

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.07.2026 11:56:32

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322523



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет: Фундаментальной медицины

Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Акушерство и гинекология»

по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;

30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                      |              |                        |               |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 11 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

Направление подготовки (специальность)

**30.05.01 Медицинская биохимия**

**30.05.02 Медицинская биофизика**

**30.05.03 Медицинская кибернетика**

Присваиваемая квалификация

**Врач-биохимик; Врач-биофизик; Врач-кибернетик**

Форма обучения

очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                        |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет/ Фундаментальной медицины<br>Кафедра общей и клинической патологии |              |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Акушерство и гинекология»<br>по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;<br>30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»                                                                                                                          |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | стр. 1 из 11 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика.

Направленность (профиль): Медицинская биохимия; Медицинская биофизика; Медицинская кибернетика.

Дисциплина: Акушерство и гинекология.

Семестр (семестры) изучения: 8.

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Акушерство и гинекология» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции и согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Перечень планируемых результатов обучения поддисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-2                                       | Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований | ОПК-2.1. Способен определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для подбора адекватных методов функциональной диагностики.<br>ОПК-2.2. Интерпретирует результаты исследований при различных морфофункциональных, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. | Для достижения ОПК-2.1 знать: особенности морфофункциональных изменений, физиологические и патологические процессы в норме и при заболеваниях женской репродуктивной системы для подбора адекватных методов функциональной диагностики.<br>Для достижения ОПК-2.1 уметь: оценивать морфофункциональные изменения, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при заболеваниях женской репродуктивной системы для подбора адекватных методов функциональной диагностики<br>Для достижения ОПК-2.1 владеть: навыками интерпретации морфофункциональных изменений при различных физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека в норме и при заболеваниях женской репродуктивной системы для подбора адекватных методов функциональной диагностики.<br>Для достижения ОПК-2.2 знать: особенности морфофункциональных изменений, физиологические и патологические процессы при заболеваниях женской репродуктивной системы для распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.<br>Для достижения ОПК-2.2 уметь: распознавать изменения при различных морфофункциональных, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека при заболеваниях женской репродуктивной системы<br>Для достижения ОПК-2.2 владеть: навыками интерпретации результатов исследований при различных морфофункциональных, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания женской репродуктивной системы. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Фундаментальной медицины  
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Акушерство и гинекология»  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;  
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 | Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи | ОПК-3.1. Демонстрирует знания и умения использовать в клинической и экспериментальной работе специализированное диагностическое и лечебное оборудование. ОПК-3.2. Владеет алгоритмом применения специализированного оборудования, медицинских изделий, биомедицинских технологий при решении профессиональных задач ОПК-3.3 Применяет современное программное обеспечение, зарегистрированное в РФ качестве медицинского изделия, и медицинские приборно-компьютерные системы для решения профессиональных задач | Для достижения ОПК-3.1 знать: основные принципы и механизмы использования специализированного диагностического и лечебного оборудования в акушерской и гинекологической клинике<br>Для достижения ОПК-3.1 уметь: использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование в клинической и экспериментальной акушерско-гинекологической практике.<br>Для достижения ОПК-3.1 владеть: навыками составления алгоритма применения специализированного диагностического и лечебного оборудования при диагностике и лечении заболеваний женской репродуктивной системы<br>Для достижения ОПК-3.2 знать: сущность и принципы основных современных методов диагностики и лечения, используемых в акушерстве и гинекологии.