

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2025 10:00:34
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322529



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правоведение» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)

Правоведение

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бизнес-аналитика и маркетинг

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовое обеспечение экономической
деятельности» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль): *Бизнес-аналитика и маркетинг*

Дисциплина: *Правоведение*

Семестр изучения: *1, 2*

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Система оценивания: *балльно-рейтинговая*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правоведение» направлено на формирование
следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласовано ФГОС	Индикаторы достижения компетенции ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения дисциплине
1	2	3	4
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения	Знать: - систему российского права, отрасли права, понятие и виды правоотношений, основы гражданского процесса, уголовного судопроизводства, иных форм применения права; Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - отличать нормативно-правовой акт от ненормативного акта; Владеть: - представлением о правовых и экономических последствиях принятого решения; - навыками толкования решений органов гос.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовое обеспечение экономической деятельности» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			регулируемая.
ПК-1	Способен анализировать информацию для формирования возможных решений в области маркетинга и бизнес-анализа	ПК -1.1. Демонстрирует знание методов сбора и анализа информации; основ маркетинговых исследований; основных методов бизнес-анализа ПК-1.2. Понимает основы принятия решений; основы маркетинга и теории управления, методы и инструменты бизнес-анализа ПК-1.3 Способен работать с источниками информации, разрабатывать анкеты, проводить опросы, глубинные интервью, умеет собирать и систематизировать информацию, умеет проводить бизнес-анализ ПК-1.4 Обладает навыками сбора, обработки и анализа информации ПК-1.5 Понимает основы принятия решений; основы маркетинга и теории управления, методы и инструменты бизнес-анализа ПК 1.6. Использует навыки бизнес-анализа и разработки решений в области маркетинга	Знать: - основные нормативные правовые документы; - основные понятия и категории в праве; - структуру органов государственной власти и общие полномочия отдельных ее элементов. - основы российского законодательства; - особенности возникновения, развития и функционирования государства и права Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - отличать нормативно-правовой акт от ненормативного акта; Владеть: - представлением о правовых и экономических последствиях принятого решения; - навыками толкования решений органов гос. регулирования.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-11 ПК-1	Понятие, предмет и метод правоведения.	Доклад с презентацией Письменная	Итоговый тест



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО
«ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовое обеспечение экономической
деятельности» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1		стр. 1 из 37	Первый экземпляр	КОПИЯ №
			проверочная работа Тест	
2	УК-11 ПК-1	Правоведение в системе гуманитарных наук.	Доклад с презентацией Письменная проверочная работа Тест	Итоговый тест
3	УК-11 ПК-1	Понятие, сущность государства, государственная власть.	Доклад с презентацией Письменная проверочная работа Тест	Итоговый тест
4	УК-11 ПК-1	Формы государства	Доклад с презентацией Письменная проверочная работа Тест	Итоговый тест
5	УК-11 ПК-1	Понятие, признаки права. Концепции права.	Доклад с презентацией Письменная проверочная работа Тест	Итоговый тест
6	УК-11 ПК-1	Нормы права.	Доклад с презентацией Письменная проверочная работа Тест	Итоговый тест
7	УК-11 ПК-1	Источники права. Правотворчество.	Доклад с презентацией Письменная проверочная работа Тест	Итоговый тест
8	УК-11 ПК-1	Правоотношения.	Доклад с презентацией Письменная проверочная работа Тест	Итоговый тест
9	УК-11 ПК-1	Формы государства	Доклад с презентацией Письменная проверочная работа Тест	Итоговый тест
10	УК-11 ПК-1	Понятие, признаки права. Концепции права.	Доклад с презентацией	Итоговый тест



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО
«ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовое обеспечение экономической
деятельности» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1		стр. 1 из 37	Первый экземпляр	КОПИЯ №
			Письменная проверочная работа Тест	
11	УК-11 ПК-1	Реализация права.	Доклад с презентацией Письменная проверочная работа Тест	Итоговый тест
12	УК-11 ПК-1	Правонарушение и юридическая ответственность.	Доклад с презентацией Письменная проверочная работа Тест	Итоговый тест
13	УК-11 ПК-1	Конституционное и муниципальное право.	Доклад с презентацией Письменная проверочная работа Тест	Итоговый тест
14	УК-11 ПК-1	Гражданское право.	Доклад с презентацией Письменн ая проверочная работа Тест	Итоговый тест
15	УК-11 ПК-1	Трудовое право.	Доклад с презентацией Письменная проверочная работа Тест	Итоговый тест
16	УК-11 ПК-1	Семейное право.	Доклад с презентацией Письменная проверочная работа Тест	Итоговый тест
17	УК-11 ПК-1	Правоохранительные органы.	Доклад с презентацией Письменная проверочная работа Тест	Итоговый тест

