

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 10:32:40
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322329



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма
Кафедра индустрии спорта

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Риск-менеджмент и антикризисное управление в индустрии спорта и туризма» по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

**Риск-менеджмент и антикризисное управление в индустрии спорта и
туризма**

Направление подготовки (специальность)

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль)

Менеджмент индустрии спорта и туризма

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2025

Челябинск, 2025 г.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровня сформированности компетенций



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки (специальность): **49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Направленность (профили): **Менеджмент индустрии спорта и туризма**

Дисциплина: **Риск-менеджмент и антикризисное управление в индустрии спорта и туризма**

Семестры изучения: 8

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр - экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Риск-менеджмент и антикризисное управление в индустрии спорта и туризма» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1:	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание основ системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач. УК-1.2. Осуществляет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.	Знать: основы системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач. Уметь: Осуществлять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности. Владеть: опытом



		УК-1.3. Демонстрирует опыт осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.	осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.
УК-2.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. Владеть: способами проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
ПК-2.	ПК-2. Способен осуществлять планирование материально-технического обеспечения и кадровых ресурсов организации	ПК-2.1. Знает особенности организации закупок спортивного оборудования, инвентаря, экипировки по виду (видам) спорта ПК-2.2. Умеет осуществлять бюджетирование ресурсного обеспечения спортивной организации ПК-2.3. Владеет основами проведения переговоров и заключению договоров с поставщиками спортивного оборудования, инвентаря,	Знать: особенности организации закупок спортивного оборудования, инвентаря, экипировки по виду (видам) спорта Уметь: осуществлять бюджетирование ресурсного обеспечения спортивной организации Владеть: основами проведения переговоров и заключению договоров с поставщиками спортивного оборудования, инвентаря,



		экипировки	экипировки.
ПК-3.	ПК-3. Способен проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения	ПК-3.1. Знает особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения ПК-3.2. Умеет проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения ПК-3.3. Владеет методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения	Знать: особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения Уметь: проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения Владеть: методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Текущая аттестация: доклады(рефераты),

практические задания,

деловая игра,

поисковое задание

Промежуточная аттестация: Тест, вопросы к экзамену

Примечание: типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Темы докладов, рефератов

1. Причины возникновения кризисов.
2. Мировой экономический кризис
3. Анализ внешней среды: методики, назначение, результаты
4. Политические причины возникновения кризисов
5. Меры предупреждения кризисов
6. Антикризисное управление бизнесом
7. Значение процедуры банкротства в управлении кризисом
8. Роль маркетинга в антикризисном управлении
9. Особенности антикризисным управление государственным предприятием
10. Антикризисное управление акционерным обществом
11. Антикризисное управление предприятиями малого бизнеса
12. Современные методы управления кризисом: зарубежный опыт
13. Роль приватизации в антикризисном управлении государственным предприятием
14. Субъекты антикризисного регулирования
15. Внешнее управление как мера антикризисного управления

Тема 1: Практическое задание: Определить тип кризиса, причины и факторы вызвавшие кризис, спрогнозировать последствия. (ситуация предложена преподавателем).

Предлагаемые виды кризисов:

1. Мировой экономический кризис
2. Текучесть кадров на предприятии
3. Снижение прибыли в отрасли на протяжении 5 лет
4. Износ оборудования производственного предприятия.
5. Затяжной конфликт между сотрудниками структурного подразделения на предприятии

Пример решения: Износ оборудования на производственном предприятии: кризис локальный, циклический, возникающий на этапе зрелости организации, вызван недостатком ресурсов или неэффективным управлением. Последствия могут быть критичными: если не поменять оборудование, то последствиями могут стать срывы производственных планов, кризис перейдет в критическую фазу. Для выходы из кризиса необходимо запланировать поэтапную замену оборудования и в стратегию развития включить предупреждающие мероприятия.



Тема 2: Практическое задание: для предложенной ситуации описать – этап развития кризиса и составить план выхода из кризисной ситуации.

Преподаватель раздает по группам карточки с описание кризисной ситуации.

