

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2025 02:24:06
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb9817b6cb77a48660a8788b8722327



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен по иностранному языку по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Утверждено Ученым Советом
факультета Евразии и Востока
Протокол № 4
от «28» сентября 2022 г.
Председатель
 В.Г. Будыкина



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Челябинск, 2022



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения,
политологии и восточной философии

Протокол №4 от 7 декабря 2022 г.

зав. кафедрой _____ Смирнов М.Г.

Программа предназначена для выпускников факультета Евразии и
Востока по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Авторы-составители:

д-р ист.наук, профессор Е.В. Чернышева;
канд. филос. наук, доцент М.Г. Смирнов;
канд. филос. наук, доцент Н.А. Францева
канд. ист. наук, доцент Р.А. Бадиков
ст. преподаватель В.В. Унрау;
ст. преподаватель Н.И. Ялманов;
ст. преподаватель К.О. Первушина



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения и профилю подготовки «Международные отношения и внешняя политика стран Востока», Положение о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО "ЧелГУ" (утв. приказом от 01.09.2022 № 515-1)

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника, осваивающего образовательную программу бакалавриата, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Бакалавр Международных отношений согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-этническом, этическом и философском контекстах



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельность	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношения к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
Экспертная оценка	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурноцивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
Публицистическая деятельность	ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

Номер и формулировка профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции выпускника
ПК-1 Способен планировать и обеспечивать документально-организационное сопровождение процедуры медиации	ПК-1.1 Знает содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов ПК-1.2 Умеет анализировать информацию, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, выполнять письменные и устные



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>переводы текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.</p> <p>ПК-1.3 Владеет методикой оценки применимости медиации для конкретной ситуации.</p>
<p>ПК-2 Способен адаптироваться и взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах</p>	<p>ПК-2.1. Знает основы социальной коммуникации и теории переговоров.</p> <p>ПК-2.2 Умеет организовать взаимодействие с и между участниками процедуры медиации, применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами.</p> <p>ПК-2.3 Владеет методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров.</p>
<p>ПК-3 Способен участвовать в реализации проектов в качестве исполнителя</p>	<p>ПК-3.1 Знает структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках.</p> <p>ПК-3.2 Умеет найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств.</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта.</p>

Порядок проведения государственного междисциплинарного экзамена

Перед государственным междисциплинарным экзаменом проводится обязательная консультация обучающихся по вопросам утвержденной программы государственного междисциплинарного экзамена. Государственный междисциплинарный экзамен проходит в устной форме. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном междисциплинарном экзамене составляет не более 50 минут. Во время государственного экзамена запрещается использование студентами печатных материалов, вычислительных и иных технических средств при подготовке к ответу. В экзаменационном билете три вопроса. Экзаменационная оценка выставляется суммарно за каждый вопрос экзаменационного билета с учетом ответа на дополнительные вопросы членов комиссии. Дополнительные вопросы вносятся в протокол заседания ГЭК. Итоговая оценка выставляется в соответствии со шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и вносится в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, в зачетную книжку, которые подписывают председатель

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра восточных и романо-германских языков			
Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

государственной экзаменационной комиссии, члены и секретарь комиссии. Критерии оценки государственного экзамена:

– «отлично» - обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание экзаменационных вопросов, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

– «хорошо» - обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание экзаменационных вопросов, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций (допускается получение по одному из теоретических экзаменационных вопросов оценки «удовлетворительно»);

– «удовлетворительно» - обучающийся изложил основные положения экзаменационных вопросов, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций;

– «неудовлетворительно» - обучающийся по большинству экзаменационных вопросов получил оценку «неудовлетворительно». Итоговая оценка вносится в протокол заседания государственных экзаменационных комиссий и зачетную книжку, которые подписывают председатель государственной экзаменационной комиссии, члены и секретарь комиссии. Во время проведения государственного экзамена допустимо использование диктофонной записи в целях решения спорных вопросов. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья. При проведении государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Содержание государственного междисциплинарного экзамена

Дисциплина	Вопросы
Блок 1.	
Политология и политическая теория	Вопрос 1. Политическая власть: сущность и структура. Политика и власть. Общее понятие власти, виды власти. Понятие и признаки политической власти. Источники и основания политической власти. Субъект и объект властных отношений: характеристика и виды. Источники власти: сила, авторитет, престиж, богатство, харизма, закон и т. д. Функции политической власти. Три измерения власти по С. Льюксу: содержание и критика. Одномерный взгляд (плюрализм) Р. Даля: конкуренция элит. Двумерный взгляд на власть П. Бахраха и М. Бараца: фильтры для повестки дня и скрытый конфликт. Трехмерный взгляд по С. Льюксу: подчинение в условиях



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

несогласия с господством. Ультрарадикальный взгляд М. Фуко. Легальность и легитимность политической власти. Три типа легитимного господства по М. Веберу. Диффузия легитимности по Веберу. Механизмы осуществления политической власти: система разделения властей, принцип сдержек и противовесов, вето, импичмент, вотум недоверия.

Вопрос 2. Социальные субъекты политики. Субъекты политики: понятие, признаки, виды. Социальная стратификация и мобильность. Политическое значение аномии и депривации. Социальное и институциональное измерение гражданского общества. Понятие и основные теории гражданского общества. Демократические начала, структура и функции гражданского общества. Группы интересов: понятие, типология, основные подходы. Группы интересов и лоббизм. Способы влияния на органы государственной власти. Корпоративизм.

Вопрос 3. Политическая система общества

Понятие, функции и общая характеристика политической системы. Общая теория систем и ее основные категории (система, структура, элементы, взаимосвязи, функции, окружающая среда, адаптация). Целостный взгляд на политику и теория политических систем Д. Истона. Самосохранение политической системы через распределение материальных и духовных ценностей. Циклическая модель «входа-выхода» и политическое управление. Обратная связь как реакция системы на окружающую среду. Структурно-функциональный подход Г. Алмонда. Функции политических и неполитических структур на «входе» и «выходе» системы. Уровни анализа функций политической системы.

Вопрос 4. Государство как основной политический институт

Узкое и широкое понимание государства, его понятие и признаки. Основные концепции происхождения государства: патриархальная, натуралистическая, договорная (теория общественного договора), марксистская и завоеваний. Формы государственного устройства: федеративная, конфедеративная, унитарная (понятие, характеристики, примеры). Формы правления. Абсолютная и смешенная монархия. Республика и ее виды: президентская, парламентская, смешанная.

