

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 10:15:49
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

45.03.01 Отечественная филология, Филология, Иностранный язык, очная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета
историко-филологического
факультета

согласовано

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры теоретического и прикладного языкознания

Протокол заседания № 8 от 30.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

А.А. Селютин

Автор (составитель)

А.А. Селютин

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки 45.03.01
Филология направленности (профиля) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Иностранный язык

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
Отечественная филология

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки 45.03.01
Филология направленности (профиля) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят:

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № _____ от «___» _____ 2025 г.

Председатель Ученого совета

историко-филологического факультета _____ Н.В. Гришина

Секретарь Ученого совета

историко-филологического факультета _____ Я.В. Осипова

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой теоретического и прикладного языкознания

Протокол заседания № _____ от «___» _____ 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ А.А. Селютин

Автор (составитель)

доцент кафедры теоретического

и прикладного языкознания _____ С.Ю. Двинаина



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки 45.03.01
Филология направленности (профиля) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *45.03.01 Филология*

Направленность (профиль) «*Отечественная филология*»

Дисциплина: *Иностранный язык*

Семестр (семестры) изучения: 1, 2, 3, 4

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет (1,2, 3), экзамен (4)*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*Иностранный язык*» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы организационной коммуникации; основы эффективной коммуникации; Уметь: выстраивать стратегию эффективной коммуникации; определять тактику эффективной коммуникации; анализировать уровень эффективности отдельных тактических шагов в коммуникативном процессе; Владеть: навыками анализа уровня эффективности коммуникативной стратегии и тактики; навыками анализа коммуникативного опыта
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами	Знать: основные правила использования вербальных средств русского языка в разных типах дискурса; Уметь: анализировать вербальную составляющую коммуникативного события в разных типах дискурса; Владеть: навыками оценки вербальной составляющей



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки 45.03.01
Филология направленности (профиля) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

различных типов устной и
письменной
коммуникации на данном
языке

коммуникативного события в разных типах
дискурса.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки 45.03.01
Филология направленности (профиля) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-4: Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Personal information, Hobby, Countries and Cultures, Wild nature	Тест Учебная задача	Письменная работа
2	ОПК-5: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Physical appearance, Countries and Cultures, Ambitions and Dreams	Тест Учебная задача	Письменная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Письменная работа

Rewrite the sentences using the corresponding phrasal verbs so that the sense remains the same. Mind the grammar!

Cheer sb up

Come across sth\sb

Get away with sth

Go for sb

Pass out

Put up with sth

Tear sth up

Do away with sth

Fall out with sb

Let sb down

Turn sb down

Get through to sb

Go with sth

Drop sb off

Give sth up

- 1) After a huge row, my boyfriend and I decided to end our relationship.
- 2) Don't even think of sacrificing your pianist career!



- 3) His mom tried to encourage David after his team lost the match, but David was inconsolable.
- 4) It was so stuffy in the room that I nearly fainted.
- 5) When that grizzly bear attacked the tourist, we thought the guy didn't have a chance. However, he survived.
- 6) It's so noisy in your flat because of your roommates! How do you bear with it?
- 7) Yesterday I accidentally meet your ex-boyfriend and you know what? He's become fat, bald and ugly. I'm so happy you've split apart!
- 8) You got me into a trouble when you hadn't done your work properly, so now you're not gonna get the money, sorry.
- 9) So, he bought a new pair of shoes, and they are brown, and a suit which is navy blue. And it looks like crap together, you know, they just don't match!
- 10) When we said that our labour union doesn't have enough authority and that's why it's ineffective, you know what they did? They just cancelled the labour union!
- 11) What's going on, Carl? I was ringing you all the evening yesterday but I just couldn't get a reply! Who were you talking to?
- 12) I know Jennifer killed two or three policemen in that fight, but I can't understand how she managed not to be punished for this! I mean, you know, she is happy and studies at the uni... What is more terrifying; I can't understand how she was able to kill three huge guys. Maybe, I should ask her, while she's still free.
- 13) He wrote me a love letter, so I just ruined it in front of his face without even reading it. I know for people like me there's a special cauldron in Hell, but I just couldn't stop myself.
- 14) When I came up to that handsome guy and asked if we could go out together, he rejected me. He's gonna regret it, I tell you.
- 15) So you can let me get off your car near the uni, you don't need to take me to the main entrance!