<br>Для достижения ОПК-3.2 уметь: выбирать и использовать специализированное оборудование и медицинские изделия при диагностике и лечении заболеваний женской репродуктивной системы<br>Для достижения ОПК-3.2 владеть: навыками применения специализированного оборудования, медицинских изделий, биомедицинских технологий при проведении и оценке результатов стандартных и специальных методов исследования и лечения, используемых в акушерской и гинекологической практике.<br>Для достижения ОПК-3.3 знать: современное программное обеспечение, зарегистрированное в РФ качестве медицинского изделия, и медицинские приборно-компьютерные системы для решения профессиональных задач.<br>Для достижения ОПК-3.3 уметь: применять современное программное обеспечение, зарегистрированное в РФ качестве медицинского изделия, и медицинские приборно-компьютерные системы для решения профессиональных задач.<br>Для достижения ОПК-3.3 владеть: навыком применения современного программного обеспечения, зарегистрированного в РФ качестве медицинского изделия, и медицинских приборно-компьютерных систем для решения профессиональных задач. |
| ОПК-9 | Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами                                                                                                         | ОПК-9.1. Знает основные правила и принципы врачебной этики; модели взаимоотношений «врач-пациент», права и моральные обязательства медицинских работников и права пациентов; основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций, и организаций. ОПК-9.3. Использует принципы врачебной этики и деонтологии в профессиональной деятельности                                                                                                                       | Для достижения ОПК-9.1 знать: основные правила и принципы врачебной этики; модели взаимоотношений «врач-пациент» в акушерстве и гинекологии, права и моральные обязательства медицинских работников и права пациентов; основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций, и организаций<br>Для достижения ОПК-9.1 уметь: анализировать содержание основных правил и принципов врачебной этики в акушерстве и гинекологии, этических документов международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций<br>Для достижения ОПК-9.1 владеть: навыками реализации основных правил и принципов врачебной этики в акушерстве и гинекологии, прав и моральных обязательств медицинских работников и прав пациентов, этических документов международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.<br>Для достижения ОПК-9.3 знать: основные принципы врачебной этики и деонтологии.<br>Для достижения ОПК-9.3 уметь: применять правовые и этические нормы поведения, проявлять такт и деликатность в общении с коллегами и потребителями услуг.<br>Для достижения ОПК-9.3 владеть: навыками защиты прав потребителя и бесконфликтного разрешения ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                        |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет/ Фундаментальной медицины<br>Кафедра общей и клинической патологии |              |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Акушерство и гинекология»<br>по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;<br>30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»                                                                                                                          |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | стр. 1 из 11 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/<br>планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                    | Контролируемые темы/ разделы                                                                                                                                                                               | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ОПК-2 Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований                 | Тема 1. Методы обследования беременных. Физиологические роды. Патологическое акушерство.<br>Тема 2. Заболевания женских половых органов. Воспалительные заболевания органов малого таза, принципы терапии. | Вопросы для устного опроса, тесты                      | Вопросы к экзамену                                                     |
| 2     | ОПК-3 Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи | Тема 1. Методы обследования беременных. Физиологические роды. Патологическое акушерство.<br>Тема 2. Заболевания женских половых органов. Воспалительные заболевания органов малого таза, принципы терапии. | Вопросы для устного опроса, тесты                      | Вопросы к экзамену                                                     |
| 3     | ОПК-9 Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами                                                                                                         | Тема 1. Методы обследования беременных. Физиологические роды. Патологическое акушерство.<br>Тема 2. Заболевания женских половых органов. Воспалительные заболевания органов малого таза, принципы терапии. | Вопросы для устного опроса, тесты                      | Вопросы к экзамену                                                     |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

