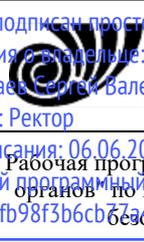


<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 06.06.2025 15:05:33 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a48669a8788b87237373</p>	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины "Вопросы уголовного судопроизводства в решениях высших судебных органов" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>
		<p>стр. 1</p>

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Вопросы уголовного судопроизводства в решениях высших судебных органов

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Уголовно-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование знаний о теории, нормативно-правовом регулировании и практике уголовного процесса, сущности и содержании уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, дознания, прокуратуры, суда и иных участников уголовного судопроизводства, в том числе в свете решений Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации; воспитание уважительного отношения к законодательству Российской Федерации, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению.

Дисциплина направлена на подготовку специалистов, способных самостоятельно анализировать общепризнанные принципы и нормы международного права, действующее законодательство Российской Федерации, решения высших судебных органов, применять нормы материального и уголовно-процессуального права в сфере профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ПК-1.1. Квалифицированно осуществляет профессиональную деятельность в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений.

ПК-1.2. Квалифицированно проводит проверку сообщений о преступлениях, возбуждает, расследует и разрешает уголовные дела в уголовном судопроизводстве.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.02.01

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины требует знания таких дисциплин, как:

Конституционное право России

Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)

Уголовное право

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как:

Криминалистика

Публичное обвинение в уголовном судопроизводстве (научный семинар)

Расследование преступлений против личности и собственности

Организация работы следователей-криминалистов

Судебно-экспертная деятельность

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать, разрешать уголовные дела**

#### Знать:

ПК-1.1. Знает: основные решения и правовые позиции высших судебных органов по вопросам выявления, пресечения и раскрытия преступлений.

ПК-1.2. Знает: основные решения и правовые позиции высших судебных органов по вопросам проверки сообщений о преступлениях, возбуждении, расследовании и разрешении уголовных дел в уголовном судопроизводстве.

#### Уметь:

ПК-1.1. Умеет: применять профессиональные знания действующего законодательства и правовых позиций высших судебных органов по вопросам уголовного судопроизводства при выявлении, пресечении и раскрытии преступлений.

ПК-1.2. Умеет: применять профессиональные знания действующего законодательства и правовых позиций высших судебных органов при проверке сообщений о преступлениях, возбуждении, расследовании и разрешении уголовных дел.

#### Владеть:

ПК-1.1. Владеет: навыками квалифицированного использования решений и правовых позиций высших судебных органов по вопросам уголовного судопроизводства при разрешении практических ситуаций, возникающих в сфере



выявления, пресечения, раскрытия преступлений.

Для достижения индикатора

ПК-1.2. Владеет: навыками квалифицированного использования решений и правовых позиций высших судебных органов по вопросам проверки сообщений о преступлениях, возбуждении, расследовании и разрешении уголовных дел.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Для достижения индикатора ПК-1.1. Знает: основные решения и правовые позиции высших судебных органов по вопросам выявления, пресечения и раскрытия преступлений.
3.1.2	Для достижения индикатора ПК-1.2. Знает: основные решения и правовые позиции высших судебных органов по вопросам проверки сообщений о преступлениях, возбуждении, расследовании и разрешении уголовных дел в уголовном судопроизводстве.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Для достижения индикатора ПК-1.1. Умеет: применять профессиональные знания действующего законодательства и правовых позиций высших судебных органов по вопросам уголовного судопроизводства при выявлении, пресечении и раскрытии преступлений.
3.2.2	Для достижения индикатора ПК-1.2. Умеет: применять профессиональные знания действующего законодательства и правовых позиций высших судебных органов при проверке сообщений о преступлениях, возбуждении, расследовании и разрешении уголовных дел.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Для достижения индикатора ПК-1.1. Владеет: навыками квалифицированного использования решений и правовых позиций высших судебных органов по вопросам уголовного судопроизводства при разрешении практических ситуаций, возникающих в сфере выявления, пресечения, раскрытия преступлений.
3.3.2	Для достижения индикатора ПК-1.2. Владеет: навыками квалифицированного использования решений и правовых позиций высших судебных органов по вопросам проверки сообщений о преступлениях, возбуждении, расследовании и разрешении уголовных дел.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля на курсах: экзамены 4
в том числе :	
аудиторные занятия : 6	
самостоятельная работа : 89,7	
часов на контроль : 9	
контактная работа: 9,3	
ИКР: 3,3	