Пример: Сведения о предприятии Мебельная фабрика (АО, 100% акций принадлежат бывшим и нынешним работникам) производит мебель из ДСП на трех производственных линиях, размещенных территориально в различных производственных помещениях города — для производства корпусной мебели, мягкой мебели и мебели на заказ. Отдельные станки спроектированы специально для изготовления одной конкретной детали и не могут быть перенастроены на производство других деталей. Продажа продукции мебельным салонам осуществлялась небольшим числом торговых агентов, а также напрямую и в магазине компании. Сбыт в основном ведется на внутреннем рынке. На рынке изделий высшего качества мебельной отрасли доминирует импортная продукция. Персонал компании сократился с 2000 человек до 650 человек на момент диагностики. Скорее всего, сокращение занятых продолжится даже при росте продаж. Аналогичные фабрики в Западной Европе насчитывают не более 150 рабочих.

Продажи и рентабельность компании начали сокращаться. Руководство не оценило сбой в продажах как долговременную тенденцию и не приняло мер по сокращению или перепрофилированию производства. Напротив готовая продукция на складе расценивалась как лучшее вложение капитала, менее подверженное обесцениванию, чем денежные средства в банке. Проблема заключалась в том, что за короткий период времени изделия, которые были основной продукцией компании и продавались без всяких усилий, оказались неконкурентоспособными. К концу года складские запасы вместо того, чтобы стать денежным вкладом и страховкой компании от инфляции, стали финансовым бременем для компании.

Решение: Этап развития кризиса – собственно кризис на начальной стадии. Процесс принятия решений был централизованным, большое внимание уделялось технической квалификации специалистов. По мере того, как объемы работы уменьшались, необходимо было заполнить вакансии в секторе продаж / маркетинга, при этом использовался перевод имеющегося персонала на новые должности. Подход к набору сотрудников в области маркетинга больше основывался на знании производственных процессов, чем на понимании навыков маркетинга и коммерции. При этом приоритет отдавался знанию производственных технологий. На начальном этапе необходимо активизировать маркетинговые инструменты, чтобы обеспечить



сбыт, в последствии запланировать мероприятия по повышению качества продукции, заняться поиском новых рынков.

Тема 3: Деловая игра «Разработка управленческого антикризисного решения».

Пример: В тексте данных высказываний есть пропуски. Заполните их. Точка зрения какого из финансовых директоров кажется Вам наиболее правильной в отношении борьбы с кризисом на предприятии и почему?

Финансовый директор №1 Наша компания старается избегать сокращения такой статьи затрат, как расходы на В большинстве случаев экономия от снижения практически неощутима, но такие меры могут спровоцировать кадровый кризис персонала, что значительно осложнит состояние предприятия. Нужно принять во внимание, что для того, чтобы компенсировать отток кадров из компании в краткосрочной перспективе, потребуются время и интенсификация труда остающихся работников, а эти факторы сильно ограничены у предприятия в условиях кризиса. В долгосрочной перспективе эти факторы могут быть успешно использованы.

Финансовый директор №2 Одна из широко распространенных ошибок заключается в том, что в условиях кризиса многие компании пытаются увеличить приток поступления денежных средств, поднимая на продукцию без предварительного исследования Активизация продаж в ситуации кризиса должна выражаться в развитии отношений с существующими и привлечении новых, предложении рынку новой продукции, заключении контрактов на работу с давальческим сырьем, а также в пересмотре существующей системы скидок и льгот для покупателей.

Финансовый директор №3 Работа с существующей на момент возникновения кризиса задолженностью должна строиться следующим образом. Начать нужно с инвентаризации компании, то есть с уточнения размера задолженности и сроков ее погашения по каждому контрагенту. Также на этапе инвентаризации проводится оценка вероятности возникновения безнадежной задолженности. Затем определяются методы воздействия на в зависимости от состояния долга (время просрочки, размер и т. д.).

Финансовый директор №4 Большая часть нашей компании - западные поставщики товаров. В ситуации, когда у компании возникает просроченная задолженность, мы используем два подхода. Первый — с поставщиком заключается соглашение о том, что компания



будет гасить задолженность по мере приобретения новых партий товаров. К примеру, осуществляется новая закупка товара. При этом выплачиваются полная стоимость

приобретенной партии и часть старой просроченной задолженности. Второй подход - задолженность перед поставщиком либо реструктуризируется с переносом оплат на будущее, либо погашается за счет краткосрочного, выданного на пополнение оборотных средств с учетом реальной оборачиваемости «зависших» запасов, полученных от данного поставщика.