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Примерная тематика контрольных работ студентов

- 1) Гражданское общество.
- 2) Принцип разделения властей.
- 3) Современная демократия и либерализм, их истоки.
- 4) Демократия в современной России (явление суверенной демократии).
- 5) Авторитарно-тоталитарные политические режимы.
- 6) Федерализм, как форма государственного устройства.
- 7) Республика, как форма политического правления.
- 8) Монархия, как форма политического правления.
- 9) Правовое государство и его признаки.
- 10) Социальное государство и его признаки.
- 11) Роль права в жизни человека, общества, государства.
- 12) Право как особый регулятор общественных отношений.
- 13) Право и закон.
- 14) Правовые и нравственные нормы.
- 15) Право и обычай.
- 16) Закон, как источник права.
- 17) Роль судебного прецедента в системе источников права.
- 18) Незнание закона и ответственность.
- 19) Судебная власть и ее система.
- 20) Прокуратура РФ, ее система и полномочия.
- 21) Правотворческий (законодательный) процесс и его этапы.
- 22) Тенденции развития системы права и системы законодательства.
- 23) Пробелы в законодательстве. Аналогия в праве.
- 24) Толкование норм права.
- 25) Правосознание и правовая культура.
- 26) Истоки правового нигилизма и возможности его профилактики.
- 27) Социальная и юридическая ответственность.
- 28) Правомерное поведение и злоупотребление правом.
- 29) Законность – важнейшая правовая категория.
- 30) Романо-германская правовая система.
- 31) Англосаксонская правовая система.
- 32) Религиозная правовая система.
- 33) Закрепление прав и свобод человека в законодательстве.
- 34) Роль государства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.
- 35) Система федеральных органов исполнительной власти в РФ.
- 36) Местное самоуправление в России.
- 37) Система законодательства в РФ.

Примерные тестовые вопросы

1. Каковы основные признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя:
 - 1) социальная власть, социальные нормы, кровно-родственная связь;
 - 2) публичная власть, суверенитет, налоги, территориальное деление населения;



3) оборона, коммуникации, орудия труда, язык как средство общения;

4) все перечисленные.

2. Подберите понятие к данному определению: «Утверждение государством социальных норм первобытного общества, придающее им общеобязательную силу»:

1) санкционирование;

2) правотворчество;

3) правообразование;

3. Основателями и представителями какой теории происхождения государства являются Конфуций, Аристотель, Филмер:

1) потестарной теории;

2) психологической теории

3) патримониальной теории;

4) патриархальной теории;

4. Кто из перечисленных авторов является представителем «психо-логической» теории происхождения государства и права:

1) Каутский К., Дюринг Е., Маффесоли М.;

2) Фрейзер Д., Тард Г., Петражицкий Л.;

3) Вебер М., Дюги Л., Дюркгейм Э.;

4) Маркс К., Энгельс Ф., Ленин В.

5. Ведущим представителем какой теории государствообразования является австрийский юрист Людвиг Гумплович:

1) расовой теории.

2) классовой теории;

3) теории насилия;

6. Согласно, какой теории государство возникло, прежде всего, в силу экономических причин: общественного разделения труда, появления прибавочного продукта, частной собственности и раскола общества на классы:

1) марксистско-ленинской теории;

2) органической теории;

3) патримониальной теории;

4) ирригационной теории.

7. Какое из понятий более всего подходит в данном выражении: «Раскрыть государства – значит, выявить то главное, определяющее, что обуславливает его объективную необходимость в обществе»:

1) механизм;

2) задачи;

3) формы;

4) сущность;

8. К какому понятию следует отнести определение: «Политико-территориальная суверенная организация политической власти экономически господствующего класса»:

1) империя.

2) тоталитаризм;

3) государство;



4) политическая организация общества;

9. Каково соотношение общества и государства:

- 1) научная мысль не делает различий между обществом и государством;
- 2) государство есть организационная форма структурно сложного общества;
- 3) государство всегда играет деструктивную роль и возвышается над обществом;
- 4) общество и государство находятся в постоянном конфликте и не совместимы;

10. Какое понятие «выпадает» из перечня по своему содержанию:

- 1) тоталитаризм;
- 2) либерализм;
- 3) унитаризм;
- 4) бонапартизм.

11. Назовите авторов, на трудах которых основывается цивилизационный подход к типологии государства:

- 1) Поппер К., Адамс Дж., Пейнт Т.
- 2) Боден Ж., Кельзен Г., Джеферсон С.;
- 3) Маркс К., Энгельс Ф., Ленин В.;
- 4) Тойнби А., Уолт Ростоу, Вебер М, Шпенглер О.;

12. Какая из закономерностей развития государственности является специфической для Российской Федерации:

- 1) образование среднего класса, рост совокупного национального дохода на душу населения;
- 2) господство закона в юридически значимых сферах жизни общества;
- 3) проведение реформирования общества сверху, т.е. по инициативе государственной власти;
- 4) создание гражданского общества.