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки 45.03.01
Филология направленности (профиля) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Образец выполнения:

- 1) Fall out
- 2) Give up
- 3) Cheer up
- 4) Pass out
- 5) Go for
- 6) Put up with
- 7) Come across
- 8) Let down
- 9) Go with
- 10) Do away with
- 11) Get through to
- 12) Get away with
- 13) Tear sth up
- 14) Turn down
- 15) Drop sb off

Тест

Multiple Choice

Directions: *For each of the sentences below, choose the letter (A, B, C or D) of the word that best completes its meaning.*

1. The manager admitted that he hadn't bothered to read the ... report about the problem.

- A) early B) initial C) primary D) prior

2. Emily wrote down the ... so that she could get all the ingredients at the supermarket.

- A) review B) receipt C) recipe D) reception



3. To research the topic, the best starting ... is to get a list of books off the Internet.

- A) mark B) point C) place D) spot

4. My boss actually told me that I was next in ... for promotion.

- A) line B) list C) row D) queue

5. The teacher ... on what a lot of research the boys had put into the project.

- A) emphasised B) focused C) aimed D) pointed

6. Becky and Dave paid over \$400 for front ... seats at the concert.

- A) aisle B) place C) stall D) row

7. Fred has finally decided to ... up photography as a career.

- A) come B) pick C) start D) take

8. The accident has ... our awareness of the need for more safety measures.

- A) enlarged B) extended C) raised D) risen

9. Many students don't ... proper use of their available study time.

- A) do B) spend C) make D) take



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки 45.03.01
Филология направленности (профиля) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

10. Unfortunately, Mrs Norman doesn't ... a lot of money from her part time job.

- A) gain B) earn C) take D) win

Sentence Completion

Directions: *For each of the sentences below, choose the letter (A, B, C or D) of the word or phrase that best completes its meaning.*

1. It is high time you ... cheeky to your elders.

- A) stop being
B) stop to be
C) stopped to be
D) stopped being

2. Sam was upset because the school performance ... by the time he got there.

- A) finished
B) was finishing
C) had finished
D) had been finished

3. My uncle ... English at one of the best language schools in the country.



A) used to teaching

B) used to teach

C) would teach

D) was used to teaching

4. Maggie and Pete’s brand new car broke down a couple of days ago so they

A) had a mechanic repair it

B) had a mechanic to repair it

C) got a mechanic repair it

D) got a mechanic repairing it

5. It ... that the plane from Boston to New York will be delayed due to bad weather.

A) expects

B) is expected

C) is expecting

D) is expect

6. “Are Mary and John at home?” “No, they aren’t. They ... Manchester on business.”

A) have just been to

B) have just gone to

C) have just been in



D) had just gone to

7. I will never forget ... Jenny for the first time some three years ago.

A) to meet

B) having met

C) to be met

D) meeting

8. By the time the school year is over, I ... a lot of English words and grammar structures.

A) will learn

B) will be learning

C) have been learning

D) will have learnt

9. It was ... nice weather that it was hard to believe it was already winter.

A) such

B) such a

C) so

D) too

10. Be honest! You ... if your sister had not helped you.



- A) hadn't won
- B) hadn't
- C) wouldn't have won
- D) wouldn't win

Образец выполнения

Multiple Choice

1. B, 2. C, 3. B, 4. A, 5. B, 6. D, 7. D, 8. C, 9. C, 10. B

Sentence Completion

1. D, 2. C, 3. B, 4. A, 5. B, 6. B, 7. D, 8. D, 9. A, 10. C

Учебная задача

1. Read and translate the text:

Sink your teeth into this

Sharks terrify most of us, but Daniel Weaver, shark scientist, swims with them for a living! We asked him some questions about his curious career.

So Daniel, what's it's like to be a shark scientist?

Well, it's an extremely rewarding job. I often travel to faraway places like South Africa and Fiji to study sharks. We attach tags to them and follow them by satellite. Then, I analyse the data and discover new and amazing things about the sharks. It's very exciting! On the other hand, a shark scientist sometimes does boring desk work, such as writing reports. Also, shark scientists don't usually get paid a lot.

What qualities do you need to become a shark scientist?

Shark scientists need to be intelligent and physically fit. They enjoy working outdoors and they have to be calm and patient. They also have to be quite brave!

So do you think it's a dangerous job?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки 45.03.01
Филология направленности (профиля) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Well, sharks have up to 15 rows of sharp teeth, extremely strong jaws and excellent senses. They also swim very fast! However, sharks rarely attack humans. There are over 350 species of sharks in the world and only about 10 are dangerous to us. In fact, dogs kill more people every year than sharks! Humans kill over 12 million sharks a year for food and sport!

Прочитайте и переведите текст:

Погрузитесь в это

Акулы пугают большинство из нас, но Даниэль Вивер, исследователь акул, плавает с ним. И это его работа! Мы задали несколько вопросов о его интересной профессии.