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Вопросы, касающиеся общих положений уголовного судопроизводства в решениях высших судебных органов (Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации)</b>			
1.1	Понятие, полномочия высших судебных органов (Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации) в сфере уголовного судопроизводства. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам, касающимся общих положений уголовного процесса. /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3



1.2	Понятие, полномочия высших судебных органов (Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации) в сфере уголовного судопроизводства. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам, касающимся общих положений уголовного процесса, в том числе: - об источниках уголовно-процессуального права; - принципах уголовного судопроизводства; - уголовном преследовании; - участниках уголовного судопроизводства; - обстоятельствах, исключающих участие в уголовном судопроизводстве; - доказательствах и доказывании; - мерах уголовно-процессуального принуждения; - обжаловании действий (бездействия) и решений должностных лиц; - процессуальных издержках; - реабилитации. /Пр/	4	1	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.3	Понятие, полномочия высших судебных органов (Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации) в сфере уголовного судопроизводства. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам, касающимся общих положений уголовного процесса, в том числе: - об источниках уголовно-процессуального права; - принципах уголовного судопроизводства; - уголовном преследовании; - участниках уголовного судопроизводства; - обстоятельствах, исключающих участие в уголовном судопроизводстве; - доказательствах и доказывании; - мерах уголовно-процессуального принуждения; - обжаловании действий (бездействия) и решений должностных лиц; - процессуальных издержках; - реабилитации. /Ср/	4	20	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 2. Вопросы, касающиеся досудебного производства в решениях высших судебных органов (Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации)</b>				
2.1	Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам, касающимся досудебного производства. /Лек/	4	1	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.2	Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам, касающимся досудебного производства, в том числе: - о возбуждении и отказе в возбуждении уголовного дела; - предварительном расследовании преступлений; - предъявлении обвинения; - производстве следственных действий; - сроках предварительного следствия и дознания; - особенностях прекращения уголовного дела и уголовного преследования; - проведении оперативно-розыскных мероприятий, сопровождающих предварительное расследование. /Пр/	4	1	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3



2.3	Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам, касающимся досудебного производства, в том числе: - о возбуждении и отказе в возбуждении уголовного дела; - предварительном расследовании преступлений; - предъявлении обвинения; - производстве следственных действий; - сроках предварительного следствия и дознания; - особенностях прекращения уголовного дела и уголовного преследования; - проведении оперативно-розыскных мероприятий, сопровождающих предварительное расследование. /Ср/	4	29,7	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 3. Вопросы, касающиеся судебного производства в решениях высших судебных органов (Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации)</b>				
3.1	Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам, касающимся судебного производства, в том числе: - о подсудности уголовных дел; - подготовке к судебному заседанию и предварительном слушании; - производстве в суде первой инстанции и рассмотрении уголовного дела по существу; - прекращении уголовного преследования и производства по уголовному делу в суде; - производстве по делам частного обвинения; - особенностях производства по уголовным делам в суде с участием присяжных заседателей; - апелляционном производстве; - исполнении приговоров; - производстве в суде кассационной инстанции; - надзорном производстве; - возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых и (или) вновь открывшихся обстоятельств. /Пр/	4	1	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.2	Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам, касающимся судебного производства, в том числе: - о подсудности уголовных дел; - подготовке к судебному заседанию и предварительном слушании; - производстве в суде первой инстанции и рассмотрении уголовного дела по существу; - прекращении уголовного преследования и производства по уголовному делу в суде; - производстве по делам частного обвинения; - особенностях производства по уголовным делам в суде с участием присяжных заседателей; - апелляционном производстве; - исполнении приговоров; - производстве в суде кассационной инстанции; - надзорном производстве; - возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых и (или) вновь открывшихся обстоятельств. /Ср/	4	20	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 4. Вопросы, касающиеся особого порядка уголовного судопроизводства в решениях высших судебных органов (Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации)</b>				