Вопрос 5. Партии и партийные системы

Понятие и функции политических партий. Стадии эволюции партий по М. Веберу: аристократические кружки, политические клубы, массовые партии. Правящие и оппозиционные партии. Роль партий в политической системе общества. Финансирование партий. Типы политических партий (кадровые и массовые, с сильной и слабой структурой, организационной и неорганизационной структурой, с прямым и косвенным членством, соревновательные и монополярные,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>патронажные и идеологические, консервативные, реформистские и революционные). Разновидность партийных систем. Однопартийные и фактически однопартийные системы. Двухпартийные системы (классические, системы «двух с половиной партий»). Многопартийные системы (поляризованного и умеренного плюрализма). Зависимость партийных систем от формы государственного правления и избирательных систем.</p>
<p>Современные международные отношения</p>	<p>Вопрос 1. Внешняя политика России после окончания холодной войны.</p> <p>Идеологические ориентиры внешней политики РФ в начале 1990-х гг. Внешнеполитический курс А.В. Козырева и Б.Н. Ельцина. Ориентация на сближение с Западом и линия максимальных уступок. Концепция внешней политики России 1992 г. Критика российской внешней политики в экспертной среде. Внешнеполитический курс Е.М. Примакова. Концепция многополярного мира и приоритеты внешней политики РФ. Отказ от американоцентризма и поворот к многовекторности. Бомбардировки Белграда и разворот над Атлантикой. Марш-бросок на Приштину. Внешняя политика России в начале XXI века. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Концепция внешней политики Российской Федерации 2000 г. Основные направления российской внешней политики. Идея великодержавности, стратегические возможности и приверженность модели многополярного мироустройства. Восстановление позиций в Евразии и Латинской Америки. Недостатки внешнеполитического курса и инерция политики уступок Западу. Мюнхенская речь В.В. Путина и ее основные положения. Идеология внешней политики Д.А. Медведева. Концепция внешней политики Российской Федерации 2008 г. Участие России в грузино-осетинском конфликте. Основные положения концепции внешней политики Российской Федерации 2016 г. Стратегии национальной безопасности РФ 2009 и 2015 гг. Внешняя политика со странами Европы. Российскоамериканские отношения на современном этапе. Внешнеполитические отношения России со странами Балтии и СНГ. Внешняя политика России на Ближнем Востоке и в Центральной Азии. Внешнеполитические отношения РФ с КНР.</p> <p>Вопрос 2. Формирование новой системы международных отношений.</p> <p>Распад Ялтинско-Потсдамской системы мира. Распад СССР, Чехословакии и Югославии. Роль ООН в современном мире. Мир после холодной войны и столкновение цивилизаций Хантингтона. Факторы, оказывающие влияние на формирование новой системы международных отношений. Глобализация международных отношений. Возрастание роли в международной жизни Индии и Китая. Гегемония США в современном мире. Формирование новых экономических группировок (Европейский союз, Азиатско-</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

тихоокеанское экономическое сотрудничества, Содружество
независимых государств, Всемирная торговая организация,
Таможенный союз Россия-Белоруссия-Казахстан, Евразийский
экономический союз)

**Вопрос 3. Договорной процесс в области контроля над
вооружением.**

Три группы соглашений в области контроля над вооружением.
Первая группа. Соглашения, направленные на предотвращение
создания новых видов вооружения. Конвенции по запрещению
разработки и производства бактериологического и химического
оружия. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО).
МАГАТЭ и контроль за соблюдением режима ДНЯО. Четыре группы
государств с различным ядерным статусом. Вторая группа.
Соглашения по ограничению разработки и производства современных
видов вооружений. Договор об ограничении систем противоракетной
обороны (ПРО) и Договор о ликвидации ракет средней и
промежуточной дальности. Третья группа. Соглашения,
ограничивающие численность вооружения посредством списания и
последующей утилизации устаревших видов вооружений - СНВ-1,
СНВ-2, СНВ-3, СНВ-4, ДОВСЕ.

**Вопрос 4. Китайская народная республика в современных
международных отношениях**

Внешнеполитическая доктрина КНР. Основные положения
Белой книги и материалов съездов КПК (XVII-XX). Концепция «Три
севера, четыре моря». Большой Китай и стратегические границы.
Мирный подъем КНР. Концепция общего будущего человечества.
Внешнеполитические цели и национальные интересы поднебесной.
КНР и США: соперничество за мировое лидерство с США.
Трансрегиональные проекты: «Один пояс - один путь»,
Всеобъемлющее региональное экономическое партнерство,
Азиатский банк инфраструктурных инвестиций. Деятельность Пекина
в международных организациях (ООН, БРИКС, ШОС). Арктическая
политика. Тайваньский вопрос и территориальные споры КНР.
Стратегическое партнерство КНР и РФ, сопряженность интересов в
Центральной Азии. ЮгоВосточная Азия, Африка и Латинская
Америка во внешней политике КНР.

Мировая политика

**Вопрос 1. Подходы к изучению глобализации. Понятие и
признаки глобализации.**

Общая характеристика глобализационных процессов.
Положительные и отрицательные стороны глобализации.
Неравномерность глобализационных процессов. Отсутствие единого
центра регулирования глобализационных процессов. Основные
подходы к изучению глобализации. Глобализация как объективный
исторический процесс. Экономическая трактовка глобализации.
Концепция мирового правительства. Информационные аспекты



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>глобализации. Глобализация как «глобальная деревня». Глобальные проблемы человечества как ключевой вопрос глобалистики.</p>
	<p>Вопрос 2. Экологические проблемы в контексте мировой политики. Общая характеристика экологических проблем. Экологический блок глобальных проблем человечества. Концепции «Пределы роста» и «Устойчивое развитие». Изменение климата в мировом масштабе. Климатические беженцы. Рост населения и экология на Планете. Взаимосвязь экологических и экономических проблем. Зеленые технологии и зеленая экономика. Решение экологических проблем. История решения экологических проблем, саммиты под эгидой ООН (Стокгольм 1972 г., Рио-де-Жанейро 1992 г., Киото 1997 г., Париж 2015 г., Глазго 2021 г.). «Цели развития тысячелетия» и «Цели устойчивого развития» ООН.</p>
	<p>Вопрос 3. Мировая система в конце XX- начале XXI вв. Мир-системный подход И. Валлерстайна. Мир-империя и мир-экономика. Закономерности функционирования, развития и трансформации мир-системы. Циклы Кондратьева и циклы гегемонов. Уровни мир-системы. Неравенство уровней и неравнозначность экономического обмена. Три случая гегемонизма в мировой истории. Всемирная геокультура. Мировая система в начале XXI. Глобализация мировой системы. Геоэкономическая и институционально-политическая подсистемы мира. Транснационализация как движущая сила развития мировой системы. Предпосылки транснационализации: прорывов в научно-технической и информационно-коммуникационной областях. Углубление мирохозяйственных и мирополитических взаимосвязей. Ключевые тенденции развития мировой системы в начала XXI веков – транснационализация производственных отношений, экономическая регионализация, региональная интеграция, гипертрофированное развитие финансовых рынков. Переход от международного разделения труда к внутриотраслевому, поузловому и технологическому. Геоэкономическая воспроизводственная структура. Место России в мировой системе.</p>
<p>Теория международных отношений</p>	<p>Вопрос 1. Политический реализм как каноническая парадигма в теории международных отношений Г. Моргентау как основоположник реализма и теории международных отношений. Представители и ключевые идеи политического реализма. Государство как основной участник международных отношений. Природа и закономерности развития международных отношений. Анархичность международной среды. Сила – центральная категория политического реализма. Проблема соотношения баланса сил и «дилеммы безопасности». Государственный суверенитет и национальные интересы.</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Вопрос 2. Понятие международного порядка и его исторические типы.

Понятие международного порядка. Характеристики международного порядка: воспроизводство, институциональность, нормативность (признание правил взаимодействия между странами), обеспечение стабильности и развития. Политологический и социологический подходы к изучению международного порядка. Исторические типы международного порядка. Вестфальский мирный договор. Венский конгресс. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Горизонтальное и вертикальное измерения послевоенного международного порядка по Хоффману. Модели международного порядка после «холодной войны» Ф. Фукуямы и С. Хантингтона.