Решение: Наиболее правильной точкой зрения в отношении борьбы с кризисом на предприятии я считаю мнение финансового директора №....., так как.....

Тема 4: Дискуссия на тему: Кризисы на уровне государства: виды, формы, причины, пути выхода.

Опираясь на теоретический материал привести пример государственного кризиса, после чего следует совместное обсуждение причин, разновидностей кризиса и путей выхода.

Тема 5: Практическое задание: найти конкретный пример кризисной ситуации. Подготовить презентацию с анализом кризисной ситуации и планом антикризисного решения.

Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для самоконтроля при подготовке к экзамену

1. Понятие организации как системы
2. Внутренняя и внешняя среда
3. Кризисные факторы внешней среды. Закон самосохранения.
4. Понятие и сущность антикризисного управления
5. Причины возникновения кризисов
6. Виды кризисов
7. Признаки кризисов
8. Последствия кризисов
9. Антикризисные меры предупреждения
10. Этапы протекания кризисов
11. Жизненный цикл организации и угрозы возникновения кризисов
12. Этапы развития организации и преодоление кризисных ситуаций



13. Кризис на государственном уровне
14. Угрозы кризисов для предприятий различных форм собственности
15. Методы управления кризисом
16. Преодоление последствий кризисов
17. Маркетинговые стратегии и их роль в антикризисном управлении
18. Процедура банкротства
19. Методы и способы снижения риска кризисов
20. Государственные регуляторы кризисных ситуаций
21. Особенности кризисов предприятий государственной и муниципальной собственности
22. Этапы разработки управленческого антикризисного решения
23. Стратегия и тактика антикризисного управления
24. Современные методы антикризисного управления
25. Объекты и субъекты антикризисного управления

Тесты по курсу «Антикризисное управление»

1. Антикризисное управление – это:
 - 1.1. Система мер к предприятию должнику
 - 1.2. Диагностика и предупреждение рисков
 - 1.3. Контроль над социально-экономической системой
 - 1.4. Все ответы верны
2. К функциям антикризисного управления можно отнести:
 - 2.1. Планирование, организацию, мотивацию, контроль
 - 2.2. Координация и регулирование
 - 2.3. Предвидение кризисных ситуаций
 - 2.4. Минимизация потерь
3. К антикризисным мерам относят:
 - 3.1. Повышение производительности и мотивацию труда
 - 3.2. Мониторинг
 - 3.3. Увольнение работников
 - 3.4. Нет верного ответа
4. К факторам, обеспечивающим эффективность антикризисного менеджмента относят:
 - 4.1. Лидерство и искусство управления
 - 4.2. Развитие производственных технологий
 - 4.3. Научность управления
 - 4.4. Поддержка государства
5. Субъектами антикризисного управления являются:



- 5.1. Руководитель организации
- 5.2. Кризисные ситуации
- 5.3. Антикризисный управляющий
- 5.4. Факторы производства
6. Объектом антикризисного менеджмента является:
 - 6.1. Руководитель организации
 - 6.2. Кризисные ситуации
 - 6.3. Антикризисный управляющий
 - 6.4. Факторы производства
7. Предметом антикризисного управления является:
 - 7.1. Руководитель организации
 - 7.2. Кризисные ситуации
 - 7.3. Антикризисный управляющий
 - 7.4. Факторы производства
8. Представление организации как открытой системы означает что организация:
 - 8.1 находится в динамическом взаимодействии с внешней средой
 - 8.2 независима от окружения
 - 8.3 подвергается влиянию внешней среды
 - 8.4 не получает ресурсы из внешней среды
9. Система представляет собой некую целостность, состоящую из _____ каждая(ый) из которых вносит свой вклад в характеристики целого
 - 9.1 взаимодействующих элементов
 - 9.2 отдельных групп методов
 - 9.3 -взаимозависимых частей
 - 9.4 независимых элементов
10. В теории и практике менеджмента к факторам внешней среды прямого воздействия организации относятся...
 - 10.1. –конкуренты
 - 10.2. –поставщики
 - 10.3. -социо-культурные факторы
 - 10.4. -информационные процессы в экономике
11. В теории менеджмента к факторам внутренней среды относятся...
 - 11.1 -персонал организации
 - 11.2 –потребители
 - 11.3 -цели и структура организации
 - 11.4 –поставщики
12. В теории менеджмента основными факторами внешней среды косвенного воздействия являются



