточных и романо-германских языков

Протокол заседания от «06» февраля 2026 г. № 6

Заведующий кафедрой

согласовано

А.Ю. Епимахова

Автор (составитель)

А.Ю. Епимахова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык. Основы теории иностранного языка» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык. Основы теории иностранного языка» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.02 Иностранный язык. Основы теории иностранного языка

Семестр изучения: 5

Промежуточная аттестация: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Иностранный язык. Основы теории иностранного языка направлено на формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

| Коды и наименование компетенции согласно ФГОС  | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|--|---|--|
| 1  | 2   | 3  |
| УК-4<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br>ПК-1<br>Способен планировать и обеспечивать документарно-организационное сопровождение процедуры медиации<br>ПК-3<br>Способен участвовать в реализации групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя | УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения<br>УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br>ПК-1.1 Знает содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила | Знать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br>Уметь применять правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br>Владеть навыком деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br>Знать основные правила осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах<br>Уметь осуществлять деловую |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык. Основы теории иностранного языка» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                      |              |                        |               |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 5 из 19 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов</p> <p>ПК-1.2 Умеет анализировать информацию, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p> <p>ПК-1.3 Владеет методикой оценки применимости медиации для конкретной ситуации</p> <p>ПК-3.1 Знает структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках</p> <p>ПК-3.2 Умеет найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта</p> | <p>коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p>Владеть навыком деловой коммуникации в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p>Знать язык делового общения</p> <p>Уметь осуществлять деловое общение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Знать содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов</p> <p>Уметь анализировать информацию, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p> <p>Владеть методикой оценки применимости медиации для конкретной ситуации</p> <p>Знать специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп</p> <p>Уметь применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами</p> <p>Владеть методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров</p> <p>Знать структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках</p> |
|--|--|--|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык. Основы теории иностранного языка» по направлению  
подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя  
политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                      |              |                        |               |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 6 из 19 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | Уметь найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств<br>Владеть навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта |
|--|--|--|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык. Основы теории иностранного языка» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

Таблица 2

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   | Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2) | Семестры | Номер задания | Наименование оценочного средства                            |
|--|---|--|----------|---------------|---|
| УК-4<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br>ПК-1<br>Способен планировать и обеспечивать документарно-организационное сопровождение процедуры медиации<br>ПК-3<br>Способен участвовать в реализации групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя | Знать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br>Уметь применять правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br>Владеть навыком деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br>Знать содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила составления и ведения | Раздел 1. Грамматика как раздела языкознания.                        | 5        | Блок 1,2      | Тестовые задания<br>Проект (доклад с презентацией)<br>Зачет |
|  |   | Раздел 1. Основные раздела грамматики.                               | 5        | Блок 1, 2     |   |
|  |   | Раздел 2. Существительное. классификация                             | 5        | Блок 1,2      |   |
|  |   | Раздел 3. Глагол и его синтетические формы                           | 5        | Блок 1, 2     |   |
|  |   | Раздел 4. Синтаксис.   | 5        | Блок 1,2      |   |
|  |   | Раздел 5. Структурный подход к моделированию простого предложения.   | 5        | Блок 1,2      |   |
| Раздел 6. Предложение в семантическом аспекте<br>Раздел 7 Теория речевых актов<br>Раздел 8 Сложное предложение   | 5   |  |          |               |   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык. Основы теории иностранного языка» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                      |              |                        |               |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 8 из 19 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>организационно-распорядительных и справочно-информационных документов</p> <p>Уметь анализировать информацию, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p> <p>Владеть методикой оценки применимости медиации для конкретной ситуации</p> <p>Знать специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп</p> <p>Уметь применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами</p> <p>Владеть методами делового общения в интернациональной среде и навыками</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык. Основы теории иностранного языка» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                      |              |                        |               |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 9 из 19 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | нахождения компромиссов посредством переговоров<br>Знать структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках<br>Уметь найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств<br>Владеть навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.*

### **3.2 Содержание оценочных средств**

#### **3.2.1 Примеры заданий для текущего контроля**

- Зачет в 5 семестре проходит в виде собеседования по пройденным темам, выполнение практического задания, теста.

Вопросы для устного ответа

- 1. Охарактеризуйте инфинитив в глагольной системе современного английского



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык. Основы теории иностранного языка» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                      |               |                        |               |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 10 из 19 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

языка.