Вопрос 3. Международные конфликты и способы их разрешения.

Многообразие подходов к определению международных конфликтов. Положительные и отрицательные функции международных конфликтов. Соотношение категорий конфликт, кризис и соперничество. Основные подходы к типологии и определению причин возникновения конфликтов. Международные конфликты нового поколения. Способы разрешения конфликтов: переговоры, посредничество, третейское вмешательство. Публичная, двусторонняя и многосторонняя дипломатия в переговорном процессе. Институциональные процедуры урегулирования международных конфликтов

Вопрос 4. Международные организации как участники международных отношений.

Понятие и признаки международных организаций. Роль международных организаций в современном мире. Виды международных организаций: международные правительственные и международные неправительственные организации. Понятие и общая характеристика международных правительственных организаций. Типология международных правительственных организаций. Понятие и типология международных неправительственных организаций.

Вопрос 5. Международное сотрудничество и интеграция.

Понятие и типы международного сотрудничества. Необходимые условия международного сотрудничества. Межгосударственное сотрудничество с позиции политического реализма. Теория международных режимов. Интеграция как высшая стадия международного сотрудничества. Уровни интеграции с точки зрения географических масштабов. Основные теоретические подходы к изучению интеграции. Теория функционализма Д. Митрани. Общие положения неофункционализма (Э. Хаас, Линдберг).



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Институциональное ядро концепции федерализма. (А. Этциони, К. Фридрих). Плюралистическая концепция интеграции К. Дойча.
История политических учений	Вопрос 1. Политическая мысль Древнего Востока. Мифологичность представлений о власти и законе. Древнеавилонский политический памятник – Законы Хаммурапи. Политическая мысль в Древней Индии. Обоснование идей брахманизма в Ведах. Древнеиндийские политические памятники – Законы Ману и Артхашастра. Основные положения Буддизма. Политическая мысль в древнем Китае. Политические идеи даосизма. Воззрение на политику Конфуция. Учение легизма о политике и законе. Политические взгляды Мо-цзы
	Вопрос 2. Теории общественного договора Томаса Гоббса и Джона Локка. Естественное состояние и естественное право в учении Т. Гоббса. Причины заключения общественного договора. Левиафан Т. Гоббса - образование абсолютной власти государства. Идея общего блага как высшего закона. Учение о формах правления. Монархия – лучшая форма политического правления. Либеральный проект Дж. Локка. Естественное состояние и естественное право по Дж. Локку. Общий закон как основание заключения общественного договора. Разделение властей на законодательную, исполнительную и федеративную ветви. Зарождение идей конституционализма. Идеи гражданского общества и правового государства в учении Дж. Локка
	Вопрос 3. Политические и правовые учения эпохи французского Просвещения. Общая характеристика политической мысли эпохи Просвещения. Политические воззрения Вольтера. Учение о свободе и господстве права. Просвещенный абсолютизм Вольтера. Взгляды на политику Шарля Луи Монтескье. Историческое понимание общественного развития. Свобода – ключевая идея политического учения Монтескье. «Дух законов» в учении Монтескье. Концепция разделения властей. Политическая доктрина Жан Жака Руссо. Учение Руссо о естественном состоянии и общественном договоре. Общая воля и суверенитет народа в доктрине Руссо. Учение Руссо о формах правления.
Блок 2.	
Теория и история дипломатии	Вопрос 1. Дипломатия и дипломатическая служба: содержание и характеристика понятий «дипломатия» и «дипломатическая служба», «внешняя политика»; назначение дипломатии; происхождение дипломатии; дипломатический корпус (в узком смысле и в широком смысле) и его характеристика; содержание и характеристика понятия «дипломатические отношения»; механизм установления дипломатических отношений между государствами, формы дипломатического признания государства; содержание и характеристика понятий «дипломатическое представительство»,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

«посольство», «дипломатическая миссия»; функции дипломатических представительств в трактовке Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г.; порядок назначения и вступления в должность глав диппредставительств; структура дипломатического представительства.

Вопрос 2. Международно-правовой статус дипломатических учреждений и их персонала: содержание и характеристика понятий «дипломатические привилегии» и «дипломатические иммунитеты»; основные виды дипломатических иммунитетов и привилегий (относящиеся к дип. учреждениям; личные); привилегии и иммунитеты дипломатических и консульских учреждений и их сотрудников в интерпретации Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. и Венской конвенции о консульских сношениях 1963 г.

Вопрос 3. Концепция «мягкой силы» и система публичной дипломатии: триада «"мягкая сила" – публичная дипломатия – неправительственные организации» (концепция – система работы – инструмент), характеристика данной схемы; содержание и характеристика понятия «мягкая сила» (Soft Power); элементы «мягкой силы» и критерии оценки потенциала «мягкой силы» государства; концепция «умной силы» (Smart Power, 2007 г.) как «ремейк» концепции «мягкой силы»; содержание и характеристика понятия «публичная дипломатия»; направления работы публичной дипломатии; задачи публичной дипломатии; принципы современной публичной дипломатии (трактовка Николаса Кулла); содержание и характеристика понятия «неправительственные организации, работающие в сфере международных отношений (или «НПО-международники»)»; цель деятельности НПО-международников и их целевая аудитория; типология НПО-международников (национальная НПО; иностранная НПО; международная неправительственная организация; комбинированные НПО); характеристика понятия «GONGO (government-organized non-governmental organization or government-operated NGOs)»; характеристика понятия «общественная дипломатия», основное отличие системы публичной дипломатии государства от системы общественной дипломатии (например, по следующим критериям: определение; институционализация; заказчик; цель; аудитория).

Вопрос 4. Основные модели дипломатии (двусторонняя; многосторонняя; плюрилатеральная): содержание и характеристика понятия «двусторонняя дипломатия», основная цель дипломатии национальных государств, инструменты внешней политики государства (мирные и силовые); содержание и характеристика понятия «многосторонняя дипломатия», основная цель многосторонней дипломатии, институциональные формы многосторонней дипломатии, уровни реализации многосторонней