13. Устойчиво сложившаяся предметная деятельность государства в важнейших сферах общественной жизни является признаком:

- 1) функций государства;
- 2) механизма государства;
- 3) политической организации общества;
- 4) формы правления.

14. Какая функция государства характеризуется созданием условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека по-средством гарантирования определенного объема благ за счет государства:

- 1) экономическая;
- 2) социальная;
- 3) экологическая;
- 4) интеграции в мировую экономику.

15. Способ организации государственной власти, выраженный в порядке формирования высших органов государственного управления на основе выборности - это:

- 1) республика
- 2) федерация
- 3) монархия



16. Согласно Конституции РФ по форме территориального устройства Россия является:

- 1) федерацией
- 2) республикой
- 3) конфедерацией

17. Законодательная власть в Российской Федерации представлена:

- 1) Государственной Думой РФ
- 2) Федеральным Собранием РФ
- 3) Федеральным Собранием РФ и законодательными органами субъектов РФ

18. Высший представительный орган федеративного государства как правило:

- 1) отсутствует
- 2) является двухпалатным
- 3) является однопалатным

19. Правительство в республике является органом:

- 1) контроля и надзора за исполнением законов
- 2) представительной власти
- 3) законодательной власти
- 4) исполнительной власти
- 5) судебной власти

20. Какие суды отсутствуют в судебной системе РФ:

- 1) мировые суды
- 2) суды общей юрисдикции
- 3) конституционные
- 4) дисциплинарные
- 5) спортивные арбитражи
- 6) военные

Примерная тематика научно-исследовательских работ студентов

- 1) Гражданское общество.
- 2) Принцип разделения властей.
- 3) Современная демократия и либерализм, их истоки.
- 4) Демократия в современной России (явление суверенной демократии).
- 5) Авторитарно-тоталитарные политические режимы.
- 6) Федерализм, как форма государственного устройства.
- 7) Республика, как форма политического правления.
- 8) Монархия, как форма политического правления.
- 9) Правовое государство и его признаки.
- 10) Социальное государство и его признаки.
- 11) Роль права в жизни человека, общества, государства.
- 12) Право как особый регулятор общественных отношений.
- 13) Право и закон.
- 14) Правовые и нравственные нормы.
- 15) Право и обычай.
- 16) Закон, как источник права.
- 17) Роль судебного прецедента в системе источников права.
- 18) Незнание закона и ответственность.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО
«ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовое обеспечение экономической
деятельности» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

- 19) Судебная власть и ее система.
- 20) Прокуратура РФ, ее система и полномочия.
- 21) Правотворческий (законодательный) процесс и его этапы.
- 22) Тенденции развития системы права и системы законодательства.
- 23) Пробелы в законодательстве. Аналогия в праве.
- 24) Толкование норм права.
- 25) Правосознание и правовая культура.
- 26) Истоки правового нигилизма и возможности его профилактики.
- 27) Социальная и юридическая ответственность.
- 28) Правомерное поведение и злоупотребление правом.
- 29) Законность – важнейшая правовая категория.
- 30) Романо-германская правовая система.
- 31) Англосаксонская правовая система.
- 32) Религиозная правовая система.
- 33) Закрепление прав и свобод человека в законодательстве.
- 34) Роль государства в обеспечении прав и свобод человека и граждани-на.
- 35) Система федеральных органов исполнительной власти в РФ.
- 36) Местное самоуправление в России.
- 37) Система законодательства в РФ.

Примерные вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.
2. Понятие метода познания государства и права.
3. Связь правоведения с философскими, политическими, исторически-ми науками.
4. Понятие, признаки государства.
5. Сущность государства.
6. Концепции происхождения государства.
7. Государственная власть как особая разновидность социальной власти, ее суверенные свойства.
8. Функции государства.
9. Типология государств.
10. Форма государства: понятие и структура.
11. Форма правления и форма государственного устройства.
12. Монархия и республика и их разновидности.
13. Унитарное государство.
14. Федерация (типичные и специфические признаки).
15. Нетрадиционные формы государственного устройства (конфедерация, союз, содружество).
16. Государственный режим и его разновидности.
17. Понятие, признаки права.
18. Понятие и виды нормы права.
19. Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция.
20. Связь составных частей нормы права.
21. Форма изложения правовых норм в нормативных актах.
22. Понятие источника права. Классификация.
23. Понятие правотворчества. Субъекты правотворчества.
24. Правотворчество государственных организаций. Правотворчество народа.
25. Стадии правотворчества.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО
«ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовое обеспечение экономической
деятельности» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