- 2. Укажите особенности категории вида в системе современного английского глагола.
- 3. Классы прилагательных в современном английском языке.
- 4. Очертите некоторые особенности употребления пассивного залога в английском языке
- 5. Что такое «грамматическая норма»?
- 6. В чем заключается отличие грамматического и лексического значений?
- 7. Как взаимосвязаны грамматическая форма и грамматическое значение?
- 8. В каком случае формы языка образуют грамматическую категорию?
- 9. Какие типы грамматических категорий существуют в теоретической грамматике?
- 10. Назовите типы оппозиций. Какие оппозиции наиболее популярны в английском языке?
- 11. Какие типы отношений между языковыми единицами выделяются лингвистами? В чем особенности этих отношений?
- 12. Какие грамматические средства включают синтетические и аналитические грамматические способы? Приведите примеры.
- 13. Что такое «существительное»?
- 14. Каковы продуктивные способы образования существительных? Приведите примеры.
- 15. На какие классы подразделяются имена существительные?
- 16. Дайте характеристику категории числа

Примерные вопросы для практического задания

- 1. Определите морфемный состав и охарактеризуйте каждую морфему следующих слов: stories,
- keep, newspaper, will explore, evolving, have unpredicted.
- 2. Распределите нижеприведенные глаголы по их обобщенной семантике (отношения между субъектом и процессом): arrive, worry, smell, make, neglect,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык. Основы теории иностранного языка» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                      |               |                        |               |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 11 из 19 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

listen, walk, taste, be, support, hear

- А. акциональные глаголы - \_\_\_\_\_
- В. статальные глаголы - \_\_\_\_\_
- С. глаголы процессуальной семантики - \_\_\_\_\_
- D. глаголы двойной (акциональной и неакциональной) семантики

#### Образец теста

- 1. Прочитайте предложение. Определите части речи на основании 1) морфологических признаков; 2) синтаксических признаков. Сделайте вывод о грамматических признаках частей речи английского языка.
  - Twas brillig, and the slithy toves
  - Did gyre and gimble in the wabe.
  - All mimsy were the borogoves,
  - And the mame raths outgrabe. (from "Through the Looking-Glass" Lewis Carroll).
- 2. Определите, к какой части речи и по каким признакам относятся следующие слова:
  - toves; raths; mimsy; slithy; brillig; gimble
- 3. Переведите предложения. Определите, к какой части речи относятся выделенные слова. Сделайте вывод о замене частей речи как необходимом приеме при переводе.
  - 1. Serious-faced James Howden entered the high-ceilinged, beige-carpeted Privy Council chamber.
  - 2. There were singing and storytelling and jokes and riddles around the fire as well as long conversations about business and politics.
  - 3. She had a quick cigarette to steady her nerves.
- 4. Просмотрите выделенные глаголы и сделайте вывод, к какой группе глаголов они принадлежат. Сделайте вывод о сдвиге лексического значения при переводе выделенных глаголов при употреблении в форме длительного и недлительного вида.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык. Основы теории иностранного языка» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                      |               |                        |               |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 12 из 19 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

- 1. I can't understand why he is being so selfish. He isn't usually like that.
- 2. We are enjoying our holiday. We are having a great time.
- 3. I am thinking of giving up my job.
- 4. I am seeing the manager tomorrow morning.
- 5. Сделайте классификацию наречий. Охарактеризуйте синтаксические признаки каждого класса наречий:
  - 1. I am sure I have met you somewhere.
  - 2. Yesterday I was very busy.
  - 3. I have not been there lately.
- 6. Сделайте классификацию местоимений. Охарактеризуйте морфологические и синтаксические признаки каждого класса местоимений.
  - 1. Hi, everybody. What do you guys plan for the weekend?
  - 2. Where are the books? – They are on the shelf.
  - 3. I ask nothing for myself.
  - 4. We know everything about each other
- 7. Переведите предложения. Охарактеризуйте союзы:
  - по синтаксической функции;
  - по способу образования;
- Найдите предложения, в которых есть союзные слова.
  - 1. I wish I could go but I am too busy.
  - 2. We have been friends since we went to school.
  - 3. I wonder who knows the truth.
  - 4. Here is the book that I want to read.
- 8. Переведите предложения. Охарактеризуйте основные функции определенного и неопределенного артиклей.
  - 1. He knocked at the door and a voice answered.
  - 2. He knocked at a door and the voice answered.
  - 3. Thank you for the book you have bought me.
  - 4. John has brought a book. The book is interesting.
- 9. Переведите предложения и сделайте классификацию числительных. Укажите



|                      |               |                        |               |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 13 из 19 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

грамматические признаки числительного.