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>дипломатии и примеры международных организаций, действующих на различных уровнях; плюрилатеральная дипломатия как специфическая форма многосторонней дипломатии, типы плюрилатеральных соглашений; международные организации и международные конференции как формы многосторонней дипломатической практики (содержание и характеристика понятий «международная организация» и «постоянное представительство»); типология международных организаций; содержание и характеристика понятия «международная конференция», происхождение конференционной дипломатии; классификация международных конференций, международно-правовые принципы организации международных конференций; представительские органы государств на международных конференциях (специальная миссия; делегация).</p> <p>Вопрос 5. Официальная дипломатическая документация и дипломатическая переписка: характеристика и содержание понятий «дипломатический документ» и «дипломатическая переписка»; элементы официальной дипломатической документации (в том числе обращение, комплименты, основное предметное содержание документа, подпись); характеристика основных документов дипломатической переписки (ноты вербальные и личные; памятные записки; меморандумы; заявления, послания и письма на уровне государственного руководства; полуофициальная переписка); характеристика понятия «международный договор», особенности его подготовки.</p>
Основы международной безопасности	<p>Вопрос 1. Понятие международной безопасности: основные подходы.</p> <p>Понятие безопасности: основные подходы. Безопасность как неотъемлемое свойство социальной организации: залог человеческого развития и свобода от опасностей или угроз. Пять трактовок общественной безопасности. Два практико-ориентированных подхода к пониманию феномена безопасности: 1. Безопасность как объективный феномен: энтропийное и гомеостатическое понимание безопасности. 2. Безопасность как субъективный феномен. Дилеммы безопасности человека и общества. Дилеммы безопасности США. Дилеммы безопасности Российской Федерации. Основные подходы к пониманию международной безопасности как: система международных отношений, состояние системы международных отношений, система международных договоров и соглашений, состояние геополитического пространства, состояние свободы от опасности.</p> <p>Вопрос 2. Основные атрибуты международной безопасности</p> <p>Уровни обеспечения безопасности: глобальный, региональный, страновой; абсолютный (идеальная, совершенная</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>безопасность), реальный (фактическая безопасность), достаточный (приемлемая безопасность), предельный (минимально допустимая безопасность), иллюзорный (мнимая, воображаемая, ложная, кажущаяся безопасность). Функциональные сферы безопасности: политическая, военную, экономическую, социальную, информационную, экологическую. Опасность как понятие. Понятие угрозы. Опасность как категория. Угроза, как категория. Угроза как наиболее конкретная, непосредственная и адресная форма опасности. Пять источников опасностей и угроз. Риск и вызов. Феномен страха. Глобальный страх.</p> <p>Вопрос 3. Механизмы обеспечения международной безопасности</p> <p>Главная цель международной безопасности сформулированная в Уставе ООН. Принципы международной безопасности. Понятие коллективной безопасности. Международное право, как механизм осуществления. Право международной безопасности в широком и узком смысле. Принципы отрасли международного права: неприменения силы и угрозы силой; территориальной целостности и нерушимости границ; невмешательства во внутренние дела; мирного разрешения международных споров; разоружения; ответственности государств за агрессию; поддержания международного мира и безопасности; неделимости безопасности; равной безопасности. Международно-правовые средства обеспечения безопасности. Средства обеспечения международной безопасности. Источники и структура права международной безопасности: универсальные договоры; региональные договоры; двусторонние (многосторонние) соглашения; принятые в рамках ООН резолюции Ген. Ассамблеи, содержащие принципиально новые нормативные положения. Современный кризис международной системы безопасности: причины и результаты</p>
Международные конфликты в XXI веке	<p>Вопрос 1. Понятие конфликта и его компоненты. Научные подходы к определению конфликта. Конфликт и противоречие. Конфликт и конкуренция. Объект и предмет конфликта. Участники и субъекты конфликта.</p> <p>Вопрос 2. Функции региональных конфликтов. Понятие функции конфликта. Функции конфликта: сигнальная, информационная, интегративная, динамическая, инновационная и др.</p> <p>Вопрос 3. Стадильность конфликта. Предконфликтная ситуация и формирование напряженности. Стадия конфликтного поведения и ее основные фазы. Различие инцидента и повода. Постконфликтная стадия.</p>
Россия в глобальной политике	<p>Вопрос 1. Конституционно-правовой механизм реализации внешней политики Российской Федерации: характеристика понятия «Конституционно-правовой механизм реализации внешней</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

политики Российской Федерации»; Организационная, регулятивная и функциональная составляющие КПП реализации внешней политики Российской Федерации: общая характеристика каждой составляющей; классификация и спектр полномочий государственных органов Российской Федерации, входящих в состав организационной составляющей КПП страны; классификация и характеристика законодательных, правовых и нормативных актов Российской Федерации, регулирующих внешнеполитическую деятельность страны и входящих в состав регулятивной составляющей КПП страны; функциональная составляющая КПП Российской Федерации (характеристика понятия «связи в рамках КПП осуществления внешней политики Российской Федерации», примеры установления постоянных и временных функциональных связей между органами государственной власти страны в контексте реализации внешнеполитического курса).

Вопрос 2. Проблема обеспечения национальных интересов и национальной безопасности Российской Федерации в контексте реализации внешнеполитического курса страны: содержание и характеристика понятий «национальные интересы» и «национальные интересы России», «национальная безопасность России», «угроза национальной безопасности России» и «стратегические национальные приоритеты России» (рассмотрение типологии приоритетов); проблема обеспечения интересов и безопасности страны в трактовке Концепции внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 30 ноября 2016 г.) и Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 2 июля 2021 г.).

Вопрос 3. Информационно-культурные ресурсы внешней политики Российской Федерации: содержание и характеристика понятий «мягкая сила», «информационно-культурные ресурсы»; форматы реализации «мягкой силы» (публичная дипломатия; культурная дипломатия; общественная дипломатия), их характеристика; определение и характеристика понятия «культурная дипломатия» (экспорт российского образования, поддержка русского языка за рубежом, деятельность РЦНК и т.д.); мероприятия по формированию положительного имиджа страны в мире; ключевые информационные ресурсы, влияющие на восприятие России в мировом пространстве – «Russia Today», «Sputnik» и др.; определение и характеристика понятия «общественная дипломатия»; ведущие российские НПО, работающие в сфере общественной дипломатии; задачи, стоящие перед общественной дипломатией страны в интерпретации Концепции внешней политики Российской Федерации.

Вопрос 4. Экономическая дипломатия Российской Федерации. Определение понятия «экономическая дипломатия»,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>характеристика задач экономической дипломатии России, уровней (4 уровня) и целевых направлений (2 направления) ее реализации; институциональные границы экономической дипломатии Российской Федерации (профильное участие страны в деятельности международных, региональных и субрегиональных организаций общей направленности и специализированной экономической направленности); нормативная база экономической дипломатии Российской Федерации (характеристика законодательных, правовых и нормативных актов Российской Федерации, регулирующих внешнеэкономическую деятельность страны); формулировка цели экспортной политики России, основные коммерческие институты России в сфере реализации экспортной политики; определение понятия «торговое представительство», деятельность и задачи торговых представительств России; формат общественных форумов как инструмент реализации экспортной политики страны (ПМЭФ, Давосский форум и др.); определение понятия «государственное регулирование внешнеэкономической деятельности России», инструменты (4 инструмента) данного регулирования в интерпретации Федерального закона № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»; влияние международных санкций на товарную структуру и географию экспорта.</p>
<p>История международных отношений до XXI века</p>	<p>Вопрос 1. Причины и этапы создания военно-политических блоков в Европе в конце XIX – начале XX вв.</p> <p>Объединение Германии и победа во франко-прусской войне обусловили рост ее экономического потенциала и активизацию внешней политики, как в Европе, так и в колониях. Для достижения своих внешнеполитических задач Германия создает военно-политическую коалицию. 20 мая 1882 г. заключен секретный договор между Германией, Австро-Венгрией и Италией, все участники которого, в случае нападения на одного из них, взаимно обязывались вступить в войну с нападающими державами. Но Италия оговаривала для себя ряд условий. С подписанием этого договора был оформлен Тройственный союз. Усиление Германии вызвало тревогу во Франции, Великобритании и России. Франция стремилась сформировать противовес Германии в лице России и создать для Германии угрозу войны на два фронта. Россия в союзе с Францией надеялась получить «свободу рук» на Балканах, т.к. Германия, столкнувшись с угрозой войны на два фронта, не стала бы поддерживать антирусскую политику Австро-Венгрии на Балканском полуострове. 1891 г. – заключено соглашение между Россией и Францией о создании франко-русского союза. В августе 1892 г. подписана секретная военная конвенция между странами. Ключевое значение в расстановке сил в Европе имела позиция Великобритании т.к. в качестве основной группы противоречий, развивавшихся на</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