#### 3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы к экзамену:

1. Методы обследования беременных. (ОПК-7, ОПК-9, ПК-5)

Примерный план ответа:

а) Структура женской консультации, родильного дома, этапность оказания акушерской помощи;

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет/ Фундаментальной медицины<br>Кафедра общей и клинической патологии |              |                                      |
|                                                                                   | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Акушерство и гинекология»<br>по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;<br>30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»                                              |              |                                      |
|                                                                                   | Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                          | стр. 1 из 11 | Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____ |

б) Основные методы обследования беременных;

в) Методы диагностики ранних сроков беременности;

г) Методы диагностики состояния плода. КТГ плода.

2. Изменения в организме беременной. (ОПК-7, ПК-5)

Примерный план ответа:

а) Влияние факторов окружающей среды на различные периоды развития внутриутробного плода;

б) Изменения в организме беременной;

в) Предвестники родов.

3. Физиологические роды. (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5)

Примерный план ответа:

а) Предвестники родов;

б) Клиническое течение и ведение периодов родов (I, II, III периоды);

в) Партограмма;

г) Послеродовый период.

4. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5)

Примерный план ответа:

а) Современные особенности послеродовых гнойно-воспалительных заболеваний;

б) Роль одонтогенной инфекции в развитии послеродовых гнойно-воспалительных заболеваний;

в) Акушерский перитонит, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение;

г) Сепсис, септический шок, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

5. Послеродовый период. (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5)

Примерный план ответа:

а) Ранние и поздние токсикозы, классификация, определение степени тяжести;

б) Ранний токсикоз беременных, классификация, медицинская помощь. Критерии для госпитализации;

в) Преэклампсия, эклампсия, этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения;

г) Неотложная помощь при эклампсии (доврачебная, врачебная).

6. Самопроизвольный аборт. (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5)

Примерный план ответа:

а) Этиология, патогенез, стадии самопроизвольного аборта;

б) Клинические проявления, диагностика самопроизвольного аборта;

в) Терапевтические подходы.

7. Внематочная беременность. (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5)

Примерный план ответа:

а) Этиология, патогенез внематочной беременности;

б) Классификация, клиника внематочной беременности;

в) Диагностика, виды медицинской помощи при внематочной беременности.

8. Пузырный занос. (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5)

Примерный план ответа:

а) Этиология, патогенез пузырного заноса;

б) Клинические проявления, диагностика пузырного заноса;

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет/ Фундаментальной медицины<br>Кафедра общей и клинической патологии |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Акушерство и гинекология»<br>по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;<br>30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                             | стр. 1 из 11      Первый экземпляр _____      КОПИЯ № _____                                                                                                                                                                                                   |

в) Тактика ведения пациентки при пузырном заносе.

9. Предлежание плаценты. (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5)

Примерный план ответа:

- а) Этиология, патогенез предлежания плаценты;
- б) Клинические проявления, диагностика предлежания плаценты;
- в) Тактика ведения пациентки при предлежании плаценты.

10. Аномалии плаценты. (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5)

Примерный план ответа:

- а) Классификация изменений плаценты;
- б) Причины преждевременной отслойки плаценты, плотного прикрепления, вращения плаценты;
- в) Клинические проявления, диагностика изменений плаценты;
- г) Неотложная помощь при кровотечении.

11. Акушерские кровотечения. (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5)

Примерный план ответа:

- а) Акушерские кровотечения первой и второй половины беременности: клиника, причины, методы остановки кровотечения;
- б) Акушерские кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периоде: клиника, причины, методы остановки кровотечения;
- в) Гипотоническое маточное кровотечение: клиника, причины, методы остановки кровотечения.

12. Синдром ДВС. Геморрагический шок. (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5)

Примерный план ответа:

- а) Этиология, патогенез ДВС-синдрома, геморрагического шока;
- б) Клинические проявления, диагностика ДВС-синдрома, геморрагического шока;
- в) Тактика ведения пациентки при ДВС-синдроме, геморрагическом шоке.

13. Кесарево сечение. (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5)

Примерный план ответа:

- а) Показания, противопоказания для кесарева сечения;
- б) Виды обезболивания, техника операции, осложнения.

14. Аномалии родовой деятельности. (ОПК-7)

Примерный план ответа:

- а) Причины аномалий родовой деятельности;
- б) Патологический прелиминарный период;
- в) Первичная и вторичная слабость родовой деятельности;
- г) Дискоординация родовой деятельности.

15. Узкий таз. (ОПК-7)

Примерный план ответа:

- а) Анатомически узкий таз;
- б) Клинически узкий таз;
- в) Тазовые предлежания плода;
- г) Осложнения для матери и плода: акушерский травматизм матери и плода, разрывы матки.