- 1. Three were absent from the lesson.
- 2. "How many books did you take from the library?" – "I took three".
- 3. The second lesson begins at 10 o'clock.
- 4. Two times two is four.
- 10. Опишите парадигму следующих слов:
- employer; official; purchase; she
- 11. Для данных слов опишите парадигму. Поставьте каждого члена парадигмы в синтагматические отношения.
- my; behind; time; will (as a verb); one; good.
- 12. Сколько словосочетаний можно найти в данном предложении?
- When they woke in the morning, John and Bill opened the window
- 13. Опишите отношения между словами в словосочетаниях.
- - подчинительные словосочетания;
- - сочинительные словосочетания;
- - предикативные словосочетания;
- to read a book; worth reading; poverty and beauty; slowly and in silence; for John to go; John's going; all things considered.
- 14. Определите морфемный состав и охарактеризуйте каждую морфему следующих слов: stories,
- keep, newspaper, will explore, evolving, have unpredicted.
- 16. Распределите нижеприведенные глаголы по их обобщенной семантике (отношения между субъектом и процессом): arrive, worry, smell, make, neglect, listen, walk, taste, be, support, hear
- А. акциональные глаголы - \_\_\_\_\_
- В. статальные глаголы - \_\_\_\_\_
- С. глаголы процессуальной семантики - \_\_\_\_\_
- D. глаголы двойной (акциональной и неакциональной) семантики - \_\_\_\_\_
- 17. Распределите следующие глаголы по аспектному значению: to sleep, to leave,



|                      |               |                        |               |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 14 из 19 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

to work, to build, to feel, to sell

- А. предельные глаголы - \_\_\_\_\_
- В. непредельные глаголы - \_\_\_\_\_
- С. глаголы с двойным (предельным и непредельным) аспектным значением - \_\_\_\_\_
- 18. В каком из приведенных ниже предложений «-ing» форма глагола является:
  - А. герундием - \_\_\_\_\_
  - В. причастием I - \_\_\_\_\_
  - С. отглагольным существительным - \_\_\_\_\_
- 1. That would mean telling him everything.
- 2. She turned around, smiling.
- 3. When speaking to me, she fumbled with the keys.
- 4. Her fumbling with the keys irritated me.
- 5. The happy ending was unexpected.
- 

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

В конце 5 семестра предусмотрен зачет в виде теста, устного опроса и практического задания. Тест включает вопросы закрытого типа по 8 разделам семестра.

##### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**

Аттестационная работа формируется в порядке проведения письменных опросов в форме тестовых заданий закрытого типа. Максимальный балл за работу (с учетом текущей аттестации) — 100 баллов.

##### **4.2.2. Критерии оценивания теста**

В первом блоке предлагаются тестовые вопросы двух типов: вопросы с 3-7 вариантами ответа, один из которых является верным. За верное выполнение каждого задания первого блока вопросов студент получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык. Основы теории иностранного языка» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### 4.2.3. Критерии оценивания результатов опроса (проводится в устной форме)

В третьем блоке необходимо дать развернутый ответ на два вопроса. За правильное выполнение одного задания студент получает **10 баллов**.

Высокий уровень подготовки – ответ полный (**10 баллов**). Студент последовательно излагает теоретический материал, демонстрирует высокую степень проработанности пройденной темы, приводит подробные классификации, иллюстрирует теоретические положения актуальным языковым материалом, умело использует терминологию, метаязык, обобщает языковые факты и самостоятельно делает выводы. Обучающийся способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения;

хороший уровень подготовки – ответ полный (**8 баллов**). Студент последовательно излагает теоретический материал, но допускает неточности в использовании понятийного аппарата. Приводимые классификации и теоретические положения не всегда иллюстрируются языковыми примерами. Обучающийся использует терминологию, но не всегда верно идентифицирует используемые научные категории и явления. Обучающийся в основном способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения;

удовлетворительный уровень подготовки – ответ неполный (**6 баллов**). Знания теоретического материала поверхностны, не подкреплены иллюстративным языковым материалом. Обучающийся с трудом отвечает на дополнительные вопросы и не всегда излагает свою точку зрения;

неудовлетворительный уровень подготовки – ответ неполный (**2 балла**) Выставляется, если ответ присутствует, но не удовлетворяет критериям знания материала, объема, логичности, наличия выводов и собственных примеров.

За отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

Максимальный балл за третий блок в первом и во втором семестре -20.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык. Основы теории иностранного языка» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                      |               |                        |               |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 16 из 19 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

Первый семестр:

|   |            |
|---|------------|
| 1. Текущая аттестация                               | 30 %       |
| 1.1. Посещение занятий                              | 5 %        |
| 1.2. Текущий контроль аудиторной работы             | 15%        |
| 1.3. Текущий контроль самостоятельной работы        | 10%        |
| 2. Промежуточная аттестация                         | 70%        |
| 2.1. Блок 1 (промежуточная аттестация в виде теста) | 20%        |
| 2.2. Блок 2 (практическое задание)                  | 30%        |
| 2.3 Блок 3 (развернутый устный ответ на 2 вопроса)  | 20%        |
| Итого:  | 100%       |
|   | 100 баллов |

Второй семестр:

|   |      |
|---|------|
| 1. Текущая аттестация                               | 30 % |
| 1.1. Посещение занятий                              | 5 %  |
| 1.2. Текущий контроль аудиторной работы             | 15%  |
| 1.3. Текущий контроль самостоятельной работы        | 10%  |
| 2. Промежуточная аттестация                         | 70%  |
| 2.1. Блок 1 (промежуточная аттестация в виде теста) | 14%  |
| 2.2 Блок 2 (практическое задание)                   | 30%  |
| 2.3 Блок 3 (развернутый устный ответ на 2 вопроса)  | 20%  |
| Итого:  | 100% |

|  |               |              |                   |                     |
|--|---------------|--------------|-------------------|---------------------|
| Оценка                                   | отлично       | хорошо       | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| Баллы                                    | 100-86 баллов | 85-68 баллов | 67-51 баллов      | 50-0 баллов         |
| Уровень освоения проверяемых компетенций | высокий       | средний      | базовый           | низкий              |

Студент, получивший в сумме от 86 до 100 баллов получает оценку «отлично».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык. Основы теории иностранного языка» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                      |               |                        |               |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 17 из 19 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

Студент, получивший в сумме от 68 до 85 баллов получает оценку «хорошо».

Студент, получивший в сумме от 51 до 67 баллов получает оценку «удовлетворительно».

Студент, получивший менее 51 балла получает оценку «неудовлетворительно».

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций по дисциплине определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций (100-86 баллов):

На высоком уровне владения компетенциями студент обладает всесторонним знанием способов построения высказываний в устной и письменной формах общения на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основные правила построения высказываний в устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области. Умеет отлично построить высказывание в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области. Владеет высокой мотивацией к общению в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области.

Обладает глубоким знанием иностранных языков, всесторонним знанием особенностей установления профессиональных контактов и особенностей развития профессионального общения. Во всех ситуациях умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе успешно ведет переговоры с зарубежными партнерами.

Средний уровень сформированности компетенций (85-68 баллов):

На среднем уровне студент обладает уверенным знанием способов построения высказываний в устной и письменной формах общения на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык. Основы теории иностранного языка» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                      |               |                        |               |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 18 из 19 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

правила построения высказываний в устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области. Умеет хорошо построить высказывание в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области. Владеет хорошей мотивацией к общению в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области.

Обладает уверенным знанием иностранных языков и особенностей установления профессиональных контактов, особенностей развития профессионального общения. в большинстве ситуаций умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе, в целом, может вести переговоры с зарубежными партнерами.

Базовый уровень сформированности компетенций (67-51 баллов)

На базовом уровне студент обладает достаточным знанием способов построения высказываний в устной и письменной формах общения на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основные правила построения высказываний в устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области. В отдельных случаях умеет установить профессиональный контакт и общение.

Владеет достаточной мотивацией к общению в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области.

Обладает достаточным знанием иностранных языков и базовыми знаниями особенностей установления профессиональных контактов, особенностей развития профессионального общения. в основных ситуациях умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе имеет некоторый опыт ведения переговоров с зарубежными партнерами.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык. Основы теории иностранного языка» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                      |               |                        |               |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 19 из 19 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

Низкий уровень сформированности компетенций (50 - 0 баллов).