международной арене в начале XX вв., стали выделяться не германофранцузские, а германо-британские. В начале XX века Великобритания отказывается от политики «блестящей изоляции» и сближается со своими соперниками в борьбе за влияние в Европе и колониях – Францией и Россией. Война Российской Империи на Дальнем Востоке отвлекала ее вооруженные силы от германской границы и внушала беспокойство Франции за свою безопасность и возможности России выполнить союзнические обязательства. Франция инициировала переговоры с Британией с целью урегулирования колониальных разногласий. Результатом стало соглашение, подписанное в Лондоне 8 апреля 1904 г., что знаменовало создание военно-политического блока Антанты – «сердечного соглашения». 1907 г. – разграничение сфер влияния между Россией и Великобританией в Азии (по Афганистану, Тибету, Персии) и заключение англо-русского соглашения, завершившего формирование Антанты. В Европе сложились два противоборствующих военно-политических союза, которые вынашивали грандиозные планы по переустройству мира.

Вопрос 2. Характеристика Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

Версальская конференция открылась 18 января 1919 года. Каждая из стран-победительниц на конференции преследовала свои интересы. Всего участниками стали делегации из 27 стран. Ключевые вопросы решались представителями трех стран: Франции, Великобритании, США. Главным документом системы стал Версальский мирный договор, подписанный 28 июня 1919 года с одной стороны Германией, с другой – странами-победительницами. Его важной частью стал статус Лиги Наций. Президент США Вудро Вильсон выдвинул «14 пунктов» мира. Основные положения Версальского мирного договора: Германия теряет значительную часть своих территорий, которые отходят Франции; Германия утрачивает все свои колонии; армия Германии должна сократиться до ста тысяч человек, необходимо распустить ее генеральный штаб, авиацию и военную флотилию; Германия должна выплатить странам-победителям репарации. На основании этого договора и строилась вся система послевоенных международных отношений, но это не стало гарантией их стабилизации. Оформление нового мирового порядка в Европе было осложнено российской революцией и хаосом в Восточной Европе. Государства-победители, игравшие основную роль в выработке условий Версальского договора, преследовали различные цели. Для Франции основное значение имело максимальное ослабление Германии, что позволяло закрепить французскую гегемонию в Европе и обезопасить её восточные границы. Великобритания и США были заинтересованы в сохранении равновесия сил в Европе, что заставляло их в большей степени



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

учитывать интересы Германии, которую в условиях распада Австро-Венгрии, революции в России, общего национально-революционного подъёма и активной большевистской пропаганды можно было использовать в качестве стабилизирующего фактора в Центральной и Восточной Европе. Вашингтонская конференция (ноябрь 1921 — февраль 1922) была созвана США, чтобы рассмотреть вопросы о послевоенном соотношении сил в Тихоокеанском бассейне и об ограничении морских вооружений. Вашингтонская система, распространяющаяся на Азиатско-Тихоокеанский регион, также не была универсальной, поскольку в число её субъектов не были включены СССР и Китай, которые могли бы стать гарантами от японского экспансионизма в сотрудничестве с США и Великобританией. Среди основных причин слабости Версальской системы: дискриминация положения побеждённых государств и Советской России; политическая самоизоляция США; слабость Лиги Наций.

Вопрос 3. Основные черты и этапы развития Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.

Систему международных отношений, сложившуюся после Второй мировой войны и действовавшую до распада СССР в 1991 г., назвали Ялтинско-Потсдамской по конференциям «большой тройки» (лидеров СССР, США и Великобритании) в Ялте (4–11 февраля 1945 г.) и в Потсдаме (17 июля – 2 августа 1945 г.). Основные черты Ялтинско-Потсдамской системы: – Усилилась взаимосвязанность стран и регионов, система международных отношений стала всеобъемлющей, всемирной. Появление новых средств коммуникаций сжало время и пространство – земной шар как бы уменьшился. Европа утратила свою былую ведущую роль в мировой политике, что проявлялось в экономике, в военно-политической сфере, в демографии, в культурно-идеологическом влиянии. Институциональным выражением взаимозависимости разных государств стало создание и существование Организации Объединённых Наций (ООН). Устав ООН был принят на конференции в Сан-Франциско 26 июня 1945 г., членами-учредителями ООН стали 50 стран, в том числе СССР. В ООН была создана четкая иерархия государств: особое место в ней занимают пять постоянных членов Совета Безопасности ООН (СССР, США, Китай, Великобритания, Франция), которые обладают правом вето по всем более или менее важным вопросам. ООН стало главным механизмом координации усилий с целью исключения из международной жизни войн и конфликтов путём гармонизации отношений между государствами и создания глобальной системы коллективной безопасности. – Биполярность структуры международных отношений, что опиралось на новое соотношение сил, сложившемся в результате Второй мировой войны и усилении международных позиций США и СССР.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Позднее эти страны стали называть сверхдержавами. Биполярность системы обеспечивала ей определенную стабильность. Два полюса, гаранты системы, уравнивали друг друга, поддерживали ее общее равновесие, контролировали союзников, регулировали возникавшие конфликты. Распределение мира на сферы влияния двух сверхдержав привело к возникновению «разделённых» стран (Германия, Корея, Китай) и формированию военно-политических блоков под руководством СССР и США (ОВД – НАТО). – Ядерный фактор. Первыми обладателями ядерного оружия стали США. СССР стал обладателем атомной бомбы в августе 1949 г. Членами «атомного клуба» стали также Великобритания – 1952 г., Франция – 1960 г., Китайская Народная Республика – 1964 г. Ядерные потенциалы оказывали стабилизирующее воздействие и способствовали предотвращению эскалации конфликтов, ранее приводивших к войне. При этом стабильность в рамках Ялтинско-Потсдамской системы была неустойчивой, непрочной. Она основывалась на равновесии страха и достигалась через конфликты, кризисы, локальные войны, через разорительную гонку вооружений. В этом состояла опасность гонки ракетноядерных вооружений. – Чрезвычайная идеологизированность международных отношений. Биполярный расклад сил привёл к противостоянию между капиталистическим и социалистическим лагерями, именуемому холодной войной. Можно выделить три этапа развития ЯлтинскоПотсдамской системы. Первый этап (с момента образования системы на конференциях в Ялте и Потсдаме до Карибского кризиса 1962 г.) – период формирования Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Отличительными чертами ее в эти годы являются: обострение противоречий между державами-победительницами по вопросам послевоенного урегулирования, что привело к неудаче планов создания общемирового порядка; формирование биполярной системы мира и постепенное ее распространение на периферию мировой политики; создание в СССР и США ядерного оружия и превращение их в сверхдержавы, значительно превосходящие почти по всем параметрам другие государства; структурное оформление двух блоков; первый и последний случай угрозы реального возникновения ракетно-ядерного конфликта в 1962 г. и успешное преодоление этого кризиса. Второй этап (от Карибского кризиса 1962 г. до поворота в советской внешней политике в 1985–1986 гг., который сделал возможным окончание холодной войны) – это период, когда система функционировала в полном объеме. Ее характерными чертами в эти годы были: гонка вооружений в невиданных в мировой истории масштабах, но проходящая в определенных рамках, исключающих возможность возникновения новой мировой войны; острая конфронтация двух блоков, но на периферии мировой политики, где возникала серия региональных конфликтов; волнообразное развитие