26. Понятие и виды правоотношений.
27. Состав правоотношений.
28. Субъекты правоотношений. Граждане, объединения граждан, госу-дарственные органы, юридические лица как субъект правоотношений. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Деликтоспособ-ность.
29. Содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Субъективное право и интерес.
30. Понятие реализации права.
31. Применение права как особая форма реализации права.
32. Стадии применения права.
33. Действие законов во времени в пространстве и по кругу лиц.
34. Понятие и признаки правонарушений.
35. Состав правонарушения.
36. Понятие и виды юридической ответственности. Принципы юридиче-ской ответственности.
37. Понятие и признаки конституции, ее структура.
38. Конституция РФ о политических, личных и социально-экономических правах и обязанностях граждан.
39. Основы конституционного строя РФ.
40. Федеративное устройство России. Субъекты РФ.
41. Разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.
42. Система органов государственной власти и управления РФ.
43. Принцип разделения властей.
44. Федеральные органы и их правовая характеристика.
45. Понятие и принципы местного самоуправления.
46. Понятие, предмет и система гражданского права. Метод граждан-ского права - равенство сторон.
47. Источники гражданского права.
48. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
49. Субъекты и объекты правоотношений.
50. Понятие и предмет трудового права.
51. Трудовые правоотношения: понятие, содержание, основания воз-никновения.
52. Источники трудового права российское законодательство о труде.
53. Семья и брак по российскому законодательству. Заключение и прекращение брака.
54. Правоохранительные органы, их место в системе органов госуда-рства.
55. Понятие и принципы правосудия.
56. Судебная система РФ.

4.2.Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Контрольная работа 1:

- а) Критерий оценивания: выбор правильных вариантов ответа из закрытого списка, получение развернутого ответа на вопросы из открытого списка, решение задач.
- б) Шкала оценивания (максимум 20 баллов): за каждый правильный ответ на вопрос из закрытого списка начисляется 1 балл, на каждый правильный ответ на вопрос из открытого списка начисляется 2 балла, правильно решенная задача оценивается в 5 баллов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО
«ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовое обеспечение экономической
деятельности» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

~~Контрольная работа включает 11 тестовых вопросов из закрытого списка, 3 вопроса из открытого списка, 1 задачу.~~

Контрольная работа 2:

а) Критерий оценивания: выбор правильных вариантов ответа из закрытого списка, решение задач.

б) Шкала оценивания (максимум 20 баллов): за каждый правильный ответ на вопрос из закрытого списка начисляется 1 балл, правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Контрольная работа включает 12 тестовых вопросов из закрытого списка и 2 задачи.

НИР (публикации, доклады):

а) Критерий оценивания: соответствие текста доклада требованиям по структуре, объему, соответствию теме и отсутствию некорректных заимствований; наличие презентации к докладу, соответствующей теме и выполненной в удобной для восприятия форме; умение подать материал доклада в доступной и интересной для слушателя форме; умение аргументировано отвечать на вопросы по теме доклада.

б) Шкала оценивания (максимум 30 баллов): до 10 баллов за качество подготовленной презентации (соответствие теме, удобство восприятия), до 10 баллов за текст доклада (структура, объем, соответствие теме, отсутствие некорректных заимствований), до 5 баллов за способ подачи доклада, до 5 баллов за ответы на вопросы.

Для аттестации студентов по дисциплине «Правоведение» используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных на экзамене. Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 100 баллов.

I. Текущая аттестация (работа в семестре) – 60 баллов

Студенты выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные преподавателем.

С целью контроля успеваемости студентов в ходе изучения дисциплины в середине семестра проводится промежуточная аттестация

В конце семестра студент имеет возможность один раз переписать одну из неудачно выполненных контрольных работ по своему выбору. При этом прежние баллы, полученные за работу, аннулируются, и работа оценивается заново.

Преподаватель может начислять студенту дополнительные баллы за особые успехи в изучении дисциплины (доклады, активная работа у доски, участие в студенческих конференциях и т.п.).

II. Промежуточная аттестация (экзамен) – 40 баллов

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 30 баллов в семестре. Если по итогам работы в семестре студент набрал меньше 30 баллов, то допуск к экзамену остается на усмотрение преподавателя при условии выполнения всех предусмотренных программой видов работ.

Экзамен проводится в письменном виде, предлагается тест из 40 вопросов. За тест студент получает баллы, равные количеству верных ответов.

Если в результате промежуточной аттестации студент набрал менее 15 баллов, то результат усвоения дисциплины считается неудовлетворительным, несмотря на количество баллов, набранных по результатам работы в семестре.

В таблице представлен порядок определения промежуточной аттестации на основе балльно-рейтинговой системы.

Сумма баллов	Оценка
80-100	отлично
60-79	хорошо
45-59	удовлетворительно