4.1	Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам, касающимся особого порядка судебного разбирательства, а также особого порядка уголовного судопроизводства., в том числе: - об особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением; - особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве; - производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; - производстве по применению принудительных мер медицинского характера; - производстве о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности; - производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. /Пр/	4	1	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
4.2	Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам, касающимся особого порядка судебного разбирательства, а также особого порядка уголовного судопроизводства., в том числе: - об особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением; - особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве; - производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; - производстве по применению принудительных мер медицинского характера; - производстве о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности; - производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. /Ср/	4	20	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 5. Иная контактная работа</b>				
5.1	Индивидуальное консультирование и текущий контроль /ИКР/	4	3,3	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Виды оценочных средств для текущей аттестации:

Устный опрос.

Решение и разбор практических (ситуационных) задач.

Виды оценочных средств для промежуточной аттестации по результатам семестра:

Устный опрос по билетам, в которых первые два вопроса носят теоретический характер, третий вопрос экзаменационного билета представлен в виде практического задания (задачи).

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовые вопросы для проведения устного опроса.

1. Понятие, полномочия высших судебных органов (Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации) в сфере уголовного судопроизводства.
2. Понятие и значение правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам, касающимся общих положений уголовного процесса.
3. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам, касающимся источников уголовно-процессуального права.



4. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о принципах уголовного судопроизводства.
5. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации об уголовном преследовании.
6. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации об участниках уголовного судопроизводства.
7. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации об обстоятельствах, исключающих участие в уголовном судопроизводстве.
8. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о доказательствах и доказывании по уголовным делам.
9. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о мерах уголовно-процессуального принуждения.
10. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации об обжаловании действий (бездействия) и решений должностных лиц.
11. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о процессуальных издержках.
12. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о реабилитации.
13. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о возбуждении и об отказе в возбуждении уголовного дела.
14. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о предварительном расследовании.
15. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о предъявлении обвинения.
16. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о производстве следственных действий.
17. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о сроках предварительного следствия и дознания.
18. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации об особенностях прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
19. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о проведении оперативно-розыскных мероприятий, сопровождающих предварительное расследование.
20. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о подсудности уголовных дел.
21. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о подготовке к судебному заседанию и предварительном слушании.
22. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о производстве в суде первой инстанции и рассмотрении уголовного дела по существу.
23. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о прекращении уголовного преследования и производства по уголовному делу в суде.
24. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о производстве по делам частного обвинения.
25. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации об особенностях производства по уголовным делам в суде с участием присяжных заседателей.
26. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации об апелляционном производстве.
27. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации об исполнении приговоров.
28. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о производстве в суде кассационной инстанции.
29. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о надзорном производстве.
30. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых и (или) вновь открывшихся обстоятельств.
31. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации об особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
32. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации об особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
33. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.



34. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о производстве по применению принудительных мер медицинского характера.

35. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о производстве о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.

36. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Примерные практические (ситуационные) задачи для разбора и решения.

1. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 16.12.2021 №53-П "По делу о проверке конституционности статей 416 и 417 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Ф.Б. Исхакова". Аргументированно ответьте на следующие вопросы:

- Насколько верны и законны действия прокурора (прокуроров) по возобновлению и прекращению производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств в рамках рассматриваемого дела.

- На какое необходимое процедурное условие (*conditio sine qua non*) для возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств указывает Конституционный Суд РФ?

- В какой срок прокурор должен завершить возбужденное производство по новым или вновь открывшимся обстоятельствам?

- При каких условиях суд может, исходя из правовой позиции Конституционного Суда РФ, все-таки принять решение об отмене приговора, определения или постановления суда и о передаче уголовного дела для производства нового судебного разбирательства?