-Итак, Даниэль, каково это, быть ученым-акуловедом?

-Ну, это очень приятная работа. Я часто путешествую в отдаленные уголки мира, например в Южную Африку или Фиджи для изучения акул. Мы прикрепляем метки к каждому животному и следим за ними по спутнику. Потом я анализирую данные и узнаю новые и удивительные факты о них. Это так захватывает! С другой стороны, исследователь-акуловед должен выполнять скучную работу в офисе. Например, писать доклады. Также мы не получаем большой зарплаты.

-Какие качества нужны людям Вашей профессии?

-Акуловед должен быть умным и в хорошей физической форме. Он должен любит проводить время на свежем воздухе, быть спокойным и терпеливым. А еще храбрым!

-Вы считаете, что это опасная работа?

У акул до 15 рядов острых зубов, очень сильные челюсти и отлично развиты чувства обоняния и осязания. Они еще очень быстро плавают! Но акулы редко нападают на людей. Существует более 350 видов акул в мире и только 10 опасны для человека. На самом деле, собаки убивают больше



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки 45.03.01
Филология направленности (профиля) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

людей в год, чем акулы! Человек убивает более 12 миллионов акул в год только ради развлечения и спорта!

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине в 1,2,3 семестрах выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатам теста.

Экзаменационная оценка по дисциплине в 4 семестре выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатам письменной работы.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теста

Отлично/зачтено	Хорошо/зачтено	Удовлетворительн о/зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
100–86 %	85–70 %	69–51 %	50–0 %

4.2.2 Критерии оценивания письменного задания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн	Неудовлетворительно
----------------	---------------	-------------------------	----------------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки 45.03.01
Филология направленности (профиля) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 16 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		о	
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Содержание ответа соответствует вопросу, не содержит фактических ошибок, является исчерпывающим.	Содержание ответа соответствует вопросу, но содержит 1–2 погрешности ИЛИ не является исчерпывающим.	Содержание ответа в целом соответствует вопросу, но содержит ошибки И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.	Содержание ответа не соответствует вопросу ИЛИ содержит большое количество грубых ошибок И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

4.2.3. Критерии оценивания учебной задачи

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме; пояснение не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме; пояснение содержит 2–3 негрубые ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ пояснение содержит грубые ошибки.	Задание выполнено в полном объеме; пояснение содержит большое количество ошибок.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

В 1, 2, 3 семестрах при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации и ответы студента на вопросы теста.

«Зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет 3-5 баллов. Оценка «зачтено» соответствует отличному, хорошему или удовлетворительному уровню



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки 45.03.01
Филология направленности (профиля) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

сформированности компетенций. На собеседовании студент ответил на основные и дополнительные теоретические вопросы, продемонстрировал высокий уровень владения программным материалом, раскрыл основные понятия; в практической части задания соблюдены основные требования к созданию делового текста; допускается ответ с незначительными замечаниями.

Оценка «не зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов. Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций. На собеседовании студент не смог ответить на основные и дополнительные теоретические вопросы, либо ответ не соответствует вопросу; плохо ориентируется в программном материале; отказался отвечать на вопрос; при выполнении практической части задания допустил серьезные ошибки

В 4 семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации и результаты написанной студентом контрольной работы.

«Отлично» ставится если: ответ содержит не более 2 грамматических и лексических ошибок; студент свободно владеет пройденной лексикой, умеет отвечать на вопросы и адекватно воспринимать прочитанные тексты.

«Хорошо» ставится если: ответ содержит не более 5 грамматических и лексических ошибок; студент владеет пройденной лексикой не в полном объеме (допускает незначительные ошибки в переводе и использовании лексических единиц), умеет отвечать на вопросы, адекватно воспринимать прочитанные тексты с 1-2 фактическими ошибками.

«Удовлетворительно» ставится если: ответ содержит не более 10 грамматических и лексических ошибок; студент не владеет пройденной лексикой в полном объеме (допускает серьезные ошибки при переводе, не узнает лексические единицы), воспринимать прочитанные тексты с более чем 1-2 фактическими ошибками.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки 45.03.01
Филология направленности (профиля) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

«Неудовлетворительно» ставится если: ответ содержит более 10 грамматических и лексических ошибок; студент не владеет пройденной лексикой, не способен воспринимать прочитанные тексты, либо делает более чем 6 фактических ошибок.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Количество правильных ответов – не менее 50%.

3. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируются комплексное знание содержания дисциплины, умение сбора, анализа информации, необходимой для реализации профессиональной деятельности;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

4. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.