- 12.1. -деятельность организаций-поставщиков
- 12.2. -социально-политическая ситуация в мире
- 12.3. -общая экономическая ситуация в стране
- 12.4. -поведение потребителей
13. Подсистема антикризисного управления включает в себя:
 - 13.1. финансовый менеджмент
 - 13.2. правовое обеспечение
 - 13.3. ликвидация предприятия
 - 13.4. все ответы верны
14. Установите правильную последовательность элементов алгоритма процесса внутрифирменного планирования:
 - 14.1. формулирование задач, решение которых необходимо для достижения целей
 - 14.2. выбор средств и способов их решения
 - 14.3. определение требуемых ресурсов, их источников и способа распределения
 - 14.4. определение конечных и промежуточных целей
15. Жизненный цикл организации – это период, в течение которого:
 - 15.1. организация проходит стадии создания, роста, зрелости и упадка;
 - 15.2. востребована продукция организации;
 - 15.3. сохраняются связи с окружающей средой;
 - 15.4. организация является юридическим лицом.
16. Система стремиться выстроить свой элементный состав в соответствии с требованиями внешней среды – это закон:
 - 16.1. анализа и синтеза
 - 16.2. самосохранения
 - 16.3. информированности и упорядоченности
 - 16.4. синергии
17. Любая система стремиться выжить, используя весь свой внутренний потенциал и доступные внешние ресурсы – это характеристика закона:
 - 17.1. анализа и синтеза
 - 17.2. самосохранения
 - 17.3. информированности и упорядоченности
 - 17.4. синергии
18. По форме собственности предприятия делят на:
 - 18.1. крупные, малые, средние
 - 18.2. государственные, частные, смешанные, коллективные
 - 18.3. иностранные, национальные, совместные
 - 18.4. коммерческие, бюджетные, неприбыльные, общественные



19. По целям предприятия бывают:
 - 19.1. крупные, малые, средние
 - 19.2. государственные, частные, смешанные
 - 19.3. иностранные, национальные, совместные
 - 19.4. коммерческие, бюджетные, бесприбыльные, общественные
20. Государственные предприятия делятся на:
 - 20.1. унитарные
 - 20.2. бюджетные
 - 20.3. автономные
 - 20.4. казенные
21. Частные предприятия делятся на:
 - 21.1. бюджетные и автономные
 - 21.2. физические и юридические лица
 - 21.3. хозяйственные общества, товарищества, кооперативы
 - 21.4. все ответы верны
22. Ассоциация воинов-интернационалистов относится по типу к организации:
 - 22.1 бюджетной
 - 22.2. коммерческой
 - 22.3. некоммерческая
 - 22.4. общественная
23. Ограниченное право учреждения или казенного предприятия владеть, пользоваться и распоряжаться закрепленным за ним имуществом собственника в пределах, установленных законом, в соответствии с целями его деятельности, заданиями собственника и назначения имущества – это ...:
 - 23.1. право собственности;
 - 23.2. право хозяйственного ведения;
 - 23.3. постоянного (бессрочного) пользования;
 - 23.4. право оперативного управления.
24. По причинам возникновения выделяют кризисы:
 - 24.1. объективные и субъективные
 - 24.2. локальные и системные
 - 24.3. природные, экономические, психологические
 - 24.4. микро-, мезо-, макро- кризисы
25. По охвату кризисы бывают:
 - 25.1. объективные и субъективные
 - 25.2. локальные и системные
 - 25.3. природные, экономические, психологические