2. Гражданин Савченко обратился в отдел полиции с заявлением о повреждении его автомобиля. Участковым уполномоченным полиции отказано в возбуждении уголовного дела по факту повреждения автомобиля за отсутствием состава преступления. Представитель Савченко по доверенности Гринчев обратился в отдел полиции с заявлением об ознакомлении с материалами доследственной проверки, в том числе путем снятия фотокопий собственными техническими средствами, но в этом ему было отказано. Тогда Гринчев обратился с жалобой в УМВД, и там его жалоба была признана необоснованной. После этого Гринчев обратился в суд с административным иском о признании действий полицейских незаконными и возложении обязанности представить данный материал об отказе в возбуждении уголовного дела для ознакомления. Судья отказал в иске, сославшись на то, что действия сотрудников полиции должны обжаловаться в порядке ст. 125 УПК РФ. Оцените действия и решения сотрудников полиции и судьи, в том числе с учетом Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 № 1 "О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации". Аргументируйте свой ответ.

3. Гражданин Телегин обратился в суд с административным иском о признании незаконным бездействия городского прокурора, которое выразилось в ненаправлении ему копии постановления прокурора об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении него, принятого в рамках доследственной проверки. Судом в принятии административного искового заявления отказано на основании п. 1 ч. 1 ст. 128 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, поскольку заявленные требования подлежат разрешению в порядке уголовного судопроизводства. Оцените действия (бездействие) прокурора и решение судьи. Аргументируйте свой ответ с учетом решений высших судебных органов.

4. Судья уведомил прокурора о месте, дате и времени судебного заседания, проводимого в порядке ст. 125 УПК РФ. Прокурор для участия в процессе в назначенное время не явился. Как должен поступить судья? Обязательно ли участие прокурора при рассмотрении судом жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ? Аргументируйте свой ответ с учетом решений высших судебных органов.

5. В ходе расследования уголовного дела обвиняемый заявил ходатайство, чтобы, наряду с защитником по назначению, в деле в качестве защитника еще участвовал юрист Сидоров, которому обвиняемый доверяет. Следователь отказал в удовлетворении такого ходатайства, указав, что для этого нет законных оснований. Обвиняемый обжаловал отказ следователя в суде. Оцените ситуацию.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Типовые вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Понятие, полномочия высших судебных органов (Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации) в сфере уголовного судопроизводства.

2. Понятие и значение правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам, касающимся общих положений уголовного процесса.

3. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам, касающимся источников уголовно-процессуального права.

4. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о принципах уголовного судопроизводства.

5. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации об уголовном преследовании.



6. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации об участниках уголовного судопроизводства.
7. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации об обстоятельствах, исключающих участие в уголовном судопроизводстве.
8. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о доказательствах и доказывании по уголовным делам.
9. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о мерах уголовно-процессуального принуждения.
10. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации об обжаловании действий (бездействия) и решений должностных лиц.
11. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о процессуальных издержках.
12. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о реабилитации.
13. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о возбуждении и об отказе в возбуждении уголовного дела.
14. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о предварительном расследовании.
15. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о предъявлении обвинения.
16. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о производстве следственных действий.
17. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о сроках предварительного следствия и дознания.
18. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации об особенностях прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
19. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о проведении оперативно-розыскных мероприятий, сопровождающих предварительное расследование.
20. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о подсудности уголовных дел.
21. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о подготовке к судебному заседанию и предварительном слушании.
22. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о производстве в суде первой инстанции и рассмотрении уголовного дела по существу.
23. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о прекращении уголовного преследования и производства по уголовному делу в суде.
24. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о производстве по делам частного обвинения.
25. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации об особенностях производства по уголовным делам в суде с участием присяжных заседателей.
26. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации об апелляционном производстве.
27. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации об исполнении приговоров.
28. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о производстве в суде кассационной инстанции.
29. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о надзорном производстве.
30. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых и (или) вновь открывшихся обстоятельств.
31. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации об особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
32. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации об особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
33. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
34. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о производстве по применению принудительных мер медицинского характера.
35. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о производстве о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.



36. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации о производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.  
Примерные практические (ситуационные) задачи для промежуточной аттестации.
1. По жалобе на действия следователя, поступившей в суд в порядке ст. 125 УПК РФ, судья установил, что уголовное дело уже направлено в суд для рассмотрения по существу. Как должен поступить судья в таком случае? Аргументируйте свой ответ с учетом решений высших судебных органов.
  2. Судья Сутягин рассматривал жалобу в порядке, предусмотренном ст. 125 УПК РФ, и оставил жалобу без удовлетворения. Принятое судьей решение вышестоящей инстанцией отменено, материал направлен для рассмотрения в тот же суд, где вновь жалоба поступила в производство Сутягина, который снова отказал в ее удовлетворении. Может ли судья, принимавший участие в рассмотрении жалобы в порядке ст. 125 УПК РФ вновь участвовать в рассмотрении жалобы в суде первой инстанции при отмене вынесенного им судебного решения? Аргументируйте свой ответ с учетом решений высших судебных органов.
  3. По заявлению Прозорова о совершении него мошенничества была проведена доследственная проверка, по результатам которой следователем вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Не согласившись с таким постановлением, Прозоров обратился с жалобой в суд в порядке ст. 125 УПК РФ. В судебном заседании следователь сообщил, что постановление об отказе в возбуждении уголовного дела отменено руководителем следственного органа и вновь проводится проверка по заявлению Прозорова. Как должен поступить суд в такой ситуации? Аргументируйте свой ответ с учетом решений высших судебных органов.
  4. Осужденный обратился с кассационной жалобой, в которой просит отменить приговор ввиду нарушения его права на защиту, поскольку назначенный ему защитник в судебном заседании выразил позицию, которая противоречила его интересам. Должен ли адвокат согласовать с подозреваемым, обвиняемым позицию по делу? Возможна ли отмена принятого судебного решения по такому основанию? Аргументируйте свой ответ с учетом решений высших судебных органов.
  5. На заключительном этапе следователь предъявил обвиняемому и его защитнику материалы уголовного дела, которые защитник сфотографировал. При этом следователь предложил обвиняемому и защитнику подписать график ознакомления и сообщил, что "затягивать" нет смысла, так как фотографирование материалов фактически означает ознакомление с уголовным делом, а также истекают процессуальные сроки следствия. Если в течение двух дней обвиняемый и защитник не подпишут протокол ознакомления, то следователь будет ходатайствовать перед судом об ограничении их во времени ознакомления с материалами дела. Оцените ситуацию. Законно ли поступает следователь? Обязаны ли обвиняемый и защитник подписать график ознакомления с материалами уголовного дела? Аргументируйте свой ответ с учетом решений высших судебных органов.

#### 6.4. Критерии оценивания

- Описание показателей и критериев оценивания для текущей аттестации:  
Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях. Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется по традиционной четырехбалльной системе оценивания.
1. Устный опрос на практическом занятии – описание критериев оценивания компетенций:  
оценка «отлично» – дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности.  
оценка "хорошо" – дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.  
оценка "удовлетворительно" – дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены неточные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.  
оценка "неудовлетворительно" – ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.
  2. Решение и разбор практических (ситуационных) задач – описание критериев оценивания компетенций:  
оценка "отлично" – задача решена полностью; студент умело применил теоретические знания при ее решении; представил полный и развернутый ответ, основанный на действующем законодательстве и судебной практике;  
оценка "хорошо" – задача решена полностью; студент умело применил теоретические знания при ее решении; однако допустил незначительные ошибки при ее решении либо не действующее законодательство;  
оценка "удовлетворительно" – задача решена частично; студент испытывал затруднения в применении теоретических знаний при ее решении; допустил существенные ошибки при ее решении либо применил не



действующее законодательство;  
оценка "неудовлетворительно" – задача не решена; студент испытывал затруднения в применении теоретических знаний при ее решении.