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

отношений между двумя блоками, когда периоды усиления напряженности сменялись разрядкой; ослабление коммунистического блока, возникновение конфликтов внутри него (особенно между СССР и КНР); рост движения неприсоединения, увеличение числа государств, не принадлежавших к противоборствующим блокам. Третий этап (1985–1986 гг. до распада коммунистического блока и Советского Союза в 1989–1991 гг.) – это окончание холодной войны и крах Ялтинско-Потсдамской системы. Характерными чертами этого периода были: переход от политики ограничения гонки вооружений к линии на разоружение; значительная деидеологизация международных отношений; смягчение конфронтации, урегулирование многих региональных конфликтов; смена общественного строя и распад одного из центров биполярного мира – коммунистического блока. Завершающими аккордами Ялтинско-Потсдамской системы стали договоренности 1989–1991 гг., когда обе сверхдержавы заявили о том, что не рассматривают друг друга как противники.

Вопрос 4. Международные отношения в межвоенный период 1918-1939 гг.

Версальско-Вашингтонские договоренности. Лига наций. Формирование глобальной системы международных отношений. Становление региональных систем международных отношений: ближневосточная, латиноамериканская. Международные отношения в Азии в межвоенный период. Причины распада Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

Вопрос 5. Распад СССР и его влияние на международные отношения.

Крах политики «разрядки». Причины кризиса биполярной системы. Внешнеполитические стратегии СССР и США в 80-е гг. Смена власти в СССР и политика «нового мышления». Распад СССР и его влияние на социалистический мир. Формирование постсоветского международного пространства. Трансформация системы международных отношений и ее последствия для мира.

Блок 3.

Внешняя политика стран Востока

Вопрос 1. Особенности современной международной реальности.

Понятие внешней политики. Формы осуществления внешней политики. Страны Востока в современной международной реальности. (На примере одной – двух стран). Основные внешнеполитические задачи стран Востока. (На примере одной – двух стран). Внешнеполитические ведомства и их структура. (На примере одной страны).

Вопрос 2. Отношение стран Востока с ближайшим и дальним зарубежьем. (На примере одной страны).



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>Политические связи. Экономические связи. История конфликтного взаимодействия. Страны Востока во взаимодействии с ЕС, США и РФ. Особенности исторических связей и перспективы их развития. Вопросы безопасности и сотрудничества.</p> <p>Вопрос 3. Страны Востока и проблемы региональной безопасности.</p> <p>Основное поле проблемных внешнеполитических вопросов безопасности. Денуклеаризация корейского полуострова: история вопроса. Международные региональные организации как способ решения проблемы безопасности. Роль ООН и третьих стран в решении вопросов, связанных с региональной безопасностью. Региональные конфликты и их влияние на региональную безопасность.</p> <p>Вопрос 4. Деятельность стран Востока в международных организациях</p> <p>ООН и место в нем стран Востока. (На примере одной страны). Межправительственный Форум "Азиатско-Тихоокеанское Экономическое Сотрудничество" (АТЭС). Тихоокеанский экономический совет (ТЭС). Страны Востока в миротворческой системе ООН. (На примере одной страны.) Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Шанхайская Организация Сотрудничества (ШОС).</p>
Постсоветское пространство: основные тенденции развития	<p>Вопрос 1. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Многоуровневые и разноскоростные интеграционные процессы на постсоветском пространстве.</p> <p>Экономические и политические причины распада СССР. Образование СНГ. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации и его политическая экстраполяция. Проблемы правопреемства в отношении бывшего СССР. Принятие Устава СНГ. Декларируемые цели организации. Формирование правовой основы функционирования региона. Попытки развертывания экономической интеграции в рамках СНГ. Евразийский экономический союз. Объективные и субъективные причины торможения интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Проблемы экономической интеграции на постсоветском пространстве. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Интеграционные объединения без участия России (ЦАС, ГУУАМ). Российская региональная внешняя политика на постсоветском пространстве. Стратегические экономические и политические преимущества России на постсоветском пространстве. Формирование внешнеполитической стратегии РФ на постсоветском пространстве.</p> <p>Вопрос 2. Постсоветское пространство как регион: особенности развития.</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Энергетика – основа экономики постсоветского пространства. Специфические черты экономики стран-экспортеров энергоносителей. Транзитная политика стран-потребителей энергоносителей. Экономическая взаимозависимость двух групп стран постсоветского пространства. Каспийский регион на энергетической карте мира. Проблема юридического статуса Каспия. Геополитика трубопроводов: Прикаспийский и Транскаспийский газопроводы. Перспективы расширения доступа ЕС к энергоносителям Каспийского региона. Влияние Китая на энергетический рынок Каспия и Центральной Азии. Причины появления в странах постсоветского пространства авторитарных политических режимов и перспективы их сохранения. Регионально-клановые противоречия в Центральной Азии.

Вопрос 3. Сотрудничество стран СНГ в сфере обороны и безопасности.

ОДКБ. Геополитическая востребованность ОДКБ. Основные цели и задачи блока. Интересы участников блока. Механизм формирования и деятельности ОДКБ. Противоречия между членами ОДКБ. ОДКБ и проблема безопасности Центральной Азии. ОДКБ и внутривосточная стабильность в странах Центральной Азии. Белорусский кризис. Создание Коллективных сил оперативного развертывания КСОР (2009 г.). Киргизский кризис 2010 г. ОДКБ и НАТО в регионе Центральной Азии. Общая характеристика этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве. Проблемы урегулирования конфликтов в СНГ. Этнические противоречия на Южном Кавказе. Нагорный Карабах. Грузино-осетинская война 2008 г. и ее влияние на современные российско-грузинские отношения.

Вопрос 4. Конкуренция международных акторов за влияние на постсоветском пространстве

Военно-стратегические интересы и цели США и НАТО в западной части постсоветского пространства, Закавказье и Центральной Азии. Энергетическая составляющая военностратегических интересов НАТО в СНГ. Афганская и иранская «тень». Военно-стратегические интересы КНР в восточном Казахстане, Киргизии, Таджикистане, Туркмении. Общие региональные угрозы. Объективные условия для координации и сотрудничества. Интересы Евросоюза на постсоветском пространстве. Рост экономического и политического влияния ЕС на страны СНГ. Влияние региональных держав - членов ЕС на внутривосточные проблемы стран западной части СНГ – Польша, Литва, Румыния. Поддержка Евросоюзом «цветных революций» в регионе. ГУАМ. Программа «Восточное партнерство». Вступление Украины в зону свободной торговли с ЕС. Ассоциирование с ЕС. Участие ЕС в