16. Семиотика и диагностика заболеваний женских половых органов. (ОПК-7)

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                 | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет/ Фундаментальной медицины<br>Кафедра общей и клинической патологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Акушерство и гинекология»<br>по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;<br>30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                             | стр. 1 из 11 <table border="1" style="display: inline-table; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 200px;">Первый экземпляр _____</td> <td style="width: 100px;">КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>                                                      | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
| Первый экземпляр _____                                                                                                                                                                                           | КОПИЯ № _____                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |

Примерный план ответа:

- а) Периоды жизни женщины: детство, пубертатный, репродуктивный, климактерический, менопауза;
- б) Основные проявления расстройств женской половой сферы: боли, нарушения менструации, бели, бесплодие, нарушения функции соседних органов;
- в) Современные представления о регуляции менструального цикла;
- г) Классификация нарушений менструальной функции.

17. Семиотика и диагностика заболеваний женских половых органов. (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5)

Примерный план ответа:

- а) Аномальные маточные кровотечения;
- б) Значение экстрагенитальной патологии в возникновении менструальных расстройств;
- в) Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.

18. Миома матки. (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5)

Примерный план ответа:

- а) Этиология, патогенез, классификация миом;
- б) Клиника, диагностика миом;
- в) Консервативный и хирургический методы лечения.

19. Эндометриоз. (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5)

Примерный план ответа:

- а) Этиология, патогенез эндометриоза;
- б) Клиника, диагностика эндометриоза;
- в) Принципы лечения эндометриоза.

20. Опухоли яичников. (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5)

Примерный план ответа:

- а) Понятие о кистах и кистомах;
- б) Классификация, диагностика кист яичников;
- в) Принципы лечения кист яичников;
- г) Рак яичников. Клиника, современные методы ранней диагностики.

21. Аномалии половых органов. (ОПК-7)

Примерный план ответа:

- а) Аномалии развития половых органов;
- б) Аномалии положения половых органов.

22. «Острый» живот в гинекологии. (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5)

Примерный план ответа:

- а) Этиология, причины «острого» живота в гинекологии;
- б) Клиника, диагностика «острого» живота в гинекологии;
- в) Принципы лечения «острого» живота в гинекологии.

23. Типичные гинекологические операции. (ОПК-6, ОПК-9, ПК-5)

Примерный план ответа:

- а) Понятие о типичных гинекологических операциях;
- б) Предоперационная подготовка;
- в) Послеоперационное ведение больных;
- г) Эндоскопические операции.

24. Воспалительные заболевания органов малого таза. Эндометрит. (ОПК-6, ОПК-

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                 | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет/ Фундаментальной медицины<br>Кафедра общей и клинической патологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Акушерство и гинекология»<br>по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;<br>30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                             | стр. 1 из 11 <table border="1" style="display: inline-table; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 150px;">Первый экземпляр _____</td> <td style="width: 150px;">КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>                                                      | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
| Первый экземпляр _____                                                                                                                                                                                           | КОПИЯ № _____                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |

## 7, ОПК-9, ПК-5)

Примерный план ответа:

- а) Этиология, патогенез эндометрита;
- б) Клиника, диагностика эндометрита;
- в) Принципы терапии эндометрита.

25. Воспалительные заболевания органов малого таза. Гинекологический перитонит. (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5)

Примерный план ответа:

- а) Этиология, патогенез гинекологического перитонита;
- б) Клиника, диагностика гинекологического перитонита;
- в) Принципы терапии гинекологического перитонита.

26. Воспалительные заболевания органов малого таза. Септический шок. (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5)

Примерный план ответа:

- а) Этиология, патогенез септического шока;
- б) Клиника, диагностика септического шока;
- в) Принципы терапии септического шока.

27. Планирование семьи. (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5)

Примерный план ответа:

- а) Принципы планирования семьи;
- б) Бесплодие. Бесплодный брак;
- в) Вспомогательные репродуктивные технологии –ЭКО, ПЭ, ИКСИ.

28. Контрацепция, виды. Гормональная контрацепция. (ОПК-6, ОПК-9, ПК-5)

Примерный план ответа:

- а) Виды контрацепции;
- б) Гормональная контрацепция: механизм, побочные эффекты, осложнения, противопоказания, выбор КОК.