- 25.4. микро-, мезо-, макро- кризисы
- 26. По масштабу кризисы бывают:
 - 26.1. объективные и субъективные
 - 26.2. локальные и системные
 - 26.3. природные, экономические, психологические
 - 26.4. микро-, мезо-, макро- кризисы
- 27. На стадии создания организация испытывает кризис:
 - 27.1. роста
 - 27.2. кризис зрелости
 - 27.3. собственно кризис
 - 27.4. не возникает кризисных ситуаций
- 28. на стадии ликвидации организация испытывает:
 - 28.1. роста
 - 28.2. кризис зрелости
 - 28.3. собственно кризис
 - 28.4. не возникает кризисных ситуаций
- 29. Рост цен и уровня занятости характеризует:
 - 29.1. Кризис
 - 29.2. Оживление
 - 29.3. депрессию
 - 29.4. Подъем
- 30. На каком этапе в качестве антикризисных мер можно использовать функцию прогнозирования:
 - 30.1. предкризисная ситуация
 - 30.2. непосредственно кризис
 - 30.3. выход из кризиса
 - 30.4. последствия
- 31. На каком этапе можно активно использовать функцию координации и регулирования
 - 31.1. предкризисная ситуация
 - 31.2. непосредственно кризис
 - 31.3. выход из кризиса
 - 31.4. последствия
- 32. Убыточность и снижение прибыли характерно для:
 - 32.1. стратегического кризиса
 - 32.2. кризиса ликвидности
 - 32.3. кризиса доходности
 - 32.4. все ответы верны
- 33. Снижение рыночного потенциала и конкурентоспособности характерно



для:

33.1. стратегического кризиса

33.2. кризиса ликвидности

33.3 кризиса доходности

33.4. все ответы верны

34. Для анализа внутренних возможностей и выбора модели рыночного поведения лучше всего использовать:

34.1. SWOT-анализ

34.2. PEST-анализ

34.3. матрицу Портера

34.4. матрицу БКГ

35. Для анализа внешних факторов воздействия с целью предупреждения кризисов лучше всего использовать:

35.1. SWOT-анализ

35.2. PEST-анализ

35.3. матрицу Портера

35.4. матрицу БКГ

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

В течение семестра для оценки знаний, умений, навыков, получаемых в ходе изучения дисциплины, применяется балльно-рейтинговая система оценки достижений студента. Для получения зачета студенту необходимо набрать не менее **50 баллов** из 100 возможных.

В рамках **текущего контроля** в течение семестра для оценки знаний, умений, навыков, получаемых в ходе изучения дисциплины, учитывается уровень владения теоретическими и методическими знаниями по предмету «Баскетбол» (лекционный курс), показ двигательных умений и навыков.

Критерием успешности освоения учебного материала **по окончании учебного семестра** (промежуточная аттестация) является экспертная оценка преподавателя, учитывающая: владение двигательными умениями и навыками, уровень владения теоретическими знаниями по предмету. Экспертная оценка преподавателя может основываться на регулярности посещения обязательных учебных занятий, успешности выполнения установленных на данный семестр объемов рабочей программы.

В реферативной работе студент должен показать умение выявлять и формулировать актуальные для теории и практики физической культуры и



спорта цели и задачи, анализировать учебную, научную и методическую литературу, материалы, отражающие практику физкультурно-спортивной деятельности, интерпретировать и оформлять результаты изучаемого материала, делать выводы и давать практические рекомендации по изучаемой теме.

Работа должна включать обоснование выбора темы и ее актуальность, постановку задач, обзор информационных источников, описание методов и результатов исследования, обсуждение полученных данных и библиографический указатель, приложения.

Объем работы должен быть 15–20 страниц стандартизованного текста компьютерной верстки, выполненный в соответствии с ГОСТом.

По согласованию с преподавателем допускается представление реферативной работы в электронном виде, в форме презентаций, видеофильмов, разрешается использование для подготовки работы Интернет-ресурсов с указанием полного URL–адреса первоисточника информации. Возможен самостоятельный выбор студентом темы реферативной работы, согласованной с преподавателем. При очевидных некорректных заимствованиях чужого текста в объеме свыше 40% контрольной работы, выявленных при использовании программы «анти-плагиат» преподаватель имеет право отказать обучающемуся в данной форме контроля.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания

Максимальный балл – 20 баллов.

Оценка	Отлично / зачтено/	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворитель но/ зачтено/	Неудовлетворите льно/ не зачтено/
Баллы	18–20 баллов	15–17 баллов	10–14 баллов	0–9 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий

4.2.2. Критерии оценивания письменной работы (реферата)

Максимальный балл за письменную работу – 40 баллов.