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	урегулировании конфликтов на территории постсоветского пространства (Приднестровье, российско-грузинская война).
История стран Востока	Вопрос 1 Древние цивилизации Востока (цивилизации Месопотамии, Египта, Хараппы, культура Саньсиньдуй, Шан-Инь): места возникновения, генезис, особенности, источники по их истории. Древние виды письменностей и их связь с развитием государства. Номовые протогосударства – государство – империя – проследить становление на одном из примеров (Египет, империи Месопотамии, Китая).
	Вопрос 2. Страны Востока в доколониальный период. Возникновение ислама, появление первых халифатов и их влияние на Ближний Восток и Европу. Краткая характеристика противостояния Византии и Османского государства, и последующее возникновение Османской империи, какие территории в неё были включены. Хронические проблемы китайского государства: бюрократический аппарат, противостояние «сильных домов», вторжения «варваров», крестьянские восстания. Отношения китайского государства и государств Корейского полуострова.
	Вопрос 3. Этапы колониализма на Востоке и их характеристики. Разные типы администрирования европейских держав в их восточных колониях. Отрицательные и положительные последствия колониализма в политической, культурной и экономической сферах жизни восточных стран.
	Вопрос 4. Страны Востока в двух Мировых войнах. Мотивы восточных стран при поддержке того или иного блока в мировых войнах. Итоги первой Мировой войны в отношении стран Востока. Краткая характеристика ближневосточного и тихоокеанского ТВД во Второй Мировой войне. Итоги Второй мировой войны.
	Вопрос 5. Получение независимости государствами Востока (привести примеры стран Ближнего Востока и Магриба, Индия, Китай, Корея). Конфликты и локальные столкновения, вызванные получением независимости и территориальными спорами в постколониальный период (арабо-израильские войны, разделение Северной и Южной Кореи, Вьетнамская война, операция «Прожектор», территориальные споры).
	Вопрос 6. Войны, конфликты, вооруженные противостояния и политические союзы начала XXI века. Арабская весна (страны, ход конфликта, результаты) и ее влияние на регион в целом. Борьба КНР за лидерство в азиатском регионе и противостояние других держав (ВРЭП, QUAD)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Политическая и экономическая география стран Востока	<p>Вопрос 1 Политическая география КНР. Общая характеристика географического положения КНР (климат, рельеф, внутренние и внешние воды, полезные ископаемые). Границы КНР. География и политикоадминистративное деление КНР. Влияние географии на неравномерность развития регионов КНР. География, расселение и этнический состав КНР. Форма государственное устройство КНР. Политическая система КНР.</p>
	<p>Вопрос 2 Политическая география Турции. Общая характеристика географического положения Турции (климат, рельеф, внутренние и внешние воды, полезные ископаемые). Границы Турецкой республики. География и политико-административное деление Турции. Влияние географии на неравномерность развития регионов Турции. География, расселение и этнический состав Турецкой республики. Форма государственное устройство Турции. Политическая система Турции.</p>
	<p>Вопрос 3 Политическая география Республики Корея. Политико-географическое положение Корейского полуострова. Общая характеристика географического положения КНР (климат, рельеф, внутренние и внешние воды, полезные ископаемые). Границы Республики Корея. География и политико-административное деление. Влияние географии на неравномерность развития регионов РК. География, расселение и этнический состав РК. Форма государственное устройство РК. Политическая система РК.</p>
Основы востоковедения	<p>Вопрос 1 Восток и востоковедение История развития представлений о Востоке. Понимание Востока в Древней Греции и Риме. Понимание Востока народами средневековой Европы. Восток как это историко-культурный ареал. Европейские представления о Востоке: традиционализм и архаичность. Востоковедение, как комплексная наука. Объект востоковедения. Этапы развития востоковедения как науки и их характеристика: в XVI-XVII вв. (буржуазные революции и изучение Востока; структура практического востоковедения), в XVIII-XIX вв. (появление на Западе материалов восточных культур и образование научного востоковедения; роль филологии в развитии востоковедения), во второй половине XIX - нач. XX в. (развитие востоковедения в русле компаративного подхода; европоцентризм и взаимодействие восточных и западных культур;), на современном этапе (востоковедение как комплекс различных дисциплин; научное востоковедение в России и его структура).</p>
	<p>Вопрос 2 История буддологии. Понятие буддологии как науки и объект ее изучения. Развитие буддологии в Европе XIX века. Основатели европейской буддологии: Александр Чома де Кёрёш и Эжен Бюрнуф. Научная деятельность Эжена Бюрнуфа и его школы. Основание Pali Text Society. Развитие буддологии в России XIX века. Начало изучения буддизма в России.</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 27 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Научная деятельность Я. И. Шмидта, Палладия (Кафарова) и академика В. П. Васильева. Родоначальник индологической буддологии в России — И. П. Минаев. Развитие буддологии в Европе XX века до II мировой войны. Публикация буддийских санскритских С. Леви. Научная Деятельность Луи де ла Валле-Пуассона. Развитие буддологии в России/СССР XX века до II мировой войны. С. Ф. Ольденбург и Bibliotheca Buddhica Ф. И. Щербатский – основатель отечественной буддологической школы. Институт буддийской культуры. Развитие буддологии в Европе после II мировой войны. Развитие французской, бельгийской, английской и германской школ буддологии после II мировой войны. Исследование палийского тхеравадинского буддизма. Развитие буддологии в СССР/России после II мировой войны. Возвращение на родину тибетолога Ю. Н. Рериха. Попытка возрождения отечественной буддологии на рубеже 60-70-х годов XX века. Проблемы развития отечественной буддологии в 80-е годы. Буддологическая школа Санкт-Петербургского государственного университета. Особенности буддологии в США. Японская и китайская школы в буддологии: «критический буддизм».

Вопрос 3 Текст в востоковедении

Понятие «Текста» в узком и широком смысле. Текст и читатель. Речь и текст. Оральная и графическая культура. Текст и дискурс. Особенности текстов: типические тексты, стереотипические языковые формы, дискурсивные слова и обороты, эксплицитная и имплицитная информация в текстах. Анализ текста: развертывание семантических связей; контент анализ текста. Типология текстов: канонические тексты, национальные памятники. Рукописные памятники: черновик, беловик, копия, редакция, извод, архетип. Виды текстов: миф, эпос, фольклор и литература и их характеристика.

Рекомендуемая литература:

Источники, отмеченные знаком «*», имеются в научной библиотеке ЧелГУ на бумажных носителях, в электронном виде и в электроннобиблиотечных системах (ЭБС): «Университетская библиотека онлайн» и «ЛАНЬ» и др., к которым имеется подписка по договорам с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий на текущий учебный год.

Основная литература:

1. Афанасьев, Д. В., Баженов, А. М., Головин, Ю. А. и др. Политическая социология [Электронный ресурс]: учебное пособие: В 2 ч. ; под общ. ред. Мокшина, В. К., Шубина, С. И. – Архангельск : ИД САФУ, 2014. – Ч. 2. Социальные механизмы международных отношений. – 251 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436395>. *

2. Астахов, Е. М. Дипломатическая служба [Текст]. – Москва: Аспект Пресс, 2014. – 228 с. *



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 28 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Авдокушин, Е. Ф. Международные финансовые отношения (основы финансомики) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Москва: Дашков и К, 2013. – 132 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5663.*

4. Алексеев, Т. А. Политология [Текст]: учебник / под ред. Мельвиля, А. Ю. – Москва: Проспект, 2013. – 618 с. *

5. Внешнеполитический процесс на Востоке [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов / под ред. В.Д. Стрельцова. – Москва: Аспект Пресс, 2017. – 352 с. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/97262/#1> *.

6. Голиков, А. К. Введение в политическую теорию [Текст]: для бакалавров : учебное пособие / под ред. Исаева, Б. А. – Санкт-Петербург : Питер, 2013. – 432 с.*

7. Дробот, Г. А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учебное пособие для вузов / Дробот, Г. А. и др.; под ред. Цыганкова П. А. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013. – 335 с *.