29. Внутриматочная контрацепция. (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5)

Примерный план ответа:

- а) Механизмы действия внутриматочной контрацепции;
- б) Преимущества и недостатки внутриматочной контрацепции;
- в) Противопоказания, осложнения внутриматочной контрацепции.

30. Барьерные и физиологические методы контрацепции. (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5)

Примерный план ответа:

- а) Механизмы действия барьерных и физиологических методов контрацепции;
- б) Преимущества и недостатки барьерных и физиологических методов контрацепции;
- в) Противопоказания, осложнения барьерных и физиологических методов контрацепции;
- г) Понятие о женской и мужской хирургической контрацепции.

31. Аборт. (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5)

Примерный план ответа:

- а) Аборт – его медико-социальное значение, осложнения;
- б) Методы прерывания беременности в ранние сроки и поздние сроки, осложнения;
- в) Криминальный аборт осложнения;
- г) Профилактика абортов.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                        |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет/ Фундаментальной медицины<br>Кафедра общей и клинической патологии |              |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Акушерство и гинекология»<br>по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;<br>30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»                                                                                                                          |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | стр. 1 из 11 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде собеседования по вопросам дисциплины.

### 4.2 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 5 баллов.

| <b>Отлично/<br/>зачтено/<br/>5 баллов</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Хорошо/<br/>зачтено/<br/>4 балла</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Удовлетворительно<br/>/зачтено/<br/>3 балла</b>                                                                                                                             | <b>Неудовлетвори-<br/>тельно/<br/>незачтено/<br/>2 балла</b>                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций                                                                                                                                                                                                                                        | Средний уровень освоения проверяемых компетенций                                                                                                                                                                                                                                       | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций                                                                                                                               | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций                                                                                                                                       |
| Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок. | Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки. | Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме. | Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. |

### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения лекционных и семинарских занятий, знаний теоретического раздела программы по дисциплине (в том числе

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет/ Фундаментальной медицины<br>Кафедра общей и клинической патологии |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Акушерство и гинекология»<br>по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;<br>30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                             | стр. 1 из 11 <div style="display: inline-block; width: 150px; border-bottom: 1px solid black; margin: 0 10px;"></div> КОПИЯ № ____                                                                                                                            |

материала самостоятельной работы), которые оцениваются устным опросом по вопросам темы, результатам написания тестов. Качество усвоения знаний завершается экзаменом.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются важные профессиональные навыки диагностики физиологических и патологических процессов, связанных с детородной функцией; составления алгоритмов обследования, интерпретации результатов различных методов исследования, формулировки диагноза, разработки тактики ведения и лечения пациенток.

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, критически оценивать информацию о современных принципах акушерства и гинекологии, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:

- предполагает формирование компетенций на относительно высоком уровне: формируется комплексное знание причин и клиники наиболее распространенной акушерской и гинекологической патологии; оказания медицинской помощи гинекологического профиля, при физиологических родах и патологической беременности, неотложных ситуациях, умение использовать полученные знания на последующих этапах образования и в предстоящей профессиональной деятельности.

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «хорошо».

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных принципов ведения беременных и гинекологических больных.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно: отсутствуют знания значительной части программного материала; студент дает неправильные ответы на вопросы, недопонимает сущности излагаемых вопросов; не умеет применять теоретические знания при решении практических задач, нет навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

**Направление подготовки (специальность) 30.05.01 Медицинская биохимия,  
30.05.02 Медицинская биофизика, 30.05.03 Медицинская кибернетика  
Год(ы) набора 2026, очно Акушерство и гинекология**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе                      утверждено 27.02.2026      А.А. Саламатов

Ученым советом факультета фундаментальной медицины  
Протокол заседания № 2 от 02.02.2026

Председатель Ученого совета  
факультета фундаментальной  
медицины

согласовано

О.Б. Цейликман

**Заседанием кафедры    Общей и клинической патологии**

Протокол заседания № 2 от 02.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

О.Н. Егоров

Автор (составитель)

В.Э. Цейликман

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**