Общий порядок проведения экзамена и критерии оценивания промежуточной аттестации:  
Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам текущего контроля знаний, включающего такие показатели как посещаемость занятий, тестирование, работа на практических занятиях.

Формой промежуточного контроля знаний является экзамен, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Экзамен проводится в устной форме. Студент получает экзаменационный билет, включающий три вопроса. Первые два вопроса носят теоретический характер. Третий вопрос экзаменационного билета представлен в виде практического задания (задачи).

Для подготовки к ответу студенту дается не менее 40 минут. При этом в аудитории одновременно не должно находиться более 6 студентов. При ответе на практический вопрос студент может использовать практикум, подготовленный им в ходе практических занятий.

После подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета. Экзаменатор имеет право задавать студенту дополнительные вопросы по теоретической и практической части дисциплины. В ходе ответа оцениваются теоретические знания студента и приобретенные навыки их практического применения. Ответы на два первых вопроса билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Третий вопрос оценивается по соответствующим критериям оценки практического задания.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студентом дан полный, развернутый ответ на основе знания законодательства, основной и дополнительной литературы; доказательно раскрыты основные положения; знания студента осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студентом дан полный, развернутый ответ на основе знания только основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студентом дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студентом ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Проведение промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Процедура проведения промежуточной аттестации в данном случае осуществляются в соответствии с Регламентом проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020. № 270-1.

Используются информационные технологии, представленные Microsoft Teams (входит в комплект MS Office365) и LMS Moodle.

Экзамен начинается процедурой идентификации личности обучающихся, а также визуальным осмотром помещения и рабочего места, обучающегося в собрании (видеоконференции) Microsoft Teams. Далее обучающиеся выполняют задание в Moodle с аудиовизуальным контролем во время проведения процедуры экзамена посредством Microsoft Teams.

После выполнения обучающимися письменной контрольной работы экзаменатор осуществляет ее проверку, подводит итоги экзамена и выставляет оценки в Moodle.

Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Смирнов А.В., Калиновский К. Б.	Уголовный процесс: учебник ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=440595">https://znanium.ru/catalog/document?id=440595</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024	ЭБС
ЛП.2	Гаврилов Б. Я., Бобров В. К., Божьев В. П., Булатов Б. Б., Доля Е. А., Зайцев О. А., Кондратов П. Е., Красильников А. В., Мальшева О. А., Москалькова Т. Н., Николюк В. В., Образцов А. В., Победкин А. В., Хитрова О. В., Шпагина Ю. В., Щерба С. П.	Уголовный процесс: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/535410">https://urait.ru/bcode/535410</a> )	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
ЛП.3	Белик В.	Конституционные права личности и их защита: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/534510">https://urait.ru/bcode/534510</a> )	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
ЛП.4	Васильева Е. Г., Ежова Е. В., Шагеева Р. М.	Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1: практическое пособие ( <a href="https://urait.ru/bcode/537711">https://urait.ru/bcode/537711</a> )	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
ЛП.5	Васильева Е. Г., Ежова Е. В., Шагеева Р. М.	Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2.: практическое пособие ( <a href="https://urait.ru/bcode/537712">https://urait.ru/bcode/537712</a> )	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Борисов А. Б.	Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (постатейный): практическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89847">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89847</a> )	Москва : Книжный мир, 2011	ЭБС
ЛП.2	Боровиков В. Б., Галахова А. В., Демидов В. В.	Вопросы уголовного права и уголовного процесса в практике Верховного Суда Российской Федерации: сборник материалов судебной практики	Москва: Норма, 2008	
ЛП.3	Томин В. Т., Александров А. С., Александрова И. А., Булатов Б. Б., Грачев С. А., Гмырко В. П., Григорьев В. Н., Гришин С. П., Колесник В. В., Николюк В. В., Победкин А. В., Поляков М. П., Попов А. П., Попов И. А., Попова И. А., Розовский Б. Г., Сверчков В. В., Зинченко И. А.	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/538914">https://urait.ru/bcode/538914</a> )	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.4	Томин В. Т., Александров А. С., Александрова И. А., Булатов Б. Б., Грачев С. А., Гмырко В. П., Григорьев В. Н., Гришин С. П., Колесник В. В., Николюк В. В., Победкин А. В., Поляков М. П., Попов А. П., Попов И. А., Попова И. А., Розовский Б. Г., Сверчков В. В., Зинченко И. А.	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/538915">https://urait.ru/bcode/538915</a> )	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.5	Кульков В. В., Ракчеева П. В.	Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/536468">https://urait.ru/bcode/536468</a> )	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.6	Гаврилов Б. Я., Победкин А. В., Антонов И. А., Булатов Б. Б., Григорьев В. Н., Ильюхов А. А., Красильников А. В., Малышева О. А., Мичурина О. В., Образцов А. В., Химичева О. В., Щерба С. П., Яшин В. Н.	Уголовный процесс. Краткий курс: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/534743">https://urait.ru/bcode/534743</a> )	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Литвинова И. В.	Практикум по дисциплине "Уголовный процесс". Общая часть: учебно-методическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480406">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480406</a> )	Санкт- Петербург : Санкт- Петербургский государственны й аграрный университет (СПбГАУ), 2017	ЭБС
Л3.2	Литвинова И. В.	Уголовный процесс: особенная часть: методическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491715">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491715</a> )	Санкт- Петербург : Санкт- Петербургский государственны й аграрный университет (СПбГАУ), 2018	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a> БД «Информационно-правовая система «Законодательство России» <a href="http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&amp;fattrib=1">http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&amp;fattrib=1</a>
Э2	Кодексы и законы РФ - правовая справочно-консультационная система <a href="http://kodeks.systems.ru">http://kodeks.systems.ru</a>