Оценивается умение найти в отечественной и зарубежной литературе, в том числе в сети Интернет и выделение наиболее важных и современных работ по теме реферата,



структурирование изложения темы, а также уровень владения понятиями, качество представления работы, умение ответить на вопросы.

Оценка	Отлично/ зачтено/	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворитель но/ зачтено/	Неудовлетворител ьно не зачтено
Баллы	36–40 баллов	28–35 баллов	10–27 баллов	0–9 баллов
Уровень освоения проверяемы х компетенци й	высокий	средний	базовый	низкий
Критерий оценивания	Знания отличаются глубиной и содержате льностью, даны логично построенн ые, полные, исчерпыва ющие ответы на вопросы. Обучающи йся демонстри рует способнос ть к анализу положений существую щих научных	Знания имеют достаточн ый содержате льный уровень; раскрыто содержани е работы, однако имеются определен ные затруднени я в ответе на уточняющ ие вопросы. В реферате имеют место несуществ енные фактическ	знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы. При ответе на вопросы обучающийся не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления. Обучающимся допущены фактически ошибки.	Не раскрыто содержание реферата, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов. Допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы. Обучающийся обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий. В ответе не приводятся



	теорий, оперирует научными понятиями . Реферат иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения .	ие неточности. Недостаточно раскрыто содержание реферата.	Обучающийся продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний.	примеры практического использования научных знаний. На большую часть вопросов преподавателя студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Из представления реферата видно, что студент слабо ориентируется в тексте.
--	---	---	---	--

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0–49 баллов – неудовлетворительно (не зачтено);

50–69 баллов – удовлетворительно (зачтено);

70–90 баллов – хорошо (зачтено);

91–100 баллов – отлично (зачтено).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке **ОТЛИЧНО**, предполагает готовность к самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности:

Знать:

УК-1.1. Демонстрирует знание основ системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.

УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.



ПК-3.1. Знает особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения
ПК-2.1. Знает особенности организации закупок спортивного оборудования, инвентаря, экипировки по виду (видам) спорта
Уметь:
УК-1.2. Осуществляет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.
УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.
ПК-3.2. Умеет проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения
ПК-2.2. Умеет осуществлять бюджетирование ресурсного обеспечения спортивной организации
Владеть:
УК-1.3. Демонстрирует опыт осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.
УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и
ПК-3.3. Владеет методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения
ПК-2.3. Владеет основами проведения переговоров и заключению договоров с поставщиками спортивного оборудования, инвентаря, экипировки

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо, предполагает формирование компетенций на более высоком уровне:

- неполные, но достаточные знания по дисциплине;
- владение хорошими навыками выполнения базовых умений по данному предмету;
- умение применять знания и умения на практике;
- умение и владение средствами и методами организации и проведения самообразования по предмету.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно, предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- удовлетворительные знания теоретических и практических основ дисциплины;
- умение применять в ограниченном количестве ситуаций методы и средства познания, обучения по дисциплине;
- владение некоторыми навыками выполнения основных средств и методов организации и проведения самообразования по предмету.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, не сформирован начальный уровень компетенций:

- незнание теоретических вопросов по дисциплине;



- незнание теоретических и практических основ по дисциплине;
- неумение применять методы и средства познания, обучения для развития профессиональной компетенции;
- не владеет основными способами работы в коллективе во время занятий.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Риск-менеджмент и антикризисное управление в индустрии спорта и туризма. Направление подготовки (специальность) 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии спорта и туризма. Присваиваемая квалификация (степень) Бакалавр. Форма обучения очная. Год(ы) набора 2025

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета индустрии спорта и туризма

Протокол заседания № 2 от 13.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета индустрии спорта и
туризма

согласовано

С.Н. Талызов

Заседанием кафедры индустрии спорта

Протокол заседания № 2 от 12.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

В.Д. Иванов

Автор (составитель)

В.Д. Иванов



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма
Кафедра индустрии спорта

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Риск-менеджмент и антикризисное управление в индустрии спорта и туризма» по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма.
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 21

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ
ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**