8. Елсукова, Н. А., Данилов, А. Н. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Минск: РИПО, 2015. – 304 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=463603 *.

9. Зонова, Т. В. Дипломатия: модели, формы, методы [Текст]/ Зонова, Т. В. – Москва: Аспект Пресс, 2014. – 352 с. *

10. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран. [Текст]. В 2 Т. 3-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата. – Москва: 2014. – URL: http://www.biblioonline.ru/thematic/?3&id=urait.content.733B07D0-6D83-41CD-BA89-4D4DE430C524&type=c_pub *.

11. Конституция Российской Федерации. – URL: http://www.mid.ru/foreign_policy/official_documents/-/asset_publisher/CptICkV6BZ29/content/id/571508 12. Концепция внешней политики РФ (последний вариант). URL: http://www.mid.ru/foreign_policy/official_documents/-/asset_publisher/CptICkV6BZ29/content/id/2542248

13. Лысенко, В. В. Правовой статус и роль общественных объединений в системе внутригосударственных и международных отношений: опыт России, Молдовы и Приднестровья [Электронный ресурс]: монография. — Москва: Проспект, 2015. — 254 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61456 *.

14. Моисеев, В. В. Россия в глобальном кризисе [Электронный ресурс]: монография / Моисеев, В. В. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 803 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239982> *.

15. Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / под ред. Бельского В.Ю., Сацуты А.И. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116625 *.

 <p>Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра восточных и романо-германских языков</p>			
Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 29 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

16. Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации, утвержденное Указом Президента РФ от 14.03.1995 г. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/7643>

17. Положение о Консульском учреждении РФ, утвержденное Указом президента РФ от 05.11.1998 г. - URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/13091>

18. Положение о Департаменте Консульской Службы МИД РФ, утвержденное 14.08.1996 г. – URL: https://www.kdmid.ru/cd.aspx?lst=normdocs_wiki&it=/prikaz%20mid%20ot%2007.10.2016%20N19337.aspx

19. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пономарева, Е. С., Кривенцова, Л. А., Томилов, П. С.; под ред. Стровский, Л. Е. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035> *.

20. Семедов, С. А. Теория и история дипломатии. Словарь-справочник: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – Москва: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. – 70 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74838 *.

21. Щенин, Р. К. Мировая экономика и международные экономические отношения. [Электронный ресурс]. Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. Отв. Ред. Щенин, Р. К., Поляков, В. В. – Москва: Издательство Юрайт, 2014. – 446 с. – URL: http://www.biblio-online.ru/thematic/?16&id=urait.content.C625DCB0-05AE45C1-B25C-C5D9FB578F38&type=c_pub *.

22. Цыганков, П. А. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавриата и магистратуры. – Москва: Издательство Юрайт, 2014. – URL: http://www.biblio-online.ru/thematic/?12&id=urait.content.292C408A-47F0-455C-A345-63F58B7A17B9&type=c_pub *.

Дополнительная литература:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения [Текст]: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — Москва: Аспект Пресс, 2011. – 480 с. *

2. Беликов, И. В. Китай известный и незнакомый [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2014. – 235 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=235586 *

3. Бокщанин А.А. История Китая [Текст]/ А. А. Бокщанин, О. Е. Непомнин, Т. В. Степугина. – Москва: Восточная литература, 2010. – 600 с.*

4. Васильев, Л. С. История Востока [Текст]: [в 2 томах]: учебник для вузов / Л. С. Васильев. – Москва: Высшая школа. Т. 1. – Изд. 2-е, испр. и доп. – 2001. – 512 с. *



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 30 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Васильев, Л. С. История Востока [Текст]: [в 2 томах]: учебник для вузов / Л. С. Васильев. – Москва: Высшая школа. Т. 2. – Изд. 2-е, испр. и доп. – 2001. – 559 с. *

6. Васильева, С. А. Основы политологии [Текст]: учебное пособие для студентов / Васильева, С. А. и др.; под ред. Смирнова, М. Г. – Челябинск: [Энциклопедия], 2012. – 231 с.*

7. Великие империи мира [Электронный ресурс]/ сост. Царева Т.Б., Матюхина Ю.А. – Москва: Рипол Классик, 2011. – 448 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=58233 *

8. Внешняя политика Японии: история и современность. Учебное пособие / Институт востоковедения РАН; Ассоциация японоведов. – Москва: «Восточная литература», 2008. 318 с.

9. Дацышен, В.Г. Новая история Японии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Дацышен. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 193 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235146>. *

10. Евдокимова, А. А. История стран Востока в Новое время [Текст]: учебное пособие для вузов / А. А. Евдокимова. — Ростов на Дону: Феникс, 2011. – 238 с.*

11. Зеленков, М. Ю. Политология [Электронный ресурс]. Учебник для бакалавров / Зеленков, М. Ю. – Москва: Дашков и Ко, 2012. – 340 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114169>.*

12. Зотов, В. Д. История политических учений [Текст]: учебник для вузов / В. Д. Зотов, Л. В. Зотова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРАМ, 2014. – 672 с.*

13. Кравцова М.Е. История культуры Китая [Текст] / М. Е. Кравцова. – Санкт-Петербург: Планета музыки, 2011. – 414 с.*

14. Кривоносов, А. Д. Основы теории связей с общественностью [Текст]: учебник для вузов / А. Д. Кривоносов, О. Г. Филатова, М. А. Шишкина. – Санкт-Петербург: Питер, 2011. – 375 с.*

15. Мухаев, Р. Т. Геополитика [Текст]: учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 839 с.*

16. Никитина, Ю. А. Международные отношения и мировая политика [Текст]: введение в специальность: учебное пособие для вузов / Ю. А. Никитина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Аспект Пресс, 2012. – 151 с.*

17. Политология [Текст]: учебник для бакалавров / В. А. Ачкасова [и др.]; под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2012. – 560 с.*

18. Политология [Текст]: учебник для студентов вузов / А. С. Гречин [и др.]; под ред. В. Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИДАНА, 2010. – 448 с. *



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 31 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

19. Чумиков, А. Н. Государственный PR: связи с общественностью для государственных организаций и проектов [Текст]: учебник для вузов / А. Н. Чумиков, М. П. Бочаров. – 2-е изд., [испр. и доп.]. – Москва: ИНФРА-М, 2013. – 552 с.*

20. Теория и практика связей с общественностью [Текст]: учебник для вузов / А. В. Кочеткова [и др.]. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2009. – 384 с.

21. Абрамов, Р. Н. Связи с общественностью [Текст]: учебное пособие для вузов / Р. Н. Абрамов, Э. В. Кондратьев. – Москва: КноРус, 2012. – 284 с.

22. История Китая [Текст]. Учебник / Под редакцией А.В. Меликсетова. – Москва: Изд-во МГУ, Изд-во «Высшая школа», 2002. – 433 с.

23. Крюгер, Р. Китай: история страны [Текст]. – Москва: Эксмо, СанктПетербург: Мидгард, 2008. – 367 с.

24. Уинтл, Дж. История Китая [Текст]. – Москва: Астрель, 2008. – 374 с. 25. Фицджералд, Ч. История Китая [Текст]. – Москва: Центрополиграф, 2004. – 287 с.