ЭЗ Словарь финансовых и юридических терминов - ресурс открытого доступа некоммерческой интернет-версии справочно- правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=jt&div=LAW&rnd=5DAB5860DA8BE7EE72B93BE1103F2B72&ts=3300296207031032538317532>

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

MS Office365

Adobe Reader

WinDjView

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. EastView – статистические издания России и стран СНГ (<https://dlib.eastview.com/>) Статистические издания России и стран СНГ. – Текст : электронный // EastView : база данных. – URL: <http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus>. – Режим доступа: из сети университета.

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.

4. Президентская библиотека (<https://www.prlib.ru/>) Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <https://www.prlib.ru/>. – Текст : электронный.

5. WebofScience (<https://apps.webofknowledge.com>) WebofScience : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания ThomsonReuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

6. Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / ElsevierBV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

7. Архив крупнейших научных зарубежных журналов (AnnualReviews, CambridgeUniversityPress, Nature, OxfordUniversityPress, RoyalSocietyofChemistry, SAGE, Science, Taylor&Francis, TheInstituteofPhysics, Wiley) (<https://arch.neicon.ru/xmlui/>) Архив научных журналов : [сайт] / Национальный электронно-информационный консорциум (НП НЭИКОН). – URL: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>. – Режим доступа: доступ только из сети университета. – Текст : электронный.

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доска, парты, мультимедийное и аудиооборудование.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, мультимедийных презентаций, цифровые образовательные ресурсы, а также используется переносное и (или) стационарное мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.



## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное изучение дисциплины требует от студентов посещения лекций, активной работы в ходе практических занятий, выполнение всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Запись лекции - одна из форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Последующая работа над текстом лекций воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать юридическое мышление. В конце лекции преподаватель оставляет время для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой. При изучении дисциплины необходимо уделить внимание вопросам, которые преподаватель вынес на самостоятельное изучение, а также быть готовым к обсуждению этих вопросов.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно и систематически, с первых дней обучения закрепляя знания по дисциплине. При этом у студента должно сформироваться четкое представление о характере и объеме знаний, умений и навыков, которыми необходимо будет овладеть в ходе и по результатам изучения дисциплины. Систематическое и старательное выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволяют успешно освоить учебный материал по дисциплине.

В случае применения при изучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MSOffice365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть "Интернет" в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.



При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

