

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 10:08:31
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322325



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровая среда вуза» по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Цифровая среда вуза

Направление подготовки (специальность)
45.04.01 Филология

Направленность (профиль)
Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровая среда вуза» по направлению подготовки
46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) Современное языкознание (экспертно-аналитический аспект)

Дисциплина: Цифровая среда вуза

Семестр (семестры) изучения: 2

Форма (формы) промежуточной аттестации – зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Цифровая среда вуза» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: особенности и правила личной и профессиональной коммуникации в устной и письменной форме Уметь: применять на практике правила личной и профессиональной коммуникации в различных формах Владеть: навыками личной и профессиональной коммуникации в устной и письменной форме в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Знать: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке Уметь: на практике применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Знать: принципы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: взаимодействовать в академической и профессиональной сфере Владеть: приемами академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровая среда вуза» по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Раздел 1. Личный кабинет студента Раздел 2. Работа с дистанционными системами вуза Раздел 3. Работа с визуальными редакторами Раздел 4. Работа с системами управления курсами (Moodle) Раздел 4. Работа с системами управления курсами (Moodle)	Проектная работа 1	Проектная работа 2

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены проектной работой:

Проектная работа

Создание презентации/ инфографики/ плаката/ диаграммы в "Canva" на одну из заданных тем:

1. Цифровой этикет
2. Дистанционное образование – временная мера или наше будущее?
3. Плюсы и минусы электронной подписи.
4. Использование личных данных в цифровой среде (сайты, приложения).
5. Страница в социальной сети – личное или публичное?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровая среда вуза» по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 1 этап. Проектная работа выполняется в течении семестра на парах.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Критерии оценивания проектной работы.

Разработать тематический блок в системе электронного управления курсами Moodle, который включает в себя:

1. Ссылку на электронный ресурс
2. Словарь
3. Изображение (инфографику), презентацию, текстовый документ
4. Задание
5. Тест, который включает в себя следующие типы вопросов: вопрос с 1 вариантом ответа, вопрос с несколькими вариантами ответов, вопрос на верно\не верно, вопрос с открытым ответом, вопрос на соответствие, вопрос с вложенным ответом.

Критерии оценивания проектной работы

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
100–86 %	85–70 %	69–51 %	50–0 %

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка «зачтено» выставляется в случае успешного выполнения студентом проектного задания (на 51%). Допускаются две-три негрубые ошибки.

Оценка «незачтено» выставляется в случае невыполнения студентом проектного задания или выполнения его в фрагментарном виде, с допущением грубых ошибок.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровая среда вуза» по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично: предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: знает основные технологии и средства поиска и обработки информации по истории, а также требования информационной безопасности, принципы каталогизации и оформления базы данных для систематизации накопленной информации в рамках профессиональной деятельности. Умеет находить и обрабатывать значительные массивы информации используя ресурсы ИКТ с учетом требований информационной безопасности, составлять каталоги и формировать информационные базы данных по представленной проблематике. Владеет методиками поиска и обработки информации средствами ИКТ, приемами и правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности, методами и технологиями каталогизации и составления баз данных по представленной проблематике

- студент способен давать развернутые, аргументированные ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «хорошо», выполняет проектную работу на 86-100%.

2. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:

Знает принципы каталогизации и оформления базы данных для систематизации накопленной информации в рамках профессиональной деятельности. Умеет составлять каталоги и формировать информационные базы данных по представленной проблематике. Владеет методами и технологиями каталогизации и составления баз данных по представленной проблематике.

- студент способен давать развернутые, аргументированные ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно», выполняет проектную работу на 51-69%.

3. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно:

Студент знает основные технологии и средства поиска и обработки информации по истории, а также требования информационной безопасности, находить и обрабатывать значительные массивы информации используя ресурсы ИКТ с учетом требований информационной безопасности, методиками поиска и обработки информации средствами ИКТ, приемами и правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности.

- студент способен дать общие ответы на теоретические вопросы по дисциплине или выполнить проектную работу на 60%.

4. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.

Студент не знает основные технологии и средства поиска и обработки информации по истории, а также требования информационной безопасности, находить и обрабатывать значительные массивы информации используя ресурсы ИКТ с учетом требований информационной безопасности, методиками поиска и обработки информации средствами ИКТ, приемами и правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности.

- студент не способен ответить на теоретический вопрос или выполнить проектное задание.